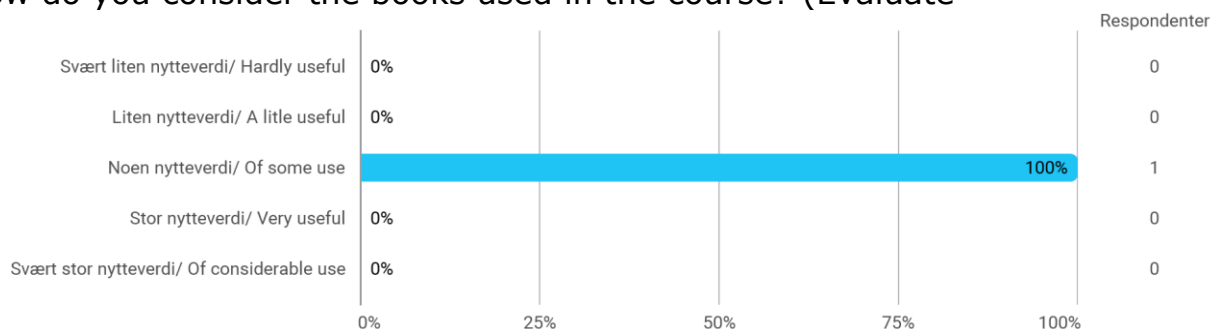


1. Hvordan vurderer du bøkene som ble brukt emnet? (Oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er svært liten nytteverdi og 5 er svært stor nytteverdi) / How do you consider the books used in the course? (Evaluate



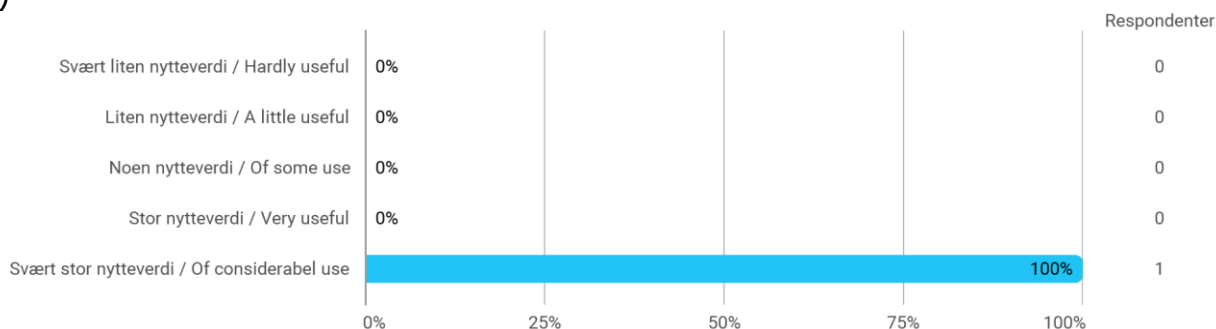
3. Hvordan vurderer du forelesningene og øvingene? (Kommentar) / How do you consider the lectures and exercises? (Comment)

- Angående spørsmålet om nytten av pensumbok: vi brukte ingen pensumbok. Jeg synes forelesningene var gode! Mye rom for spørsmål og diskusjon, også etter at undervisningen gikk over til Teams. Foreleseren svarte også godt og nøye på faglige spørsmål jeg sendte på mail underveis. Det var ingen øvinger, men jeg tenker ikke at det er stort behov for det i dette faget.

4. Hvordan forandret din læring seg i takt med nedstengingen av universitetet og de nye digitale forelesninger? Hva var vanskelig, og hva var bra?/How did the university closure/online lecture change your learning? What was difficult, what was good?/

- Tavlebruk falt ut, og det er litt synd, for mye er mye enklere å forklare og spørre om når man kan tegne og forklare på en gang. Men stort sett fungerte det fortsatt bra.

5. Er det en fordel å være til stede på forelesningene og øvingene? (Oppgi svaret på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er svært liten nytteverdi og 5 er svært stor nytteverdi) / Is it useful to be present at the lectures and exercises? (Evaluate at a scale from 1 to 5, where 1 means hardly useful and 5 is of considerable use)



6. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course? (Comment)

- Ja

7. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (Tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) /Is the teaching and reading list

reasonable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)

- Det har jeg ikke sjekket, men jeg følte vi dekket mye, og at det var en god blanding av tekniske aspekter ved satelittene, og hvordan informasjonen de henter kan brukes praktisk.

8. Hvordan var balansen mellom de ulike temaene emnet tar opp? Er det noe som burde vært behandlet i mindre eller større detalj? Noe som var savnet? (kommentar) / How is the balance between the various topics discussed? Should anything be handled in more or less detail? Is anything missing? (Comment).

- Jeg synes det virket fint fordelt, ca halvparten av tiden av om passive og aktive systemer, i tillegg til god fordeling av praktiske og tekniske aspekter.

9. Andre kommentarer? Other comments?

- Jeg synes dette var et spennende fag, som kanskje kunne tilbys litt tydeligere som et valgfag. Det er mange som iblant har behov for et ekstra fag, men likevel har jeg inntrykk av at det nesten alltid er veldig få som tar dette faget, og det er jo i grunn litt synd.

Samlet status

