

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	MED2	Semester / år:	Høstsemester 2019 - vårsemester 2020
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Andre semester medisinstudiet</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Knut Teigen	Godkjent:	Studieleder IBM 16.09.2020
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	10.09.2020	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Andre semester medisinstudiet (8 studiepoeng) er et obligatorisk emne for studenter på profesjonsstudiet i medisin (PRMEDISIN, 160 studieplasser).

Emnet har 2 hoveddeler;

1. en introduksjon til det norske helsevesen, pasientkontakt og kommunikasjon som startet forsiktig opp i studentenes første semester, men med hoveddelen tidlig i vårsemesteret, etterfulgt av
2. et intensivt kurs i bevegelsesapparatet, og undersøkelse av dette, helt på slutten av vårsemesteret.

Et overordnet mål med *Pasientkontakt* er å gi ferske medisinstudenter erfaringer fra møter med et bredt utvalg pasienter. Faget skal stimulere til en begynnende forståelse av hva leger kan bety for funksjon, helbredelse og livsglede hos mennesker som er syke, skadde eller engstelige for sykdom eller helseisriko, samt for deres pårørende og nærmiljø. Undervisningen skal øke forståelsen av utfordringene som ligger i at leger må utøve høyteknologisk medisin og samtidig kunne møte pasienter og pårørende empatisk i relasjoner hvor profesjonaliteten får en dypt personlig form.

Under *utplasseringen* i starten av semesteret har studentene hospitert 2 hele arbeidsdager enten ved Haukeland universitetssykehus eller ved Haraldsplass Diakonale sykehus. Studentene har vært fordelt på ulike avdelinger/poster, med egne kontaktpersoner. Tanken er at de skal tilbake til samme avdeling/post også i 3. – 6. semester av studiet. I utplasseringen er studenten med en lege gjennom arbeidsdagen og ser virksomheten ved avdelingen. Målet er at studentene skal få en forståelse av hvordan en leges arbeidsdag kan være på det aktuelle arbeidsstedet, hvordan legen samarbeider med andre leger, med annet personell og hvordan legen samhandler med pasienter og pårørende. Etter utplasseringen er det en oppsummering sammen med hele kullet der en søker etter at studentene skal få en forståelse av bredden i legearbeidet og de forskjellige rollene for leger i sykehus. Senere i semesteret var det en heldagsintroduksjon til legevaktmedisin for hele kullet.

Modulen om *Bevegelsesapparatet og undersøkelsesteknikk* omhandler muskel- og skjelettsystemet. Klinisk undersøkelse av muskel og skjelettsystemet blir tema for både forelesninger og kurs, og studentene presenteres også for relevante sykehistorier lagt fram av klinikere fra sykehuset.

Som læringsstøttesystem benyttes *Mitt UiB*, <http://mitt.uib.no>

Studentene får her bl.a. oversikt over hvem som er ansvarlige for de ulike modulene som utgjør emnet, aktuelle lærere, informasjon om emnet som helhet og de ulike faglige modulene det er satt sammen av. Her er også kontaktinformasjon og studentene kan finne evt. forelesningsnotater og annet materiell.

Semestervurderingen er normalt en sammensatt eksamen som ta opp i seg det samlede læringsutbytte. Det er først en felles digital skriftlig eksamen over 3 timer der studentene får ulike oppgaver i form av multiple choice-spørsmål, kortsvarsoppgaver eller essay. I etterkant av denne blir noen av de vurderingsmeldte studentene trukket ut til muntlig/praktisk eksamen i enten pasientkontakt (12 studenter), eller bevegelsesapparatet (24 studenter). For dem som er trukket ut til muntlig/praktisk eksamen, teller skriftlig del 75 % og muntlig del 25 % av endelig karakter.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/MED2>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=MED2>

Endring i gjennomføring på grunn av utbruddet av COVID-19 (koronavirus) vårsemesteret 2020:

Undervisningsperioden i MED2 strekker seg fra høstsemesteret før og til semesterslutt i vårsemesteret. Emnet består av 3 moduler som går dels over tid (PASKON, fra ultimo oktober til ultimo mars), og dels er intensivt; som Utplassering i sykehus (uke 3) og Introduksjon til legevaktmedisin (uke 16) og Bevegelsesapparatet med undersøkelsesteknikk i perioden etter eksamen i MEDOD2 (fra uke 20).

Da spredningen av SARS-CoV-2-viruset fikk Norge til å gå i «lockdown» den 12. mars, innebar dette også stenging av universitetsområdet og fasiliteter for undervisning og eksamen. Denne stengningen slo ulikt ut for de ulike delene av MED2.

- Pasientkontaktdelen var nesten ferdig, det eneste som gjenstod var en enkelt presentasjon for et ½-kull, samt felles avslutning av denne delen av undervisningen.
- Utplasseringen hadde gått som planlagt, mens Introduksjonen til legevaktmedisin gikk i Zoom, med støtte i filer lagt ut på emnesiden på Mitt UiB.
- Bevegelsesapparatet med undersøkelsesteknikk var nok slik sett den delen som ble hardest rammet av nedstengningen. Store deler av denne delene er praktisk disseksjon og seminar, og dette kunne ikke gjennomføres slik som planlagt.

Det ble laget et digitalt alternativ med videooptak av disseksjon, som ikke er et fullgodt alternativ til å få trene praktiske ferdigheter på disseksjons-salen. Gitt den gjeldende situasjonen etter nedstemningen av campus var dette likevel det beste tilbudet vi kunne gi på kort varsel.

I tillegg ble det gjort noen endringer med tanke på eksamen og sensur:

- Endret vurderingsform fra ordinær «skoleeksamen» til digital hjemmeeksamen. Det ble ikke gjort uttrekk til tellende muntlig/praktisk eksamen, men 12 studenter ble trukket ut til en muntlig aktivitet i Pasientkontaktdelen. Denne var ikke tellende for eksamensresultatet, men en obligatorisk aktivitet for de studentene det gjaldt og slik sett et krav for å kunne framstilles til eksamen.
- Karakterskala for årets eksamen ble endret fra «A-F» til «Bestått / Ikke bestått», jfr punktet «Kommentarer til karakterfordelingen».

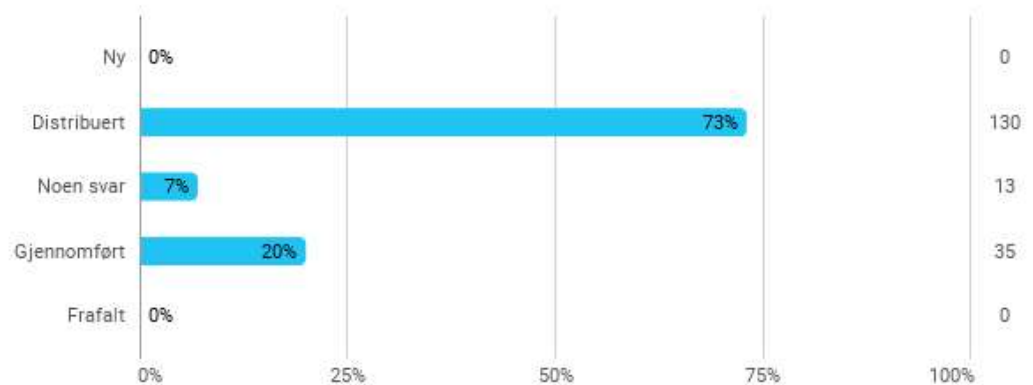
STATISTIKK / STATISTICS (admin.):					
Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		176	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>		172
Karakter- skala GRADING SCALE	«Bestått/ikke bestått» «PASS/FAIL»	Bestått / PASS:	167	Ikke bestått / FAIL:	5
KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:					
<p>Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.</p> <p><i>THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.</i></p> <p>Ordinær karakterskala for dette emnet er A-F, men ultimo mars ble det ved Det medisinske fakultet vedtatt at <i>grunnet utbruddet av COVID-19 (koronavirus) vil det for vårsemesteret 2020 benyttes karakterskala bestått/ikke bestått med hjemmel i studietilsynsforskriften § 2-7.</i></p> <p>Ved sensur var det 5 studenter (3%) av de som hadde møtt til eksamen (172) som ikke bestod. Tidligere år har strykprosenten ligget på 2% (2019), 0% (2018 og 2017), 2% (2016).</p> <p>Om semestervurdering og uttrekk av studenter til muntlig eksamen, se under "Innledning".</p> <p>Skriftlig eksamen ble avholdt 17. juni, og muntlig/praktisk eksamen den 19. juni. Denne gang ble det bare gjort uttrekk til muntlig/praktisk prøve i Pasientkontaktdelen, denne ble en obligatorisk aktivitet, men ikke karaktergivende.</p> <p>Den 18. juni ble det lagt ut kunngjøring til studentene om at det ville være mulig å komme med tilbakemeldinger på oppgavene til skriftlig eksamen dersom de mente det var feil eller mangler i enkeltoppgaver. Frist ble satt til 19. juni kl. 16.00, og kunngjøringen inneholdt lenke til <i>Skjemaker</i> som system for å motta eventuelle tilbakemeldinger. De tilbakemeldingene som eventuelt ville komme, ville bli gjennomgått av emneansvarlig og faglærere før endelig sensur. Eventuell korrigering gjøres til gunst for studentene.</p>					
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS					
<p>Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.</p> <p><i>COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.</i></p> <p>Tradisjonelt har det blitt kjørt separate spørreundersøkelser for hver faglige del av emnet, eventuelt ved bruk av ulike verktøy, og etter hvert som modulene var ferdig.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasientkontaktdelen av MED2 ble i år evaluert ved bruk av SurveyXact og administrert av faglig ansvarlig for denne delen av emnet. Denne undersøkelsen inneholder også elementer som inngår i forskning ved Institutt for global helse og samfunnsmedisin. Tidligere år har svarprosenten ligget på ca. 60 % • Utplasseringen i uke 3 administreres ... og spørreundersøkelse ... • Den siste spørreundersøkelsen har i hovedsak omhandlet Bevegelsesapparatet, men har også inkludert noen spørsmål om emnet som sådan, samt åpnet for at studentene kunne komme med ytterligere tilbakemeldinger på de 2 andre modulene i emnet. <p>Fra vårsemesteret 2019 har SurveyXact vært nyttet som verktøy for denne siste evalueringen. Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til alle vurderingsmeldte studenter (178) studenter den</p>					

10. juni 2020. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB.

Automatisk påminning gikk ut den 22. og den 26. juni til de studentene som ikke hadde svart da, hhv 168 og 153 i tallet.

Undersøkelsen ble avsluttet/stengt den 29. juni kl. 12. Det hadde da kommet totalt 48 svar, noe som gir en total svarprosent på 27%. 35 studenter (20%) hadde besvarte hele undersøkelsen, og ytterligere 13 (7%) deler av den.

Samlet status



SurveyXact spørreundersøkelsen om Bevegelsesapparatet:

For bevegapparatet var det spesielt utfordrende med omlegging av undervisning som følge av nedstengningen av campus. Ferdigheter i disseksjon og undersøkelsesteknikk er vanskelig å tilegne seg digitalt uten å kunne praktisere. Dette gikk også igjen i tilbakemeldingene i spørreundersøkelsen. Det er flere studenter som kommenterer skrivefeil på powerpoint-slides og behov for korrekturlesning, samt en del begrepsforvirring av faguttrykk som ikke blir definert. De kliniske forelesningene får mye positive tilbakemeldinger, og det er flere som bemerker at disse hjelper å forstå pensum bedre.

SurveyXact spørreundersøkelsen om Pasientkontakt:

Generelt gode tilbakemeldinger på pasientkontakt-delen av MED2. De aller fleste studentene føler at pasientkontakt er nyttig og skaper god refleksjon rundt legeyrket.

SurveyXact spørreundersøkelsen om Utplassering og om legevaktmedisin:

Variierende tilbakemeldinger på erfaringer rundt utplassering. Noen studenter føler seg oversett og føler de har fått lite utbytte av utplasseringen. Andre har fått tett og god oppfølging der de har vært, og har en positiv erfaring med sin utplassering.

STUDENTENES UNDERVISNINGSGRUPPE / STUND-rapporten:

Studentene gir også tilbakemeldinger gjennom Studentenes Undervisningsutvalg (STUND, 6 medlemmer). Dette utvalget har som mandat bl.a. å lage en evaluering av undervisningen i form av en skriftlig rapport for hvert semester. Semesterstyreleder og STUND leder har hatt jevnlig digital kontakt gjennom semesteret, som har blitt videreformidlet til semesterstyret og fagansvarlige. Semesterstyret mottok rapporten fra STUND i 20. juni 2020.

STUND-rapporten var svært utfyllende og kom med gode og konstruktive tilbakemeldinger. Mye av innholdet gjenspeiler det som kom fram i studentundersøkelsene, som diskutert over. For bevegapparatet ble det særskilt påpekt at videomaterialet som ble lagt ut generelt var bra, men at det hadde vært gunstigere med kortere sekvenser av viktige tema, fremfor opptak av komplette forelesninger. Behovet for korrekturlesning av undervisningsmaterieell ble også poengtert. Quizzene på slutten av uken opplevdes som spesielt nyttige.

Temaene som ble tatt opp i pasientkontakt ble oppfattet som nyttige og egnet til å skape refleksjon. For ett av temaene som ble tatt opp, «Språkbarrierer og kulturelt mangfold», var det noen studenter som reagerte på at

noen ble plukket ut til å være i «ikke-norsk» gruppe, uten å være forberedt på dette i forkant. Det hadde vært ønskelig å ha med en eller flere undervisere med multikulturell bakgrunn i gruppene, og være delaktig sammen med «utlending-studentene».

Utplasseringen ble sett på som nyttig. For å knytte utplasseringen mer opp mot tema i pasientkontakt er et forslag fra STUND å flytte utplasseringen fra sykehus til fastlegekontor.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Omleggingen til digital undervisning etter nedstengningen av campus har gitt oss ekstra utfordringer dette semesteret. Det var en bratt læringskurve for undervisere og studenter å tilpasse seg en hel-digital undervisningshverdag. Det er tydelig at noen tema egner seg godt til det digitale formatet, og andre tema er vanskelig å gi et fullgodt digitalt alternativ til. Spesielt har det vært utfordrende med disseksjon og undersøkelsesteknikk.

Det har vært lagt ned et solid arbeid fra undervisere og studieadministrasjon for å få på plass digital undervisning. Den digitale undervisningen har stort sett fungert godt, selv om det helt klart også er muligheter for forbedringer. En av fordelene med å ha digitalisert undervisningen er at mye av dette materialet kan benyttes i fremtidig undervisning, noe i sin helhet, og annet i nedkortede sekvenser, spesielt i en «flipped classroom» kontekst, der materialet brukes som grunnlag for diskusjon og anvendelse av kunnskap når underviser og studenter møtes.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Det er fortsatt uklart hvordan undervisnings-situasjonen vil være våren 2021. Dersom undervisningen må gjennomføres rent digitalt har vi gjort oss mange erfaringer gjennom dette semesteret som vil være nyttige. Vi vil jobbe videre med en omlegging av den tradisjonelle 2x45 minutter forelesningen til en form som er mer egnet for en digital presentasjon, med kortere sekvenser og muligheter for diskusjon på campus eller digitalt gjennom zoom eller lignende verktøy.

Vi håper at campus vil være åpen for «vanlig undervisning» for neste kull, men vil uansett ta med oss erfaringene fra dette semesteret for å utvikle den digitale undervisningen videre, også for å komplementere «klasseromsundervisning». Vi vil ta med oss tilbakemeldingene fra studentene i spørreundersøkelsene og STUND-rapporten i planleggingen av neste undervisningsperiode.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: MED2 0 S10 2020 VÅR

Andre semester medisinstudiet - Skoleeksamen

Karakterregel: Beste: Bestått, Bestått: Bestått, Dårligste: Bestått

8,0sp

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	176	124	52
Antall møtt til eksamen:	172	122	50
Antall bestått (B):	167	121	46
Antall stryk (S):	5 3%	1 1%	4 8%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	,00	,00	,00
Antall med legeattest (L):	1	0	1
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0