

Emneevaluering for / Course evaluation for:
Emnekode GEOF211 / Course code GEOF211
Semester: Våren 2017 /Spring 2017

Dato: 20.03.17

Hvor mange har deltatt?/How many have participated?: 13

Generelle spørsmål / General questions

1. Følger undervisningen oppgitt tidsplan (undervisningstid, tid for regneøvelser, etc.)? / *Does the lectures (and exercises, lab) follow the scheduled times?*
Ja.
2. Følger undervisningen oppgitt pensumliste? /*Is the contents of the lectures, exercises and lab a part of the reading list?*
Ja, det passer sammen.
3. Er det kommentarer til pensumlisten? /*Any comments to the reading list?*
Ingen kommentarer.
4. Blir lysark, oppgaver, kompendier, etc. gjort fortløpende tilgjengelig på MittUiB? /*Are teaching materials like Slides, exercises and compendiums regularly published on MittUiB?*
Studentene må ta notater i undervisningen. Dette er ok. Det blir publisert en oppsummering på Mitt UiB. Dette er en ok måte å jobbe på.
5. Blir undervisningen tatt opp som videonotat dersom det er mulighet for dette? / *Are the lectures digitalised if possible?*
Det er ikke mulig med videonotat i dette rommet.
6. Er det en fordel å være til stede på forelesningene? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi) / *Is it useful to be present at the lectures? (Evaluate at a scale from 1 to 5, when 1 means hardly useful and 5 is mostly useful)*
Studentene gav 5 her.
7. Er videonotat nyttig? (gjelder for forelesningsrom hvor dette er mulig; oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi) / *Is digitalisation of the lectures useful? (Evaluate at a scale from 1 to 5, when 1 means hardly useful and 5 is mostly useful)*
8. Er det en fordel å følge regneøvelser/praktiske øvelser og tilsvarende? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi) / *Is it useful to be*

present at the exercises? (Evaluate at a scale from 1 to 5, when 1 means hardly useful and 5 is mostly useful)

Studentene gav 5 her.

9. Hvordan vurderer du nytten av obligatorisk innlevering, obligatorisk rapport, etc.? (oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er liten og 5 er svært stor nytteverdi) / *How do you assess the use of the mandatory hand in, rapport or similar? (Evaluate at a scale from 1 to 5, when 1 means hardly useful and 5 is mostly useful)*

Studentene gav 4 og 5 her.

10. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / *Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course?*

Emnets arbeidsomfang er ganske rimelig i forhold til emnets studiepoeng.

11. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) / *Is the teaching and reading list resonnable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)*

Det er greitt.

12. Er krav til forkunnskaper i tråd med emnets innhold? / *Are the Required Previous Knowledge resonnable to the contents of the course?*

For studenter som går på Bachelorprogram i meteorologi og oseanografi, så er det ok i forhold til bakgrunn. For studenter som har en annen utdanningsbakgrunn, så kan det være litt mer utfordrende. Det hadde vært fint om det var kommunisert tydeligere at en må ha en sterkere bakgrunn i matematikk. Det ble nevnt et matteemne som det kan være nyttig å ha. Det var et ønske om at det kunne ha vært utarbeidet et kompendium som studentene kunne ha brukt i begynnelsen for å skaffe seg oversikt over hva de skal kunne, samt at utregningene kunne bli mer detaljer forklart.

13. Andre generelle kommentarer? / *Other comments in general?*

Spesifikke kommentarer / *Specific comments*

14. Er det sider ved pensum, undervisning, øvelser, felt-/labarbeid og/eller obligatoriske innleveringer/oppgaver som ikke fungerer godt? Er det i så fall forslag til hva som kan gjøres? / *Are there parts of the reading list, lectures, exercises, field- or labwork and/or mandatory hand ins/exercises that do not work well?*

- a. Pensum / *Reading list*
- b. Undervisning / *Teaching.*
- c. Øvelser / *Exercises*

- d. Felt- /labarbeid /*Field- /labwork*
- e. Obligatoriske oppgaver / *Mandatory hand ins*
- f. Annet / Others

Det kunne vært til hjelp med videonotat. Det er også ønskelig med en tekstbok, som går mer i dybden. Dette ville gjøre det enklere å kunne lese, dersom en går glipp av en forelesning, samt at en kan forberede seg i forkant.

15. Andre kommentarer som berører emnet? / *Other comments regarding this course?*

Foreleser gjør en veldig god jobb. Han bruker tiden sin for at studentene skal forstå emnet. Foreleser er oppmuntrende og støttende.