

Emneevaluering INF100 Våren 2019

Rapport fra emneansvarlig

Her er min rapport basert på evalueringa og mine egne erfaringer våren 2019:

1. I hovudsak får kurset, inkludert undervisninga og oppgåveopplegget, gode tilbakemeldingar: Fordelinga av karakterane kurset får er F=0, E=0, D=2, C=5, B=4, A=5 (16 studentar ga karakter). Vidare får undervisaren/undervisarane karakterfordelinga: F=0, E=0, D=0, C=2, B=5, A=9 (16 studentar ga karakter).

Kommentarane frå studentane er gjennomgåande positive. Både undervisninga og oppgåveopplegget blir trekt fram som bra.

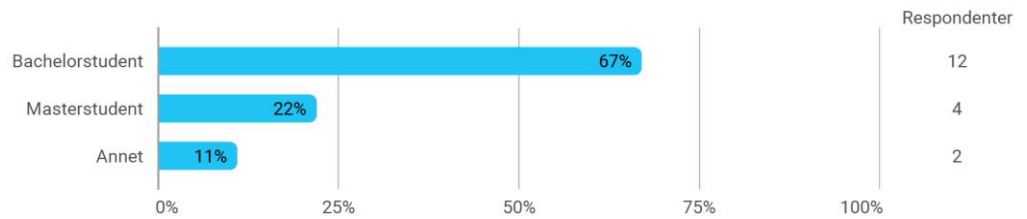
2. Enkelte kritiserer at studentane på eksamen ikkje får høve til å kjøra Python-program. Min kommentar:

Denne kritikken er det god grunn for. Vi arbeider med å få til ei løysing der studentane på eksamen skal skriva og kjøra program i ein del av oppgåvene. Dette kjem nok ikkje på plass alt i 2019, men vi håper det er klart frå høsten 2020.

3. Min generelle kommentar: Eg meiner den praktiske organiseringa av undervisninga, der Spyder blir brukt aktivt til koding av både førelesar og studentane på førelesingane, har vore vellukka. Det blir og trekt fram i evalueringa, rett nok berre av ein student, at slik organisering ga betre struktur enn systemet som blei brukt høsten 2018 hadde gjort.

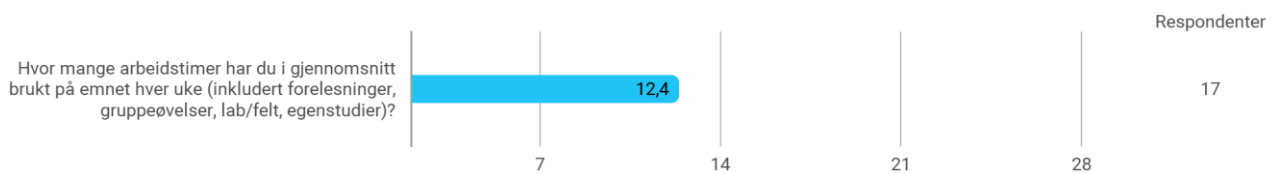
Studentevalueringa

Er du?

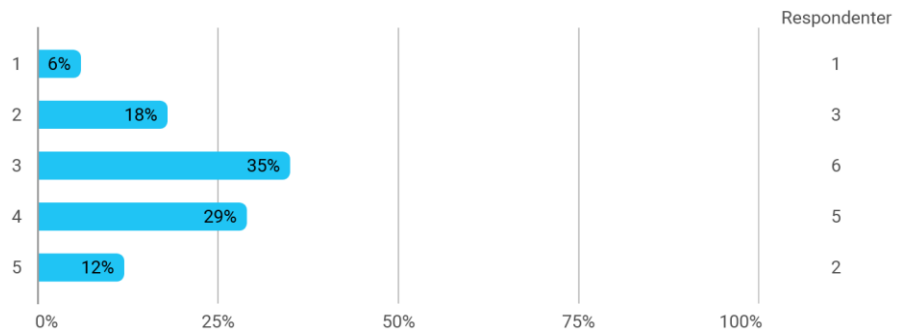


Er du? - Annet

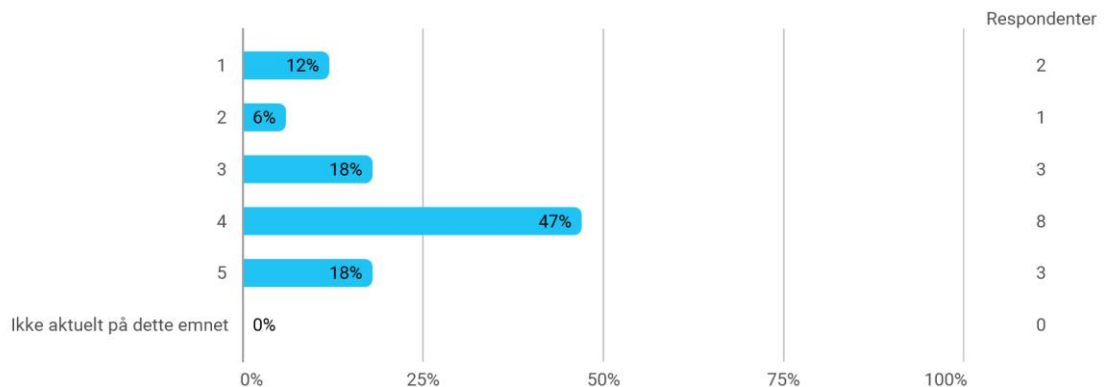
- gjeststudent
- Poststudierett

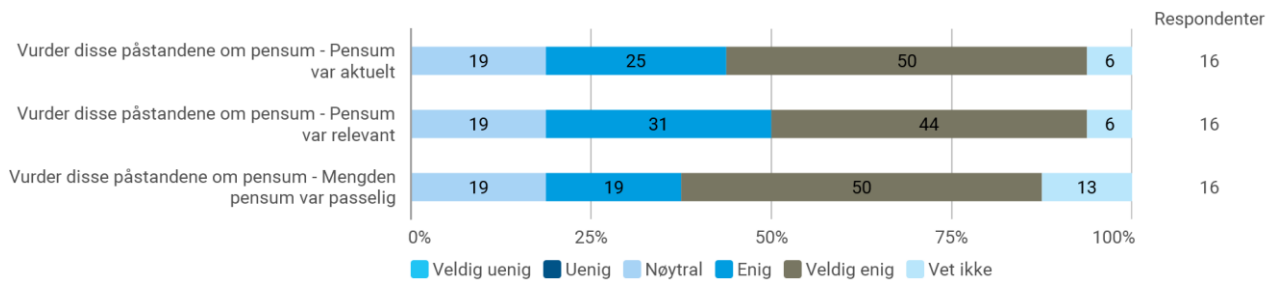


Hvor mye teoretisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

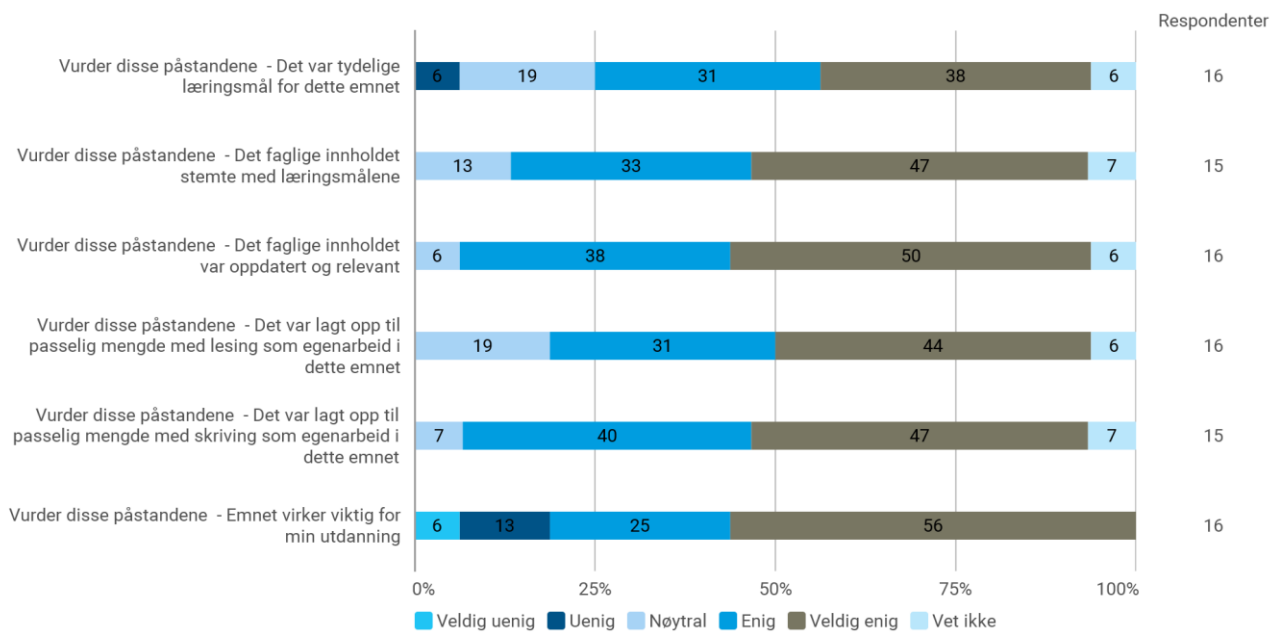
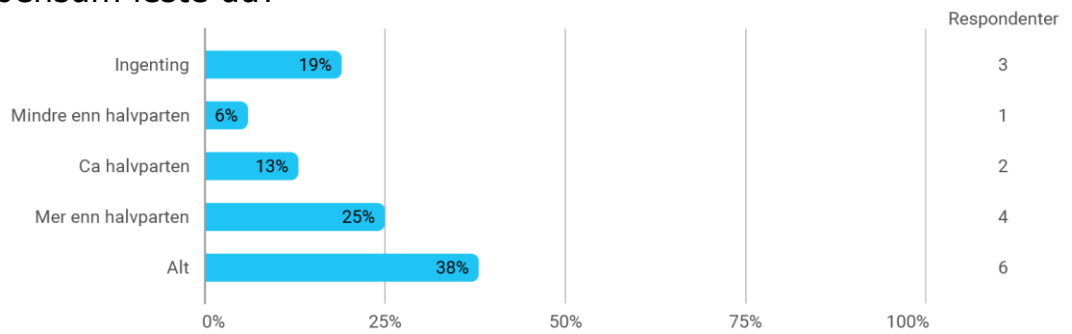


Hvor mye praktisk kunnskap har du tilegnet deg på dette emnet? (1 = ingen, 5 = mye)

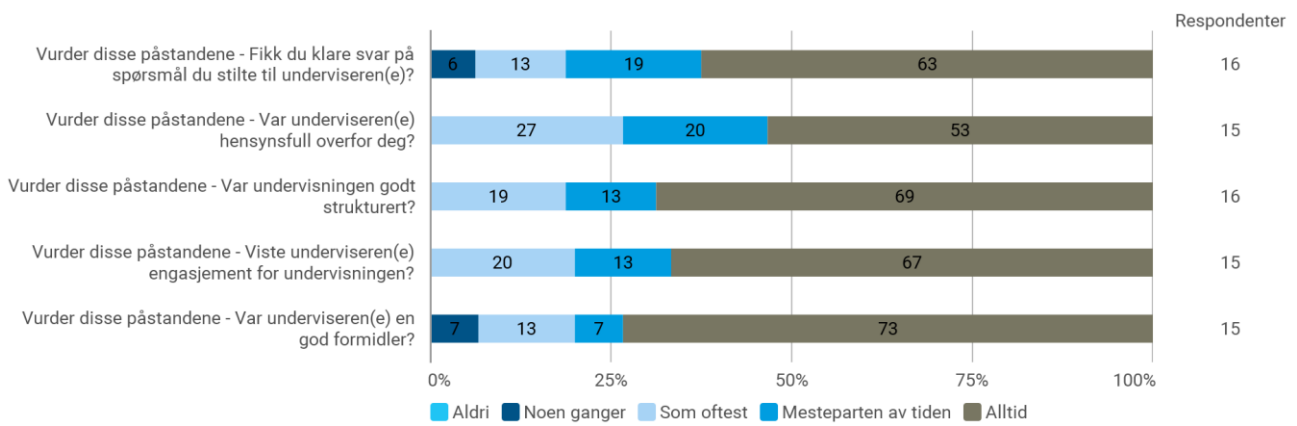
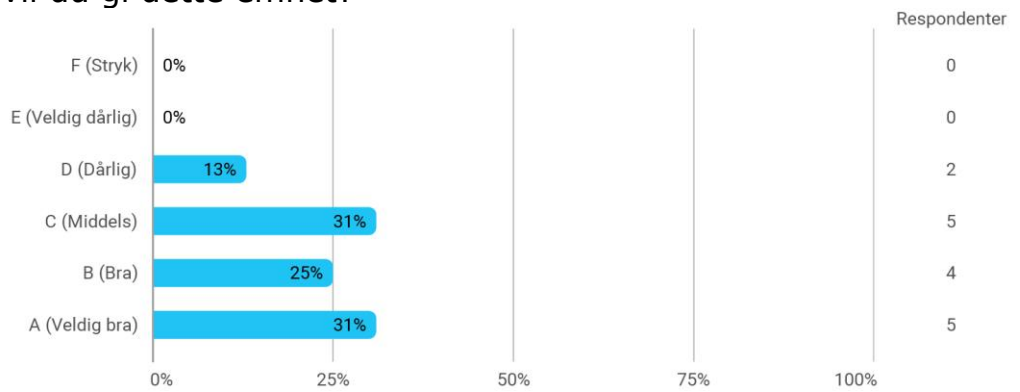




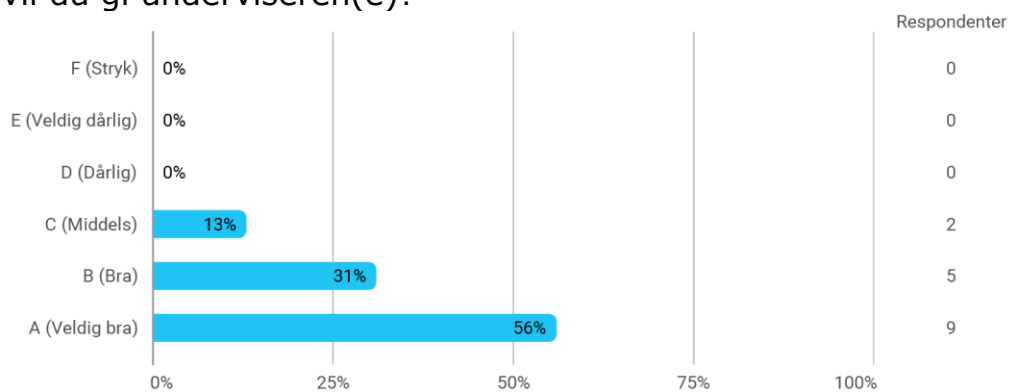
Hvor mye av pensum leste du?



Hvilken karakter vil du gi dette emnet?



Hvilken karakter vil du gi underviseren(e)?



Har du forslag til hvordan underviseren(e) kan forbedre sin undervisning?

Samlet status

