



## Emnerapport: Fundamentals of Dynamic Social Systems

### 1. Informasjon om emnet

Emne	<a href="https://www.uib.no/en/course/GEO-SD302">https://www.uib.no/en/course/GEO-SD302</a>
Undervisningssemester	Høst 2019
Emneansvarlig	Erling Moxnes
Vurderingsform	Skoleeksamen
Undervisningsform	Forelesninger, seminar og lab
Obligatoriske arbeidskrav	4 obligatoriske innleveringer

### 2. Statistikk

Eksamensmeldt	53
Bestått	48
Ikke møtt	4
Stryk	1
Gjennomsnittskarakter	

Karakterfordeling:

A=12

B=10

C=11

D=8

E=7

F=1

### 3. Egenevaluering

*Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)*

Kurset er utfordrende for mange av våre studenter. Derfor har jeg laget et flipped classroom opplegg hvor studentene forbereder seg ved hjelp av en MOOC, og hvor klasseaktiviteten består i å takle spørsmål og oppgaver. 86% rapporterer at de gjør forberedelsene nesten alltid. 58% føler seg kompetente til å delta i diskusjoner. 89% mener at diskusjonene i klassen er godt relatert til

lesestoffet. 11% sier at diskusjonene er for vanskelige. 81% sier de var ivrige etter å høre det riktige svaret på det som ble diskutert og 89% sier at de var svært motiverte til å høre mine forklaringer. 78% følte at det var en diskusjon blant likeverdige. 86% sier at øvingsoppgavene var både relevante og svært nyttige.

Som sist år synes flipped classroom å ha størst nytte for de svakere studentene.

En regresjon viser at eksamenskarakteren ikke er forklart ved hvor godt studentene svarer når de prøver seg på bare et lite antall oppgaver i MOOCen. Derimot er det en klar sammenheng mellom hvor godt studentene svarer og eksamenskarakteren, når de prøver seg på mange oppgaver. Basert på dette, vil oppgaven i MOOCen bli obligatoriske neste år.

#### **4. Studentevaluering:**

**I study GEO-SD302 as part of:**

Master programme in System Dynamics: 5

**How often do you participate in the lectures and seminars?**

80-100%: 4

50-79%:1

**How do you assess the different parts of the learning and assessment?**

**The content of the lectures:**

Very good: 3

Good: 2

**The pedagogically quality of the lectures:**

Very good: 3

Good: 1

Bad: 1

**The computer labs:**

Very good: 1

Good: 1

Average: 2

Bad: 1

**The assignments:**

Very good: 3

Good: 1

Average: 1

**The literature:**

Very good: 2

Good: 2

Average: 1

**Do you have comments to the lectures?**

*Comments deleted*

**Do you have comments to the computer labs?**

*Comments deleted*

**Do you have comments to the assignments?**

*Comments deleted*

**Do you have comments to the course curriculum?**

*Comments deleted*

**How does the course reflect the learning outcomes in the course description:  
<https://www.uib.no/en/course/GEO-SD302>**

Very good: 3

Average: 2

**Is the information at Mitt UiB sufficient to keep you updated during the course?**

Yes: 4

No.

**What is your joint evaluation of the course?**

Very good: 2

Good: 2

Average: 1

**Do you have comments to your joint evaluation of the course?**

*Comments deleted*

**Do you have suggestions to how we can improve the course?**

*Comments deleted*

## **5. Oppfølging**

*Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten*

Kurset skal ikke følge Sterman's bok, den er bare kursorisk lesestoff.

Jeg vurderer å bygge øvingsoppgavene inn i MOOCen, og beholde lab-timene som de er.

MOOCen skal ytterligere forbedres ettersom det skal bli et kurs som tilbys også utenfor UiB.