

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	OD1ANA	Semester / år:	Høst 2019
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Anatomi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Päivi Kettunen	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Studieleder IBM 10.06.2020
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	10.06.2020		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Anatomi (17 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på Integrrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser).

Målet med emnet er at studentene skal opparbeide seg kunnskap om utvikling, anatomi og histologi om organsystem hos mennesket. Det blir lagt særlig vekt på normal anatomisk oppbygging og utvikling av hode og hals. Deler av undervisningen skjer sammen med studenter på Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser) som tar emnet NUTRANA (5 studiepoeng).

Som læringsplattform mellom studenter og fagmiljø benyttes «Mitt UiB», <http://mitt.uib.no>

Emnebeskrivelse for OD1ANA ligger på UiBs nett; <http://uib.no/emne/OD1ANA>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=OD1ANA>

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		49	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>		45		
Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		2	14	12	12	1	4

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Eksamen gikk bra, fordi 27%, dvs ca 1/3 fikk karakteren A eller B, og 38% fikk karakteren C. Av 45 studenter fikk 3 stk stryk.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Emneevaluering på **Mitt UiB** skjer via en spørreundersøkelse på emnesiden for OD1ANA.

Ved en feil var ikke undersøkelsen åpnet da den skulle, noe vi dessverre ikke ble klar over før studentene etterlyste evalueringen. Tilgangen deres til emnesiden ble da forlenget, og evalueringene gjort tilgjengelig fra den 15. januar kl. 12. Kunngjøring om undersøkelsen ble lagt ut på emnesiden på Mitt UiB samme dag, med informasjon om at undersøkelsen ville være tilgjengelig til den 23. januar kl. 12. En kunngjøring på Mitt UiB generer en e-post til medlemmene av emnet, så sant en ikke aktivt har valgt bort slik varsling.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte delene av undervisningen.

Aktuelle spørsmål dreide seg bl.a. om emnet som helhet, om bl.a. arbeidsmengde og egeninnsats, om organisering og faglig innhold, nytte og pedagogisk nivå. De ble bedt om å vurdere eget læringsutbytte sett i lys av emnebeskrivelsen, om hva de vurderte som bra med emnet, og å komme med forslag til forbedringer. Det var totalt 21 spørsmål denne gangen, hvorav 8 som åpnet for fritekstsvar.

En svakhet med spørreundersøkelser via Mitt UiB er at det ikke er mulig å starte for så å fortsette der en slapp senere. Det ville gjort det mulig å komme med tilbakemeldinger underveis i semesteret ettersom en gjennomførte de ulike delene. Undersøkelsen bør derfor gjennomføres i en engang.

Da undersøkelsen stengte, var det 30 av 49 vurderingsmeldte studenter som hadde besvart denne. Dette gir en svarprosent på drøyt 61 %.

RESULTATER:

73% av studentene vurderte det faglige innholdet passe. Det var mange som mente at det er rom for forbedring i det pedagogiske nivået i emnet og organisering av emnet. De praktiske kursene, histologikurs og disseksjoner, hadde passe arbeidsmengde og de ble vurdert nyttige. Studentenes tilfredshet med lærernes undervisningsevne varierte mye. En rekke studenter klaget på at en lærers norskkunnskaper var ikke gode nok, og var frustrerte, og følte at kommunikasjon mellom studentene og læreren var derfor ikke bra. De fleste vurderte læringsutbyttet i emnet passe.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Den praktiske gjennomføringen av undervisningen gikk bra. Studentene var aktive på disseksjonskurset, og kunne ha hatt tid å dissekere flere organer/strukturer hvis det skulle ha vært ellers mulig. Dissekeringen gikk raskt fordi det var to fagpersoner, nemlig emneansvarlig (hode og hals lærer) og en tannlege assistent, på kurset.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

En lærer forbedrer norskkunnskapene sine for å forbedre muntlig kommunikasjon med studentene og formidlingsevnen sin.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



UiB-Studieavdelingen (BIH)

FSUIB (21.01.2020 Kl. 12:38)

Side 1 av 1

FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: OD1ANA 0 SM 2019 HØST

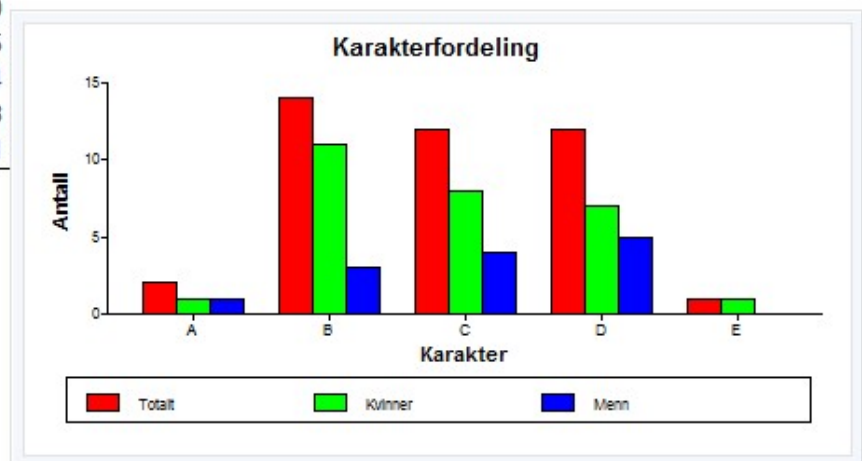
Anatomi - Skriftlig og muntlig/praktisk stasjonseksamen

17,0sp

Karakterregel: A-F

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	49	31	18
Antall møtt til eksamen:	45	30	15
Antall bestått (B):	41	28	13
Antall stryk (S):	4 9%	2 7%	2 13%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	2	1	1
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	1	1	0
D	12	7	5
C	12	8	4
B	14	11	3
A	2	1	1

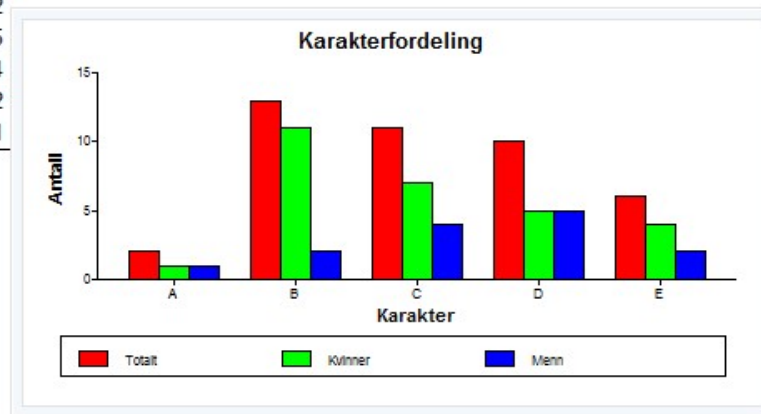


Vurdering i OD1ANA består av en felles skriftlig skoleeksamen for alle, samt en muntlig/praktisk del som teller 25% av det endelige resultatet. Den muntlig/praktiske delen avholdes 2 dager etter den skriftlige, og til denne delen trekkes studentene ut til enten histologi, eller makroanatomisk stasjonseksamen.

Statistikk for den skriftlige delen av eksamen:

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	49	31	18
Antall møtt til eksamen:	46	30	16
Antall bestått (B):	42	28	14
Antall stryk (S):	4 9%	2 7%	2 13%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	6	4	2
D	10	5	5
C	11	7	4
B	13	11	2
A	2	1	1



Statistikk for den muntlig/praktiske delen av eksamen:

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	49	31	18
Antall møtt til eksamen:	45	30	15
Antall bestått (B):	42	28	14
Antall stryk (S):	3 7%	2 7%	1 7%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	5	3	2
D	8	6	2
C	17	11	6
B	6	5	1
A	6	3	3

