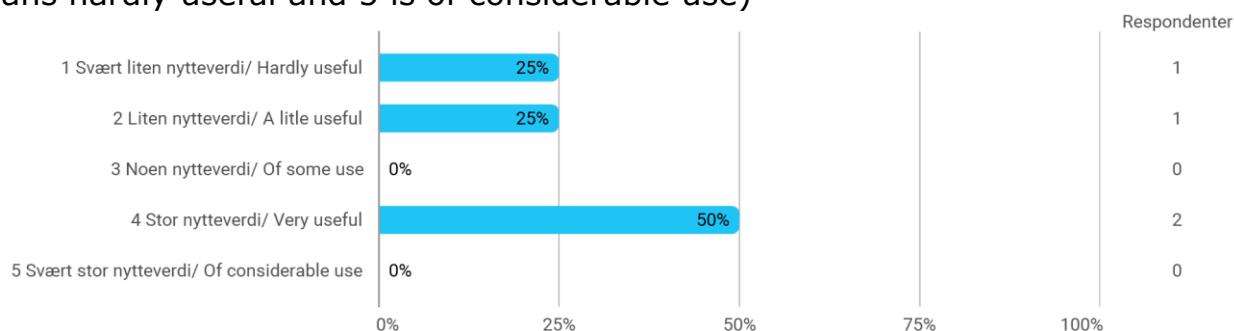
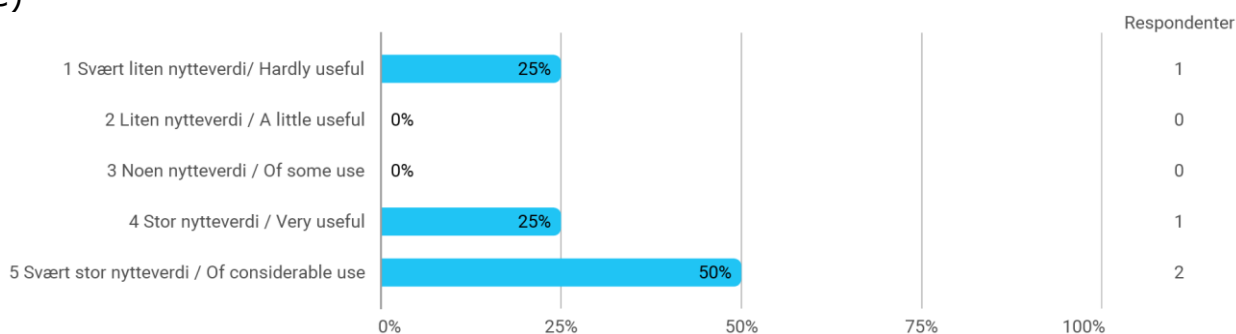


1. Hvordan vurderer du boken «Ocean Biogeochemical Dynamics» som ble brukt emnet? (Oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er svært liten nytteverdi og 5 er svært stor nytteverdi) / How do you consider the book «Ocean Biogeochemical Dynamics» (Evaluate at a scale from 1 to 5, where 1 means hardly useful and 5 is of considerable use)



2. Er presentasjonsmaterieill, oppgaver, litteratur, som ble gjort tilgjengelig på Mitt UiB nyttig? (Oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er svært liten nytteverdi og 5 er svært stor nytteverdi) / Are the teaching materials like slides, exercises and literature, made available on Mitt UiB useful? (Evaluate at a scale from 1 to 5, where 1 means hardly useful and 5 is of considerable use)



3. Hvordan vurderer du forelesningene, øvingene og laboratoriearbeid? (Kommentar) / How do you consider the lectures, exercises and laboratory work? (Comment)

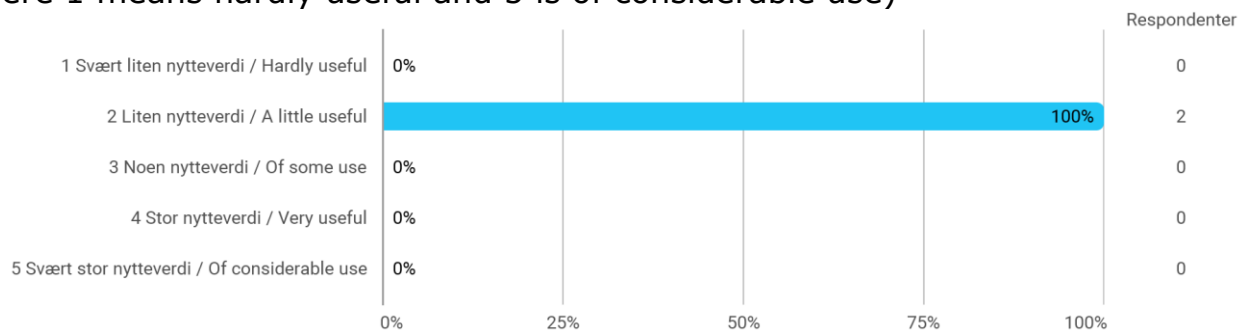
- Forelesningene var bra. Syntes mengda oppgaver stort sett var bra, og oppgåvegjennomgongane var nyttige, kanskje litt i meste laget med oppgaver på den siste av dei, og det kunne godt ha blitt minna om at det eigentleg var obligatorisk anten på epost, eller i forelesningane. Både modellerings- og labdagen var ok, men på labdagen syntes eg ikkje eigentleg at oppgåvene hadde så mykje med det som skjedde på labben å gjera. Ganske passe arbeidsmengd som det var lagd opp til
- Forelesningene var interessante. De var til hjelp når jeg skulle lese boken og trekke ut de viktige poengene fra hvert kapittel.  
Det var av og til litt vanskelig å ta notater underveis, siden det av og til ble gjort litt fort, men siden powerpointene ble lagt ut, så gjorde det ikke så mye.

Gruppetimene var veldig hjelpsomme, og det var god gjennomgang av oppgavene.

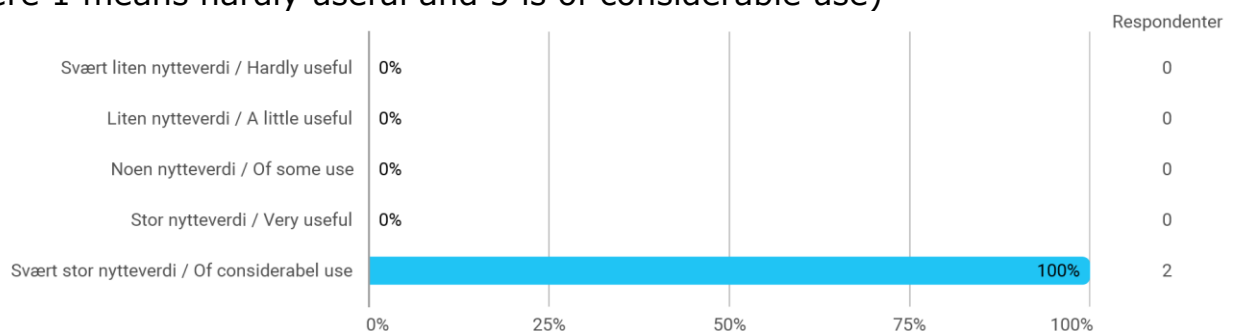
Lab- og modellerings-kurset var veldig kjekke, og jeg lærte mye av dem. De trakk inn deler av pensum som hjelp meg å forstå det litt bedre.

4. Er opptak av forelesningene som videonotat nyttig? (Oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er svært liten nytteverdi og 5 er svært stor nytteverdi)

/ Are the video recorded lectures useful? (Evaluate at a scale from 1 to 5, where 1 means hardly useful and 5 is of considerable use)



5. Er det en fordel å være til stede på forelesningene, øvingene og laboratoriearbeid? (Oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er svært liten nytteverdi og 5 er svært stor nytteverdi) / Is it useful to be present at the lectures, exercises and laboratory work? (Evaluate at a scale from 1 to 5, where 1 means hardly useful and 5 is of considerable use)



6. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course? (Comment)

- Syntes det var passe, og meiner at det også var ok fordelt utover semesteret,
- Ja

7. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (Tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) /Is the teaching and reading list reasonable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)

- Trur det...
- Ja

8. Hvordan var balansen mellom de ulike temaene emnet tar opp? Er det noe som burde vært behandlet i mindre eller større detalj? Noe som var savnet? (kommentar) / How is the balance between the various topics discussed. Should anything be handled in more or less detail? Is anything missing? (Comment).

- Ikkje det eg kjem på
- Syns det var grei balanse mellom hvert tema. De enklere temaene ble gjennomgått litt fortere slik at vi kunne bruke litt mer tid på de vanskeligere temaene, og det syns jeg var greit. Vi ble også ganske tidlig ferdig med pensum, slik at vi hadde god tid på å jobbe med pensum, og det syns jeg også var veldig greit.

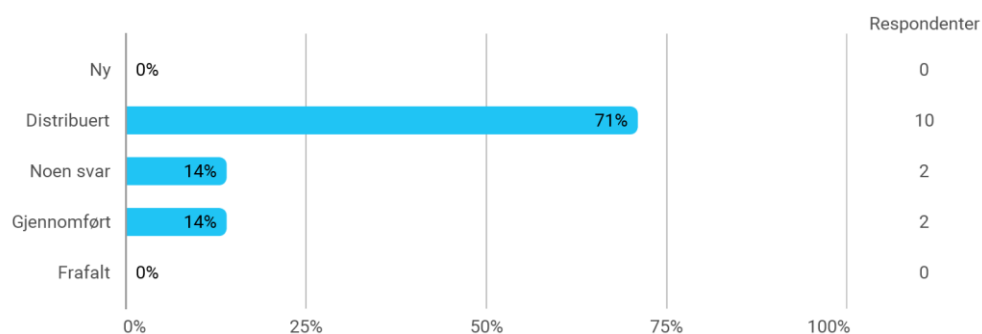
## 9. Er krav til forkunnskaper i tråd med emnets innhold?/ Are the Required Previous Knowledge resonnable to the contents of the course?

- Følte at det gjekk heilt greitt med mindre forkunnskarar i kjemi enn det som var tilrådd i alle fall
- Det stemmer ganske bra.

## 10. Andre kommentarer? Other comments?

- Nei
- Et kjekt kurs, som jeg har lært mye i. Det gir et nytt perspektiv på havet som jeg ikke har fått fra tidligere kurs. Tidligere kurs har vært mer matematiske/fysiske. På grunn av det var dette kurset litt vanskelig i begynnelsen, men det gikk greit etterhvert som jeg fikk satt meg inn i den nye "tankegangen" i faget.

## Samlet status



## Emneansvarlig for høsten 2018.

Vi er kjent med at læreboken er vanskelig, men det er den beste boken innen fagfeltet som kan oppdrives. Ellers er det veldig få som har gitt tilbakemelding og stort sett er disse positive når det gjelder forelesninger kurs og lab. Studentene mente klart at å benytte videoopptakene fra forelesningene var bortkastet. Her er det klart et forbedringspotensialet både av teknikk, hvordan kamrene er stilt og i hvilken grad teknologien virket. Mange forelesninger ble ikke tatt opp av uforklarlig grunn. Det er alltid et forbedringspotensialet på alle fronter, vi jobber med utvikling av kurset til hvert semester og oppdaterer undervisningsmaterialet og forelesninger. Det største forbedringspotensialet slik vi ser det er å få flere studenter til å fylle ut evalueringen.