

## **Emnerapport: 2020, vår**

### **Emnekode og navn: Norsk624: Norsk 2B - Nordisk litteratur 2: Teksthistorie og kulturutvikling**

#### **Om emnet:**

Det samlingsbaserte EVU-emnet Norsk624 finansieres av Utdanningsdirektoratet som et ledd i deres «Kompetanse for kvalitet»-satsing. Målgruppen er lærere på 8.-13. trinn som trenger formell kompetanse i norsk, og søkerne som blir tatt opp på kurset får stipend eller frikjøp fra egen undervisning for å kunne delta på samlingene. Enkelte studenter deltar dessuten uten støtte fra Udir. Emnet gir 15 studiepoeng. Flertallet av vårens studenter har de tre foregående semestrene tatt emnene Norsk621 (litteratur), 622 (språk) og 623 (språk), hvor de to førstnevnte til sammen utgjør Norsk 1, mens 623 og 624 til sammen utgjør Norsk 2. Resten av studentene har tilstrekkelig studiepoeng fra før til at de bare har trengt å ta Norsk 2.

20 studenter var oppmeldt dette semesteret. De hadde hovedsakelig tilhørighet i de tre vestlandsfylkene, men det var også noen som kom fra andre deler av landet. Undervisningen bestod av tre samlinger á to dager, og er blitt fordelt mellom undertegnede og tre andre timelærere. Som følge av nedstengingen av samfunnet pga. koronakrisen rundt midten av mars, gikk vi over til ulike former for digital undervisning, herunder korte forelesningsvideoer med tilhørende arbeidsoppgaver, synkron seminarer via Zoom samt faglige diskusjoner gjennom Mitt UiB. Det var svært godt oppmøte på de digitale seminarer, og det virket også som mange av studentene både så og satte pris på videoforelesningene.

For å kunne gå opp til eksamen måtte studentene levere inn og få bestått på to obligatoriske oppgaver (en på nynorsk og en på bokmål) samt en flervalgstest. Alle de 20 studentene bestod de obligatoriske oppgaven og gjennomførte den syvdagers hjemmeeksamenen, som ble trukket til bokmål. To studenter fikk A, fire fikk B, seks fikk C, syv fikk D og en fikk E.

#### **Gjennomføringen av student-evalueringen:**

Evalueringen skjedde ved at det ble sendt ut en invitasjon til studentene via Mitt UiB. 16 av de 20 studentene svarte.

## **Faglærers kommentar til student-evalueringen:**

Selv om det, som følge av koronanedstengingen, utvilsomt var et krevende semester for mange av studentene, virker det alt i alt som de var godt fornøyde: På spørsmål om hva de synes om emnet som helhet, svarte fem «svært fornøyd» og elleve «fornøyd». På spørsmålet om hva de synes om undervisningen forut for koronakrisen, svarte åtte «svært fornøyd» og åtte «fornøyd». På spørsmål om hva de synes om undervisningen og oppfølgingen etter at koronakrisen inntraff, svarte elleve «svært fornøyd», tre «fornøyd» og to «verken fornøyd eller misfornøyd».

I likhet med tidligere år, mente mange av studentene at omfanget av pensum var for stort. Flere etterlyste dessuten bedre sammenheng mellom litteratur- og didaktikkdelene av emnet. Dette er innspill som undertegnede vil ta med meg videre. Spesielt sistnevnte poeng håper jeg det vil være mulig å gjøre noe med allerede høsten 2020, hvor det er satt av mer tid til didaktikkundervisning for søsteremnet Norsk621 enn det som tidligere har vært tilfellet. Hvis dette fungerer godt, vil det være ønskelig å gjøre noe lignende for Norsk624s vedkommende våren 2021.

Emneansvarlig: Anders M. Gullestad