

EMNERAPPORT

Emnekode: MED12	Semester:	Institutt:
Emnetittel: Tolvte semester medisinstudiet	12	K2
Emneansvarlig: Håkon Reikvam	Godkjent i:	
Dato: 31.01.2020		

INNLEDNING:

- I dette semesteret vektlegges det at studentene skal integrere kunnskap fra alle fag og fagområder gjennomgått i de foregående semestrene. Studentene skal kunne utrede og behandle de vanligste sykdommene og de viktigste akuttmedisinske tilstandene. På bakgrunn av tidligere tilegnet kunnskap, ferdigheter og holdninger, skal studentene selv kunne gjøre en klinisk undersøkelse, planlegge ytterligere utredning og legge opp behandling, oppfølging og rehabilitering.
- Emnet blir administrert av Klinisk institutt 2, og ble første gang gjennomført våren 2019.
- Semesterstyreleder overtok ansvaret for dette semesteret høsten 2019.
- Dette er første emnerapporten for MED12. Derfor er det ingen tidligere evalueringer å følge opp.

STATISTIKK:

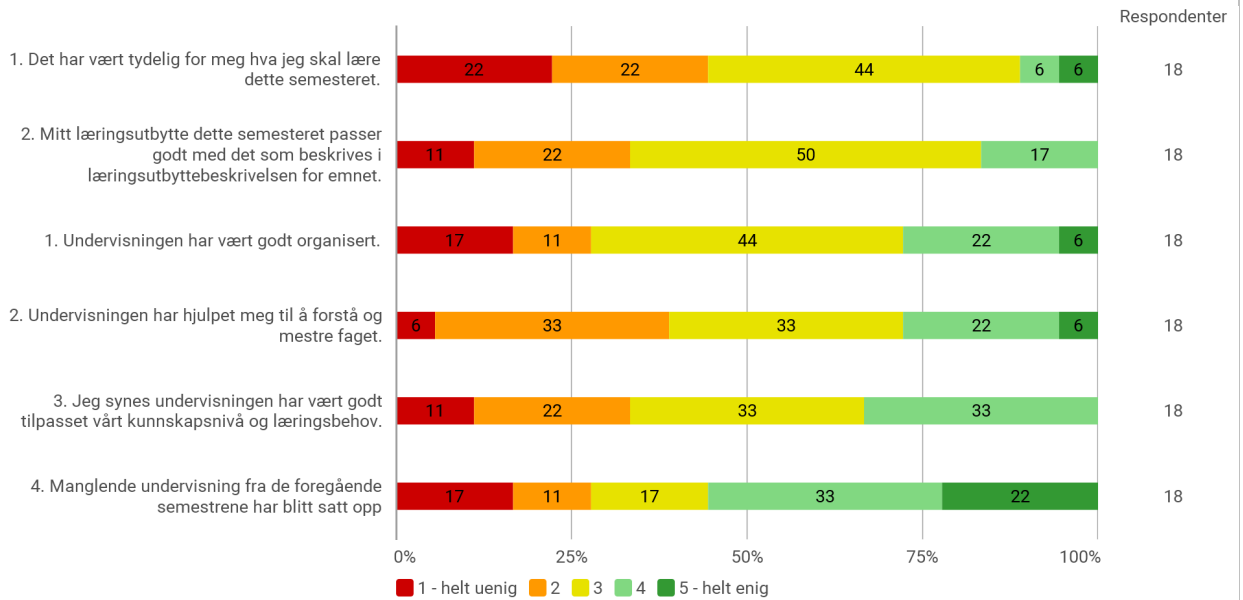
Periode: høst 2019						
Antall vurderingsmeldte studenter: 81		Antall studenter møtt til eksamen: 81				
Kvinner: 62 Menn: 19						
Karakterfordeling høst 2019	A:	B:	C:	D:	E:	F (stryk):
	12	43	19	3	1	4

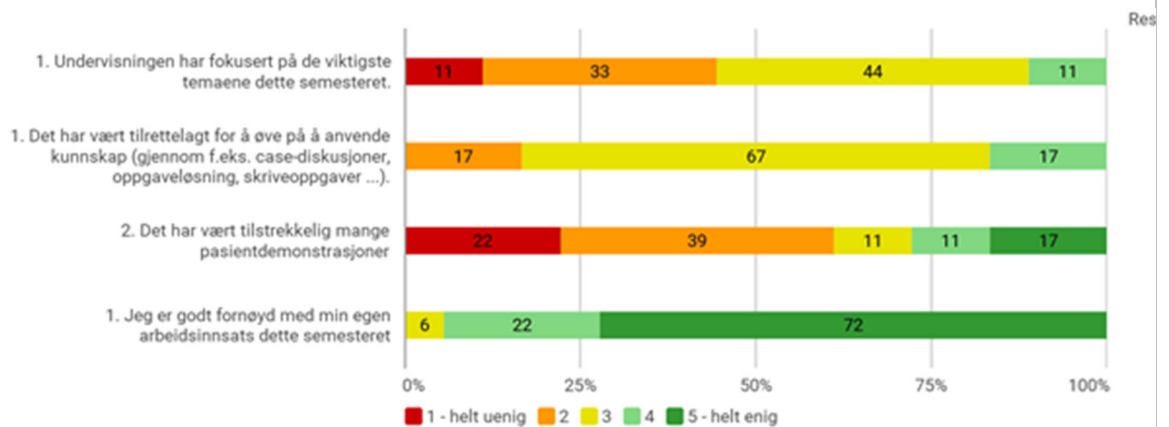
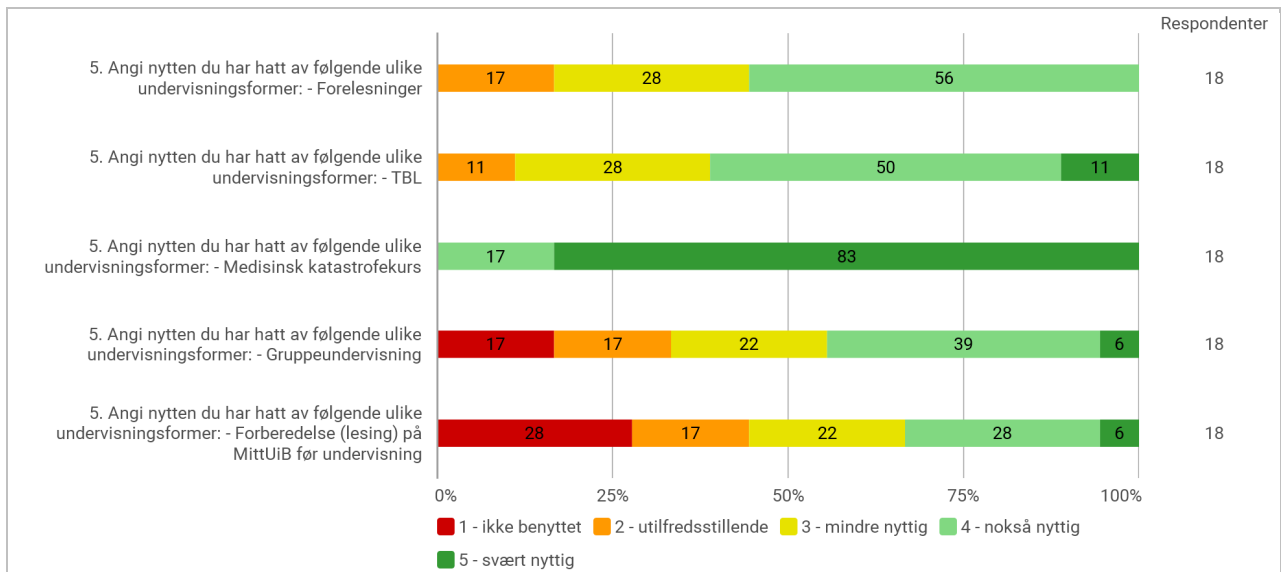
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (*hovudpunkt*):

- Metode: Spørre skjema inneholdt blant annet spørsmål om undervisningen, selve emnet og eksamen i 12. semester. Resultatet skal brukes av semesterstyret, PUM og studiedekan som en indikator for kvaliteten på utdanningen. Det vil også brukes i videreutviklingen av medisinstudiet generelt og 12. semester spesielt. Kull 13b hadde 81 studenter, 18 gjennomførte undersøkelsen (22 %). At svar andelen var såpass lav gir rom for noen mulige fortolkninger, og det må også understrekes at vi ikke vet

i hvilke grad de 18 har deltatt på undervisning. Hvor representere disse 18 respondenten er, er også uvisst. Vurderingen fra studenten er leikvel angitt under.

• Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger om læringsutbytte og undervisning:





- Generelle kommentarer basert på tilbakemeldinger:
- Studentene ønsker fokus på sentrale og viktige fagfelt, med gode og strukturerte undervisningsopplegg.
- Noen undervisningsdager oppleves som litt lange og kan intensiveres noe.
- Ønsker søkelys på eksamensrelevante problemstillinger.
- Case og TBL kan av noen omfattes som for tidkrevende, og ikke bør prioriteres på dette tidspunktet i studiet.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

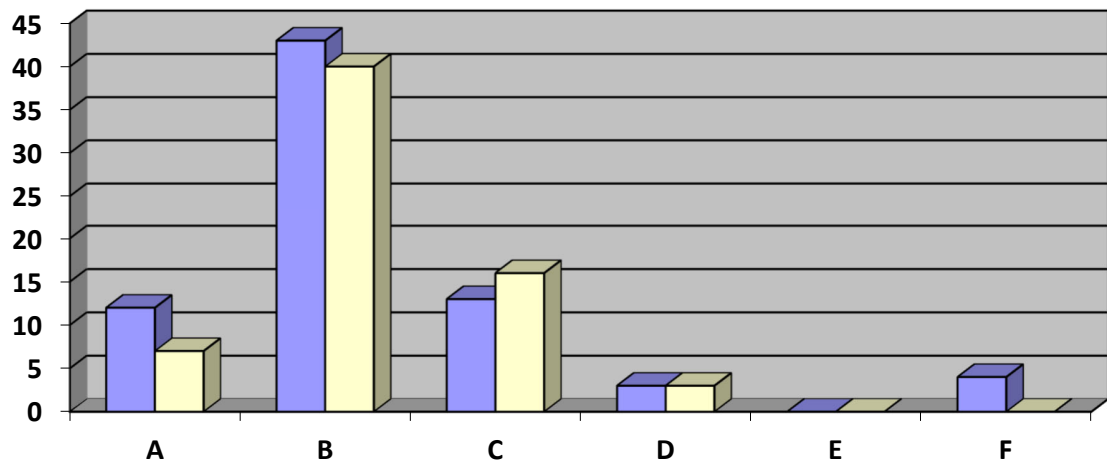
- Undervisnings- og vurderingsformer: Skriftlig + praktisk prøve. Skriftlig skoleeksamen 6 timer og OSKE eksamen 3 timer.

- Pensum: I prinsippet «hele medisinstudiet». Målet er å integrere kunnskap fra alle fag og fagområde gjennomgått i de forutgående semestrene. Fokus skal være på utredning og behandling de vanligste sykdommene og de viktigste akutt medisinske tilstandene.

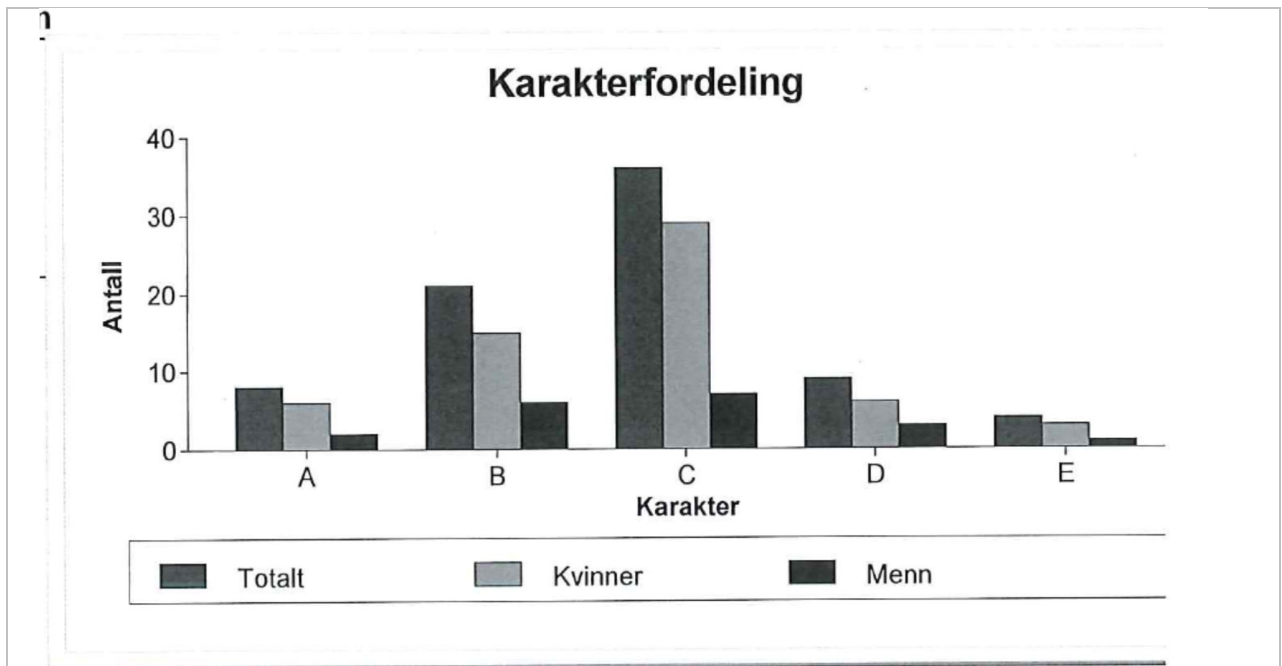
- Studieinformasjon: Gjort tilgjengelig på Mitt UiB

- Karakterfordeling:

Total karakterfordeling



Karakterfordeling skriftlig eksamen



Det var 3 som strøk på opprinnelig sensur til skriftlig eksamen, og 2 som strøk på OSKE eksamen. 1 av disse var sammenfallende, dvs. stryk på begge eksamensformer.

Generelle tilbakemeldinger eksamen:

- En del savnet mer akutt medisinske tilstander ved OSKE.
- Noen savnet mer sentrale temaer fra indremedisinske og kirurgiske fagfelt på skriftlig eksamen.
- Lokale og utstyr: Hoveddel av undervisninga foregikk på Birkhaugsalen i sentralblokken, evt. andre auditorium som disponeres av UiB. Det var i tillegg katastrofemedisinkurs. På Haakonsværn og undervisning i fysisk medisin ved Nordås rehabiliteringsklinikk, Helse Bergen.
- Utplassering/felt (hvis relevant): Det var avholdt obligatorisk katastrofemedisinkurs med deler av undervisningen på Haakonsværn.
- Endringer gjort underveis: Ekstraundervisning som studentene ønsket ble tilbydd så langt det lot seg gjøre.

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Økt fokus på struktur og mindre overlappende undervisning.

Fokus på at sentrale og relevante temaer blir dekket.

Positiv tilbakemelding til fagmiljø som får gode tilbakemeldinger.

Konkrete tilbakemeldinger til fagmiljø som får mindre gode tilbakemeldinger.

Oppfølging av frammøte på undervingen, semesterstyret vil vurdere om det skal være obligatorisk frammøte, f.eks. ved at man må få med seg 75% av undervisningen dette semesteret. Frammøte på undervisning var noe varierende, men var til tider lavt og lå <50%.

Eneste obligatoriske undervisning dette semesteret er kurs i katastrofemedisin. Vi vil forsøke å få en pekepinn på hvor stort oppmøte er på undervisningen, og evt. Gjøre en evaluering midtveis i semesteret dersom frammøte vurderes å være lavt.