

Emne PED212 –Bacheloroppgave i pedagogikk; emnerapport vår 2020

Emneansvarlig: Gry Heggli

Innledning

I tråd med emnebeskrivelsen til PED212, bacheloroppgave i pedagogikk, har undervisning og veiledning som målsetting å utvikle studentene sin vitenskapelige tenke- og arbeidsmåte. De skal lære hva slags krav som blir stilt til et skriftlig akademisk produkt og hva som kan være en produktiv arbeidsmetode. Gjennom innsamling og drøfting av relevant materiale skal studentene lære å formulere en problemstilling og å arbeide systematisk for å besvare denne.

Faglærer sin vurdering av:

Undervisnings- og vurderingsformer

Undervisningen på PED212 består av to bærebjelker, seminarvirksomhet og individuell veiledning. Semesteret starter med et antall felles seminar for hele gruppen, der det arbeides med mulige problemstillinger, innføring i framgangsmåter og litteraturreview. Parallelt med disse seminarne får studentene individuell tilbakemelding på ideer. Etter hvert tar individuell veiledning større plass, og studentene får to tilbakemeldinger på tekstutkast. En muntlig tilbakemelding i mindre grupper, og en skriftlig tilbakemelding fra veileder. Studentene kan i tillegg bruke veileder når oppgave ferdigstilles i slutfasen. Studentene har i tillegg tilbud om to økter med bibliotekar, i litteratursøk samt referansehåndteringssystemet Endnote.

Eksamen er todelt, og består av en vurdering av den skriftlige oppgaven (ca. 7000 ord) som blir supplert av en muntlig presentasjon av oppgaven og arbeidsprosessen med medstudenter og sensorer til stede. Muntlig eksamen er justerende.

Litteratur

PED212 har et avgrenset utvalg litteratur tilgjengelig til studentene; to metodebøker (*Den gode oppgaven* samt *Tekstanalyse for samfunnsvitenskapene*) og tre forskningsartikler om sjangeren litteraturreview. Det forventes at studenten selv leser og bruker faglitteratur i arbeidet med bacheloroppgaven.

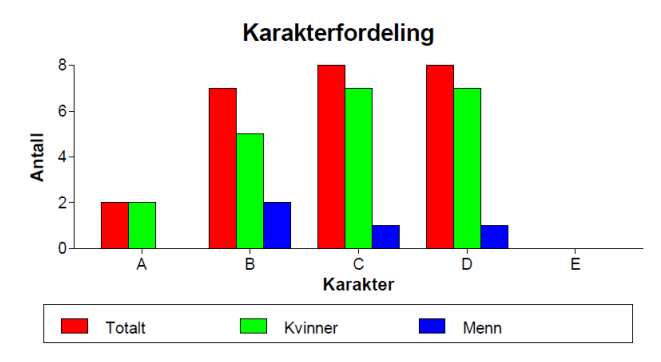
Studentstatistikk

Oversikt over vurderings- og undervisningsmeldte, strykprosent og frafall:

	Totalt	Kvinner	Menn
Antall kandidater (oppmeldt):	28	23	5
Antall møtt til eksamen:	25	21	4
Antall bestått (B):	25	21	4
Antall stryk (S):	0 0%	0 0%	0 0%
Antall avbrutt (A):	0	0	0
Gjennomsnittskarakter:	C	C	C
Antall med legeattest (L):	0	0	0
Antall trekk før eksamen (T):	0	0	0
Antall med 2 tellende forsøk:	0		
Antall med 3 tellende forsøk:	0		
Antall med mer enn 3 tellende forsøk:	0		

Oversikt over karakterfordeling:

Karakter	Antall	Kvinner	Menn
E	0	0	0
D	8	7	1
C	8	7	1
B	7	5	2
A	2	2	0



Rammevilkår

Rammevilkårene er OK, selv om det ideelle fra et pedagogisk synspunkt er best hvis emnets undervisningsrom har flatt gulv slik at det er mulig å veksle mellom forelesning og seminaraktivitet i samme økt. Ofte blir forelesninger plassert i auditorier.

Studentevalueringer

Emnet ble evaluert etter at muntlig eksamen var gjennomført. Det ble sendt ut et elektronisk spørreskjema med plass for utdypende kommentarer. Dessverre ble svarprosenten svært lav, kun en student svarte på skjemaet. Emneansvarlig har likevel et inntrykk av hvordan studentene opplevde PED212 våren 2020, basert på samtaler med studenter i forlengelse av muntlig eksamen og individuell tilbakemelding på eksamensresultatet.

Våren 2020 ble sterkt preget av koronaviruset og omleggingen av campusundervisning til digital kontakt. En del av studentene opplevde dette som demotiverende og vanskelig, de reiste fra Bergen og satt på hjemstedet og jobbet. De mistet muligheten for å treffe medstudenter og se hverandre og lærer på campus, vårsemesteret ble preget av usikkerhet og isolasjon, og dette gjorde arbeidet med oppgaven vanskeligere. Andre studenter var mindre preget av situasjonen og opplevde tilgangen til veiledning og støtte som god.

Faglærers samlede vurderinger, med eventuelle forslag til endringer

På grunn av at koronapandemien satte sitt preg på virksomheten ved universitetet allerede tidlig i mars, ble dette et annerledes undervisningssemester. Noen av de ukentlige seminarene ble avlyst og i stedet ble det tilbudt to zoom-seminarer. Muntlig eksamen ble gjennomført i Zoom. Til tross for at dette var uvant både for studenter og eksamenskommisjon, gikk det overraskende bra, og resultatene var på linje med tidligere kull.

Grunnprinsippene i undervisningen på PED212 fungerer etter intensjonene. Tilbakemelding på fellesseminarene viser at noen studenter ønsker et sterkere individuelt fokus tidligere i semesteret. Dette er noe kommende emneansvarlige bør forholde seg til i planleggingen av undervisningen.