

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

| | | | |
|--|---------------------------|---|-------------------------------|
| Emnekode: <i>COURSE CODE:</i> | NUTRANA | Semester / år: | Høst 2019 |
| Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i> | <i>Menneskets anatomi</i> | SEMESTER / YEAR: | |
| Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i> | Frits Thorsen | Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.) | Studieleder IBM 01.04.2020 |
| Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i> | 11.03.2020 | | |

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Menneskets anatomi (5 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) i deres 3. semester.

Målet er at studentene skal få kunnskap om hvordan ulike celletyper er organisert og bygger vev, samt hvordan ulike celletyper bygger organ, organsystem og kroppsdel.

Deler av undervisningen er samundervisning med emnet OD1ANA (17 studiepoeng) for studenter på Integriert masterprogram i odontologi.

Høsten 2018 var det 33 studenter som var vurderingsmeldt til emnet. Av disse møtte 32 til eksamen, 28 bestod og 4 strøk

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/NUTRANA>

For tidligere emnerapporter, se UiBs kvalitetsbase
<https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=NUTRANA>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i> | 33 | Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i> | 32 | | | | |
| Karakter- skala GRADING SCALE | «A-F» | A: | B: | C: | D: | E: | F: |
| | | 15 | 9 | 2 | 2 | 0 | 4 |

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Dette er andre år med emneansvarlig. Karakteren i år var vesentlig bedre enn siste år (ifjor: 7 fikk A, 9 fikk B, 5 strøk). Årets studentkull har vært veldig aktive og vitebegjærlige, og har generelt gitt et meget godt inntrykk. Oppgavene de fikk på eksamen var av samme vanskelighetsgrad som sist år, slik jeg vurderer det.

Studentene syntes at det faglige innholdet var passe. Det pedagogiske nivået har de muntlig meldt tilbake å være godt, og de har virket fornøyde med organiseringen av emnet. Ut ifra tilbakemeldingene virker det som om ikke alle studentene er like flinke til å forberede seg til forelesninger og demonstrasjoner, dette er uheldig, og formidlet videre av meg. Jeg har selv kjørt flere Kahoots med de for å repetere stoffet (samundervsning med OD1ANA), det har vært over 70 deltagere hver gang, og aktivitets/støy nivået har vært helt supert!

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Det har ikke blitt foretatt en emneevaluering av NUTRANA, da quizen ikke har blitt publisert.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Praktisk gjennomføring har gått uten videre problemer. AV utstyret i histologisalen har fungert fint.

Studieinformasjon på nett har vært tilstrekkelig, har ihvertfall ikke fått tilbakemeldinger som tyder på det motsatte.

Det er ikke gjort endringer i undervisningsopplegget underveis. Frode Selheim har kommet inn som underviser på histologi-siden.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Publisere quiz for emneevaluering.



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: NUTRANA 0 Alle 2018 HØST

Menneskets anatomi - Alle vurderingskombinasjoner

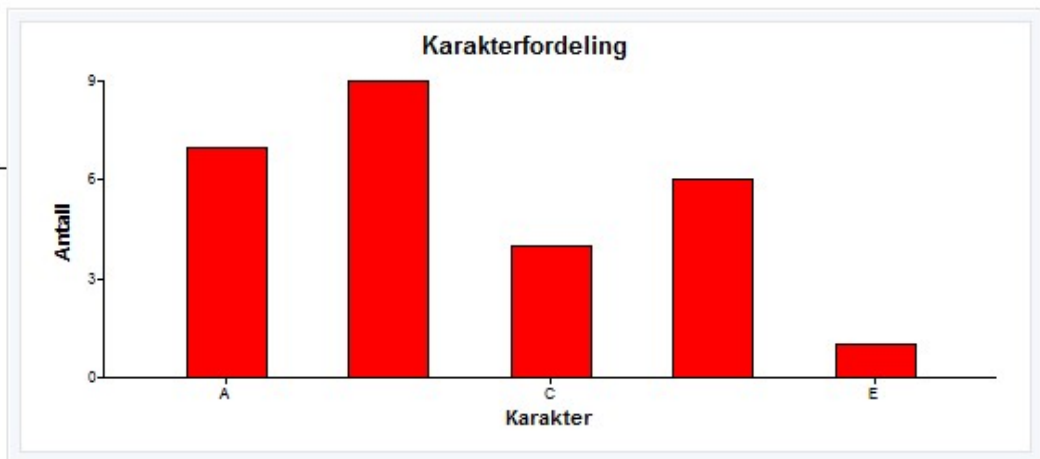
5,0sp

Karakterregel: A-F eller Bestått/Ikke bestått

| | Totalt |
|-------------------------------|---------|
| Antall kandidater (oppmeldt): | 34 |
| Antall møtt til eksamen: | 32 |
| Antall bestått (B): | 27 |
| Antall stryk (S): | 5 |
| Antall avbrutt (A): | 0 16% |
| Gjennomsnittskarakter: | B |
| Antall med legeattest (L): | 1 |
| Antall trekk før eksamen (T): | 0 |

Karakter Antall

| | |
|---|---|
| E | 1 |
| D | 6 |
| C | 4 |
| B | 9 |
| A | 7 |



Høsten 2018 var det 34 studenter som var vurderingsmeldt til emnet. Av disse var det 4 fra tidligere kull, og 1 student på bachelorprogram i biologi (BAMN-BIO). Resultatfordelingen er en samlet oversikt som inkluderer alle de vurderingsmeldte. Det er for få studenter fra de 2 andre gruppene til å skille disse ut i egne rapporter.