

Egenvurdering på emne- og programnivå

Emnenivå: Fylles ut av emneansvarlig

Programnivå: Fylles ut av programstyreleder (fagkoordinator)

Emne/program	DIDASPA I
År	Høst 2019
Emneansvarlig/ Programstyreleder (fagkoordinator)	Xavier Llovet Vilà
Samlet vurdering av gjennomføringen av emnet/programmet	<p>Eit grunnleggjande spørsmål er korleis spanskfagleg kunnskap kan verta utvikla og relatert til det å vere spansk lærar. Sær viktig er det å utvikle forståing for korleis eigen språkkompetanse, innsikt i språket og innsikt i eigne læringsprosessar kan vere bidrag i arbeidet med å leggje til rette for elevane si språklæring.</p> <p>Undervisninga i DIDASPA1 har vore sett saman av 8 doble førelesingar separat for emnet, 1 dobbel førelesing i felles språkdidaktikk saman med didaktikkemna (tysk, fransk og engelsk) og 3 doble førelesingar saman med didaktikkemna i dei andre framandspråka (tysk og fransk). Tema for førelesingane har vore utvikling av kommunikativ kompetanse i communicative language teaching (CLT), klasseromsobservasjon og undervisningsplanlegging, undervisningsmaterieell analyse, Task based language teaching knyttet til den nye læreplanen (LK20), grammatikkens rollen fra et kommunikativt perspektiv, og Language Teacher Cognition.</p> <p>DIDASPA1 har to obligatoriske arbeidskrav: (1) å ha lagt fram undervisningsopplegg på undervisningsverkstad og (2) å ha tatt aktivt del i ein (forum)diskusjon (på nettet) der sentrale fagdidaktiske spørsmål vert drøfta i lys av eigne praksiserfaringar og fagdidaktisk teori. På undervisningsverkstedene fremlegger studentene undervisningsopplegg til hverandre. De gruppene dannes av studenter fra flere sprakdidaktiske emner; studentene har muligheten til å utveksle erfaringer og få tilbakemeldinger fra hverandre og fra fagdidaktikeren som er til stedet. På den andre oppgåva er det forventet at studentene kan beskrive en spanskdidaktisk problemstilling, kan ta i bruk relevant teori for å belyse problemstillingen, kan gi eksempler fra egen praksis, kan bruke kilder på riktig måte, og kan skrive en akademisk tekst. Utgangspunktet til denne refleksive teksten er en lærerportfolio som samler relevante dokumenter i form av refleksjoner fra praksisperioden (teaching philosophy, rapport av skolekontekst, lesson plan til klasseromsobservasjon (påhør), refleksjon i form av ny lesson plan etter samtale med veileder/fagdidaktiker, og refleksjon etter observasjon knyttet til tilbakemeldingen fått). Vurderinga av begge obligatoriske arbeidene er godkjent/ikkje godkjent.</p> <p>Vurderingsformen i emnet er en 7 dagers digital hjemmeeksamen med oppgitt tema. Det skriftelege arbeidet har eit omfang på ca. 3000 ord, litteraturliste og vedlegg ikkje medrekna. Ein kan nytta norsk eller spansk</p> <p>I samsvar med de endringene i SPANDI101, ble det foretatt flere justeringer i dette semesteret etter evaluering av emnet i høst 2018. Kurset har beholdt den praktiske tilnærmingen som kjennetegner alle de kursene på Spansk fagdidaktikk, dvs. emnet har i mente den utviklingen av</p>

	<p>studentenes læring i en bottom-up tilnærming hvor seminarne/forelesningene tar praksis som utgangspunkt i den tilkoblingen med teori. Studentaktive læringsformer og omvendt undervisning ble satt i gang med hjelp og bruk av IKT (Canva) til å forberede studenter til hver forelesning. I tillegg har emnet vært designet slik at de CLT prinsippene ble benyttet i kursaktivitetene. Med andre ord, studentene var involvert i CLT læring mens de lærte om CLT, en tilnærming til lærerutdanning kjent som loop input, som innebærer en justering av prosessen og læringsinnholdet.</p> <p>Fra et fagdidaktisk makroperspektiv er emnet enda mer rettet mot en økt forståelse og derved kontroll/tilrettelegging i praksis av de sentrale begrepene som kjennetegner Spansk fagdidaktikk og de endringene som skal settes i gang i 2020 med Fagfornyelsen. Med DIDASPA2 og PPUPRA101 i sikte i vår 2020 er det forventet at studentene vil utvikle denne forståelsen ved å jobbe fra et fagdidaktisk mikroperspektiv med fokus i utviklingen av (lese-, skrive- og muntlige) språkferdigheter i det spansk som fremmedspråks klasserommet.</p> <p>Etter innføringen/implementering av de nye justeringer kan man påstå at både studentenes og lærerens læringsutbytte er svært positiv. Imidlertid er det alltid rom til forbedring og flere tiltak i emnet må iverksettes til kommende semesteret (se under).</p>
<p>Emne: Er emnet student-evaluert? Hva kom i så fall fram der?</p> <p>Program: Funn i eventuelle programsensorrapporter sist år.</p>	<p>Tilbakemeldingene fra studentene (5 studenter, 1 har ikke svært) er svært positive (5 ut av 5, se vedlegg). Studentene setter stor pris på den nye tilnærmingen i undervisningen og uttrykker at forholdet mellom teori og praksis er utmerket. De ser stor relevans for alle de temaene som er gått igjennom og uttrykker preferanse for planlegging og undervisningsmateriell analyse. De ser også som svært positiv det dialogiske miljøet som ble skapt under forelesningene/seminarene. Stor sett ser studentene stor nytte av innholdet i faget til deres fremtidige rolle som lærere. Studentene melder også som svært positiv å bli tvunget til å tenke kritisk gjennom refleksjonsarbeid og klasseroms diskusjoner.</p> <p>Imidlertid savner flere studenter mer tid til å gå dypere i temaene/faget. Derfor vil DIDASPA2 prøve å imøtekomme studentenes ønske. Det er også verdt å nevne at noen studenter oppfatter de fellesforelesningene som mindre relevante.</p>
<p>Var det noe som ikke fungerte godt nok? Er det behov for å foreta justeringer eller sette inn tiltak for å forbedre emnet/programmet? Hvilke?</p>	<p>Når det gjelder momenter med potensial for forbedring ser det her ut til at først og fremst gjelder det oppfølging mht progresjon/innhold knyttet til de nye undervisningsformer. Studentene opplever som tidskrevende at forelesningene må forberedes på egen hånd (omvendt undervisning og studentaktive læringsformer) og melder at de ikke er vant til dette. Etter hvert ser de nytte og logikken bak den nye undervisningsformen, men dette selvstendige og forberedende arbeidet fortsatt oppfattes som krevende. Imidlertid er dette ikke nevnt i den skriftlige evalueringen og antas at selv om den nye undervisningsformen er utfordrende er den oppfattet som svært positiv til den endelige læringsutbytte.</p> <p>I denne sammenheng er det også verdt å nevne at studentene går gjennom en stressende periode under praksis og samarbeid/forholdet mellom veileder og student er oppfattet på forskjellige måter. Det en blitt en diskusjon i fagmiljøet om DEKOMP midler kunne blitt brukt til dette formålet, dvs. tettere samarbeid mellom skoler og universitet ang. mentoring og veiledning av PPU studenter.</p>

Andre kommentarer eller innspill	Tilbakemeldingene fra DIDAPSA1 er tatt som utgangspunkt til design av DIDASPA2 mht innhold og undervisningsformer.
----------------------------------	--



Institutt for fremmedspråk - Universitetet i Bergen
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN FINAL
DIDASPA I – Høst 2018 - Xavi Llovet

2019

Su opinión sobre el curso que ha realizado nos permitirá mejorar las actividades de formación en el futuro. Por favor, conteste a todas las preguntas. Gracias.

Por favor, indique la valoración que le merecen los siguientes aspectos del curso:

OBJETIVOS

	5	4	3	2	1
Claridad de los objetivos del curso	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consecución de los objetivos iniciales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satisfacción de las expectativas personales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONTENIDOS / METODOLOGÍA

	Muy alta				Muy baja
	5	4	3	2	1
- Selección de contenidos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profundidad en el tratamiento de los contenidos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Metodología práctica.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Calidad en la presentación de los contenidos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Utilización de recursos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- El material del curso le ha resultado útil	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CAPITULOS/UNIDADES

16.- Calidad de los capítulos del curso / seminario	5	4	3	2	1
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- Adecuación a los contenidos previstos del curso/ seminario.	5	4	3	2	1
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- ¿Es adecuada la cantidad de información?	5	4	3	2	1
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.- ¿Qué capítulos o unidades le han gustado más y por qué?

Respuesta

Sesión sobre la planificación por ser de gran utilidad para la enseñanza.

1.- ¿Cuáles menos y por qué?

Respuesta

Sesión sobre el análisis del material didáctico. Por haber demasiado contenido a analizar en clase. Y no la sesión se extendió, de modo que las conclusiones fueron demasiado rápidas.

!.- Otras observaciones:

Respuesta

Me gustaría se alentara al estudiante de en cada actividad obligatoria intentar conectar teoría y práctica, de manera que cuando llegue el examen final haber "practicado" en este sentido.

APLICABILIDAD

26.- Grado de aplicación a su aula/centro	5	4	3	2	1
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GENERAL

27.- ¿Qué aspecto le ha gustado más y por qué?

Respuesta

28.- ¿Qué le ha gustado menos y por qué?

Respuesta

VALORACIÓN GLOBAL

29.- Valoración del curso en su conjunto	muy alta	Alta	Media	Baja	Muy baja
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Muchas gracias por su colaboración



Institutt for fremmedspråk - Universitetet i Bergen
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN FINAL
DIDASPA I – Høst 2018 - Xavi Llovet

2019

Su opinión sobre el curso que ha realizado nos permitirá mejorar las actividades de formación en el futuro. Por favor, conteste a todas las preguntas. Gracias.

Por favor, indique la valoración que le merecen los siguientes aspectos del curso:

OBJETIVOS

lo mejor

	5	4	3	2	1
Claridad de los objetivos del curso	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consecución de los objetivos iniciales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satisfacción de las expectativas personales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONTENIDOS / METODOLOGÍA

	Muy alta			Muy baja	
	5	4	3	2	1
- Selección de contenidos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profundidad en el tratamiento de los contenidos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Metodología práctica.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Calidad en la presentación de los contenidos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Utilización de recursos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- El material del curso le ha resultado útil	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CAPITULOS/UNIDADES

16.- Calidad de los capítulos del curso / seminario	5	4	3	2	1
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- Adecuación a los contenidos previstos del curso/ seminario.	5	4	3	2	1
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- ¿Es adecuada la cantidad de información?	5	4	3	2	1
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.- ¿Qué capítulos o unidades le han gustado más y por qué?

Respuesta

La introducción, aproximación crítica
→ como puntos críticos que desarrollaban nuevos pensamientos, perspectivas de que no he pensado

1.- ¿Cuáles menos y por qué?

antes

Respuesta

Los de "felles-språkdidaktikk" si debo elegir algo - la sesión 2: skiving og vurdering i språkfag

!.- Otras observaciones:

Respuesta

Si sería posible poner un 6 en algunos de los aspectos del curso, como p.ej. "revisación de las expectativas" lo habría hecho... :)

APLICABILIDAD

26.- Grado de aplicación a su aula/centro	5	4	3	2	1
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GENERAL

27.- ¿Qué aspecto le ha gustado más y por qué?

Respuesta

La presentación de todos los temas con tanta energía y pasión; la consecución...
me he divertido mucho

28.- ¿Qué le ha gustado menos y por qué?

Respuesta

nada

VALORACIÓN GLOBAL

29.- Valoración del curso en su conjunto	muy alta	Alta	Media	Baja	Muy baja
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Muchas gracias por su colaboración



Institutt for fremmedspråk - Universitetet i Bergen
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN FINAL
DIDASPA I – Høst 2018 - Xavi Llovet

2019

Su opinión sobre el curso que ha realizado nos permitirá mejorar las actividades de formación en el futuro. Por favor, conteste a todas las preguntas. Gracias.

Por favor, indique la valoración que le merecen los siguientes aspectos del curso:

OBJETIVOS

	5	4	3	2	1
Claridad de los objetivos del curso	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consecución de los objetivos iniciales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satisfacción de las expectativas personales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONTENIDOS / METODOLOGÍA

	Muy alta			Muy baja	
	5	4	3	2	1
- Selección de contenidos	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profundidad en el tratamiento de los contenidos.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Metodología práctica.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Calidad en la presentación de los contenidos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Utilización de recursos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- El material del curso le ha resultado útil	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CAPITULOS/UNIDADES

16.- Calidad de los capítulos del curso / seminario	5	4	3	2	1
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- Adecuación a los contenidos previstos del curso/ seminario.	5	4	3	2	1
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- ¿Es adecuada la cantidad de información?	5	4	3	2	1
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.- ¿Qué capítulos o unidades le han gustado más y por qué?

Respuesta

Análisis del material didáctico.
La planificación de clases

1.- ¿Cuáles menos y por qué?

Respuesta

!.- Otras observaciones:

Respuesta

Más tiempo para discutir la integración de la gramática y el enfoque por tareas

Observaciones:

Fellow fremmedipos

→ La clase de digital media y IKT no era muy útil porque parecía que no era bien planeada y adaptada para nuestro nivel.

APLICABILIDAD

26.- Grado de aplicación a su aula/centro	5	4	3	2	1
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GENERAL

27.- ¿Qué aspecto le ha gustado más y por qué?

Respuesta

Las preguntas críticas ~~de~~ para poder reflexionar más ~~sobre~~

28.- ¿Qué le ha gustado menos y por qué?

Respuesta

VALORACIÓN GLOBAL

29.- Valoración del curso en su conjunto	muy alta	Alta	Media	Baja	Muy baja
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Muchas gracias por su colaboración



Institutt for fremmedspråk - Universitetet i Bergen
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN FINAL
DIDASPA I – Høst 2018 - Xavi Llovet

2019

Su opinión sobre el curso que ha realizado nos permitirá mejorar las actividades de formación en el futuro. Por favor, conteste a todas las preguntas. Gracias.

Por favor, indique la valoración que le merecen los siguientes aspectos del curso:

OBJETIVOS

	5	4	3	2	1
Claridad de los objetivos del curso	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consecución de los objetivos iniciales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satisfacción de las expectativas personales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONTENIDOS / METODOLOGÍA

	Muy alta			Muy baja	
	5	4	3	2	1
- Selección de contenidos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profundidad en el tratamiento de los contenidos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Metodología práctica.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Calidad en la presentación de los contenidos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Utilización de recursos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- El material del curso le ha resultado útil	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CAPITULOS/UNIDADES

Skulle gjerne hatt flere timer ↑

16.- Calidad de los capítulos del curso / seminario	5	4	3	2	1
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- Adecuación a los contenidos previstos del curso/ seminario.	5	4	3	2	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- ¿Es adecuada la cantidad de información?	5	4	3	2	1
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.- ¿Qué capítulos o unidades le han gustado más y por qué?

Respuesta

Planificación, material ~~de~~ e integración de la gram. Simplemente xque aprendí mucho en esas clases.

1.- ¿Cuáles menos y por qué?

Respuesta

!.- Otras observaciones:

Respuesta

Du har vært veldig tilgjengelig for oss og hjulpet mye.

APLICABILIDAD

26.- Grado de aplicación a su aula/centro	5	4	3	2	1
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GENERAL

27.- ¿Qué aspecto le ha gustado más y por qué?

Respuesta

At det har vært mye diskusjon/prat i timene. Måten temaene ble introdusert.

28.- ¿Qué le ha gustado menos y por qué?

Respuesta

Fellestimestimene.

VALORACIÓN GLOBAL

29.- Valoración del curso en su conjunto	muy alta	Alta	Media	Baja	Muy baja
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⌘ fellestimene har vært mer som en forelesning og flere ble følt mindre inter./relevante.

Muchas gracias por su colaboración



Institutt for fremmedspråk - Universitetet i Bergen
CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN FINAL
DIDASPA I – Høst 2018 - Xavi Llovet

2019

Su opinión sobre el curso que ha realizado nos permitirá mejorar las actividades de formación en el futuro. Por favor, conteste a todas las preguntas. Gracias.

Por favor, indique la valoración que le merecen los siguientes aspectos del curso:

OBJETIVOS

	5	4	3	2	1
Claridad de los objetivos del curso	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consecución de los objetivos iniciales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Satisfacción de las expectativas personales	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONTENIDOS / METODOLOGÍA

	Muy alta				Muy baja
	5	4	3	2	1
- Selección de contenidos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Profundidad en el tratamiento de los contenidos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Metodología práctica.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Calidad en la presentación de los contenidos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Utilización de recursos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- El material del curso le ha resultado útil	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3

CAPITULOS/UNIDADES

16.- Calidad de los capítulos del curso / seminario	5	4	3	2	1
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.- Adecuación a los contenidos previstos del curso/ seminario.	5	4	3	2	1
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.- ¿Es adecuada la cantidad de información?	5	4	3	2	1
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.- ¿Qué capítulos o unidades le han gustado más y por qué?

Respuesta

1 - Comunicative - algo nuevo para mi - interesante y útil
 3-4 - Muy útil antes de planear un clase

1.- ¿Cuáles menos y por qué?

Respuesta

10-11 - Importante porque este es muy difícil en práctica

1.- Otras observaciones:

Respuesta

APLICABILIDAD

26.- Grado de aplicación a su aula/centro	5	4	3	2	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

GENERAL

27.- ¿Qué aspecto le ha gustado más y por qué?

Respuesta

Xavi esta un hombre entusiastico y cree un ambiente bueno y relajado. También el curso fue relevante, interesante

28.- ¿Qué le ha gustado menos y por qué?

Respuesta

VALORACIÓN GLOBAL

29.- Valoración del curso en su conjunto	muy alta	Alta	Media	Baja	Muy baja
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Muchas gracias por su colaboración