

#30

Emnekode	Sampol 207
Emnetittel	Citizenship: Theories and Regimes
Semester	Høst 2019
Institutt	Institutt for sammenliknende politikk
Emneansvarlig	Hakan Sicakkan
Sist evaluert (semester/år)	n/a

Emnets undervisnings- og vurderingsform

Forelesninger - hjemmeeksamen

Oppfølging fra tidligere evalueringer

Jeg har ikke sett evalueringer fra tidligere år / semestre.

Evalueringemetode(er) Spørreskjema

Sammendrag av studentene sin evaluering

77 studenter tok kurset. 53 tok eksamen. 14 besvarte spørreskjemaet. Det er ikke et klart mønster hva gjelder vurderingene. Noen er fornøyd med kursets tunge fokus på teori og noen er ikke det. Noen studenter finner deler av litteraturen fra 90-tallet gammel. Noen synes foreleseren er dyktig, noen synes foreleseren må byttes ut. Noen er fornøyd med litteraturen, noen synes foreleserens egne artikler og Rainer Bauböcks artikler (den meste fremragende forskeren på medborgerskapsfeltet) må droppes. Noen studenter synes forelesningene er ikke forståelige pga foreleserens forferdelige engelsk og noen synes hans forelesninger er ganske klare. Mer om alt det i min egen vurdering nedenfor.

Emneansvarlig sin evaluering

Dette kurset ble totalt fornyet / renoveret i år med hensyn til tema-fokus og pensum. I tillegg til de fire bøkene som fokuserer på 90-tallets diskusjon om medborgerskap som jeg brukte før forsterket jeg pensumet med nyere empirisk litteratur. Grunnen for å inkludere litteratur fra 90-tallet er at den politisk teoretiske diskusjonen om statsborgerskap som foregikk i denne perioden la grunnlaget for dagens medborgerskaps analyser. Ikke bare statsvitere men alle samfunnsvitere som forsker på og underviser om medborgerskap innleder med 90-tallets debatt mellom kommunitarister og liberalister. Ulempen her er at den gjennomsnittlige Sampol studenten er ikke vant til politisk-filosofiske resonneringer - og en del av hver forelesning ble derfor brukt til å lære studentene å forstå slike resonneringer. Som noen studenter har lagt merke til var det mer enn nok empirisk belegg i kurset, både i forelesningene og i pensumet. Hva gjelder en students forslag på å droppe foreleserens egne artikler fra pensumet, er det bare to pensum elementer som foreleseren har forfattet og disse er kilder om direkte relevante tema som ingen andre har skrevet om før fra et statsvitenskapelig perspektiv (og som dette kurset delvis bygger på).

Hva gjelder foreleserens engelske ferdigheter: i slutten av 2016 ble hans skriftlige og muntlige nivå målt som C2 (det høyeste nivået som språktester klarer å måle). Det er en del andre kommentarer med usanne påstander, og jeg tror de kommer fra en som viste misnøye med hele opplegget under alle forelesningene (kunnskapen som ble formidlet i en de kurslitteratur utfordret hans forståelse av mennesker og medborgerskap i termer of biologisk / genetisk arv og til og med dette ble diskutert i kurset flere ganger basert på litteratur som gor empirisk belegg).

En student hevder at jeg ba ham om å gå hjem på grunn av han stilte et spørsmål - dette simpelheten skjedde ikke. Sannsynligvis den samme studenten mener også at jeg behandlet studentene som stilte spørsmål dårlig og ikke var imøtekomende. Dette stemmer heller ikke. Jeg oppfordret under alle forelesningene, studentene om å komme med spørsmål. Og når det var spørsmål brukte jeg god tid til å svare dem og jeg brukte denne anledningen for å øke studentenes forståelse av temaet.

Kommentarene om at det er for mye og for tung stoff å lese i dette kurset er jeg ganske enig om. Men fordelingen av

karakterene viser at studentene har gjort det ganske bra til tross for at eksamensoppgavene var veldig vanskelige på dette nivået.

**Last opp karakterfordeling her
(Du finner den i Inspira, alternativt kan
du ta kontakt med administrativ
kontaktperson)**

[Karakterstatistikk_SAMPOL207.pdf](#)

Evt. kommentar til karakterfordeling

Karakterfordelingen er som forventet.

Mål for neste evalueringsperiode- Forbedringstiltak

Dette kurset skal ikke tilbys før 2023 da foreleseren får delvis frikjøp fra undervisningen på grunn av økt forskningsaktivitet i et EU-finansiert prosjekt.