

Emne PED 324 - emnerapport 2020 vår

Tittel: PED 324, Fordjupning og prosjektplan, Vår 2020

Emneansvarlig: Gunn Elisabeth Søreide

Vedlegg: FS-rapport emnestatistikk

Generelt

Retningslinjer for emneevalueringer er beskrevet i UiBs kvalitetshåndbok, og er tilgjengelig på UiBs nettsider for studiekvalitet:

<http://www.uib.no/studiekvalitet/kvalitetssystemet/evaluering/emneevaluering>

Emneevalueringer skal i følge UiBs kvalitetshåndbok minst omfatte studentevaluering(er) av emnet, faglærers vurderinger av emnet i forhold til målsetninger, og omtale av arbeid med oppfølging av tidligere evalueringer. Fakultetene står fritt i å utforme egne opplegg for evalueringer. Metoder og format på studentevalueringer kan variere, og er bl.a. avhengig av størrelsen på emnene. Resultat av evalueringen skal oppsummeres i en emnerapport, som skal legges fram for overordnet ledelse/styringsorgan. Emnerapportene skal registreres i UiBs studiekvalitetsbase:

<http://studiekvalitet.uib.no>

Emnerapport

Innledning

PED 324 inngår som obligatorisk emne i mastergraden i pedagogikk (deltids-/nettstudiet). Den nettbaserte masteren er organisert som et deltidsstudium og studentene tar ett 15 studiepoengs emne i semesteret. Studentene leverer tekster og får kommentarer/veiledning på disse fra veiledere via MittUiB.

Faglærers vurdering av

Undervisnings- og vurderingsformer:

Emnet PED 324 «Fordjupning og prosjektplan» består av to hovedaktiviteter:

1. Utvikling av prosjektplan for masterprosjektet (eksamen)

Undervisning: Introduksjonsforelesning og seminar om sjanger og krav til prosjektplan og utvikling av forskbare problemstillinger på fysisk samling i januar. Skriftlige tilbakemeldinger fra veileder på utkast til prosjektplan. Kriterier for prosjektplan og eksempler på godkjente prosjektplaner er publisert i MittUiB ved semesterstart.

2. Utvikling av forsknings-review eller teoretisk rammeverk knyttet til selvvalgt fordypningstema (obligatorisk arbeidskrav)

Undervisning: Forelesning om sjanger og hvordan skrive et godt forskningsreview og teoretisk rammeverk på på fysisk samling i januar. Skriftlig tilbakemelding fra veileder på utkast til review/rammeverk, samt skriftlig tilbakemelding fra medstudent og veileder på endelig utarbeidet review/rammeverk. Kriterier for review/rammeverk og eksempler på review-kapitler i masteroppgaver publisert i MittUiB ved semesterstart.

Semesteret er inndelt i 3 hoveddeler: 1) introduksjonsforelesninger, seminar og veiledning på tema og problemstilling for masterprosjektet, 2) arbeid med det obligatoriske arbeidskravet og 3) arbeid med utvikling av prosjektplan. Det er klar sammenheng mellom arbeidsformer og obligatorisk arbeidskrav og eksamen i emnet.

For å koble studentenes prosjektplaner tettere til pågående forskning har studentene fått informasjon om og blitt invitert inn i pågående prosjekter ved Institutt for Pedagogikk, SLATE og Bioceed. Noen av studentene er nå koblet til sentrene og prosjekter ved instituttet.

Litteratur:

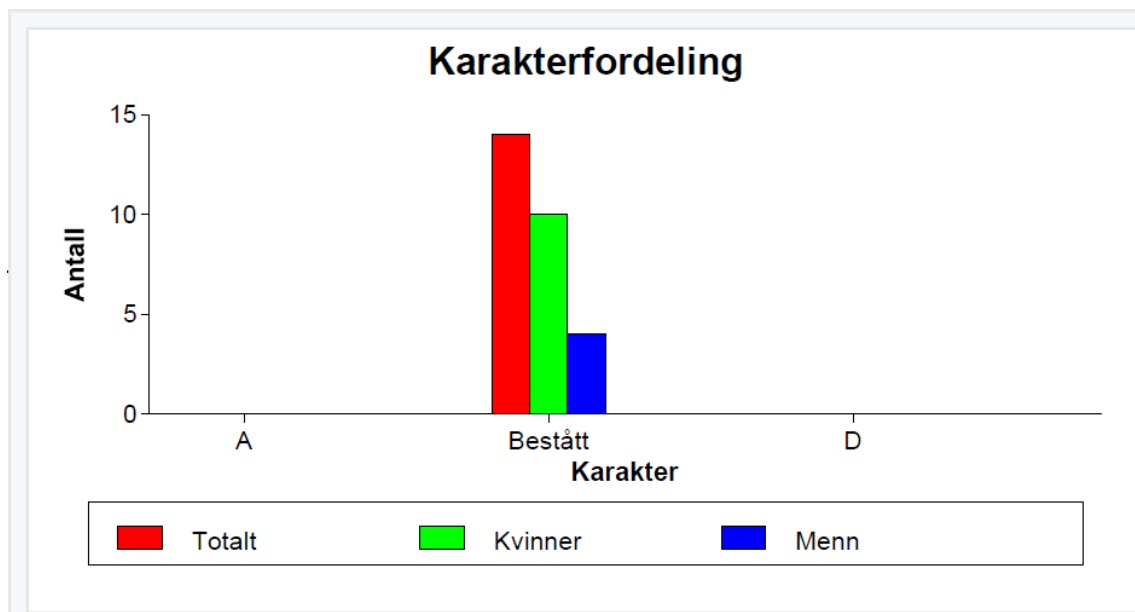
Studentene har selv valgt ut relevant litteratur i forbindelse med utarbeidningen av forskningsreview/teoretisk rammeverk. Dette har vært støttet av søke-kurs på biblioteket og veiledning fra fagmiljøet. Grunnet Covid 19- pandemien har noen studenter hatt utfordringer med å få tilgang til relevant litteratur innen rimelig tid. Universitetsbiblioteket har bidratt på en god måte med å løse slike utfordringer.

Studentstatistikk

- Vurderings- og undervisningsmeldte
- Strykprosent og frafall
- Karakterfordeling

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	15	11	4
Antall møtt til eksamen:	14	10	4
Antall bestått (B):	14	10	4
Antall stryk (S):	0 0%	0 0%	0 0%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	,00	,00	,00
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	0	0	0
D	0	0	0
C	0	0	0
B	0	0	0
A	0	0	0
Bestått	14	10	4



Rammevilkår

Rammevilkårene er bra. MittUiB/Canvas fungerer greit til kommunikasjon og informasjon og som sted for innlevering og kommentering av tekster. Undervisningsrom som ble benyttet til fysisk samling som ble gjennomført i Bergen ved semesterstart har også fungert tilfredstillende.

Studentevalueringer

Det har ikke vært gjennomført formell studentevaluering av emnet i form av for eksempel spørreskjema. Grunnet de spesielle omstendighetene knyttet til Covid 19 -pandemien våren 2020 har emneansvarlig vært i relativt hyppig kontakt med et flertall av studentene om struktur, innhold og gjennomføring av undervisningen i emnet. Studenter har på eget initiativ tatt kontakt med emneansvarlig for å gi tilbakemeldinger om ting de er fornøyde med og/eller som bør tilrettelegges bedre/justeres. Studentene beskriver undervisningsopplegget som godt og gir uttrykk for at struktur, veiledning, tilbakemelding og støtte i prosessen med å utvikle review/rammeverk (obligatorisk arbeidskrav) og prosjektplan (eksamen) har vært konstruktiv og nyttig. Samtidig har mange studenter også gitt uttrykk for at semesteret har vært svært arbeidskrevende grunnet presset privat/arbeidssituasjon (et flertall av studentene jobber i undervisningsinstitusjoner og har familie) som en følge av Covid 19-pandemien.

Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

På tross av omstendighetene knyttet til Covid 19-pandemien, ble emnet i all hovedsak gjennomført som planlagt, da emnet allerede er nett-basert. Studentene gir uttrykk for at de gjennomgående er fornøyd med undervisning og læringsutbytte. Undervisningsformen skiller seg ikke fra foregående semester og studentene er godt kjent med måten studiet er organisert på og utnytter mulighetene til læring dette gir på en god måte. De gir også svært gode og konstruktive tilbakemeldinger til hverandre.

Innvendinger og endringsforslag fra studenter har blitt løpende vurdert av emneansvarlig og det har blitt gjort endringer dersom dette er mulig og ønskelig. De fleste endringene er knyttet til forskyving av tidsfrister for at studenter som har hatt en presset privat/arbeidssituasjon

skulle ha mulighet til å gjennomføre emnet, hyppigere kontakt mellom emneansvarlig og studenter, samt tilbud om ytterligere veiledning dersom dette har vært påkrevd.