

# **Emnerapport 2020-vår**

## **TEAT310 Yrkesrelatert praksis**

### **Emnets gjennomføring**

TEAT310 Yrkesrelatert praksis, som er et valgfritt emne i masterstudiet, har til formål å gi studentene fagrelevant yrkeserfaring som en del av masterutdannelsen i teatervitenskap.

Studentene skal selv finne praksisplasser og praksis skal være innenfor tre hovedområder:

1) dramaturgi, 2) produsentvirksomhet og 3) arkiv og formidling.

Faglærer er behjelpelig med å etablere kontakt med praksissted og med beskrivelse av praksis i form av en praksiskontrakt.

Undervisningen i emnet består i individuell veiledning eller felles veiledning om planlegging av praksis og om skriving av praksisrapport.

Praksisrapporten skal inneholde en beskrivelse av studentens praksis og den praktisk-kunstneriske sammenhengen praksisen inngikk i. Videre skal rapporten inneholde refleksjoner om hvordan studentens teatervitenskapelige kompetanse var nyttig i praksisen samt en vurdering av hva studenten selv mener å ha lært gjennom praksis.

Våren 2020 har tre studenter gjennomført emnet. Undervisningen har bestått av individuell veiledning om etablering av praksisplass, felles seminar (Zoom) om skriving av praksisrapport og individuell veiledning av praksisrapport.

Alle tre studenter har gjennomført emnet med karakteren bestått.

Det ble sendt ut elektronisk studentevalueringsskjema (vedlagt) og det har blitt purret på svar fra studentene flere ganger. Dessverre har ingen studenter svart på evalueringen.

### **Faglærers kommentarer og vurdering av emnets gjennomføring**

Selv om ingen studenter har respondert på evalueringen er det faglærers oppfattelse at studentene er godt fornøyde med emnet og dets gjennomføring. Dessverre ble to av tre praksiser avbrutt før tid på grunn av Koronapandemien. En av disse to studentene fortsatte sin praksis via hjemmekontor, den andre, som hadde dramaturgisk praksis ved DNS, hadde gjennomført så mye av praksisen at studenten kunne skrive en tilfredsstillende praksisrapport. På et veiledningsseminar (Zoom) om praksisrapportene spurte faglærer studentene om deres oppfattelse av emnet og eventuelle ønsker om mer undervisning. Her uttrykket de tilfredshet med emnet og spesielt for praksis som en del av utdannelsen.

Studentenes positive oppfattelse av emnet, og spesielt av praksisdelen, kommer også til uttrykk i praksisrapportene. I rapportene skal studentene i tillegg til en beskrivelse av praksisen, vurdere verdien av egeninnsats som teatervitenskapelig fagperson og vurdere det egne faglige utbyttet av praksisen. Alle tre studenter stadfester at deres praksis har vært meget nyttig og lærerik. Ettersom praksis utgjør emnets hoveddel, kan studentene refleksjoner om eget utbytte i praksisrapportene oppfattes som positive vurderinger av emnet.

Emnets gjennomføring oppfylder læringsmålene slik disse er formulert i emnebeskrivelsen. Gjennomføring av praksis med definerte arbeidsoppgaver og timetall er obligatorisk i emnet. Godkjenning av dette utgjør en vesentlig del av den samlede vurderingen.

Praksisrapporten danner grunnlag for den endelige vurderingen. Alle praksisrapporter dokumenterer at studentene har hatt faglig verdifulle praksisplasser. Rapportene viser studentenes engasjement og entusiasme. Alle fastslår at de er blitt meget godt mottatt på praksisplassen, har hatt relevante og interessante arbeidsoppgaver og at de har følt seg verdsatte ved praksisplassen.

Faglærer vurderer emnet som et meget verdifullt element i masterutdannelsen. Gjennom emnet får studenten anledning til å prøve sin egen kompetanse i forhold til praksis, de får innsikt i praktisk teater og etablerer kontakter med det utøvende teateret som kan være meget nyttig for de i deres videre yrkeskarriere.

Vedlegg: evalueringsskjema for TEAT310 Yrkesrelatert praksis.

### **STUDENTEVALUERING FOR TEAT310 Yrkesrelatert praksis. 2020-vår**

1. I hvilken grad er du fornøyd med den generelle gjennomføringen av emnet?  
Svært fornøyd

Fornøyd

Verken fornøyd eller misfornøyd

Misfornøyd

2. I hvilken grad er du fornøyd med den praksisen du har hatt?  
Svært fornøyd

Fornøyd

Verken fornøyd eller misfornøyd

Misfornøyd

3. I hvilken grad er du fornøyd med den veiledningen du har fått?  
Svært fornøyd

Fornøyd

Verken fornøyd eller misfornøyd

Misfornøyd

4. Synes du det er tilstrekkelig med undervisning i emnet?

5. Har du innspill til hvordan gjennomføringen av praksis kan forbedres?

6. Har du innspill til hvordan veiledningen kan forbedres?

7. Har du andre kommentarer til emnet?