

## **Emnerapport våren 2020, NOLI 250/ NOLI 250-L/ NOLI216**

*Litterær analyse og teori*

### ***Faglærers vurdering av gjennomføring***

Information om kursen var tilgjengelig 1 desember på MittUib. Større delen av pensum var tilgjengelig digitalt og romaner fanns att inhandla på Akademika. 34 studenter var anmeldt på kursen, men alle studenter påbörjade inte kursen. 29 studenter fullföljde studiet och av dem fick 4 studenter betyget F, övriga fördelade sig över betygsskalan.

Kursen omfattar 15 studiepoäng (Noli250, Noli216) respektive 10 studiepoäng (Noli 250-L, som har reducerat pensum) och var opplagd med 8 undervisningstillfällen, 3 timmar per tillfälle (4 timmar första tillfället och 2 timmar senare under kursen) samt en 2-timmarskurs i litteratursøk på Universitetsbiblioteket (med Michael Grote). Undervisningen blandade föreläsningssdelar med seminarium och grupparbeten. Undervisande lärare var Anna Bohlin och Christine Hamm. Kursen examinerades med semesteroppgave og muntlig examen for Noli 250, enbart semesteroppgave for Noli 250-L, og hjemmeeksamen for Noli216. Når campus stängde på grund av corona-situationen återstod två undervisningstillfällen. Föreläsningar, uppdelade i kortare videos, lades ut på MittUib. Under hela kursen hadde studenterna fått instuderingsfrågor inför varje undervisningstillfälle, og nu oppmanades de att skriftligt reflektere over dessa spørsmål og skicka till læreren tillsammans med frågor på pensum inför föreläsningarna. Många studenter utnyttjade denna mulighet. De fikk individuelle kommentarer på inlämnade texter og deras synpunkter og frågor till pensum togs opp i videoföreläsningarna. Obligatorisk veiledning for Noli 250 og Noli 250-L skedde online: studenterna fikk utførlige kommentarer i de utkast de skickat in og fikk sen vælge om de ønsket fortsätta diskussionen per mail eller på zoom. De fleste valde mail, men några valde zoom.

### ***Studentevalueringen av kurset***

13 studenterna har svart på den elektroniska kursvärderingen som skickades ut av studiekonsulent. Av dess oppger de fleste (utom 15%) att de följt undervisningen. De allra fleste studenterna (utom 15%) var också antingen «svært nøgd» eller «ganske nøgd» med kursen, pensum og föreläsningar, og har haft stort eller «nokså stort læringsbytte» av att läsa pensum. På en fri fråga om hur omstillingen till online-undervisning fungerade har många skrivit att de uppskattat videoföreläsningar som de kunde se vid den tid som passade dem själva, samtidigt som flere saknede gemenskap og rutiner i campusundervisning, som ger motivation i studiet.

### ***Faglærers samlede vurdering***

Kursen fungerer gott og de studenter som följde undervisningen har varit förberedde på föreläsningar på campus og engagerade även när undervisningen flyttede online. Større andel än normalt fikk F dette semester, vilket sannolikt beror på tidsbrist eller bristende motivation på grund av corona-situationen.

Anna Bohlin (emnesansvarlig)  
Stockholm 13 augusti 2020