

# Emnerapport 2020-vår

## TEAT303 Teoretisk fordypning i et systematisk område

- Kort beskrivelse av emnets gjennomføringen, herunder antall studenter, karakterfordeling og gjennomføringsprosent.
  - Emnet er blevet varetaget af henholdsvis Knut Ove Arntzen (iscenesættelse) og Ulla Kallenbach (dramaturgi), som hver har undervist seks gange i løbet af semesteret. 3 undervisningsgange har været digitale under koronaepidemien.
  - Kurset blev fulgt af 3 masterstuderende Dertil to litauiske udvekslingsstuderende og en bachelorstuderende, som alle faldt fra efter korona-nedlukningen. Alle 3 masterstuderende har gennemført eksamen, to i emneområdet dramaturgi og én i iscenesættelse, med karaktergennemsnit på B, hvilket vidner om et højt læringsudbytte på kurset.
  - Der har været aktive deltagende studerende. Første del af forløbet (iscenesættelse) foregik med fysisk fremmøde, mens halvdelen af undervisningen i dramaturgi har været med fysisk fremmøde, den sidste del fjernundervisning. De studerende har været meget engagerede, interesserede og velforberedte under hele forløbet, også på zoom. Undervisningen har vekslet mellem forelæsninger, øvelser og diskussion.
- Oppfølging av tidligere evalueringer og eventuelle fagfelleevalueringer
  - Emnet blev sidst evalueret i 2015. Siden da er forløbet i skuespilkunst blevet afløst af et forløb i dramaturgi. Både studerende og fagansvarlige reiste innsigelse mot eksamensformen, og anbefalede at den 6 timers skoleeksamen blev endret til hjemmeeksamen. Eksamen blev gennemført som 1 uges hjemmeeksamen dette år grundet korona med gode erfaringer, og de studerende ytrede på kurset også ønske om ændring af eksamensform til hjemmeeksamen. Dette understøtter fint fagets intention om fordybelse.
- Faglærers kommentarer til studentevalueringen
  - Studentevalueringen har været foretaget mundtligt på zoom med de studerendes skriftlige godkjenning af underviserens referat via mittuub.
  - Evalueringen vidner om tilfredse studerende. Et vigtigt punkt er dog de studerendes udfordring i forhold til at koordinere undervisningen med deres praksisforløb, hvilket bør tages op i forbindelse med semesterstart.
- Faglærers sammenfattende vurdering av emnet i lys av læringsudbyttebeskrivelse.
  - Faget er i høj grad forskningsbaseret og baserer sig på de enkelte underviseres ekspertise. Der er således gode muligheder for at komme i dybden med de systematiske områder, både med hensyn til den teoretiske forståelse og analytiske anvendelse, hvilket er tilfredsstillende for såvel studerende som underviser.
- Vedlegg: studentevaluering (se nedenfor)

## Studentevaluering TEAT303 Teoretisk fordjuping i eit systematisk område

De studerende melder:

- At de har lært mest ved diskussioner og praktiske eksempler.
- at det er godt at få at vite hvad, man skal i forkant. Det er godt at få en plan over, hvad der skal læses til hvornår.
- at det er godt når man skal præsentere tekster, man kommer i dybden
- at det er mindre godt med meget lange filmklip. Godt at bruge filmene som eksempler, men ikke for lange.
- At de har generelt lært meget på forløbene.
- At det har været lidt svært at finde litteraturen (underviser skriv gerne på litteraturlisten, hvor de er).
- At forelæsningerne har været gode.

Ønsker til fremover:

- Til infomøde: snak gerne om praksis og forelæsninger. Kan det lade sig gøre at tilpasse undervisningen i forhold til praksis?
- Det er også veldig fint om PowerPoint og leseliste blir lagt ut i god tid på MittUiB.