

Emnerapport (2019, høst)

Emnekode og navn: NOLI 250, «Litterær analyse og teori»

Faglærers vurdering av gjennomføring

Praktisk gjennomføring: Kurset ble avholdt i form av tre samlinger, i alt 36 timer. I tillegg til 9 NOLI-studenter fulgte 14 NORMAU-studenter dette kurset.

Det var god oppmøte på kursdagene. Undervisning besto av både forelesninger og studentaktivitet. Studentene fikk mulighet til å skrive øvingsoppgaver som var obligatorisk for NORMAU-studentene. De benyttet seg i ulik grad av dette tilbudet. Utover i semesteret fikk studentene veiledning på semesteroppgaven, både når det gjaldt problemformulering, sekundærlitteratur og skriveprosessen.

Strykprosent og frafall: Av 9 oppmeldte studenter fullførte 8 hele løpet. En student ble syk før muntlig eksamen og skal ta den etter jul. Hen har derfor ennå ikke fått karakter.

Karakterfordeling: 3 B, 2 C, 1 D og 1 E. Gjennomsnittskarakteren på kurset var C.

Studieinformasjon: Informasjonen ble gitt til elektronisk (MittUiB).

Tilgang til relevant litteratur: Elektronisk litteraturliste med lenker og de skjønnlitterære tekstene var på plass før studiestart.

Faglærers vurdering av rammevilkårene

Lokaler og undervisningsutstyr: Undervisningsrommet som var bestilt i HF-bygget var for lite. Rommet vi flyttet til på Dragefjellet var større, men det gikk ikke an å åpne vinduer, og det var ikke tilrettelagt for gruppeaktivitet. Det er særlig viktig at rom for samlingsbaserte opplegg er gode, fordi studentene må oppholde seg i dem hele dagen.

Faglærers kommentar til student-evalueringen(e)

Metode – gjennomføring: I den siste timen delte faglærer ut spørreskjema på papir. Det var 8 av 9 studenter som svarte.

Studentene syntes at pensumet var vanskelig, men svært nyttig. De mente at de kom til å ha bruk for det når de skal skrive masteroppgave. Studentene var fornøyde med undervisningen, og satt særlig pris på ryddig fremstilling av teoritekstene og tilbakemeldingen på øvingsoppgavene. De var glade i alle tre forelesere på kurset, og likte at det var mye diskusjon i plenum.

Noen av studentene problematiserte at undervisningen var samlingsbasert. De hadde likt å ha undervisning hver uke gjennom hele semesteret.

Faglærers samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:

- Studentenes tilbakemeldinger stemmer stort sett overens med tidligere respons.

- NOLI 250 blir tilbudt både vår og høst, om høsten må det være samlingsbasert på grunn av at det da er knyttet til NORMAU 642-undervisningen.
- Det var mange studenter i rommet gjennom hele dagen. 22 studenter er litt for mange for å kunne ha en god samtale. Det spørres imidlertid om LLE/nordisk litteratur har ressurser for å tilby egne NOLI og NORMAU-kurs om høsten.
- Studentene opplever kurset, særlig det teoretiske pensumet, som svært krevende både i forkant og underveis, men er fornøyde med resultat og arbeidsinnsats etter gjennomføring. Alle understreker at de har vært gjennom en god læringsprosess.
- Eksamensresultatene var litt lavere dette året sammenlignet med tidligere år, men viser at studentene stort sett mestrer stoffet godt.

Christine Hamm, emneansvarlig for NOLI 250 høsten 19.