



Det samfunnsvitenskapelige fakultet

Referanse

2020/1647-CABU

Dato

17.03.2020

Studiekvalitetsmeldingen 2019 - Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap

Studiekvalitetsmeldingen 2019

Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap

Oppfølging av årsrapport for utdanning 2018

I årsrapporten for utdanning i 2018 beskrev Instituttet oppstarten og rammene for en reformprosess både for bachelor - og masterprogrammet.

Hovedgrepene for bachelorreformen for våren 2019 var:

- Nedskalere alle 200-emner fra 15 til 10 studiepoeng for å øke fleksibiliteten og bredden i utdanningsprogrammet
- Opprette tre nye og valgfrie emnetilbud i tillegg til obligatorisk bacheloroppgave og obligatorisk emne i organisasjonsteori
- De nye 200-emnene settes opp bare på våren for å styrke kvalitet, øke gjennomstrømming og redusere frafallet

De tematiske emnene på 200-nivå er:

- AORG212 Klima, kriser og samfunnstryggleik. Handtering av uregjerlege samfunnsutfordringar (10 sp)

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Institutt for administrasjon og
organisasjonsvitenskap
Telefon 55582175
post@aorg.uib.no

Postadresse
Postboks 7802
5020 Bergen

Besøksadresse
Christiesgte 15
Bergen

Saksbehandler
Cathrine Bustad
5558 3287

- AORG213 Helse – og velferdspolitik – Makt og innverknad (10 sp)
- AORG214 Kunnskapens institusjonar, ekspertise og politikk (10 sp)

De obligatoriske teoretiske emnene på 200-nivå er:

- AORG215 Organisasjons- og institusjonsanalyse for offentlig sektor (10 sp)
- AORG251 Bacheloroppgave i administrasjon og organisasjonsvitenskap (10 sp)

Studentene skal ha de to obligatoriske teoretiske emnene (AORG215 og AORG251), i tillegg til å velge *ett* av de tematiske emnene (AORG212, AORG213, eller AORG214).

Semesteret er strukturert på følgende vis:

- De tematiske emnene (AORG212, AORG213, AORG214) har blokkundervisning, og har undervisning i perioden januar til mars, med påfølgende hjemmeeksamen i slutten av mars.
- AORG215 har oppstart i januar og går gjennom hele semesteret, før det avsluttes med en hjemmeeksamen i midten av mai.
- AORG251 har undervisning kontinuerlig gjennom semesteret og har innlevering av bacheloroppgaven i slutten av mai.

Emnene tar for seg dagsaktuelle temaer som peker på relevante samfunnsutfordringer som det forskes på ved instituttet. Dette bidrar til å sikre en samordning mellom samfunnsaktuelle tema og forskningsaktivitet ved instituttet. Det ble samtidig etablert en egen samordningsarena mellom de emneansvarlige for både å sikre at undervisningen er godt organisert (blokkundervisning), og at substansemnene bidrar til å støtte opp under BA-oppgaveemnet (seminaret). Alle emnene som inngår i semesteret er lagt opp med en klar pedagogisk tanke, der studentene først starter med forelesninger i et obligatorisk teoriemne, samt introduksjon til bacheloroppgaven. Deretter foregår undervisningen i valgemnet i en intensiv bolk i midten av semesteret, før teoriemnet og undervisnings/veiledning i bacheloroppgaven starter opp igjen. Målet har vært en god koordinering av emnene på bachelorprogrammets siste semester slik at studentene blir best mulig rustet til både å velge tema og skrive bacheloroppgaven.

I 2016 ble det igangsatt en prosess for å revidere instituttets to masterprogram; MASV-AORG og MASV-PUBAD. I 2017 og 2018 ble 5 nye masteremner vedtatt opprettet, og et eksisterende endret. Hovedaktivitetene for masterreformen våren 2019 var:

- Førstegangsgjennomkjøring av nye emner 2. semester master
- Evaluering av hele masterreformen våren 2019

De nye emnene i begge masterprogrammene, og som dekker instituttets sentrale fagområder, ble første gang gjennomført høsten 2018 og våren 2019. Emner høsten 2018 var i organisasjonsteori, offentlig politikk og kvalitativ metode. Instituttet har oppjustert omfanget av metodeundervisning, og kvantitativ metode ble gjennomført som eget emne våren 2019 sammen med et helt nye «state of the art»-emner i tillegg til videreføringen av et designemne.

Våren 2019 var denne første hele gjennomkjøringen av de nye masteremnene gjenstand for en egen evalueringsprosess i nært samarbeid med studentene. Tilbakemeldingene var at de nye state of the art-emnene i hovedsak hadde fungert godt. Designemnet har imidlertid vist seg å ha en uklar innretning, og det arbeides våren 2020 med å revidere dette emnet.

Masteremnene får sin andre gjennomkjøring høsten 2019 og våren 2020, og i fokus står særlig en justering av den språklige organiseringen av metodeemnene (som var utfordrende i lys av evalueringen) og et særlig fokus på designemnet og forskergruppens rolle. Det er igangsatt en prosess som tar sikte på å endre emnet i design, og konkretisere (presisere) prosedyrene for tildeling av veileder/inngåelse av veiledningskontrakt.

Oppsummert/egnevaluering

Sammenfallet av generasjonsskifte, endringer og uforutsett stort frafall i den faste vitenskapelige staben, har gjort at det ikke har vært uproblematisk å gjennomføre de relativt omfattende endringene av studieprogrammene. En dyktig og gjennomføringssterk stab og administrasjon har imidlertid gjort det mulig. Til tross for noen innkjøringsproblemer fremstår endringene på bacheloprogrammet som vellykkede. Sterkere vekt på tematisk baserte kurs med et stort innslag av aktuelle tema har bidratt til å gjøre de nye emnene spennende og nyttige for studentene.

Også på masternivået opplever vi enkelte innkjøringsvansker. Men introduksjon av teorikurs med sterk forskningsforankring gir studentene en kunnskap som er viktig når de skal skrive masteroppgave. Sterkere vekt på metode gir også en større verktøykasse for studentene når de skal velge metodisk tilnærming for oppgaven.

Emne- og programevaluering for 2019

Oversikt over emne- og programevalueringer for 2019

Emne/program	Punkter fra evaluering	Plan for oppfølging
AORG209	<p>Det ble sendt ut en survey til studentene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studentene er rimelig godt fornøyde med kurset. 	Emneansvarlig vil foreta en forbedring av de forelesningene han ikke var helt fornøyd med.
AORG210	<p>Det ble sendt ut et spørreskjema til studentene.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studenter som ønsker flere «vanlige» seminar for diskusjon av pensum - Bacheloroppgaven nevnes som prioritert høyt, og strukturen på seminarene som begrensende for aktiv deltakelse. 	<p>Kan bli tydeligere på å kommunisere forventninger i forhold til seminarer og oppgaveskriving.</p> <p>Pensum trenger en revisjon der en ser helheten i pensum, samt oppdatere til noen nyere eksempler.</p> <p>Merk: Lavt antall oppmeldte og respondenter.</p>
AORG322A	<p>Det ble sendt ut en survey til studentene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - studentene er rimelig godt fornøyde med kurset. 	Emneansvarlig vil foreta en forbedring av de forelesningene han ikke var helt fornøyd med.

Pga. utskiftning av administrativt personell ved Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap høsten 2019, ble det ikke gjennomført emne evalueringer dette semesteret.

Gjennomføringstall for 2019

Vurdering av instituttets studiepoeng- og kandidatproduksjon

Studiepoengproduksjon

Instituttets studiepoengproduksjon på bachelorprogrammet har vist en positiv utvikling over flere år. Fra 2015 til 2019 ser vi at tallene er stabile med svært små variasjoner.

Poengproduksjonen per student på instituttet holder seg stabil sett i sammenheng med tallene fra 2015 - 2019. Poengproduksjonen på årsstudium var høyere i 2019 enn i 2018, mens tallene for bachelor- og masterprogrammet viser en mindre nedgang i forhold til 2018.

Kandidatproduksjon

Tallene for kandidatproduksjonen på bachelorprogrammet holder seg stabile. I 2019 hadde bachelorprogrammet 47 kandidatproduksjoner, kontra 48 kandidater i 2018.

Også på masterprogrammene er kandidatproduksjonen stabil. På MASV-AORG og MASV-PUBAD hadde vi like mange avlagte grader i 2019 som i 2018.

Frafall

Tallene viser at vi har et forholdsvis stort frafall rundt tredje semester på bachelorprogrammet og utover, tilsvarende andre studieprogram ved SV-fakultetet. Vi er bevisste om at fakultetet arbeider med frafallsproblematikk, og det er satt i gang et initiativ i regi av studiekonsulentene ved Institutt for sammenlignende politikk, Institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap, og Sosiologisk institutt, hvor studiekonsulentene ser nærmere på faktorene bak dette frafallet og hva som kan være mulige løsninger for veien videre (PØGS – Prosjekt: Gjennomføring av studium).

Det samlede inntrykket av produksjonstallene for instituttet er positivt. Vi har en økning i antall studenter fra 2018 til 2019. Langtidstendensen er at studentene tar flere studiepoeng, og flere fullfører graden både på bachelor- og masternivå.

Studieportefølje og dimensjonering

Planer for nedlegging, oppretting eller endring av studieprogram

Rammene for revisjon av vårt bachelorprogram er gjort rede for innledningsvis. Tilbudet av emner på 200-nivå (6. semester) er økt i forhold til tidligere. Studentene får dermed en noe større valgfrihet på siste semester av bachelorstudiet. Endringen innebærer samtidig en overgang fra 15-poengsemner til 10-poengsemner.

- Det er i samarbeid med LO Stat igangsatt et utviklingsarbeid med tanke på å etablere en erfaringsbasert master i organisering og reformer i offentlig sektor knyttet til eksternt finansiert undervisning (Oppdragsundervisnings/OU)
- Det ble vedtatt på instituttrådsmøtet (04.10.2020) at institutt for administrasjon og organisasjonsvitenskap ikke lenger ønsker å delta som partner i det tverrfaglige Bachelorprogrammet politisk økonomi. Vi er fremdeles administrativt ansvarlig for POLECON100. Her vil det bli tilbudt undervisning og vurdering høsten 2020. Våren og høsten 2021 blir det kun tilbudt vurdering i form av skoleeksamen.

Vurdering av dimensjonering av instituttets studieprogram (studieplasser, undervisningsressurser)

Søkningen til instituttets studieprogrammer har vært relativt stabil over de siste årene samtidig som karaktersnittet har steget for de studentene som tas inn. Dimensjoneringen av studieprogrammene oppleves å være noenlunde rett i forhold til de tilgjengelige undervisningsressursene.

Instituttet har imidlertid vært gjennom en periode med underkapasitet på undervisningssiden og relativt stort behov for innleide undervisningsressurser også i 2019. Et forholdsvis stort antall nye tilsetninger de siste årene ga en midlertidig forbedring av situasjonen.

Kombinasjonen av omfattende generasjonsskifte og uventet stort frafall av ansatte har gitt utfordringer på en del emner. Gjennom tilsetning i stillinger som lyses ut i 2020 håper vi å kunne bøte på noen av disse problemene.

Utdanningsprosjekter knyttet til UiBs satsingsområder

Instituttet har særlig to bacheloremner med klar tilknytning til klima og bærekraft: AORG212 og AORG108/109. Instituttet har undersøkt muligheten for å koble dette emnet til FNs bærekraftsmål (SDG), men SV-fakultetet har ønsket å avvente dette noe.

AORG212 Klima, kriser og samfunnssikkerhet. Håndtering av uregjerlige samfunnsutfordringer

AORG212 omhandler store, komplekse samfunnsutfordringer som gir betydelige styringsutfordringer på flere nivå og i ulike sektorer. Emnet gir innsikt i studiet av politisk styring, organisering og regulering av slike uregjerlige samfunnsproblemer. Kurset sikter mot å styrke studentenes evne til å drøfte og analysere problemstillinger omkring disse temaene og politikkområdene på en selvstendig og kritisk måte. Emnet gir videre et grunnlag for

ytterligere faglig fordypning og spesialisering, blant annet for arbeidet med bacheloroppgaven.

AORG108/109 Energipolitikk

Dette er foreløpig bare et initiativ som må behandles internt på instituttet i inneværende år, men som instituttets ledelse ser svært positivt på. Slik initiativet er formulert vil **AORG 108/109 om Energipolitikk** være et flerfaglig kurs på engelsk åpent for alle studenter ved UiB, men som primært inngår i instituttets undervisningsportefølje.

Emnet tar utgangspunkt i "Global Vison 2030" og bærekraftmål 7 om ren og billig energi til alle. Det blir lagt vekt på hvordan energi-spørsmål er knyttet til mange av de andre 17 målene, særlig koblingen mellom miljø (teknologi, økonomi) og det sosiale (med særlig vekt på det politiske). Emnet er et forsøk på å formidle bærekraftkunnskap til studentene i tråd med arbeidet innen UIB/SDG Bergen-utdanning og et bidrag til strategiplanens intensjon om å utvikle "studietilbud som adresserer utfordringene i Agenda 2030" (side 24).

Arbeid knyttet til studiekvalitet

Kontakt med arbeidslivet, inkludert praksis, og etter- og videreutdanning

Emnet AORG100A Examen facultatum - Innføring i administrasjon og organisasjonsvitenskap og samfunnsvitenskapelige tenk måter (15 sp) vant studiekvalitetsprisen ved SV-fakultetet i 2019. Dette emnet inngår i første semester av bachelorprogrammet (BASV-AORG), og gir en bred innføring i fagets historie og grunnbegreper. Emnet gir en solid innføring i sentrale faglige tema, bruker ulike undervisningsmetoder, og involverer aktører i nærings- og samfunnsliv. AORG100A gir en god introduksjon til studiene, og bedriftsbesøkene svarer på studentenes ønske om mer informasjon om arbeidslivsrelevans.

I forbindelse med EVU/OU aktiviteten fattet instituttet i 2018 beslutninger som sikrer stabil kapasitet på området, og dermed unngår store problemer med generasjonsskifte. Den nye kapasiteten skal primært brukes til å sikre og videreutvikle eksisterende kontrakter (Addisco og LO Stat). Våren 2019 kom det til en nytilsatt førsteamanuensis som tok over hovedansvaret for Addisco/Teknologiledelse. I 2019 blir det etter initiativ fra LO Stat påbegynt utvikling av en ny erfaringsbasert master i organisering og reformer i offentlig sektor. Prosessen følges opp i 2020. Utviklingen av nye tilbud i tillegg til dette vil kreve særlige satsinger og prioriteringer. Et eksempel på dette er utviklingen av et eget studietilbud

for studenttillitsvalgte. Instituttet brukte betydelige ressurser på utviklingen av dette studietilbudet gjennom 2019 etter initiativ fra ledelsen/rektoratet ved UiB. Gjennomføringen stoppet imidlertid opp på grunn av mangel på finansiering fra UiB.

Studentutveksling

Studiekonsulent ved instituttet har våren 2020 deltatt i et delprosjekt om utveksling i regi av SV-fakultetet. Her har metoden "design thinking" blitt brukt i et forsøk på å finne frem til de ulike hindrene SV-studenter møter i prosessen med å søke utveksling. Vi har fokusert på informasjonen og måten denne blir kommunisert ut på til studentene som utgangspunkt for prosjektet.

Instituttet har også hatt temaet utveksling oppe på to stabsmøter i løpet av høsten 2019. Her ble det satt fokus på hvorfor relativt få adm.org-studenter velger å reise på utveksling og hvilke tiltak som kan bedre disse tallene. Instituttet har i tillegg foretatt endringer i utdanningsplanene til studentene, slik at 4. og 5. semester nå er ryddet og hvor det er laget rom for å reise ut.

På masterprogrammet (MASV-AORG) er det særlig 2. semester som er gjort tilgjengelig for de studentene som ønsker å reise ut. Det er få masterstudenter som reiser på utveksling, og flere finner muligens feltarbeid mer relevant på 3. og/eller 4. semester.

Studentaktive og varierte undervisnings- og vurderingsformer

Når det gjelder vurdering har vi i all hovedsak skoleeksamen, hjemmeeksamen og semesteroppgaver (essays). Vi ser viktigheten av å ha ulike vurderingsformer, slik at studentene får øvd seg på ulike arenaer. Undervisningen er basert på forelesninger og seminar. På 100-nivå har vi studenter som seminarledere, og den praksisen fungerer godt. På høyere nivå har vi også seminar. Seminarene er ofte koblet til den obligatoriske undervisningsaktiviteten, og vi praktiserer en del obligatoriske essays der studentene og faglærer kommenterer hverandres arbeid. På en del emner har vi gruppeoppgaver og gruppepresentasjoner

Bruk av digitale verktøy som kan bidra til å heve kvaliteten i undervisning og vurdering

Våren 2019 hadde instituttet et undervisningsseminar der vi bl.a. gikk gjennom ulike verktøy undervisere kan bruke i sin undervisning. Bruk av digitale hjelpemidler i undervisning er noe som står på agendaen på instituttet, og vi har allerede kommet svært langt i bruken av dette på våre EVU-emner. Erfaringen fra EVU-ernene brukes aktivt for å fremme digitale verktøy

ned på master – og bachelornivå.

Sikre at studentene integreres faglig og sosialt i et kollegialt fagfellesskap gjennom ulike målrettede tiltak, som studentaktive undervisningsformer, praksis, veiledning og mentorordninger

På masterprogrammet vårt integreres studentene inn i forskningsgrupper. Både via tema på masteroppgaven og veileder, men også via vårt nye tiltak; "State of the art". Hver forskningsgruppe har utviklet et emne på masternivå basert på forskningsgruppenes egen forskningsagenda. Våre masterstudenter velger ett av emnene etter egen interesse.

På vårt exfac-emne, AORG100A, har vi oppstartsseminar hvert semester. Emnet starter med et oppstartsseminar hvor alle studentene får innblikk i: Instituttets historie, hva er statsvitenskap – og hva er unikt med vårt bachelorprogram, hva er organisasjonsteori, eksempler fra dagsaktuell forskning og besøk av alumner. Senere i semesteret tar vi dem med på bedriftsbesøk til Equinor der de lærer om fagets relevans i arbeidslivet. Der får de også faglig påfyll, og de lærer om hvordan de kan bygge en karriere mens de studerer.

Tiltak knyttet til følgende satsingsområder

For instituttet er det en prioritert oppgave å opprettholde dagens relativt omfattende EVU/OU virksomhet på minst samme nivå, med fokus på å videreutvikle samarbeidet med eksisterende eksterne oppdragsgivere. Arbeidet med å utvikle og etablere en ny erfaringsbasert master i organisering og reformer i offentlig sektor vil være en prioritert satsning i 2020 fram til planlagt oppstart høsten 2021.

Særskilte tema for 2019/2020

Vi har et økt fokus på gjennomføring og frafallsproblematikk. Som nevnt tidligere har studiekonsulentene ved institutt for sam.pol, sosiologi, og adm.org satt i gang et prosjekt hvor det settes fokus på frafall og årsakene bak dette.

I tillegg har vi satt fokus på utveksling og hvorfor relativt få adm.org studenter velger å reise ut. Her har vi, som nevnt ovenfor, både hatt interne møter i tillegg til at studiekonsulent har vært involvert i et prosjekt om utveksling våren 2020.

Vi vil satse på økt kontakt med og medvirkning fra studentene gjennom:

- Evaluering av nye emner
- Oppfølging av studiebarometer/saker studentene har på dagsorden

- Mentorordning i gang fra høsten
- Design/veiledning master

Studiebarometer 2019

På studiebarometerundersøkelsen for 2019 var det særlig to punkter som utpekte seg: det sosiale miljøet blant studentene på studieprogrammet og studentenes oppfattelse av arbeidslivsrelevans. Instituttledelsen har invitert Fagutvalget til et møte der studentmiljøet var satt på agendaen. Her fikk vi konstruktiv tilbakemelding på hvordan studentene oppfatter det sosiale miljøet på bachelorprogrammet.

Når det gjelder fagets arbeidslivsrelevans, er det klart at en mastergrad fra instituttet gir gode muligheter på arbeidsmarkedet. Det gjøres også en viktig innsats for å vise fagets relevans innenfor flere av de emnene som tilbys. Den den yrkesrettede aktiviteten var en av grunnene til at AORG100A mottok Studiekvalitetsprisen. I tillegg har flere emner på 200-nivå invitert inn gjesteforelesere fra arbeids- og næringsliv.

Vennlig hilsen

Charlotte Lillefjære-Tertnæs
Administrasjonssjef

Jacob Aars
Instituttleder