

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	NOM	Semester / år:	Høst 2019
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Medisinsk nomenklaturlære</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Sindre August Horn	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Studieleder IBM 02.03.2020
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	02.03.2020		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Medisinsk nomenklaturlære (5 studiepoeng) er et emne i grunnleggende latin.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/NOM>

Som læringsplattform mellom studenter og fagmiljø benyttes «Mitt UiB», <http://mitt.uib.no>

Emnet inngår som et obligatorisk emne i første semester for studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser). Undervisningen er felles med studenter på to andre studieprogram;

- Medisinstudiet (PRMEDISIN, 165 studieplasser), og
- Integreert mastergrad i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser)

For disse inngår imidlertid undervisningen som en av flere moduler i et større emne, MEDOD1. Rapporten her omhandler derfor bare dem som har dette som egen emnekode.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	39	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	39		
Karakter- skala GRADING SCALE	«Bestått/ikke bestått» «PASS/FAIL»	Bestått / PASS:	38	Ikke bestått / FAIL:	1

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Eksamen i NOM bestod som tidligere år av 50 flervalgsspørsmål hvor studentene måtte ha minst 25 riktige svar for å bestå. 38/39 beståtte viser at et overbevisende flertall av studentene oppnådde dette kravet.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Det ble kjørt kort spørreundersøkelse på emnesiden på Mitt UiB med til sammen 20 spørsmål.

Undersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord.

Siden flere studentgrupper er knyttet opp til emnesiden på Mitt UiB, vil alle disse også ha tilgang til de undersøkelsene som legges ut her. Aller først ber vi derfor studentene om angi studentgruppe.

Studentene ble deretter bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet og de enkelte elementene; forelesninger og kollokvier. De ble spurt om bl.a. arbeidsmengde og egeninnsats, om organisering og faglig innhold, samt pedagogisk nivå. Studentene ble bedt om å vurdere eget læringsutbytte sett i lys av emnebeskrivelsen, <https://www.uib.no/emne/NOM>, og om å fortelle hva som var bra med emnet, samt komme med forslag til forbedringer. De ble også spurt om informasjonsflyt, hvordan Mitt UiB har fungert, samt hvordan underveistesten har fungert.

Undersøkelsen var åpen fra 28. november til 31. desember. Den ble gjort kjent for studentene samtidig som undersøkelsen åpnet; med en kunngjøring på emnesiden på Mitt UiB som inneholdt lenke til undersøkelsen. Da spørreundersøkelsen stengte, var det kommet 55 tilbakemeldinger; fra 13 ernæringsstudenter, samt 32 medisins- og 10 odontologistudenter.

13 svar fra 39 vurderingsmeldte ernæringsstudenter gir en svarprosent for denne studentgruppen på 33 %.

Resultatene viser vesentlig gode tilbakemeldinger på undervisningen og det faglige blant studentene som har svart. 93 % rapporterer passe arbeidsmengde, 93 % rapporterer god eller svært god organisering, 91 % rapporterer passe faglig innhold, og 91 % har rapportert godt eller svært godt pedagogisk nivå. Som tidligere fremkommer det at mange studenter ikke benytter seg av kollokvier, hvor 56 % melder at de aldri går på kollokvier.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Undervisningen høsten 2019 gikk etter planen med lite tekniske eller organisatoriske utfordringer. Plan for undervisningen ble lagt ut på Mitt UiB med få endringer underveis. På et tidspunkt mistet jeg tilgangen til Mitt UiB da jeg ikke lenger er student ved universitetet, men dette løste seg nokså raskt.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / *PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:*

Det blir trolig en oppdatering av Nomenclatura-heftet til høsten. Vedr. kollokvier bør man vurdere en annen organisering med for eksempel inndeling i kollokviegrupper eller kollokvieveiledere dersom vi mener det er behov for organiserte kollokvier. Jeg tar også gjerne imot tilbakemeldinger fra instituttet på utformingen av eksamensoppgaver, da det er utfordrende å lage gode MCQ-oppgaver i et emne som medisinsk nomenklaturlære.