

Mal for egenvurdering fra programstyret

Frist for innlevering 1. mars 2020

Egenvurdering fra programstyret er en del av den årlige gjennomgangen av utdanningskvaliteten ved UiB, som består av egenvurderinger på emnenivå, egenvurderinger på programnivå, samt studiekvalitetsmeldinger på institutt- og fakultetsnivå. Disse ligger til grunn for de årlige dialogmøtene mellom fakultetet og instituttene, og mellom fakultetet og institusjonsledelsen, som munner ut i UiBs samlede studiekvalitetsmelding. Formålet er å ha oppmerksomhet på utdanningskvalitet på alle nivå, og fortløpende oppfølging der det er sviktende kvalitet. Prosessen skal også bidra til å gi en statusoppdatering når det gjelder UiBs krav og målsettinger knyttet til kvalitetsarbeid satt i [Handlingsplan for utdanningskvalitet](#).

Programstyrets egenvurdering skal blant annet bygge på informasjon fra emneansvarlige som leverer en kort årlig egenvurdering av emnet. Egenvurderingen fra emneansvarlige skal kort beskrive undervisningsopplegget for emnet, hva som fungerte eller ikke fungerte i undervisningen og hva som gjøres for å følge dette opp, samt eventuelle andre forhold av betydning for kvaliteten på emnet.

Innhold i programstyrets egenvurdering

Programstyret skal utarbeide en kort egenvurdering av programmet(/ene) til instituttledelsen. Programstyret tar utgangspunkt i egenvurderingene fra de emneansvarlige, samt vurdering fra ekstern fagfelle. Det skal også vurderes om planlagte eller gjennomførte endringer på emnenivå påvirker helheten i programmet. Dersom resultater fra Studiebarometeret og/eller andre undersøkelser viser behov for oppfølging, skal dette fremgå av egenvurderingen. Programmets gjennomføringstall skal også gjennomgås og gjøres rede for. Det blir lenket til relevante rapporter i spørsmålene under.

Egenvurderingen fra programstyret skal omhandle kalenderåret 2019.

Egenvurderingen skal være kortfattet, og kan gjerne leveres i kulepunkt der dette er hensiktsmessig.

Innhold

1. Navn på studieprogrammet

Programstyret for meteorologi og oseanografi har ansvar for følgende to studieprogram:

- Bachelorprogram i klima, atmosfære- og havfysikk,
- Masterprogram i meteorologi og oseanografi

2. Oppfølging av foregående års egenvurdering.

Dette er ikke aktuelt vår 20, ettersom det er første gang dette gjennomføres.

3. Med utgangspunkt i egenvurderingene fra emneansvarlige på emner som inngår i studieprogrammet: Gi en kort egenvurdering av programmet som helhet. Påvirker planlagte eller gjennomførte endringer på emnenivå helheten i programmet?

Bachelorprogram i klima, atmosfære- og havfysikk

Et mulig utdanningsløp for Bachelorprogram i klima, atmosfære- og havfysikk er som følger:

GEOF211. Numerisk modellering / Val	GEOF220. Fysisk meteorologi	GEOF232. Praktisk meteorologi og oseanografi /Val
GEOF213 Atmosfære- og havdynamikk /GEOF236 Kjemisk oseanografi	GEOF210. Dataanalyse i meteorologi og oseanografi	GEOF212. Fysisk klimatologi
GEOF110. Atmosfære-hav-, og klimadynamikk	MAT131 Differensiallikningar	EXPHIL-MNSEM
PHYS112 Elektromagnetisme 1 /PHYS113 Mekanikk II og termodynamikk	MAT212. Funksjoner av flere variabler	GEOF105. Atmosfære- og havfysikk
PHYS111. Mekanikk I	MAT121. Lineær algebraa	MAT112. Grunnkurs i matematikk II
MAT111. Grunnkurs i matematikk I	INF100. Innføring i programmering	GEOF100. Introduksjon til atmosfære, hav og klima

Masterprogram i meteorologi og oseanografi består i dag følgende fire studieretninger med følgende utdanningsplaner:

Klimadynamikk

Fysisk oseanografi

Meteorologi

Marin biogeokjemi

4. Har programmet endret eller opprettet emner som inkluderer studentaktive undervisnings- og vurderingsformer? Hvordan blir det jobbet med å få dette på plass, hva er oppnådd så langt og hva gjenstår? (Der dette er relevant kan programstyrene referere til arbeidet som blir gjort i studieprogramkartleggingen/Generiske ferdigheter)

5. Programmets gjennomføringstall, og eventuell plan for oppfølging av gjennomføring, strykprosent, utveksling osv.

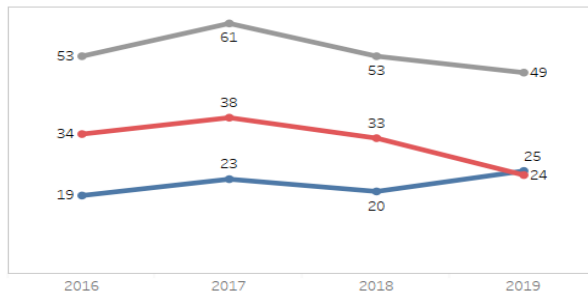
Bachelorprogram i klima, atmosfære- og havfysikk:

Velg studieprogram her!

BAMN-GEOF Bachelorprogram i klima, atmosfære- og havfysikk

Antall studenter - fullføring og frafall

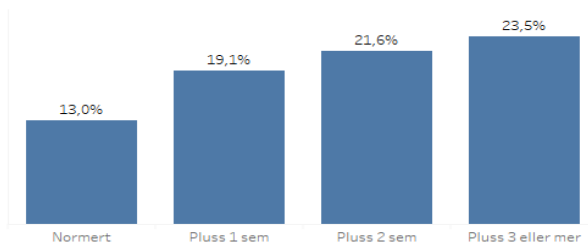
Antall studenter



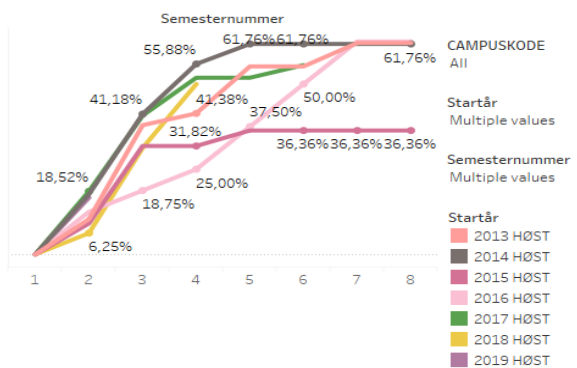
Kvalifikasjoner og utveksling

År	Antall kvalifikasjoner	Antall kvalifikasjoner med utveksling	Andel kvalifikasjoner med utveksling
2017	13	5	38,5%
2018	10	0	0,0%
2019	6	0	0,0%

Andel studenter som fullfører en grad



Andel frafall



Utreisende utvekslingsstudenter med avtale

Studieprogram	Årstall fra	Årstall til	Land	Utreisende utvekslingsstudenter med avtale	
				Utvekslingsopphold over 3 mnd	Utvekslingsopphold under 3 mnd
BAMN-GEOF Bachelorprogram i klima, atmosfære- og havfysikk	2016	2016	ES Spania	1	
			AU Australia	1	
			GB Storbritannia og Nord-Irland	1	
			FO Færøyene	1	
			NL Nederland	3	
	FR Frankrike		1		
	2017	2017	AU Australia	3	
2017	2017	NL Nederland	1		

Beståtte studiepoeng

Årstall	Termin / Studieprogram					
	VÅR			HØST		
	Studiepoeng	Aktive studiepoeng per stu..	Beståtte studiepoeng per stu..	Studiepoeng	Aktive studiepoeng per st..	Beståtte studiepoeng per st..
2016	1093	51	21,43	1120	53	21,13
2017	895	44	20,34	1215	61	19,92
2018	1190	50	23,80	1095	52	21,06
2019	858	42	20,43	1110	49	22,65

Dersom en ser på frafallstallene for Bachelorprogram i klima, atmosfære- og havfysikk er grafen for studenter som startet i 2014 og 2017 nokså like fram 3. semester før grafen til 2017 flater litt ut mellom 4. og 5. semester for deretter å gå litt opp igjen.

Andel frafall:

Andelen frafall mellom 1. og 2. semester var det for studenter som startet

- høsten 2014 på 17,65% (6 studenter)
- høsten 2015 på 9,09% (2 studenter)
- høsten 2016 på 12,50% (2 studenter)
- høsten 2017 på 18,52% (5 studenter)
- høsten 2018 på 6,25% (1 student)
- høsten 2019 på 16,67% (3 studenter)

En grunn til at vi opplever frafall mellom første og andre semester kan være at noen studenter kommer frem til at de har valgt feil studie, slik at de slutter, eller skifter studie. En annen grunn kan også være at studenter stryker på emner.

Hvis en ser på emnene INF100 (INF109), MAT111 og GEOF100 for studentene som startet høsten 2017, høsten 2018 og høsten 2019 ser det ut som følger:

Velg studieprogram her!

BAMN-GEOF Bachelorprogram i klima, atmosfære- og havfysikk

Strykprosent blant studentene
på programmet

26,5%

Karakterer og stryk på emnenivå

Snittkarakter er beregnet ved å sette A = 5, B = 4 osv.

EMNEKODE	O. g	VURDKOMB	ARSTALL	T. F	Antall studenter	Antall studenter bestått strøket	Antall studenter strøket	Strykprosent	Snittkarakter
INF100	J	M,S	2018	HØST	14	13	4	30,8%	2,22
			2019	VÅR	1	1	1	100,0%	
				HØST	17	15	5	33,3%	3,20
MAT111	J	M,S	2017	HØST	23	19	6	31,6%	3,00
			2018	VÅR	5	4	3	75,0%	1,00
				HØST	17	16	4	25,0%	2,17
			2019	VÅR	3	3	3	100,0%	
			HØST	16	13	2	15,4%	2,55	
INF109	J	DIGEKS;M...	2017	VÅR	1	1	0	0,0%	1,00
				HØST	22	18	7	38,9%	2,27
			2018	VÅR	10	9	1	11,1%	3,25
GEOF100	J	M,S	2017	HØST	28	24	2	8,3%	3,00
			2018	HØST	17	15	2	13,3%	2,69
			2019	VÅR	3	1	1	100,0%	
				HØST	16	14	3	21,4%	3,09

ARSTALL

(Multiple values)

TERMIKODE

(All)

HØST

VÅR

STUDIERETNINGNAVN...

(All)

FAKULTET_emne

12 Det matematisk-nat...

INSTITUTT_emne

(All)

CAMPUSKODE

(All)

EMNEKODE

(Multiple values)

OBLIG

(All)

J

N

STATUS_ER_HOVEDOPP...

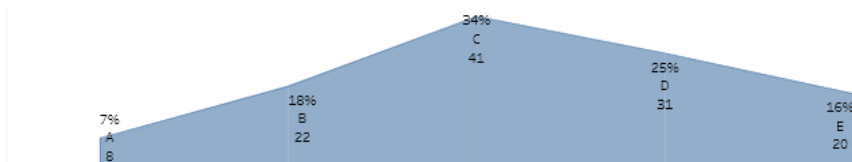
(All)

J

N

Karakterfordeling for alle emner tatt av studenter på programmet

Absolutte tall under



- For studenter som startet høsten 2017 var strykprosenten og snittkarakter på:
 - INF109, 38,9%, 2,27
 - MAT111, 31,6%, 3,0
 - GEOF100 på 8,3%, 3,0
- For studenter som startet høsten 2018 var strykprosenten og snittkarakter på:
 - INF100, 30,8%, 2,22
 - MAT111, 25%, 2,17
 - GEOF100, 13,3%, 2,69
- For studenter som startet høsten 2019 var strykprosenten og snittkarakter på:
 - INF100, 33,3%, 3,20
 - MAT111, 15,4%, 2,55
 - GEOF100, 21,4%, 3,09

For INF109/INF100 har karakteren gått opp og strykprosenten hovedsakelig noe ned over disse tre årene. For MAT111 har strykprosenten gått ned og karakteren har gått litt ned for deretter å gå litt opp igjen. GEOF100 har derimot fått en god del høyere strykprosent over disse tre årene og karakteren har gått litt ned for deretter å gå litt opp igjen.

Dersom en sammenligner med det eneste året, der grafen har flatet ut; for studenter som startet høsten 2015, ser den slik ut når det gjelder strykprosent og snittkarakter det første semesteret:

INF109: 0%, 3,0, MAT111, 20%, 2,33 og GEOF100, 18,8 og 3,15.

veng studieprogrammet her: BAMN-GEOF Bachelorprogram i klima, atmosfære- og havfysikk

Strykprosent blant studentene på programmet

16,7%

Karakterer og stryk på emnenivå
Snittkarakter er beregnet ved å sette A = 5, B = 4 osv.

EMNEKODE	O. g	VURDKOMB	ARSTALL	T. F	Antall studenter	Antall studenter bestått strøket	Antall studenter strøket	Strykprosent	Snittkarakter
MAT111	J	M:S	2015	VÅR	4	2	0	0,0%	2,50
				HØST	16	15	3	20,0%	2,33
INF109	J	DIGEKS.M...	2015	VÅR	3	1	0	0,0%	2,00
				HØST	2	2	0	0,0%	3,00
GEOF100	J	M:S	2015	HØST	19	16	3	18,8%	3,15

ARSTALL: 2015

TERMINKODE: (All) HØST VÅR

STUDIERETNINGNAVN: (All)

FAKULTET_emne: 12 Det matematiske-nat...

INSTITUTT_emne: (All)

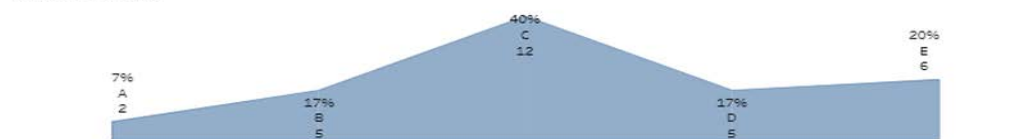
CAMPUSKODE: (All)

EMNEKODE: (Multiple values)

OBLIG: (All) J N

STATUS_ER_HOVEDOPP...: (All) J N

Karakterfordeling for alle emner tatt av studenter på programmet
Absolutte tall under



Det er følgelig vanskelig å slutte noen av disse tallene.

Emner tilknyttet Geofysisk institutt

Dersom en legger til grunn emnene tilknyttet Geofysisk institutt som studentene på Bachelorprogram i klima, atmosfære- og havfysikk tar, så er strykprosenten på 6,5% totalt for årene 2015, 2016, 2017, 2018 og 2019. De klarer seg jamt over godt i emnene, og karakterene stort sett i alle fall på c.

Strykprosent blant studentene
på programmet

6,5%

Karakterer og stryk på emnenivå

Snittkarakter er beregnet ved å sette A = 5, B = 4 osv.

EMNEKODE	O. 2	VURDKOMB	ARSTALL	T. F	Antall studenter	Antall studenter best..	Antall studenter strø..	Strykprosent	Snittkarakter
GEOF100	J	M;S	2015	HØST	19	16	3	18,8%	3,15
			2016	VÅR	2	0	0		
				HØST	19	17	3	17,6%	3,21
			2017	HØST	28	24	2	8,3%	3,00
			2018	HØST	17	15	2	13,3%	2,69
			2019	VÅR	3	1	1	100,0%	
			HØST	16	14	3	21,4%	3,09	
GEOF105	J	M;S		HØST	14	14	0	0,0%	3,04
			2015	VÅR	2	0	0		
				HØST	19	19	0	0,0%	3,21
			2016	VÅR	1	0	0		
				HØST	12	11	2	18,2%	3,44
			2017	VÅR	2	0	0		
				HØST	14	12	2	16,7%	2,90
			2018	VÅR	2	2	1	50,0%	3,00
				HØST	15	14	0	0,0%	3,36
			2019	HØST	11	10	1	10,0%	3,11
GEOF212	J	M;S	2015	HØST	5	5	0	0,0%	3,60
			2016	HØST	11	11	0	0,0%	3,36
			2017	HØST	6	6	0	0,0%	2,67
			2018	HØST	9	9	0	0,0%	3,44
			2019	HØST	6	6	0	0,0%	3,67
GEOF236	J	M;S	2015	HØST	6	6	0	0,0%	3,67
			2015	HØST	1	1	0	0,0%	4,00
			2016	HØST	3	3	0	0,0%	3,67
			2017	HØST	6	4	0	0,0%	3,75
			2018	HØST	2	2	0	0,0%	5,00
GEOF213	J	M;S	2019	HØST	3	3	0	0,0%	4,00
			2015	HØST	3	3	0	0,0%	3,33
			2016	HØST	7	7	2	28,6%	3,20
			2017	VÅR	2	2	0	0,0%	2,00
				HØST	7	7	1	14,3%	3,17
			2018	VÅR	1	1	0	0,0%	1,00
				HØST	6	6	0	0,0%	2,50
			2019	HØST	8	8	3	37,5%	3,00

GEOF210	J	M,S	2015	VÅR	8	8	0	0,0%	3,25
			2016	VÅR	15	15	0	0,0%	2,93
				HØST	1	0	0		
			2017	VÅR	12	12	0	0,0%	3,00
			2018	VÅR	5	3	0	0,0%	3,67
HØST	8	8		0	0,0%	3,00			
2019	HØST	7	7	0	0,0%	3,00			
GEOF310	J	M,S,Ø	2016	HØST	1	1	0	0,0%	5,00
			2018	HØST	1	1	0	0,0%	5,00
GEOF340	J	M	2017	HØST	2	2	0	0,0%	3,50
GEOF343	J	M	2018	HØST	1	1	0	0,0%	4,00
GEOF110	J	M,S	2015	VÅR	10	8	0	0,0%	3,13
				HØST	3	3	0	0,0%	2,67
			2016	VÅR	19	18	1	5,6%	2,94
				HØST	1	1	0	0,0%	2,00
			2017	VÅR	9	9	1	11,1%	3,75
				HØST	1	1	0	0,0%	3,00
			2018	VÅR	12	11	0	0,0%	2,55
VÅR	13	12		0	0,0%	2,83			
GEOF230	J	M,S	2016	HØST	4	4	0	0,0%	3,50
GEOF211	J	S	2016	VÅR	3	3	0	0,0%	4,33
			2017	VÅR	6	6	0	0,0%	3,50
			2018	VÅR	9	8	0	0,0%	3,00
			2019	VÅR	5	5	0	0,0%	2,40
GEOF220	J	M	2019	VÅR	5	5	0	0,0%	2,40
			2015	VÅR	1	1	0	0,0%	3,00
			2016	VÅR	5	5	0	0,0%	2,60
			2017	VÅR	5	5	0	0,0%	3,40
			2018	VÅR	9	8	0	0,0%	3,63
VÅR	6	6		0	0,0%	3,17			
GEOF232	J	O	2016	VÅR	2	2	0	0,0%	
				VÅR	9	9	0	0,0%	
			2018	VÅR	5	5	0	0,0%	
				VÅR	4	4	0	0,0%	
			2019	VÅR	4	4	0	0,0%	
GEOF322	J	L,R	2017	VÅR	1	1	0	0,0%	
GEOF334	J	M,S	2018	VÅR	1	1	0	0,0%	1,00

Emner tilknyttet Matematisk institutt

Med alle emnene som bachelorstudentene på Bachelorprogram i klima, atmosfære- og havfysikk har tatt ved Matematisk institutt i perioden fra og med høsten 2015 til og med høsten 2019 er strykprosenten på 25,2%. Her har vi imidlertid valgt å kun ta med MAT111, MAT121, MAT112, MAT131 og MAT212. Strykprosenten blir da på 26,4 prosent. Karakterene ligger som hovedregel mellom c og d.

Karakterer og stryk på emnenivå

Snittkarakter er beregnet ved å sette A = 5, B = 4 osv.

EMNEKODE	O. 2	VURDKOMB	ARSTALL	T. 5	F	Antall studenter	Antall studenter best.	Antall studenter strø..	Strykprosent	Snittkarakter	
MAT111	J	M,S	2015	VÅR		4	2	0	0,0%	2,50	
				HØST		16	15	3	20,0%	2,33	
			2016	VÅR		1	0	0			
				HØST		16	14	3	21,4%	2,27	
			2017	HØST		23	19	6	31,6%	3,00	
			2018	VÅR		5	4	3	75,0%	1,00	
				HØST		17	16	4	25,0%	2,17	
			2019	VÅR		3	3	3	100,0%		
				HØST		16	13	2	15,4%	2,55	
			MAT212	J	S	2015	HØST		16	13	2
HØST		15					15	2	13,3%	3,15	
2016	VÅR					6	6	0	0,0%	3,50	
	HØST					11	9	1	11,1%	2,63	
2017	VÅR					3	2	2	100,0%		
	HØST					13	12	6	50,0%	2,00	
2018	VÅR					7	7	0	0,0%	2,00	
	HØST					12	12	7	58,3%	2,60	
2019	VÅR					7	7	4	57,1%	1,00	
	HØST					14	14	4	28,6%	2,10	
MAT112	J	S	2015	VÅR		28	23	5	21,7%	2,94	
				HØST		4	4	3	75,0%	1,00	
			2016	VÅR		18	15	6	40,0%	2,44	
				HØST		3	3	2	66,7%	1,00	
			2017	VÅR		13	11	3	27,3%	2,63	
				HØST		3	3	1	33,3%	1,50	
			2018	VÅR		20	15	6	40,0%	2,22	
				HØST		6	6	1	16,7%	1,00	
			2019	VÅR		15	15	2	13,3%	2,92	
				HØST		2	2	0	0,0%	1,50	
MAT121	J	S	2015	VÅR		4	3	1	33,3%	1,50	
				HØST		2	2	1	50,0%	2,00	
			2016	VÅR		28	28	4	14,3%	3,83	
				HØST		2	1	0	0,0%	1,00	
			2017	VÅR		13	10	1	10,0%	2,78	
			2018	VÅR		23	17	3	17,6%	3,07	
				HØST		5	4	1	25,0%	2,67	
			2019	VÅR		14	11	1	9,1%	2,90	
				HØST		2	1	0	0,0%	3,00	

EMNEKODE	O. 2	VURDKOMB	ARSTALL	T. 5	Antall studenter	Antall studenter best.	Antall studenter strø..	Strykprosent	Snittkarakter
MAT131	J	S	2015	VÅR	23	19	5	26,3%	2,86
				HØST	3	2	0	0,0%	2,50
			2016	VÅR	7	5	2	40,0%	3,33
				HØST	2	1	1	100,0%	
			2017	VÅR	13	9	2	22,2%	2,29
				HØST	1	1	0	0,0%	3,00
			2018	VÅR	16	13	0	0,0%	3,23
				HØST	3	3	1	33,3%	1,50
			2019	VÅR	10	9	4	44,4%	1,80
				HØST	3	3	2	66,7%	3,00

Institutt for fysikk og teknologi

Her strykprosenten blant studentene med alle emner som er tatt ved Institutt for fysikk og teknologi på 16,5%. Når vi legger til grunn emnene PHYS111, PHYS112 og PHYS113 blir strykprosenten på 16,0%.

Strykprosent blant studentene
på programmet

16,0%

Karakterer og stryk på emnenivå

Snittkarakter er beregnet ved å sette A = 5, B = 4 osv.

EMNEKODE	O. 2	VURDKOMB	ARSTALL	T. 5	Antall studenter	Antall studenter best.	Antall studenter strø..	Strykprosent	Snittkarakter
PHYS112	N	S	2015	VÅR	2	2	0	0,0%	3,00
				HØST	1	1	0	0,0%	3,00
			2016	HØST	3	1	0	0,0%	1,00
			2017	VÅR	1	1	1	100,0%	
				HØST	1	1	0	0,0%	1,00
			2018	VÅR	1	1	0	0,0%	3,00

EMNEKODE	O. 2	VURDKOMB	ARSTALL	T. 5	Antall studenter	Antall studenter best..	Antall studenter strø..	Strykprosent	Snittkarakter			
PHYS113	N	S	2015	VÅR	9	9	0	0,0%	3,11			
				HØST	19	19	4	21,1%	3,20			
			2016	VÅR	8	7	0	0,0%	3,00			
				HØST	13	12	3	25,0%	3,56			
			2017	VÅR	2	2	1	50,0%	1,00			
				HØST	16	11	1	9,1%	3,00			
			2018	VÅR	1	1	0	0,0%	1,00			
				HØST	19	14	1	7,1%	2,92			
			2019	VÅR	4	4	0	0,0%	1,75			
				HØST	12	11	2	18,2%	2,78			
			PHYS111	J	S	2015	VÅR	28	25	6	24,0%	2,95
							HØST	8	7	3	42,9%	1,50
2016	VÅR	16				11	3	27,3%	3,25			
	HØST	2				2	0	0,0%	4,00			
2017	VÅR	13				8	3	37,5%	3,20			
	HØST	4				4	0	0,0%	3,00			
2018	VÅR	24				19	1	5,3%	2,83			
	HØST	4				1	0	0,0%	2,00			
2019	VÅR	14				13	1	7,7%	3,25			
	HØST	2				1	0	0,0%	3,00			

Realfagskravet R2 ble innført fra 2018. ¹ Dersom en ser hen til karakterfordelingen

Lenke til rapporter i Tableau: <https://rapport-dv.uhad.no/#/workbooks/1573/views>

Forklaring til rapportene:

<https://www.fellesstudentsystem.no/applikasjoner/star/studieprogramledere.html>

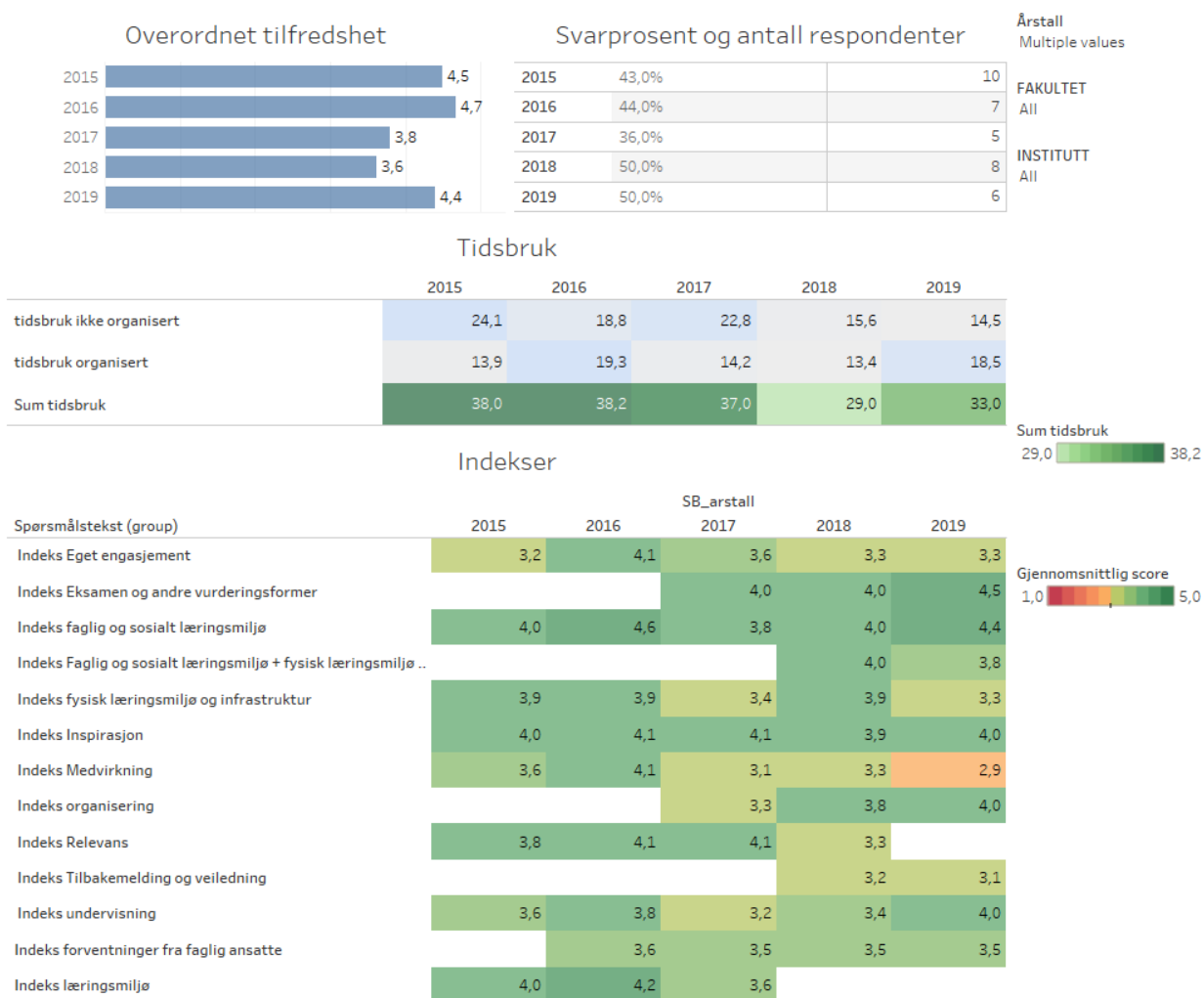
Masterprogram i meteorologi og oseanografi

¹ <https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/endringer-i-opptaksforskriften/id2471570/>

6. Vurdering av resultater fra Studiebarometeret, og eventuell plan for oppfølging av dette. Resultat av Studiebarometeret for Bachelorprogram i klima, atmosfære- og havfysikk

Velg studieprogram her!

BAMN-GEOF Bachelorprogram i klima, atmosfære- og havfysikk



Når det gjelder den overordnede tilfredsheten har den gått opp til 4,4 fra 3,6 i 2018 og 3,8 i 2017.

Tidsbruken som studenten bruker på studiet har gått opp fra 29 timer i 2018 til 33 timer i 2019. Dette er likevel betraktelig lavere enn i 2015, 2016, og 2017 hvor studentene brukte 37-38.2 timer. Grunnen til dette må vi se nærmere på.

Medvirkning er også et punkt som har gått ned til 2,9, og her må vi undersøke hva som kan gjøres for å at studentene skal få større medvirkning.

https://rapport-dv.uhad.no/#/views/Studieprogramledere_0/Studiebarometeret?:iid=1

7. Har studieprogrammet innført tiltak for å øke gjennomføring på normert tid?

Bachelorprogram i klima, atmosfære- og havfysikk

Høsten 2019 ble Bachelorprogrammet i klima, atmosfære- og havfysikk sammen med ni andre studieprogram ved fakultetet med i et pilotprosjekt for etableringen av en frivillig, studentdrevet mentorordning. I dette prosjektet er det viderekomne studenter, som er mentorer for nye førsteårsstudenter. «Mentorene leder studentene gjennom tema som læringsstrategier, holdninger til læring, psykisk helse, studie- og karriereplanlegging, eksamensforberedelser og fagspesifikke problemstillinger etter gruppens behov. Langsiktige mål med prosjektet er: Å bedre gjennomføringsandelen blant studentene ved fakultetet, å bedre resultatene i det første studieåret for å gi et bedre grunnlag for de videre studiene og å redusere andelen studenter som gir opp på grunn av psykiske utfordringer.²

I tillegg ser vi på muligheten for å opprette et nytt emne i 2. semester.

Vi håper at disse tiltakene kan være med på å gjennomføre

8. Tilbakemeldinger fra ekstern fagfelle/programsensur og evt. oppfølging av dette.

De fleste program har ikke en oppnevnt ekstern fagfelle/programsensur vår 2020. Fakultetet sender ut eget brev om mandat og oppnevning av ekstern fagfelle, så snart dette er klart.

9. Tilbakemeldinger fra studenter/andre evalueringer og eventuell plan for oppfølging av dette.

10. Eventuelle andre planlagte oppfølgingspunkter fra programstyret.

11. Liste over leder og medlemmer av programstyret på studieprogrammet, og periode for oppnevning.

Leder: Professor Harald Sodemann

Medlemmer: Professor Kjell Arild Orvik, Professor Asgeir Sorteberg, Professor Truls Johannessen og studentrepresentantene: Julie Solsvik Vågane og Emili Carin Rønning.

² <https://nfye.w.uib.no/2019/11/08/p5-mentorering-i-grupper-pilotprosjekt-for-etablering-av-mentorordning-ved-matnat/>

12. Navn på ekstern(e) fagfelle(r) på programmet, og periode for oppnevning.

De fleste program har ikke en oppnevnt ekstern fagfelle vår 2020. Meld inn navn og periode for oppnevning for eventuell programsensor på programmet.