



Emnerapport V2020:

## GEO204 Quantitative Analysis

### 1. Informasjon om emnet

Emne	<a href="https://www.uib.no/en/course/GEO204">https://www.uib.no/en/course/GEO204</a>
Undervisningssemester	Vår 2020
Emneansvarleg	Kristian Vasskog
Vurderingsform	3 hours written exam
Undervisningsform	Lectures and data labs/seminars
Obligatoriske arbeidskrav	3-5 compulsory assignments.

### 2. Statistikk

Eksamensmeldt	41
Bestått	33
Ikke møtt	8
Stryk	0
Gjennomsnittskarakter	C

#### Karakterfordeling

Ordning	Antall studenter	A	B	C	D	E	F
S Skriftlig skoleeksamen	41	5	11	13	2	2	0
	%	15	33	39	6	6	0
	%	15	33	39	6	6	0

Emne: GEO204 0



### 3. Egenevaluering

*Vurdering av undervisningsopplegget i forhold til mål og resultater (emneansvarlig)*

Første året jeg (Kristian Vasskog) hadde kurset (vår 2018) var resultatene veldig todelte på eksamen, med en stor gruppe på B og en stor gruppe på D. Jeg har derfor forsøkt å gjøre noen grep for å hjelpe den svakeste gruppen av studenter, som gjerne er de som ikke har noen realfaglig bakgrunn fra videregående. Først og fremst har jeg endret på datalabene slik at studentene nå samler inn sine egne data fra klassen, og legger det opp sånn at de jobber med det samme datasettet gjennom hele kurset, med stadig økende vanskelighetsgrad. I tillegg har jeg forsøkt å holde en rød tråd gjennom forelesningene, med eksempler som også knyttes opp mot datalabene. Erfaringsmessig har hypotesetester vært det vanskeligste stoffet, så jeg bruker derfor mer tid på det. Gjennom de tre årene jeg har hatt kurset så har jeg hatt samme eksterne sensor på eksamen (Martin Miles), noe som gjør det enklere å gjøre en mer nøytral sammenligning fra år til år, og på karakterene ser det ut til at grepene kan ha hjulpet. Jeg er til dels enig med studentene som påpeker at læreboken kan være tung (selv om en student skriver det motsatte), men foreløpig har jeg ikke funnet et bedre alternativ på engelsk. Jeg har en mulig bok som kan anbefales som støttelitteratur til de norske studentene, som forklarer de enkleste temaene på en god måte. Jeg skal sjekke om noe lignende kan finnes til de internasjonale studentene til neste vår.

### 4. Studentevaluering:

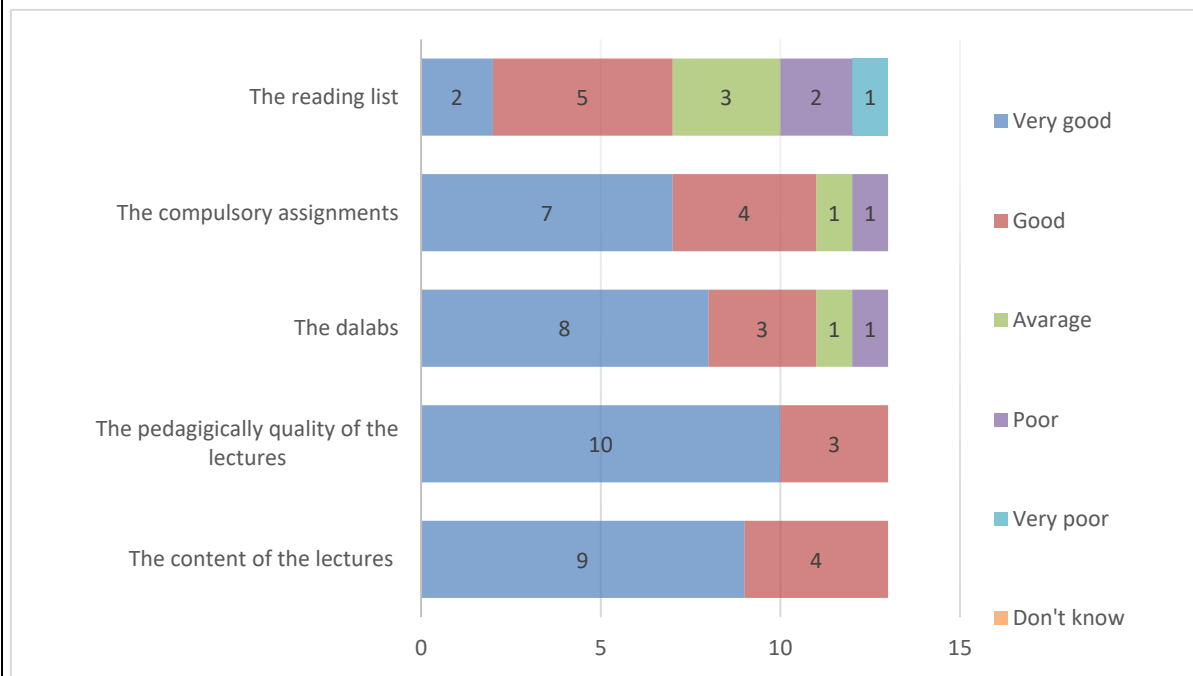
13 svar.

#### #1 I study GEO204 as part of:

Bachelor Programme in Geography at UiB: 10

Exchange programme: 3

## #2 How do you assess the different parts of the learning and assessment?



## #3 Do you have comments on the lectures?

Åpne kommentarfelt er fjerna.

## #4 Do you have comments about the datalabs?

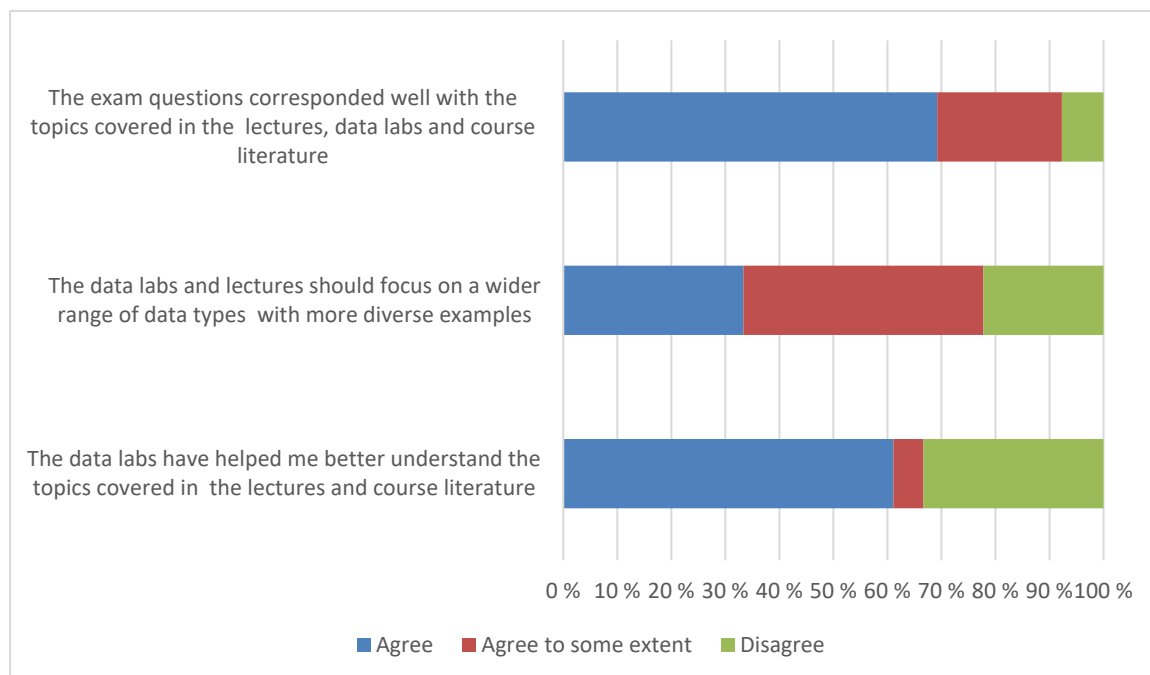
Åpne kommentarfelt er fjerna.

## #5 Do you have comments on the compulsory assignments?

Åpne kommentarfelt er fjerna.

## #6 Do you have comments about the reading list?

Åpne kommentarfelt er fjerna.

**#7 To what extent do you agree with the following statements:****#8 Did you find that the course reflected the learning outcomes described in the course description? <http://www.uib.no/en/course/GEO204>**

- Very good: 6
- Good: 6
- Average: 1

**#9 Did you find that the information at Mitt UiB, including announcements, was sufficient to keep you updated during the course?**

- Yes: 13

**#10 What is your joint evaluation of the course?**

Very good: 7

Good: 5

Average: 1

**#11 Do you have comments to your joint evaluation of the course?**

*Åpne kommentarfelt er fjerna.*

**#12 Do you have suggestions to how we can improve the course?**

*Åpne kommentarfelt er fjerna.*

**5. Oppfølging**

*Oppfølging av/kommentarer til tidligere evalueringer. Hvordan rapporten følges opp, evt. tiltak eller endringer som er gjort/planlegges gjennomført på bakgrunn av emnerapporten*

Til neste år vil jeg anbefale støttelitteratur som er enklere å lese enn hovedlæreboken. Jeg har en kandidat til dette for de norske studentene, men må gjøre et søk etter noe som kan passe for de internasjonale. Ellers er det et godt forslag fra en student her om flere oppgaver med løsningsforslag, det vil jeg se nærmere på.