

## DIDAPSYK1 og DIDAPSYK1B Fagdidaktikk i psykologi

Emneevaluering høsten 2019

Emneansvarlig/kursansvarlig/lærer: Åge Diseth

Denne rapporten er skrevet av Åge Diseth

Kurset **DIDAPSYK1 og DIDAPSYK1B Fagdidaktikk i psykologi (første av to semestre)** arrangeres for PPU-studenter for å forberede dem til å bli lærere i psykologifaget i videregående skole (VGS). Kurset inkluderer didaktiske grunnlagsproblemer og spesifikke metoder for å undervise i psykologi. Kurset integrerer teoretisk undervisning med praksis i videregående skoler, og er det første av to semestre i psykologididaktikk (DIDAPSYK1 7,5 studiepoeng, DIDAPSYK1B 15 studiepoeng).

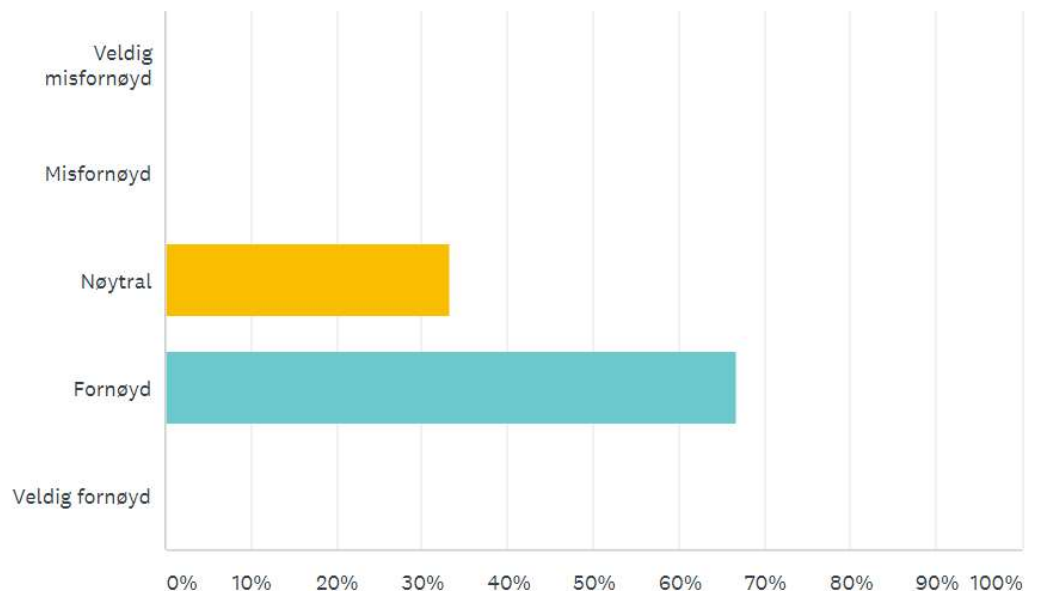
Deltakerne på kurset besvarte en kursevaluering som ble administrert digitalt i SurveyMonkey. Av 7 deltakere var det 6 som besvarte evalueringen, som bestod av følgende spørsmål:

- **Hvor fornøyd er du med DIDAPSYK1/1B?** (svaralternativer: Veldig fornøyd, fornøyd, nøytral, misfornøyd, veldig misfornøyd)
- **Hvor fornøyd er du med praksisen i DIDAPSYK1/1B?** (svaralternativer: Veldig fornøyd, fornøyd, nøytral, misfornøyd, veldig misfornøyd)
- **Hvor fornøyd er du med undervisningen i DIDAPSYK1/1B?** (svaralternativer: Veldig fornøyd, fornøyd, nøytral, misfornøyd, veldig misfornøyd).

Svarene fordelte seg som følger:

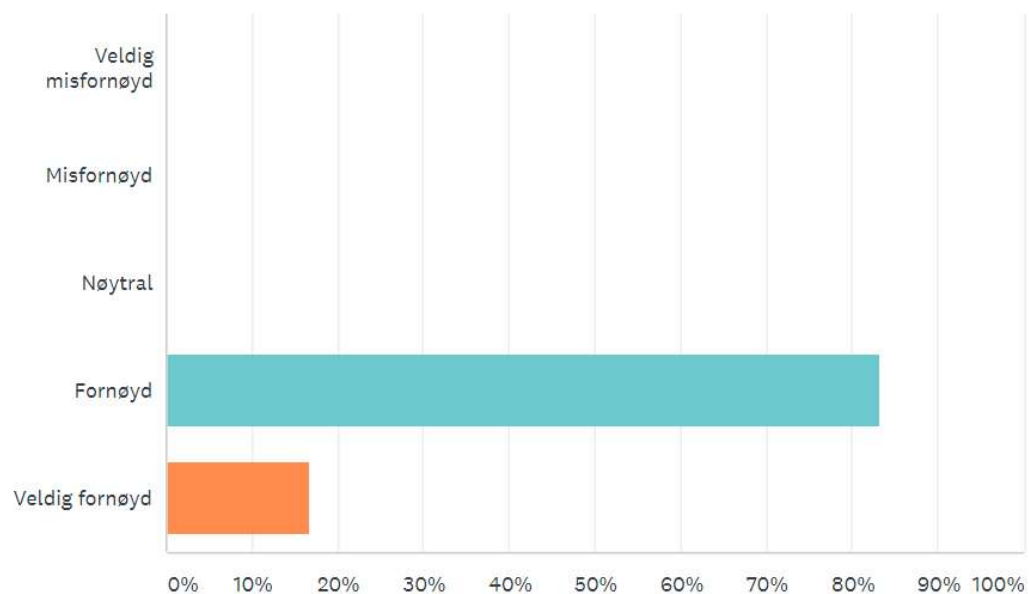
### Hvor fornøyd er du med DIDAPSYK1/1B?

Answered: 6 Skipped: 0



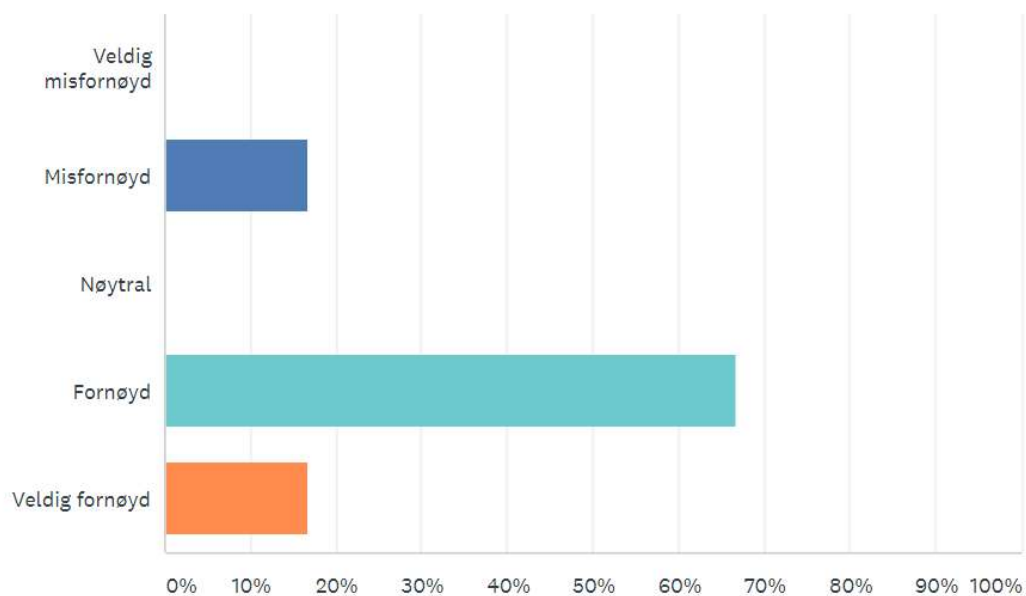
## Hvor fornøyd er du med praksisen DIDAPSYK1/1B?

Answered: 6 Skipped: 0



## Hvor fornøyd er du med undervisningen i DIDAPSYK1/1B?

Answered: 6 Skipped: 0



I tillegg ble deltakerne bedt om å beskrive med egne ord hva de likte best med kurset, hva de likte dårligst med kurset, og forslag til endringer. Nedenfor følger en oppsummering av innholdet i svarene:

#### **Hva likte du best med hele studiet i fagdidaktikk psykologi (DIDAPSYK1/1B og DIDAPSYK2/2B)?**

- Fornøyd med anbefalt litteratur.
- Fornøyd med praksis.
- God gjennomgang av eksamensoppgaver.
- God atmosfære (læringsklima) i undervisningen.
- Undervisningen er relevant: til hjelp for å lykkes som lærer i VGS.
- Undervisningen gir konkrete råd om bruk av eksempelvis digitale hjelpemidler.

#### **Hva synes du burde forandres med dette faget og studieopplegget? (DIDAPSYK1/1B)?**

- Undervisningen kan planlegges bedre: For hurtig gjennomgang av stoff i timene, bedre å fokusere på det viktigste slik at det ikke blir tidsnød.
- Kunne vært større åpenhet for spørsmål i undervisningen.
- Timeplanen er dårlig tilpasset andre undervisningsaktiviteter (andre kurs på PPU).
- Tydeligere plan for innlevering av obligatoriske arbeidskrav.
- Mer konkrete oppgaver i didaktikk, mer påfølgende diskusjon.
- Større medvirkning fra studentene angående innhold i undervisningen.
- Mindre fokus på teori, mer fokus på studentene som fremtidige lærere.

#### **Samlet oppsummering av evalueringen**

Samtlige deltakere, bortsett fra en deltaker, oppgir at de er godt fornøyde eller veldig godt fornøyde med kurset.

Deltakerne er fornøyd med litteratur, praksis, relevans for eksamen, atmosfære/læringsklima i undervisningen, opplevelse av at undervisningen er relevant, og at den er til nytte for studentene.

Deltakerne gir også forslag til forbedring av kurset i form av bedre planlegging, større åpenhet for spørsmål i undervisningen, bedre tilpasset timeplan, bedre tidsplanlegging (ikke så hurtig gjennomgang av stoff), bedre plan over obligatoriske innleveringer, mer diskusjon og opplegg for studentmedvirkning.

Hovedinntrykket av evalueringen er nokså høy grad av tilfredshet, men at det samtidig er rom for forbedringer. Eneansvarlig tar sikte på å forbedre kurset i samsvar med evalueringen. Samtidig er det en utfordring å gjøre noe med at det for noen av studentene kan være dårlige tilpasninger i timeplanen: dette problemet handler om koordinering av mange undervisningsaktiviteter i PPU.