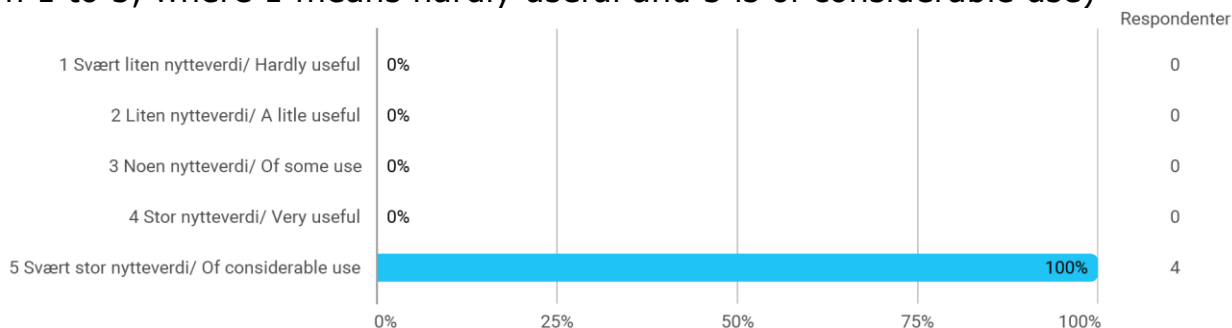
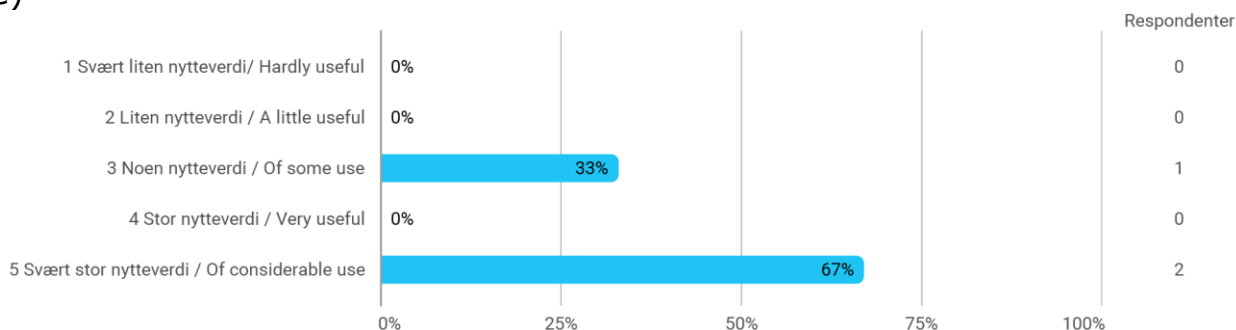


1. Hvordan vurderer du pensum som ble brukt i emnet? (Oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er svært liten nytteverdi og 5 er svært stor nytteverdi) / How do you consider the curriculum used in the course? (Evaluate at a scale from 1 to 5, where 1 means hardly useful and 5 is of considerable use)



2. Er presentasjonsmaterieell, oppgaver, litteratur, som ble gjort tilgjengelig på Mitt UiB nyttig? (Oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er svært liten nytteverdi og 5 er svært stor nytteverdi) / Are the teaching materials like slides, exercises and literature, made available on Mitt UiB useful? (Evaluate at a scale from 1 to 5, where 1 means hardly useful and 5 is of considerable use)



3. Hvordan vurderer du forelesningene, Massive Open Online kurs og kollokvium? (Kommentar) / How do you consider the lectures, Massive Open Online Course and group exercises ? (Comment)

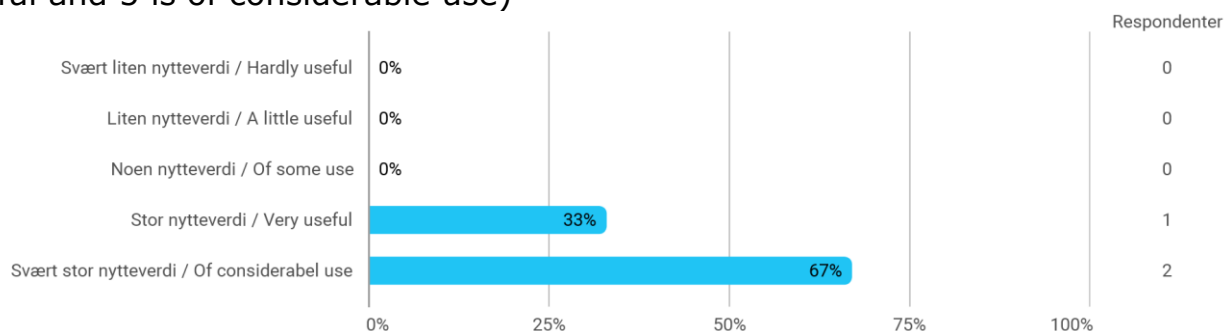
- very good
- Bra og nyttig opplegg og undervisning
- Forelesningene var absolutt interessante, men ikke helt etter den modellen som ble skissert i starten av kurset. På første forelesning ble det sagt at det ville bli mer diskusjoner enn tradisjonell forelesning, men sånn ble det ikke.

MOOC-en var veldig greit bygget opp, og fin å følge.

Kollokviene var litt vanskelige å få til på en god måte. Dette avhenger helt sikkert en god del av den gjengen som deltok på kurset. Det var ikke så mange som bidro i særlig stor grad. Her kan språk lett være en barriere, tenker jeg. Selv om de fleste sikkert behersker engelsk relativt godt, så er fagtermene nye og det bidrar til at det blir vanskelig å forklare hva man mener. Vi hadde noen kreative eksempler på det.

4. Er det en fordel å være på forelesningene, kollokviene og delta på MOOC kurset: "Causes of Climate Change"? (Oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er svært liten nytteverdi og 5 er svært stor nytteverdi) / Is it useful to be present at the lectures, group work and the attend the MOOC course: "Causes

of Climate Change"? (Evaluate at a scale from 1 to 5, where 1 means hardly useful and 5 is of considerable use)



5. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course? (Comment)

- yes of course
- Ja
- Dette synes jeg det er vanskelig å svare på. Når det ikke er noen eksamen i det teoretiske pensumet, jobber man på en litt annen måte med det underveis. Det var svært lite fokus på semesteroppgaven underveis. Jeg kunne godt tenkt meg litt mer fokus på den sånn at man hadde kunnet komme i gang med den tidligere. Nå ble det litt heseblesende på slutten sammenliknet med det jeg opplevde underveis.

6. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (Tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) /Is the teaching and reading list resonnable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)

- yes
- Ja
- Ja, jeg synes det.

7. Hvordan var balansen mellom de ulike temaene emnet tar opp? Er det noe som burde vært behandlet i mindre eller større detalj? Noe som var savnet? (kommentar) / How is the balance between the various topics discussed. Should anything be handled in more or less detail? Is anything missing? (Comment).

- very balanced. If any to be added, I'd prefer carbon uptake part.
- Bra balansert
- Helt greit at forelesningene er tilpasset hver sin del av MOOCen. Det gir en god ryddighet.

8. Er krav til forkunnskaper i tråd med emnets innhold?/ Are the Required Previous Knowledge resonnable to the contents of the course?

- yes
- Ja
- Det synes jeg det er vanskelig å svare på. Jeg er ikke helt sikker på om jeg fikk veldig bruk for matematikkunnskaper på R1-nivå - og jeg synes det er vanskelig å vurdere om det var andre ting jeg kunne fra før som ble nødvendige for å forstå innholdet i kurset.

9. Andre kommentarer? Other comments?

- The two lecturers are quite nice, and give us detailed and inspired comments on our report. I like them very much!
- Nope
- Et fint kurs. Savner kanskje en mulighet til å diskutere mer på eget språk - det kan være nyttig for å oppøve forståelse, men det er vanskelig å få til når gruppen består av studenter med så mange ulike språk.

Samlet status

