

Evaluering av OD2RØN

Høstsemesteret 2020

Gjennomføring av undervisningen

Undervisningen i kjeve- og ansiktsradiologi (OD2RØN/OD3RØN) gjennomføres i form av fagspesifikke forelesninger på kull 2 (ca 10) og kull 3 (ca 10), og som del av Kjeve- og slimhinnelidelser (KoS) og Allmenn på kull 4/kull 5. Klinisk undervisning foregår i form av seminar og røntgen fotografering på fantom og pasient på kull 2, kull 3 og kull 5. Fagspesifikk eksamen avholdes i desember på kull 3, og som integrert del i prøve/eksamen i KoS og Allmenn. For denne evalueringen gjelder fagspesifikk teoretisk og klinisk undervisning (forelesninger, seminar og røntgenfotografering) på kull 2 og 3 (mars-juni 2020, august-desember 2020). Evalueringen er gjennomført i begynnelsen av november.

Klinisk undervisning blir vurdert bestått/ikke bestått; da kurset enda ikke er avsluttet foreligger ikke informasjon om dette. Fremmøte og kliniske ferdigheter ligger til grunn for vurderingen bestått/ikke bestått.

Studieinformasjonen er tilgjengelig på nettet/Mitt UiB. Som nevnt over har kurset to deler; en teoretisk del og en klinisk del. Informasjon om det kliniske kurset gis av de kliniske lærerne. Teori som undervises på seminar deles ut som hand-outs eller legges ut på Mitt UiB. Studentene har hatt tilgang til pensum og eventuell annen litteratur gjennom lærebok, forelesninger og PDF filer i Mitt UiB.

Vurdering av rammevilkår

Klinisk undervisning i perioden mars-juni og august-november 2020 foregikk i Årstadveien 19 (blokk B1, 1. et). Bemanningen til klinisk undervisning til kull 3 var god. Annerledes i år har vært pandemi Covid-19 som medførte nedstenging mars-mai, tilpasning av ferdighetskurs mai-juni, og praktiske endringer i klinisk undervisning august-november. Forelesninger og den teoretiske delen av seminarne ble under vårsemesteret (etter 13. mars) holdt i Zoom. For å kunne gjennomføre ferdighetskurset ble alle forelesninger gjennomført innen utgangen av april. Ferdighetskurset ble gjennomført fra og med 04.05.2020 til og med 12.06.2020, med grupper à 4-5 studenter hver formiddag og noen ettermiddager. Fantomkurset ble gjennomført i tilpasset form for å ivareta smittevern (mindre grupper, økt ansatt:student ratio, avstand, strenge hygienerutiner). Gjennomføringen ble fra fagområdet vurdert som god; god planlegging, omfattende forberedelser, og engasjerte instruktører/tannhelsesekretærer og greie studenter la grunnlag for dette.

Studentenes evaluering

Evalueringen er besvart av over to tredeler (32/47) av studentene på kull 3. Nesten alle studentene som har besvart spørreskjema (30/32) synes læringsutbyttet har vært godt eller meget godt i emnet, og 2/32 svarer verken godt eller dårlig.

Ingen av studentene synes at arbeidsmengden er for stor, over en fjerdedel (9/32) synes stor; flesteparten (20/32) synes verken for lite eller for stor, og 3 synes ikke stor. Alle (32/32) som har besvart skjema har vært til stede på alle eller omtrent alle forelesningene. Mange (27/32) av studentene oppgir at de hadde stor eller meget stor nytte av forelesningene i emnet; en mindre del (3/32) hadde verken for stor eller for liten nytte av forelesningene, og 2/32 angir at de hadde liten eller meget liten nytte av forelesningene. Flesteparten (25/31) av studentene er fornøyd med foreleserne/veilederne i emnet, fem angir både og; en svarer nei. Emnet oppleves som krevende sammenliknet med andre emner av noen (4/31) studenter; flesteparten svarer verken for lite eller for krevende (n=22) eller ikke spesielt krevende (n=5). Læringsutbyttet blir ansett som meget godt eller godt av nesten alle (28/31) studenter, men av noen verken god eller dårlig (n=2) eller dårlig (n=1). Arbeidsmengden i den kliniske tjenesten i røntgen oppleves stort sett som omfattende (22/31), ikke stor eller spesielt stor (4/31), eller stor eller meget stor (5/31).

Kun en tredel av studentene (11/31) angir at de har fått tilbakemelding fra lærer i emnet; 22/31 studenter er imidlertid fornøyd med måten tilbakemeldinger fra lærer gis. Svarene på disse to spørsmålene er selvmotsigende. Flesteparten (26/31) av studentene er fornøyd eller meget fornøyd med lærerstøtten i emnet, men 4 er verken fornøyd eller misfornøyd og 1 er misfornøyd.

Flesteparten (29/31) av studentene er meget fornøyd eller fornøyd med klinikksekretærenes støtte i emnet; to er verken fornøyd eller misfornøyd, men ingen er misfornøyd.

Flesteparten av studenten (24/31) angir at de ikke har måttet vente mye på instruktør i den kliniske tjenesten, noen (n=6) av og til; en har ventet mye. Ventetid angis fra 0-5 minutt; de fleste angir ca. 1 minutt.

Flesteparten (28/21) studenter oppgir at de er meget fornøyd eller fornøyd med de fysiske arbeidsforholdene; tre er verken misfornøyd eller fornøyd.

Vedrørende egen arbeidsinnsats angir 30/31 studenter sin egen arbeidsinnsats i emnet som god eller meget god; en angir den som verken god eller dårlig.

Forslag til forbedring omhandlet bland annet kommentarer om hva av forelesnings- og seminarstoff som ble lagt ut på MittUiB. Det ble også foreslått mer rullering blant forelesere/seminarholdere. Det ble også bemerket at en del av det som går gjennom på seminar allerede er undervist på forelesning. Et savn etter fysiske forelesninger ble uttrykt. Bedre fordeling av pasienter slik at alle ender opp med omtrent like mange bilder er også

ønsket. Det ble foreslått at undervisningsrelatert behandling blir gjort gratis for å øke pasientmengden. Sist men ikke minst ble det bemerket at røntgen har komt godt ut av den spesielle situasjonen vi finner oss i, og har gjort en god jobb med å tilrettelegge undervisningen.

Samlet vurdering, forslag til forbedringstiltak

Emnet OD2RØN som her er evaluert undervises i fjerde og femte semester, andre og tredje studieår. Siden mars 2020 har også Covid-19 pandemien påvirket hverdagen til ansatte og studenter. Bland annet medførte dette redusert bemanning og at vi ikke fikk gjennomført tilbakemeldingssamtaler som planlagt. Det har også vært (enda) vanskeligere å få nok pasienter til studentene under 2020; pasienttilgangen har for dette kurse vært mindre god. Det bemerkes at mengdetreningen av røntgen fotografering på pasient skal foregå på kull 3, men med oppblomstring av smitte, delvis nedstenging og uro i samfunnet, har pasienttilstrømningen vært mindre enn vanlig. Fram mot fagspesifikk eksamen må vi nå forsikre oss om a studentene kan det grunnleggende før de skal videre i den andre klinikken.

Kommentar til evalueringsskjema og gjennomføring av evaluering

Det fremgår ikke helt tydelig av evalueringen når den er gjennomført. Det er uklart om spørsmål om forelesninger, forelesere, kliniske lærere, osv. omfatter de som har hatt fagspesifikk undervisning under vårsemesteret og på ferdighetskurset i kull 2, eller under høstsemesteret og i klinikken på kull 3.

Vi ser positivt på at evaluering av fagspesifikk undervisning i kjeve- og ansiktsradiologi gjennomføres etter at hoveddel kurset er ferdig på kull 3.

Bergen, 24.11.2020

Seksjon for kjeve- og ansiktsradiologi
v/ Malin V. Jonsson