

---

Arkivsaksnr.: 2013/1982

---

---

Sak: 22/18

Møte: 07.12.2018

---

---

## **Evaluering av kortpraksis høsten 2018**

---

### **KOPRA101**

Studentene er i stor grad fornøyd med praksis (se vedlegg). På to spørsmål er det imidlertid en del spredning i studentenes svar.

1/3 av studentene som har svart på evalueringen svarer at de er uenig eller svært uenig i at dagene var varierte. Flere benytter det åpne tekstfeltet til å si at åtte dager er for mye, og at det hadde holdt med en ukes observasjon. Det er også spredning når det gjelder hvorvidt KOPRA101 gir et godt innblikk i lærerens arbeidshverdag *utenfor* klasserommet.

I «kommentarfeltet» i undersøkelsen får studentene anledning til å «si noe mer om høstens praksis». Her kommer det frem at flere har hatt erfaringer som ikke nødvendigvis fremmer læring, og at mangel på informasjon og rammer gjør at praksis tidvis føles som sløsing av tid de heller kunne brukt på lesesalen.

### **Temaseminar for KOPRA101**

Temaseminalet om mobbing får god respons fra studentene, mens tilbakemeldingen når det gjelder demokrati og medborgerskap får varierende tilbakemelding både når det gjelder hvorvidt det er lærerikt og relevans for fremtidig yrke.

### **KOPRA102**

Mange av studentene på KOPRA102 var svært misfornøyd med praksis, og representanter fra kullet skrev innlegg i BT.

Evalueringen viser at 84 % følte seg inkludert på skolen, og om lag 2/3 av studentene synes det var lærerikt å være i praksis. De andre spørsmålene avslører at det er stor misnøye med praksis (se vedlagte rådata). Kun 24 % av studentene mener de fikk forståelse av hvordan undervisning evalueres, og kun 36 % fikk forståelse for hvordan undervisning planlegges.

### **KOPRA103**

KOPRA103 tilbakemeldingene går hovedsakelig på at det er dårlig og sen informasjon fra UiB, at kommunikasjonen innad er dårlig, og at timeplanene for for- og etterarbeid var mangelfulle og vanskelig å tolke. Studentens tilbakemelding om selve praksisen er at informasjonen fra UiB til skolen er for dårlig. Flere studenter er misfornøyd med at en praksisdag er 6 timer, spesielt med tanke på at enkelte skoler simpelthen ikke har plass til dem hvor de kan jobbe med oppgaver etc. Flere studenter fremmer ønske om å få undervise, og at bestillingen på én time i deres fag2 er for lite på dette stadiet i studiet. Studentene har allerede to praksisperioder med observasjon bak seg, og ønsker å få mulighet til å forsøke seg i større grad.

Det er også urovekkende at kun 36 % fikk et godt innblikk i læreplanverkets betydning for undervisning, og at mange studenter melder tilbake at de ikke fikk innblikk i mange ulike typer læremiddel.

### **Temaseminar på KOPRA103**

Temaseminarene fikk gjennomgående litt dårligere score på om hvorvidt temaseminaret var lærerikt og relevant for fremtidig læreyrke enn tidligere undersøkelser. Det er vanskelig å si hvorfor denne nedgangen kom i år.

En student meldte tilbake at han skulle ønske at det var mulig å skrive i et åpent felt også om erfaringene fra temaseminar. Han ble oppfordret til heller å skrive det per e-post. Denne er vedlagt.

### **Samlet om kortpraksis**

UiB har et problem når det gjelder å gi studentene et godt læringsutbytte på kortpraksisperiodene. Praksis er i for stor grad preget av tilfeldigheter, og det er ikke noe som kan fortsette. Vi sliter med å få informasjon om kortpraksis fra koordinator og ut til de enkelte lærerne som skal ha studenter.

Dette må vi jobbe aktivt for å endre. Et forslag er å kalle inn våre partnerskoler, og invitere våre praksisskoler, til et seminar med fokus på kortpraksis, kombinert med et godt faglig innlegg.

Flere studenter på KOPRA102 og KOPRA103 melder tilbake om at skolene tror de er PPU-studenter, eller at de er kommet lengre i løpet enn de i virkeligheten har. Det faktum at disse to kortpraksisperioden overlapper 100 % med langpraksis bidrar nok til denne oppfatningen. KOPRA102 bør flyttes fra uke 40 til senere i semesteret. (se sak 19/18). Dette vil også gjøre det enklere å informere studentene om praksisskole på et tidligere tidspunkt.

### **Utforming av undersøkelsen:**

Studentene har etterlyst at for- og etterarbeid også skal inkluderes i undersøkelsen.

Praksisutvalget må ta stilling til om dette er noe det er naturlig å gjøre.

Spørsmålet om å inkludere et tekstfelt der studentene kan gi tilbakemelding om temaseminar er kanskje enklere å møte, og bør inkluderes fra neste semester.

### **Generelle tiltak fra UiB.**

FS-hjelp er forespurt om å hjelpe med oppbygging av KOPRA102 og KOPRA103 emnene. Det skal lette infoflyten rundt for- og etterarbeid samt temaseminar (kun kopra103).

Studentenes ønske om å undervise mer på KOPRA103 må lyttes til, og emnet bør ha mer krav til undervisning. Flaskehalsutvalgets rapport peker mot at det vil komme endringer i praksis, men i påvente av det kan UiB innføre mer krav til undervisning på profesjonsstudiet.

For å bedre kommunikasjonen innad blir det kalt inn til møte med alle som er involvert i emner som går parallelt med praksis (såkalt semestervise møter).

Det innføres informasjonsmøter for studenter som er oppmeldt til KOPRA102 og KOPRA103, samt det sendes en e-post til studentene som omhandler praksis. E-posten sendes ut på slutten av semesteret før den aktuelle praksisperioden.

Informasjonsmøtene ved semesterstart for de ferske studentene som skal ha KOPRA101 bør inneholde litt mer informasjon om praksis. Det kan eventuelt vurderes om det skal holdes et eget informasjonsmøte også i forkant av første kortpraksis.

### **Arbeidsgruppe/praksisutvalg og fokus på kortpraksis**

I forrige møte var det foreslått i sak 19/18 at det nedsettes en gruppe som ser på informasjonsskriv fra UiB. Forslaget var å ha en gruppe med flere skolerepresentanter, men det er viktig at en gruppe som skal se på kvaliteten i kortpraksis også har bred representasjon fra fagdidaktikere og pedagoger fra UiB. Innholdet i praksis er et faglig anliggende, og det er UiB som er ansvarlig for innholdet i praksis. Praksisutvalget er selv et bredt faglig sammensatt forum og praksisutvalget er derfor godt rustet til å jobbe systematisk med kvaliteten på praksis. Ved behov kan andre parter trekkes inn. Kanskje bedre med: vi diskuterer hvordan vi skal arbeide videre med denne saken, og foreslår å finne en dato hvor vi kan sette av hele dagen til et seminar om dette.

### **Forslag til vedtak**

I møtet ble noen generelle tilbakemeldinger fra studentenes evaluering diskutert, og disse skal følges opp. Praksisutvalget vil jobbe systematisk for å se på hvordan kvaliteten kan sikres for de ulike praksisperiodene.

Våren 2019 skal praksisutvalget ha fokus på ett og ett kortpraksisemne. Det understrekes at emnebeskrivelsene ikke skal endres. Unntaket er KOPRA103, der praksisutvalget foreslår at det skal settes et noe større krav til undervisning. Målet er at studentene skal oppleve en praksis som er av god kvalitet, der det er sammenheng mellom det som gjøres på campus i forkant av praksis og det de opplever i praksis. Viktig at studentene opplever progresjon i praksis.

Utforming av undersøkelsen endres i tråd med diskusjonen i møtet.

02.12.2018 /HEEK

Vedlegg:

Rådata KOPRA101

Rådata KOPRA102

Rådata KOPRA103

Student om temaseminar