

## EMNERAPPORT

Emnekode: ELMED311	Semester:	Institutt: Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Emnetittel: Global TB Epidemiology and Intervention	Vår/elektiv	
Emneansvarlig: Sven G. Hinderaker	Godkjent i:	
Dato: 04/02/2020		

### INNLEDNING:

• **Oppfølging fra tidligere evalueringer:**

Evaluering av kurset i 2019 viste at selv om kurset gikk fint så var det svært dårlig deltakelse i DISCUSSION forum. Ingen spesiell aksjon for å øke deltakelse i Discussion ble gjort i 2020.

• **Emnets læringsutbyttebeskrivelse: *Siden kurset er engelsk er beskrivelsen også:***

**Knowledge:** The student:

- describes important historical milestones in the management of TB
- explains and interprets the major transitions in TB epidemiology
- explains the basics of disease pathogenesis and natural course of infection
- recognizes the symptoms and signs of the TB patient
- evaluates the role of the laboratory diagnosis in TB control
- describes the principles of chemotherapy for TB
- interprets how drug resistance may develop and how it is monitored and could be avoided
- describes how multidrug resistance influences the TB epidemic
- appraises how HIV influences the TB epidemic
- recognizes the socioeconomic consequence of TB for the individuals
- appraises the role of preventive TB strategies in global TB control

**Skills:** The student:

- identifies important determinants of TB exposure, infection and disease
- identifies a presumptive TB patient
- assesses the significance and limitations of the various TB diagnostic methods
- interprets data from laboratory and treatment registers used in the TB control programmes to assess the performance of microscopy services, and recognize the early and late defaulters from treatment. can conduct a cohort report of a tuberculosis register

**General competence:** The student:

- knows how to control a disease in a public health approach, and to communicate this information.
- assesses the epidemiological situation for TB globally using the knowledge to improve the management of TB.
- understands the importance of national programs and other stakeholders and their roles in TB control.

### STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studenter:		Mengde studenter møtt til eksamen:				
Karakterfordeling ->: Eller ->:	A:	B:	C:	D:	E:	F:
	Bestått: 13			Ikke bestått: 0		

### SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):

Bare 3 evaluerte kurset. Noen syntes arbeidsmengden var for stor, tidsbruk varierte mye for studentene fra 2 – 55 timer innlogget, dette trenger ikke reflektere faktisk arbeid. En student syntes ikke undervisningen ga særlig utbytte, og etterlyste mer relevante quizzes og tema. De to andre hadde bra utbytte. Inni kursets diskusjonsmodul kunne studentene også kommentere, men bare to sendte inn kommentarer. Det var mest positive kommentarer, men noen kommenterte at det var vanskelig å lese registeret i modul6.

#### EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

Kurset gikk fint.

Flere klaget på at oppgavene i modul 6 var vanskelig å avlese. Dette var ment som noe av lærdommen med å bruke et virkelig register på et fremmed språk, men vil bli forbedret til neste gang.

Det ser ut som om tidsbruken varierer ganske mye, fra 6-55 timer online. Vanskelig å vite om dette er arbeidstid eller om de har lest mye offline.

Alle besvarte eksamen tilfredstillende. Canvas score var veldig bra mellom 82% og 97%, gjennomsnitt på 92%, ikke overraskende hadde de to som hadde tatt Globalhelse valgterminen meget høy score. Tidsbruk er vanskelig å si eksakt ettersom man ikke vet hvor mye de har jobbet off-line med oppgavene, f.eks lese vedlagte pdf litteratur. Online varierte tidsbruk fra 7-55 timer, gjennomsnitt 27 timer. I emnebeskrivelsen anslår vi TOTAL tidsbruk til 90 timer.

Endelig klargjøring av kurset ved lederne ble gjort litt for sent, og gav mye merarbeid til administrasjon og kursledere. Det bør gjøres i tide for neste kurs.

#### MÅL FOR NESTE GJENNOMFØRING - FORBEDRINGSTILTAK:

For å øke deltakelse i DISCUSSION i de ulike modulene kan det være en ide å la dem delta i discussion sammen med studentene i INTH328b, master studentene. Der blant master var det mye bedre deltakelse i discussion blant og dette kan muligens inspirere med.stud, og mye å lære av. Litt usikkert. Det kan også være de føler de har ingenting mer å si. Men de kan kommentere.

Nye registre for arbeid i modul 6 vil bli forbedret, bedre bilder.

Lyden på noen av timene vil bli forbedret.