

## Evaluering TPBAFORI/II kull 1 vår 2020

1. Hva synes du om læringsutbyttet i emnet?
  - a. 3 syntes det var meget godt, 17 svarte at det var godt og 2 svarte verken godt eller dårlig
2. Hva synes du om arbeidsmengden i emnet?
  - a. 2 syntes den var meget stor, 7 svarte stor, 12 svarte at den verken var verken for stor eller for liten og 2 svarte at den ikke var spesielt stor
3. Hvor ofte har du vært til stede på forelesningene i emnet?
  - a. Alle hadde vært til stede på forelesningene
4. I hvilken grad hadde du nytte av forelesningene i emnet?
  - a. 3 svarte i meget stor grad, 12 svarte i stor grad og 7 hadde verken stor eller liten nytte av forelesningene
5. Er du fornøyd med foreleserne/veilederne i emnet?
  - a. 9 svarte ja og 14 svarte både og
6. Er dette emnet spesielt krevende sammenlignet med andre emner?
  - a. 11 synes det er mer krevende, 9 synes det verken er mer eller mindre krevende og 2 synes ikke det er spesielt krevende
7. Er du fornøyd med de fysiske arbeidsforholdene?
  - a. 8 er meget godt fornøyd, 8 er godt fornøyd og 6 er verken fornøyd eller misfornøyd
8. Hvordan vurderer du din egen arbeidsinnsats i emnet?
  - a. 7 er meget godt fornøyd, 13 er godt fornøyd og 3 er verken fornøyd eller misfornøyd
9. Har du forbedringsforslag?
  - a. Forelesningene er for korte i forhold til oppsatt tid, dette er uheldig for de som har lang reisevei

Kommentar:

23 av 34 studenter har svart

Ut fra kommentarene er det klart at vi må se på lengden av forelesningene. Flere forelesningen må slås sammen, slik at vi fyller ut tiden som er satt opp på timeplanen.

Når det gjelder retting av prøver, blir det på forhånd satt opp hvilket innhold svaret må ha og antall poeng blir vurdert i forhold til det. Hvis det er besvarelser som er svake, er det to personer som vurderer om det skal gis bestått eller ikke.