

## Studiekvalitetsmelding for Senter for kvinne- og kjønnsforskning 2019

Egenvurdering av Bachelorprogram for kjønnsstudium, Årsstudium for kjønn, seksualitet og mangfold og tilhørende emner

Programsensor for Bachelorprogram for kjønnsstudium og Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold peker i rapporten for 2019 på at SKOK bør arbeide med å informere studentene bedre om de ulike emnene, eksamener, litteratur og hva som forventes av studentene, både i semesterstart og gjennom semesteret. Programsensor foreslår at SKOK skal utforske mer dialogiske metoder i kommunikasjonen med studenter for å sikre en bedre forståelse hos studentene for hvordan studieprogrammene og undervisningen er lagt opp. SKOK vil forsøke å skaffe midler til å ansette en undervisningsassistent som kan være tett på studentene og ha en koordinerende rolle i programmene.

Bachelorprogram i kjønnsstudium hadde ikke høy nok svarprosent i Studiebarometeret 2019 til at resultatet kunne offentliggjøres.

SKOK tok i bruk det nye egevalueringsskjemaet for emnene som gikk høsten 2019; KVIK100/110, KVIK102 og KVIK201. Evalueringene forteller om et semester der undervisningen foregikk uten store utfordringer.

For emnet *KVIK102 Likestilling og mangfold* foreslår emneansvarlig å innføre obligatorisk seminarundervisning for å bedre eksamensresultatene. En slik endring i emnebeskrivelsen innebærer imidlertid permanente utgifter til seminarleder/undervisningsassistent. Programstyret og SKOK vil ta stilling til forslaget.

Emnet *KVIK201 Kjønnsteori* er forholdsvis arbeidskrevende for studentene. Om mulig, ønsker emneansvarlig å bruke undervisningsassistent til å drive en skrivegruppe for å bedre gjennomføringstallene.

### Tiltak for økt studiekvalitet

Siden bachelorprogrammet ved SKOK består av både kjønnsemner og åtte ulike spesialiseringer fra HF- og SV-fakultetet, har vi utfordringer med at en allerede liten studentgruppe blir fragmentert og at studentene mister kontakt med SKOK og andre studenter på samme program når de tar spesialiseringen sin i de tre siste semestrene av bachelorprogrammet. SKOK arbeider med ulike tiltak for å bøte på dette. Våren 2020 arrangerer SKOK for første gang bachelorstafett. Målgruppen er studenter på siste semester av Bachelorprogram i kjønnsstudium som skriver bacheloroppgave innen de ulike spesialiseringene, samt studenter hjemmehørende på andre program som skriver bacheloroppgave med kjønnsperspektiv.

Av andre studiekvalitetstiltak kan de nevnes at SKOK høsten 2019 arrangerte jobbskygging og arbeidslivskveld for studenter på Bachelorprogram i kjønnsstudium og Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold. Fire studenter takket ja til å følge ansatte i Bergen Røde Kors, Bergen Næringsråd og Møllaren Frivillighetsentral over en arbeidsdag. Studentene skrev rapport og deltok i panelsamtale om jobbskygging på SKOKs arbeidslivskveld.

Som nevnt ønsker SKOK å ansette en undervisningsassistent som kan arbeide med prosjekter innen utvikling og studiekvalitet. Vi vil søke midler til lønn for en slik stilling gjennom de utlyste insentivmidlene.

## Gjennomføringstall og ressurser

Bachelorprogram i kjønnsstudium hadde fem oppnådde kvalifikasjoner i 2019, mot tre i 2018 og fem i 2017. Om en ser på studenter som har byttet fra Bachelorprogram i kjønnsstudium til andre studieprogram ved UiB de tre siste årene (2017, 2018 og 2019), har rundt halvparten (6 av 13) byttet til studieprogram med spesialiseringer som inngår i Bachelorprogram i kjønnsstudium (Vedlegg 1: Bytte studieprogram fra Bachelorprogram i kjønnsstudium). Årsaker til dette kan være at studentene mister faglig og sosial tilhørighet til SKOK når de tar spesialiseringen. En annen årsak kan være at Bachelorprogrammet i kjønnsstudium ikke har frie studiepoeng, noe som leder studenter som ønsker eller har bruk for frie studiepoeng, til å søke seg over til andre programmer.

Den totale studiepoengproduksjonen ved SKOK i 2019 har gått ned fra 44 årsheter i 2018 til 37 i 2019 (tall presentert på Fakultetslederkonferansen 2020). Dette vil gi SKOK noe mindre økonomisk handlingsrom i neste års budsjett.

Om en ser på studiepoengproduksjon per student (vedlegg 2: studiepoeng per student) i årene 2014–2019, er resultatet ved SKOK middels. I 2018 var studiepoengproduksjonen per student spesielt lav (30,8 studiepoeng i året), men tok seg opp igjen i 2019 (35,8) til et nivå som er mer på linje med årene før 2018. Tallgrunnlaget er imidlertid for lite til å være egnet for statistisk analyse. (Siden SKOK har relativt få studenter sammenlignet med instituttene ved HF, gjør hver student stort utslag på statistikken).

Det er likevel verdt å merke seg at selv om 2018 var et bunnår i studiepoengproduksjon per student, var studiepoengproduksjon per undervisningsstilling blant de høyeste på HF dette året (Se [Revidert faglig bemanningsplan 2020-2024](#)), på 17,5 årsheter i 2018. Tall på studiepoengproduksjon per undervisningsstilling for 2019 har ikke vært tilgjengelige under arbeidet med denne rapporten.

## Bytte studieprogram fra

STUDIEPROGRAM..	FAKULTET_TIL	STUDIEPROGRAM_TIL	
<b>BAHF-KJØNN</b> <b>Bachelorprogram i</b> <b>kjønnsstudier</b>	11 Det humanistiske fakultet	BAHF-ARAB Bachelorprog..	1
		BAHF-DIKUL Bachelorpro..	1
		BAHF-FILO Bachelorprogr..	1
		BAHF-HIS Bachelorprogra..	2
15 Det samfunnsvitenskapelige fakultet		BASV-AORG Bachelorprog..	1
		BASV-EUR Bachelorprogr..	1
		BASV-INFO Bachelorprogr..	1
		BASV-SOS Bachelorprogr..	3
17 Det psykologiske fakul..		BAPS-PED Bachelorprogr..	1
18 Fakultet for kunst, mu..		BAHF-MVK Bachelorprogr..	1
Total			<b>13</b>

K Studiepoeng per student (gjennomsnitt) per institutt per år sammenlignet

