

Emneevaluering Mol221 Vår2020

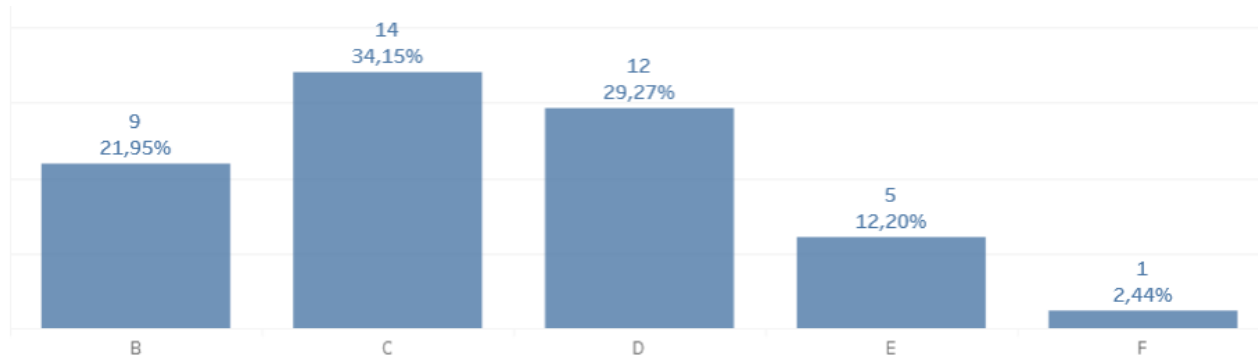
Antall undervisningsmeldt: 44. 42 får tilbud og 2 på venteliste.

Antall vurderingsmeldt: 45

Antall møtt til eksamen: 41

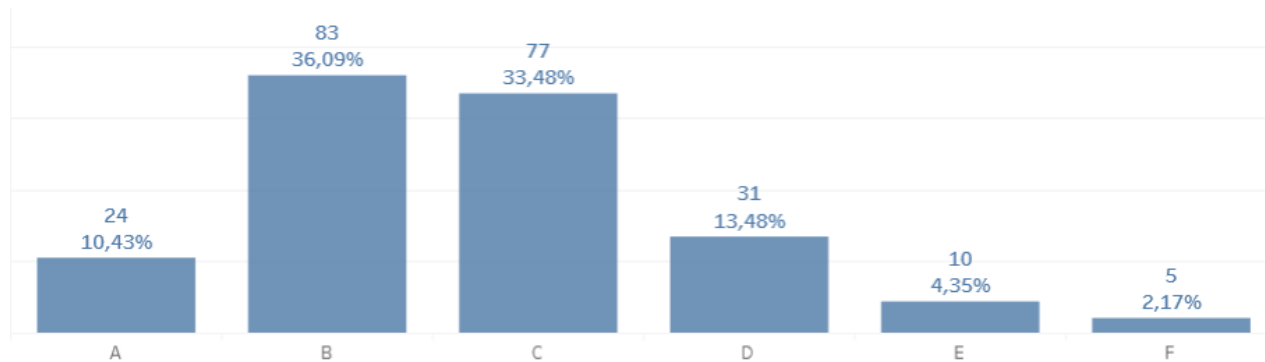
Antall bestått: 40

Karakterfordeling (%) vår 2020:



Karakterfordeling (%) 2015-2020:

Karakterfordeling i hele perioden.



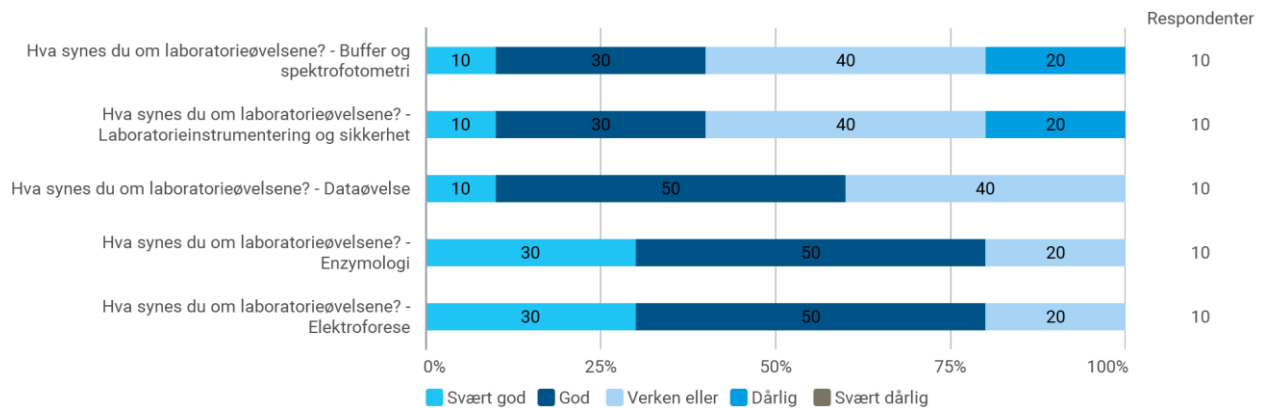
Studentevaluering

Svarprosent: 39

Generell tilbakemelding:

- Arbeidsmengde: Alle mener kurset har riktig antall studiepoeng
- Halvparten mener kursheftet ikke gir nok informasjon og at det er ganske uoversiktlig.
- Forelesningene var stort sett bra, men noen savner mer direkte gjennomgang av det som skal gjøres på laboratoriet. Det har vært ulike forelesere til alle øvelsene.

- **Laboratorieøvelsene**



Noen mener det er for få assistenter og at disse i enkelte tilfeller ikke har vært like lette å henvende seg til.

- Eksamen ble av alle oppfattet å være for stor og veldig ulik tidligere eksamener.

Kommentarer på tilbakemelding og tiltak:

F.o.m 2021 vil Mol221 komme som et emne i andre semester av bachelorgraden. For at studentene skal føle at dette laboratoriekurset er et basalt molekylærbiologikurs vi det bli endret til å få en mer molekylær vri. Store deler av kurset vil derfor bli lagt om og vi får en unik mulighet til å gjøre tiltak rettet opp mot de kommentarene studentene har gitt. Det vil i tillegg bli lagt inn en uke der studentene får møte de ulike forskningsgruppene som jobber med molekylærbiologiske teknikker. Om dette vil kunne gjennomføres i 2021 er uvisst pga COVID19 situasjonen, men planlagte deløvelser er:

- pipettering og spektrofotometri
- PCR og gelelektroforese satt i sammenheng med CRISPR/cas9 transgenese
- Subcellulær fraksjonering av humane celler og protein separasjon vha gelelektroforese
- Litteraturkurs
- Bioinformatikk koblet opp mot laboratoriedelen
- HMS og laboratoriesikkerhet
- Opphold i forskningsgruppe

Det blir lagt stor vekt på skriving av rapport på Mol221. Nytt av året er at studentene har skrevet rapport sammen med lab-makker. Tidligere år har vi alltid fått kommentarer på rapportene blir rettet svært ulikt. Dette er noe vi har jobbet med assistene med og ser med glede at disse kommentarene er uteblitt i år.

Eksamen i år ble avholdt som hjemmeeksamen. Alle studentene mente denne var veldig omfattende og ulik tidligere eksamen. Dette var med hensikt. 1) for at man skulle unngå samarbeid og kopiering fra bok/nett 2) fordi en hjemmeeksamen har alle tilgjengelige hjelpemidler må den nødvendigvis bli annerledes enn en skoleeksamen. Som sensorer tok vi hensyn til arbeidsmengden.

Det er svært beklagelig at noen studenter har dårlige opplevelser med lab assistenter og at noen synes foreleser kan være uinteressert i å svare på spørsmål. Gjengs oppfatning blant forelesere er vel helst at ingen spør om noe og at vi ønsker engasjement.