

#31

Emnekode	sampol305
Emnetittel	Multivariat dataanalyse
Semester	Høst 2019
Institutt	Institutt for sammenliknende politikk
Emneansvarlig	Tor Midtbø
Sist evaluert (semester/år)	2017?

Emnets undervisnings- og vurderingsform

Cirka 10 forelesninger og 10 ganger PC-lab.

Mappevurdering:

Metodeark (maksimalt 1000 ord) 25%

Essay (maksimalt 4500 ord) 75 %

Oppfølging fra tidligere evalueringer

Det viktigste har vært å koordinere arbeidsmengden og arbeidsrytmen med det andre kurset på høstsemesteret, SAMPOL306. Det fungerte fint året før men - etter kommentarene å bedømme - ikke like bra i år.

Evaluering metode(er) Spørreskjema til studentene

Sammendrag av studentene sin evaluering

Det virker som det har vært mer misnøye blant noen av studentene enn tidligere (noe som ikke har forhindret en tilsynelatende rekordstor oppmelding på det videregående og frivillige metodekurset denne våren). En av klagen gikk på koordineringen av 305 og 306, en annen var at de ikke fikk mulighet til veiledning på mail før innlevering.

Emneansvarlig sin evaluering

SAMPOL305 er - og skal være - et vanskelig fag. Vi har et stort opptak av studenter som ikke alle har forutsetninger eller interesse for å tilegne seg kunnskap i kvantitativ metode. Da blir det en del frustrasjon. Noe er berettiget. Vi må komme sammen og koordinere 305 og 306 bedre enn vi har gjort i år. En innføring i R før forelesningene starter kan også være en god ide. Jeg føler meg ikke truffet av kritikken fra noen av studentene om at jeg ikke var tilgjengelig for veiledning på mail. Tvert imot, har jeg nå de to siste årene innført individuell veiledning der studentene sender inn arbeid med påfølgende samtaler (med Ruben og meg i år) med alle studentene. Dette, pluss tilbudet om PC-øvinger, er etter min mening god nok oppfølging.

Evt. kommentar til karakterfordeling

Karakterfordelingen skiller seg ikke ut fra tidligere år. Det er verdt å merke seg at ingen av studentene fikk dårligere karakter enn D.

Mål for neste evalueringsperiode- Forbedringstiltak

Bedre koordinering mellom 305 og 306.

Forsøke å få til en innføring i R før forelesningene begynner.