

Studiekvalitetsmelding fra Institutt for informatikk – oppdatert 16.04.20

1. Oppfølging av foregående års studiekvalitetsmelding.

Det er ikke aktuelt vår 20, ettersom det er første gang dette gjennomføres.

2. Vurdering av programstyrenes egenvurderinger og plan for oppfølging av disse.

Bachelorprogrammene har gjennomgått omlegginger pga innføring av generiske ferdigheter og faglige oppdateringer. Har ført til noen utfordringer, men disse mener vi har blitt håndtert på en god måte. På både bachelor- og masternivå rapporteres om svake matematikkferdigheter hos studentene. Instituttet jobber med å sikre bedre sammenheng mellom emnene. Se punkt 3 for konkrete tiltak.

3. Har studieprogrammene ved instituttet endret eller opprettet emner som inkluderer studentaktive undervisnings- og vurderingsformer? Hvordan blir det jobbet med å få dette på plass, hva er oppnådd så langt og hva gjenstår?

Innføringsemnet i programmering (INF100) skal fra H20 gå fra to forelesinger og én gruppesamling, til én forelesing og to gruppetimer. Dette vil øke andelen studentaktive undervisningsformer. Flere emner er aktuelle for denne inndelingen.

4. Kort beskrivelse av tiltak for økt studiekvalitet som er gjennomført ved instituttet.

- Oppretting av didaktikkgruppe (2 førsteamanuenser, skal utvides ila 2020)
- Oppnevnt undervisningsleder
- Dialogmøter med fagutvalget
- Revidering av emner og studieplaner
- Oppbemanning av studieadministrasjonen
- Endring av opptakskrav

5. Vurdering av instituttets gjennomføringstall og om disse har konsekvenser for instituttets inntekter og planlagte aktiviteter.

Lenke til rapporter i Tableau: <https://rapport-dv.uhad.no/#/workbooks/1573/views>

Forklaring til rapportene:

<https://www.fellesstudentsystem.no/applikasjoner/star/studieprogramledere.html>

Fagområdet informatikk har slitt med frafall, og II er ikke noe unntak. Men det er grunner til å tro at det har bedret seg, for eksempel viser statistikken av frafallet for 16-kullet er det laveste i det tilgjengelige tallmaterialet (2013-16). Tallet er fremdeles høyt, og instituttet arbeider aktivt med å forbedre dette. I tillegg til punktene i 4, har også lesesalene blitt utvidet og rusta opp.

Fagutvalget og studentene på instituttet er også svært engasjerte i disse problemstillingene og har iverksatt tiltak (noen på eget initiativ):

- Oppretta undergruppe GNIST som jobber med frafall og rekruttering, bl.a.
 - Besøk på VGS i hjemkommune
 - Kræsjkurs før eksamen
 - Kodekveld
 - Jentekodekveld
 - Jentelunsj
- Informatikkdagen
- Bedriftspresentasjoner hver 14. dag
- Diverse arrangementer på lesesalen, bl.a.
 - Bryggekurs
 - LAN-party
 - Spillkveld
 - Filmkveld
 - Temafester
- Makerspace: verksted med bl.a. 3D-printer, loddeutstyr etc.
- Bryggelag

6. Hva gjør instituttet og studieprogrammene for å øke gjennomføring på normert tid i studieprogrammene, og hvilke effekter er observert/planlegges evaluert?

Se 5.

7. Planlegger instituttet andre tiltak for å bedre studiekvalitet, øke rekruttering, bedre gjennomføring etc.?

I tillegg til det som er nevnt i punkt 4 og 5, starter årsstudium i informatikk opp til høsten. Dette skal forbedre frafallstallene ved å serve de som kun skal ta emner, og bidra til rekruttering ved at motiverte studenter søker overgang til BA.

8. Hvordan fungerer tverrfaglig samarbeid med andre institutt og fakultet, både i tverrfaglige program og bruk av emner ved andre institutt.

Ingenting å utsette på dette.

9. Planlegger instituttet oppretting eller nedlegging av program?

Nei

10. Har instituttet fått tildelt eksterne midler fra for eksempel Thon-prisen, DIKU-midler til studentaktiv undervisning osv. 2019?

Vi skal sammen med HVL planlegge og gjennomføre pilotprosjekt «Teknologi for forretningsutvikling». Prosjektet er finansiert av Kompetanse Norge, og er basert på Bergen Næringsråds brukerundersøkelse blant sine medlemsbedrifter. Prosjektet omfatter emner på til sammen 25 studiepoeng (stp.), fordelt på 5 og 10 stp. pr emne og har en ramme på 2,6 mill kr. Etter pilotperioden er det en intensjon at emnene skal kunne kjøres videre som ordinære kommersielle EVU-kurs.

11. Liste over leder og medlemmer av programstyrene på instituttet, og periode for oppnevning.

Informatikk:

Gruppe A

Fredrik Manne (leder)

Øyvind Ytrehus (medlem)

Noeska Smit (medlem)

Michal Walicki (medlem)

Gruppe C

Liljan Myhr (sekretær)

Pål Gunnestad (Faglig koordinator)

Gruppe D

Elias Ivarssønn Djupesland (studentmedlem)

Andreas Salhus Bakseter (studentmedlem)

Alle representantene er oppnevnt for perioden 2019/2020.

IMØ:

Leiar: Dag Haugland, Institutt for informatikk

Medlem: Bård Støve, Matematisk institutt

Medlem: Frode Meland, Institutt for økonomi

Studentrepresentant: Hanna Louise Hersoug Solheim

Studentrepresentant: Tuva Kvalsøren

Sekretær: Øystein K. Bondevik, Institutt for informatikk

Felles masterprogram i programutvikling:

Professor Jaakko Järvi (leder), Institutt for informatikk, UiB

- Førsteamanuensis Pål Ellingsen, Institutt for data- og realfag, HVL
- Professor Lars M. Kristensen, Institutt for data- og realfag, HVL
- Universitetslektor Håkon Robbestad Gylderud, Institutt for informatikk, UiB

Fra administrasjonen:

- Studieveileder Guro Kristin Øvsthus, Fakultet for ingeniør- og naturvitenskap, HVL
- Studieveileder Pål Magnus Gunnestad, Institutt for informatikk, UiB

2 studentrepresentanter (2 faste + vararepresentanter vil bli valgt av studentene selv)

Mandatsperioden for programstyret begynner 1.1.2019 og varer i fire år.

Järvi og Ellingsen har nylig begynt i nye stillinger, endringene i programstyresammensetningen dette medfører vil bli meldt inn etter neste programstyremøte.

12. Navn på ekstern(e) fagfelle(r) på studieprogrammene ved instituttet, og periode for oppnevning.

De fleste program har ikke en oppnevnt ekstern fagfelle vår 2020. Meld inn navn og periode for oppnevning for eventuell programsensor på programmet.