

## **Emnerapport 2019-høst**

### **TEAT302 Prosjektbeskrivelse masteroppgave**

#### **Faglærers vurdering av gjennomføring**

Undervisningen i TEAT302 besto i to forelesninger hvor studentene først ble presentert for metodikken i det å skrive en prosjektbeskrivelse, og så fikk anledning til å kommentere hverandres tema som skulle utvikles til prosjektbeskrivelse. Resten av forløpet besto i individuelle veiledninger.

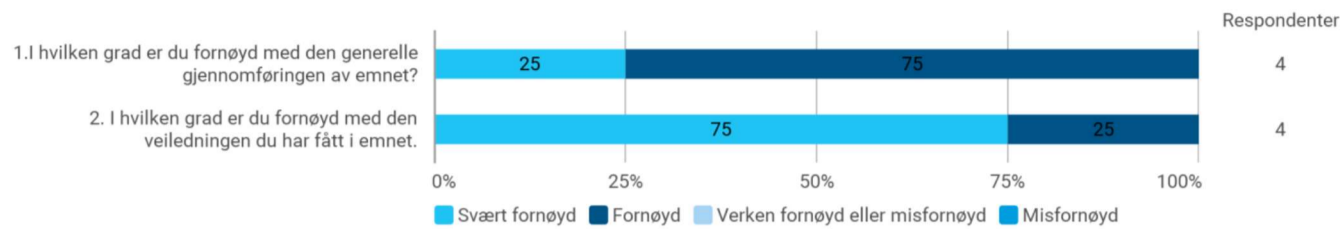
Faglærer er veldig fornøyd med gjennomføringen, men vil samtidig påpeke at arbeidsmengden er ganske stor når det gjelder å følge opp studenter som tildels arbeider i ulikt tempo. Behovene for tett veiledning er stor, og arbeidsmengden overskrider de normerte veiledningstimene. Det er behov for flere timerressurser i dette emnet, særlig hvis antallet kandidater som tar det fortsetter å øke.

#### **Faglærers kommentar til student-evalueringen**

Studentevalueringen viser at studentene kan ha forskjellige opplevelser av gjennomføringen, slik at noen kan si at selve seminar/forelesningsdelen heller burde vært brukt til individuell veiledning, mens andre opplever at den er veldig nødvendig. Derfor må nok denne modellen opprettholdes. Når det gjelder innlevering i forhold til TEAT301, er det bare å si at for noen ble dette et veldig tett løp i forhold til denne – noe som igjen skyldes variasjoner i forhold til hvor lang tid man bruker.

#### **Vedlegg**

Studentevaluering TEAT302, 2019 HØST



### 3. Synes du det er tilstrekkelig med undervisning i emnet?

- Ja
- Det er lite undervisning. Vi har hatt god oppfølging, og godt med veiledning. Jeg opplever at tilgjengelig og engasjert veileder er viktigere enn undervisning for prosjektbeskrivelseemnet. Altså mener jeg at det er tilstrekkelig undervisning for emnet.
- Kunne godt vært to eller tre samlinger til
- Nei

### 4. Har du innspill til hvordan undervisningen kan forbedres?

- Kanskje ikke bruke forelesninger til felles veiledningstimer, spesielt siden vi ikke andre studentene ikke har lest det som er levert inn, kun fått en muntlig innledning om temaet. Alle må derfor følge beskjeder om å levere skriftlig til forelesningene
- Nei, kanskje ha litt mer press fra starten av semesteret. Tidligere innleveringsfrister til veileder.
- Kanskje litt mer kollokvie, se på hva andre har gjort før oss og idemyldring hadde vært fint
- Evalering/gjennomgang av masteroppgaver i plenum

### 5. Har du innspill til hvordan veiledningen kan forbedres?

- Forelesninger kan med fordel endres til kun individuelle veiledninger. I tillegg bør det også være et krav fra foreleser/veileder om at det blir gitt skriftlig tilbakemelding i tillegg til muntlig.
- Den har vært ypperlig.
- Nei, den var super
- Endelig levering krasjer ikke i så stor grad med 301

### 6. Har du andre kommentarer til emnet?

- Endelig innlevering minst ei uke (gjærne mer) etter endt hjemmeeksamen i TEAT301, så man kan fokusere på de hver for seg.

### Samlet status

