



mottaker

Referanse

2019/1058-HESY

Dato

14.10.2019

Egenevaluering 2018 fra det psykologiske fakultet

Vi viser til brev frå Studieavdelingen angående eigenvurdering frå fakulteta. I det vidare følgjer Det psykologiske fakultet si eigenvurdering for 2018. Dialogmøter med institutta blei gjennomført i mai/juni. I etterkant av møta blei det gjennomført eigenvurdering på emnenivå.

Følgande prioriteringar blei omtalt i fakultetet si utdanningsmelding for 2018:

1. Iverksetting av ettfagsmodell og innføring av masterkrav ved PPU

Fakultetet arbeider vidare med styrking av lærarutdanninga ved UiB, i tråd med innføringa av nye Nasjonale rammeplanar for integrert lektorutdanning og PPU. Det blir Masterkravet blei innført ved opptaket i 2019 og gav ein nedgang i søkarar. Dette var venta og fokus på rekruttering er viktig i den vidare satsinga. I 2018 hadde vi 250 som starta programmet, mens vi hausten 2019 hadde 63 som starta. Fakultetet har satsa på PPU-deltid, men ved årets opptak var det for få søkarar til at dette programmet kunne starte opp.

2. Flere faste vitenskapelige undervisningsstillinger som vil gi bedre muligheter for kontakt, samhandling og studiestøtte overfor studentene.

Det psykologiske fakultet har hatt ei utvikling frå 167 til 210 vitenskapelige årsverk fra 2016 til 2019 (frå 84 til 105 faste vitenskapelige stillinger). Noko som i gjær oss betre i stand til å fokusere på læring og mindre på vurdering i studieprogramma.

3. Sammenheng mellom læringsutbytte og vurderingsform, og arbeids- og undervisningsformer, samt en videreføring av kvalitetsarbeidet med både emne- og programbeskrivelser i tråd med Norsk kvalifikasjonsrammeverk (NKR).

Fakultetet har gjennom arbeidet med fakultetets *Strategiplan for økt studiekvalitet og en styrking av fakultetets fagmiljø* jobba med å implementere dei vedtatte revisjonane og nye programma. Fakultetet har gått gjennom alle emner og studieplanar, i det vi kalla «emnevask», med særleg fokus på samheng mellom læringsutbytte og vurderingsform, og undervisningsformer og kvalitetsarbeid knytt til NKR. Dette arbeidet har pågått over fleire år og har vorte kvalitetssikra i alle ledd. Fakultetet sette også av 300 000 kr i budsjettet for 2018 der studieprogram kan søke om prosjektmidlar til utvikling av tiltak som aukar studiekvalitet. I

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

tillegg har kvart institutt fått 10 000 kr til tiltak for å stimulere til dialog mellom studentar og fagleg tilsette.

4. Å øke bevissthet og kunnskap om utdanningsledelse på alle nivå i organisasjonen. Jevnlige møter mellom programansvarlige, visedekan og studiesjef.

Det blir gjennomført eit til to møter med alle programansvarlig per semester. Fokus er utdanningsledelse og samhandling på tvers av institutt.

5. Sikring av god tilhørighet og profesjonsidentitet gjennom videreføring av dagens mentorprogram for profesjonsstudentene i samarbeid med Senter for krisepsykologi.

Ved innføring av ny mentorordning ved UiB har fakultetet valgt å innlemme profesjonsstudentane i denne ordninga som vil gjelde frå første semester. Vi har tilsett ein studentmedarbeidar i 30% som skal arbeide med dette fram mot implementering høsten 2020.

Hovedkonklusjon frå fakultetet sine dialogmøter

Er noko differensiert. Vi har god søknad til alle studieprogram, men somme stader er det utfordringar knytta til fagmiljø, studentevalueringar og særskilt på PPU grunna masterkravet. Fakultetet har god gjennomføring på studieprogramma, men ønskjer likevel å auke opptaksramma (antal studieplassar særleg på masternivå. Vi opne for dialog knytta til flytting/ omgjering av skuleplassar.

Gjennomførte emne og programevalueringar siste studieår.

Fakultetsstyret vedtok i 2014 (sak 91/14) at Deltakande evaluering skulle ligge til grunn som ein overordna praksis for fakultetet sitt evalueringsarbeid.

Hovudpunkta i deltakande evaluering er følgjande:

- Skape et klima og en kultur der det er naturleg at evaluering inngår.
- Det skal bli sett av tid til å evaluere emner kvar gong dei blir gjennomført
- Det er opp til fagmiljøet å avgjere korleis dette blir gjennomført.
- Studentrepresentant skal vere involvert i publisering av rapporter i studiekvalitetsbasen. Dette skal sikre innsyn, dokumentasjon og informasjon.
- Studentane får tilbakemelding når rapportane er publisert i studiekvalitetsbasen.
- Informasjon om deltakande evaluering skal bli gitt på alle informasjonsmøter.
- Studentane si involvering i undervisinga bør gjerast til gjenstand for evaluering

Kvalitetsutvalet for undervising og evaluering gjennomførte i 2018 ei kartlegging av kva evalueringsrutinar institutta har og korleis desse fungerer. Alle institutt melde tilbake og det viste at det var stor variasjon i korleis deltakande evaluering blei gjennomført på kvart institutt, men også innad på institutta. Det var også variasjon i kor stor grad ein ønska ei standardisering. KUE fulgt opp dette med å utvikle ei standardisert evalueringsrutine som det enkelte institutt har mulighet til å tilpasse sine særskilte behov.

Planlagte emne- og programevalueringar

Sjå eige brev om fakultetet sine planar dei kommande fem åra.

Studieportefølje

Masterprogrammet i logopedi er en helsefaglig grad som tidligere ble tilbudt sammen med Det medisinske fakultet, men som nå gjennomføres helt og holdent ved DPF. Oppstarten av et femårig integrert løp i logopedi, som er vedtatt i studiekvalitetsprosjektet og godkjent i

Universitetsstyret, er utsatt til 2021 da det er gått såpass lang tid at studieplanen må revideres.

I forbindelse med RETHOS vil profesjonsstudiet i psykologi bli revidert med nye emner og rekkefølge på disse.

Budsjettprioriteringar

Nye studieplasser:

- o Profesjonsstudiet psykologi 13 nye studieplasser fra 2020
- o Logopedi (5-årig integrert master) 40 nye studieplasser fra 2021
- o Logopedi (2-årig master) 8 nye studieplasser fra 2020
- o Spesialpedagogikk (bachelor) 17 nye studieplasser fra 2020 (nettoøkning 4)
- o Pedagogikk/spesialpedagogikk (master) 20 nye studieplasser fra 2022

For 2019/20 er opptaksrammen for SO-opptaket 510 plasser og for masterstudiene 147 plasser. For praktisk-pedagogisk utdanning (PPU heltid/deltid) er tallet 290 studieplasser, men fakultetet er i dialog med HF-fakultetet om å omdisponere 39 studieplasser fra PPU til 13 tre-årige studieplasser på bachelor i spesialpedagogikk. Opptaksrammen for masterstudiene ved fakultetet er økt de siste årene som følge av intern omdisponering av studieplasser. Ut fra god søkning til master og den sterke søkningen i Samordna opptak er det fortsatt behov for nye fullfinansierte studieplasser også i årene framover.

Satsingsområder:

Institutt for pedagogikk har nedsatt en prosjektgruppe som skal jobbe med å aktualisere og utvide masterprogrammet i pedagogikk med tanke på økt rekruttering og gjennomstrømming. Instituttet skal bruke en referansegruppe med aktører fra samfunns- og arbeidsliv som rådgivende organ.

I 2020 vil fakultetet fortsette arbeidet med å utrede en mulig etablering av en egen mastergrad i spesialpedagogikk. En slik satsing vil være i tråd med nasjonale satsinger innen skole og helse, samt UiBs strategi på å øke andelen studieplasser på masternivå. Forutsetningen er at fakultetet blir tilført nye studieplasser knyttet til spesialpedagogikk og logopedi. Videre er det viktig for fakultetet å øke studieplassene på de studieprogrammer som er knyttet til helsefagene og etableringen av helseklyngen.

En overordnet målsetning for fakultetet er å ha gjennomgående studieløp fra bachelor via master og ph.d. for alle studieprogrammene våre. Dessuten er målsetningen at alle studieprogram på lavere grad (årsstudium og bachelor) skal ha en årlig opptaksramme på minimum 40 studieplasser.

Fakultetet vurderer å lage ein eigen handlingsplan for EVU. Uansett blir dette ein del av budsjettet for 2020. Sjå neste punkt

Handlingsplanar for kvalitet i utdanning – status 2018

Er budsjett. Studiekvalitetsprosjektet.

Handlingsplanar for kvalitet i utdanning – status 2019

Fakultetet lyste mandag 14. oktober 2019 ut meritteringsordning med søknadsfrist 2. januar. Styremaktene har pålagt oss å gjennomføre RETHOS, og det planlegg vi å gjere i samband med flytting til Alrek helseklynge i 2020.

Fra Hausten 2020 startar vi med gjennomføring av mentorordning på bachelorprogramma våre, nok som vi bygger ut til mentor også på masternivå i løpet av 2021- 2022.

Vennlig hilsen

Frode Randal
Seksjonssjef

Hege Sygna
rådgiver/nestleder