

## Rapport prosjektnummer 700306

Etter søknad fikk japanskfaget i juni 2018 innvilget insentivmidler med kroner 165000, med formål å utvikle digitale verktøy for mer effektiv og studentaktiviserende undervisning. Det helt konkrete målet har vært å utvikle et digitalt oppgavebatteri, slik at studentene kan løse oppgaver på japansk og få tydelige, umiddelbare tilbakemeldinger online.

I søknaden gjorde vi oppmerksom på at budsjettanslagene var forbundet med en del usikkerhet, og vi skjønte i en tidlig fase at vi kunne klare oss uten midlene vi hadde øremerket til utvikling av programvare. Dette fordi møter med Læringslaben v/Svein Sture avdekket at opparbeiding av oppgavebatteri kunne foretas innenfor rammene av læringsplattformen Canvas. Midlene vi har brukt er derfor utelukkende gått til lønnskostnader til person som hadde i oppgave å utarbeide oppgavebatteri; et arbeid som har pågått i hele 2019 under veiledning av japanskmiljøets Benedicte Irgens og Harry Solvang. Per dato har vi fått utviklet digitalt testbatteri for innholdet i kapitler tilsvarende lærebøkene for annet og tredje semester av studiet, og har implementert bruken av dette testbatteriet i undervisningen fra dette semesteret. Når det gjelder sluttvurdering av prosjektet, vil vi avvente studentenes evaluering av arbeidsformen - herunder selvopplevd, mulig læringseffekt - før vi konkluderer. Denne evalueringen vil vi innhente via tilbakemeldinger fra studentene ved slutten av dette semesteret.

Kontaktperson: Harry Solvang