

## #40

<b>Emnekode</b>	SAMPOL270
<b>Emnetittel</b>	American Government and Politics
<b>Semester</b>	Høst 2020
<b>Institutt</b>	Institutt for sammenliknende politikk
<b>Emneansvarlig</b>	Gunnar Grendstad
<b>Sist evaluert (semester/år)</b>	?

### **Emnets undervisnings- og vurderingsform**

Forelesninger og 10-timers hjemmeeksamen

<b>Evalueringmetode(er)</b>	Spørreskjema
-----------------------------	--------------

### **Sammendrag av studentene sin evaluering**

De opptil 14 studentene som hadde besvart spørreskjema var generelt fornøyd med emnet. Mange savnet seminarer med mer aktiv engasjement. Noen mente hovedboka Lowi et al var litt for ordrik, men var fornøyd med de teoretiske perspektivene i boka. Studentene virket også fornøyd med kvaliteten på forelesningene.

### **Emneansvarlig sin evaluering**

Forelesningene gikk bra, men frammøte vekslet mellom 30 studenter på det meste, vanligvis ned mot 15, og ved minst tre anledninger gikk forelesningene i et tomt auditorium. På koronapandemien ble alle forelesningene tatt opp på videonotat, mens de forelesningene som ble gjennomført når UiB nesten stengte helt ned ble også streamet.

Undervisningslokalet (Salem) i koronatiden fungerte bra som auditorium og mulighet for å opprettholde avstand mellom personene, men fra fratok fullstendig muligheten for god interaksjon med studentene som har vært mulig i tidligere semestre.

Inntrykket er at dette er et emne som engasjerer studentene og som de finner veldig aktuelt. Utfordringen blir å utvikle en mer studentaktiv undervisningsform i et emne som er forelesningsbasert og der de frammøtte studentene erfaringsvis har ulik motivasjon, interesse og kunnskapsgrunnlag (ikke alle har de lest pensum før forelesningene?). Tidligere bruk og oppstykingen av undervisningen i små summegrupper og diskusjon i plenum har fungert bra, men kunne ikke gjennomføres dette semesteret. Selv om alle studentene fikk utdelt en delstat, var det dessverre ikke mulig å aktivisere denne muligheten denne høsten.

### **Mål for neste evalueringsperiode- Forbedringstiltak**

Gjenoppta og utvikle summegrupper som variasjon/oppstyking og engasjering i undervisningen.