

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	FARM280	Semester / år:	Høst 2020
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Menneskets fysiologi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Marion Kusche-Gullberg	Godkjent:	Studieleder IBM, 22.01.2021
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	18.01.2021	APPROVED: (admin.)	

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Menneskets fysiologi (10 sp) er et obligatorisk emne for studenter på integrert masterprogram i farmasi (MATF-FARM). Høsten 2020 var det (per 24.11.2020) 19 farmasistudenter som var undervisningsmeldt til dette emnet, alle i sitt 3. studieår.

Fra høsten 2020 har emnet også vært et tilbud til studenter på sivilingeniørstudiet i Medisinsk teknologi (5MAMN-MTEK). 15 studenter på dette studieprogrammet var undervisningsmeldt dette semesteret, de fleste (13) av disse i sitt 2. studieår.

Det var i tillegg en student på masterprogram i biomedisin (MAMD-MEDBI) som fulgte emnet dette semesteret.

Målet er at studentene skal opparbeide seg kompetanse slik at de kan definere grunnleggende fysiologiske begrep, gjøre greie for mekanismene for de ulike kroppsfunksjonene og kunne forklare hvordan reguleringsmekanismene kan opprettholde og evt. gjenopprette likevekt og funksjon.

Undervisningen er samundervisning med to andre emnekoder; NUTRFYS (15 sp) og OD1FYS (17) sp. Disse emnene er obligatoriske inn i sine respektive studieprogram; NUTRFYS for bachelorstudenter i Human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser), og studenter på studieretningen Human ernæring under Masterprogram i ernæring (MAMD-NUHUM, 10 studieplasser) og OD1FYS for studenter på integrert masterprogram i odontologi (MAOD-ODONT, 48 studieplasser). Uttelling i studiepoeng er ulik da FARM280 ikke har de praktiske kursene som de andre studentgruppene har. All fellesundervisning er den samme.

Av praktiske hensyn får alle studentgruppene informasjon, meldinger og tilgang til filer, evt. videoseminar etc. via emnesiden for OD1FYS på Mitt UiB (<http://mitt.uib.no>).

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/FARM280>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=farm280>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Kritikken fra studentene angår hovedsakelig eksamen som de følte ikke ga dem mulighet å visa deres forståelse for faget. Dette er noe vi trenger å tenke på til neste eksamen. De studenter som ikke gjorde det godt, manglet ofte at sette in svaret i riktig sammenheng. Emnesansvarlig har (under semesteret) tatt opp eksempel på gamla eksamensbesvarelser og sammen med studentene diskutert hva som var feil og hva som manglet for et fullgodt svar. Det kommer vi å fortsette med neste semester. FARM280 er samundervisning med tre andre studentgrupper noe som gjør timeplanen til en utfordring. For det neste semesteret håper vi å gjøre timeplan mindre kompakt for å gi mer tid til studentene å fordøye innholdet i forelesningene. For bedre forståelse for emne, få flere studiepoeng og få mer frigjort tid være det ønskelig at farmasistudentene har labbkurs i fysiologi, totalt 15 poeng.

Endring i gjennomføring på grunn av utbruddet av COVID-19 (koronavirus) 2020:

Spredning av SARS-CoV-2-viruset fikk Norge til å gå i «lockdown» den 12. mars, og universitetsområdet og alle fasiliteter for undervisning og eksamen ble stengt ned over lengre tid, og med strenge smitteverntiltak da universitetet så smått kunne åpne opp igjen. Koronasituasjonen betød at både undervisning og eksamen i flere av vårens emner måtte legges om, men også at det måtte tenkes nytt for høstens undervisning.

For fysiologiundervisningen i FARM280 betød det bl.a. at

- All fellesundervisning måtte gå digitalt, synkront som sanntidsundervisning (i zoom), eller asynkront. Asynkron undervisning er materiell som gjøres tilgjengelig for studentene via emnesiden på Mitt UiB, men som studentene kan se/ gjøre, lytte til el.a. i større grad når det passer dem.
- På bakgrunn av vedtak ved UiB sentralt sent i semesteret ble det ved Det medisinske fakultet vedtatt endringer i eksamensavviklingen. Eksamen i FARM280 ble omgjort fra skoleeksamen i eksamenslokaler til skoleeksamen hjemme, og redusert fra 3 til 2 timer. Karakterskala ble samtidig endret fra «A-F» til «Bestått / Ikke bestått». Studentene ble orientert om endring i vurdering og plan for gjennomføring av eksamen så snart dette var endelig vedtatt, gjennom kunngjøring på emnesiden på Mitt UiB den 16. november. Den formelle emnebeskrivelsen ble oppdatert tilsvarende, se <https://www.uib.no/emne/FARM280?sem=2020h>

Vurderingsformer

Skriftleg eksamen, 3 timar

Grunnet utbruddet av COVID-19 (koronavirus) vil eksamen for høstsemesteret 2020 bli arrangert som 2 timers heimeeksamen, med hjemmel i studietilsynsforakriften § 2-7.

Karakterskala

A-F

Grunnet utbruddet av COVID-19 (koronavirus) vil eksamen for høstsemesteret 2020 bli arrangert som 2 timers heimeeksamen med karakterskala bestått/ikke bestått, med hjemmel i studietilsynsforakriften § 2-7.

I kunngjøringen den 16. november ble det bl.a. også gitt praktiske tips av teknisk karakter, presisert at det ikke var tillatt med samarbeid eller kopiering fra kilder på nettet eller tekst fra andre dokumenter, samt at oppgavene ville bli randomisert individuelt. Kunngjøringen inneholdt også kontaktopplysninger for teknisk

støtte og faglige spørsmål under eksamen, og informasjon om at samme tekst ville bli tilgjengelig i introduksjonsbildet på prøven og dermed tilgjengelig ved behov.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>	36	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>	31		
	Farmasi Medisinsk teknologi	20 15	Farmasi Medisinsk teknologi 19 11		
<i>KOMMENTAR:</i>	I tillegg 1 student som i resultatfordelingen står at emnet ikke er med i utdanningsplan.				
Karakter- skala GRADING SCALE	«Bestått/ikke bestått» «PASS/FAIL»	Bestått / PASS:	29	Ikke bestått / FAIL:	2
	Farmasi Medisinsk teknologi	Bestått / PASS:	17 11	Ikke bestått / FAIL:	2 0

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Eksamen ble avholdt 30. november. Etter eksamen var ferdig ble det lagt ut kunngjøring til alle studentene som har samundervisning i fysiologi på emnesiden for OD1FYS på Mitt UiB om feil i 2 oppgaver og hvilke følger det ville få for vurdering;

30. nov. i 16.34

Hei,

Vi har tatt en gjennomgang av alle de spørsmål som kom etter eksamen.

Sant-Usant:

Oppgave «To typer proteinhormoner produseres i nevrohypofysen (baklappen)». Her er det feil i fasit.

Riktig svar er usant. Ettersom det er feil i fasit vil både sant og usant telle som riktige svar.

Flervalgs:

Oppgave «Hvilket av de følgende organer/vev tar totalt opp mest glukose etter et måltid hos en frisk person?» Ettersom det ikke var presisert om det var friske overvektige eller friske normalvektige vil både fettvev og lever telle som riktige svar.

Med vennlig hilsen,

Marion



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM280 0 S10 2020 HØST

Menneskets fysiologi - Skriftlig skoleeksamen

Karakterregel: Beste: Bestått, Bestått: Bestått, Dårligste: Bestått

10,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	36
Antall møtt til eksamen:	31
Antall bestått (B):	29
Antall stryk (S):	2 6%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	,00
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	1

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 38 studenter den 16. november 2020. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene til de undervisningspåmeldte studentene på studieprogrammene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB. Automatisk påminning gikk ut den 4. desember til de som ikke hadde svart til dess.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvaer var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de enkelte lærerne de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <http://uib.no/emne/FARM280>

Med tanke på den pågående pandemien ble alle instituttets studenter spurt følgende spørsmål:

«Hvordan har digitale undervisningsformer og restriksjoner på fysisk undervisning påvirket din læring og din studietilværelse? Nevn gjerne både negative og positive erfaringer.»

Automatisk påminning gikk ut den 4. desember til de (31) som ikke hadde svart til dess. Da undersøkelsen stengte den 7. desember, var det 13 studenter (35 %) som hadde gjennomført hele eller deler av undersøkelsen.

Historikk

2020-12-07 System

Undersøkelse stengt for besvarelser

2020-12-04 System

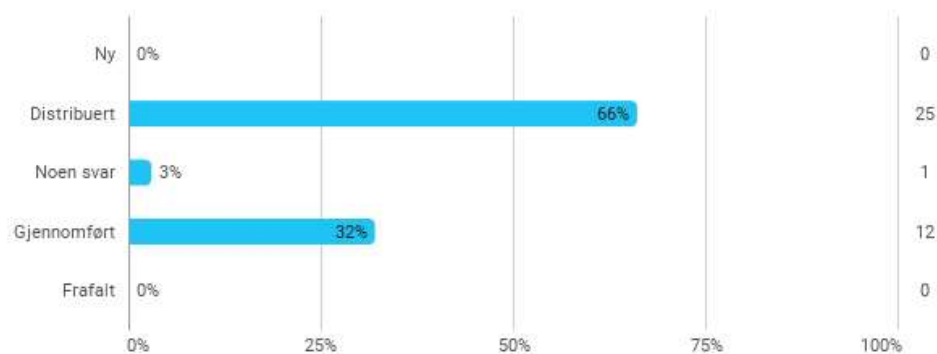
FARM280 emneevaluering 2020: E-postpåminnelse er sendt til 31 respondenter

2020-11-16 System

FARM280 emneevaluering 2020: Distribusjon via e-post er sendt til 38 respondenter

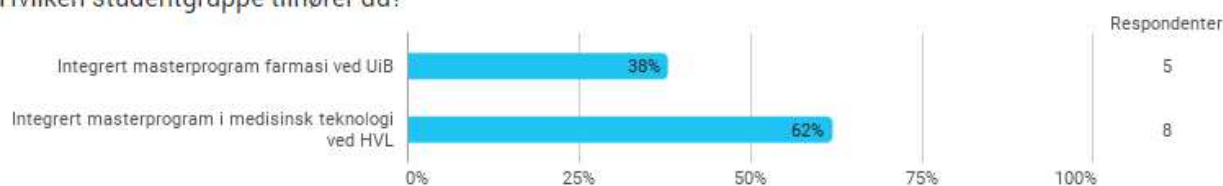
☰ Vis hele historikken

Samlet status



Svarprosent mellom studieprogrammene fordelte seg slik:

Hvilken studentgruppe tilhører du?



RESULTATER:

Hvordan vurderer du det faglige innholdet?	Hvordan vurderer du det pedagogiske nivået i dette emnet?	Hvordan vurderer du arbeidsmengden i emnet?	Hvordan vurderer du organiseringen av emnet?	Er fornøyd med egen arbeidsinnsats	Har jobbet jevnt og systematisk med studiene
Passe	Passe	For lite	God	Helt enig	Helt enig
Passe	Passe	Passe	God	Enig	Helt enig
Passe	Passe	For mye	God	Enig	Helt enig
Passe	Passe	For mye	God	Enig	Enig
For komplisert	Passe	For mye	God	Enig	Enig
For komplisert	Passe	For mye	Passe	Enig	Enig
For komplisert	Passe	Alt for mye	Passe	Enig	Enig
For komplisert	Passe	Alt for mye	Passe	Ingen mening	Ingen mening
For komplisert	Dårlig	Alt for mye	Passe	Ingen mening	Ingen mening
For komplisert	Dårlig	Alt for mye	Passe	Ingen mening	Ingen mening
For komplisert	Dårlig	Alt for mye	Dårlig	Uenig	Uenig
For komplisert	Dårlig	Alt for mye	Dårlig	Uenig	Uenig
For komplisert	Alt for dårlig	Alt for mye	Alt for dårlig	Uenig	Uenig

Hvordan vil du si at læringsutbyttet ditt har vært?	Eksamensoppgavene: speiler det innholdet i undervisningen?
Godt	Helt enig
Godt	Enig
Godt	Enig
Passe	Enig
Passe	Enig
Passe	Enig
Passe	Enig
Passe	Enig
Dårlig	Uenig
Dårlig	Uenig
Dårlig	Uenig
Alt for dårlig	

Svarprosenten fra farmasistudenten var for lav. Flertallet av studentene som svarte er studenter ved MTEK, men fra spørreundersøkelsen er det ikke mulig å vite om det er MTEK- eller/og farmasi-studenten som er misfornøyd. Dette var et nytt emne for dette studieprogram og emnet er svært krevende for 10 poeng.

Karakterfordeling: Det var et godt resultat med færre studenter som ikke besto eksamen enn i de to foregående år.

Studentenes tilbakemeldinger:

Forelesninger: Det faglige innhold og pedagogisk nivå og organisering av emnet ble vurdert til passe eller for komplisert av de som svarte. Noen MTEK studentene synes faget hadde et rotete opplegg og ønsket et mer helhetlig overblikk av innholdet. Arbeidsmengden ble vurdert til for mye. Foreleserne fikk stort sett veldig bra omtale, mange flinke forelesere, men også noen forelesere som går litt fort gjennom stoffet. Studentene som svarte syntes ikke at forelesninger i nervesystemets anatomi (8 timer tilbud for FARM280) var nyttige eller til hjelp. Foreleseren i nevrofysiologi forklarte dette tema godt nok.

Eksamen: Studentene som svarte mente at eksamensoppgavene var bra med gode spørsmål. Kritikken fra studentene var at tiden var for kort for en eksamen på 10 poeng. Noen studenter følte de ikke fikk tid til gode besvarelser. Kritikkk for at spørsmålene ikke var på norsk og engelsk.

Læringsutbyttet: Flertallet av studentene som svarte syntes det har vært lærerikt og at læringsutbyttet var godt. Klager fra MTEK studenter: noen følte at disse studentene blev oversett, ikke fikk nok informasjon om f eks hvor de kan finne tidligere eksamensoppgaver og at emne manglet helhetlig overblikk av innholdet.

Om digitale undervisningsformer og restriksjoner på fysisk undervisning: Noen av studentene likte godt video forelesningene med mulighet å se videoene flere ganger og når det passet studenten best. Andre studenter likte ikke digital undervisning, og opplevde det vanskelig å motivere seg og holde fokus. Flere studenter ønsket bedre mulighet til å stille spørsmål direkte til faglærer.

Emneansvarligs kommentar: Arbeidsmengden ble vurdert til for mye. Denne kritikken går igjen hvert år. Disse studenter har andre krevende fag parallelt. Det, sammen med at studentene ikke har laboratoriekursene, gjør at fysiologifaget blir krevende.

Til tross for kritikken at tiden for eksamen var for kort, hadde mange studenter gode eksamensbesvarelser. Besvarelsene var i det hele tatt bedre enn i de to foregående år.

Kritikk for at spørsmålene ikke var på norsk og engelsk. Oppgavesettet var i laget i Inspira på 3 språk, bokmål, nynorsk og engelsk under ulike faner. Studentene kan velge språk under eksamen, og se de ulike

oppgavene i ulike språkversjoner, uavhengig av systemspråk studenten har valgt. Uklart om studentene har informasjon om funksjonene i Inspira.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Praktisk gjennomføring: Bra

Studieinformasjon: På Mitt UiB, introduksjonsforelesning (ZOOM) med gjennomgang av emnet og opplegget med digitale forelesninger. (PDF av forelesning samt tekst dokument).

Litteraturtilgang: På Mitt UiB: informasjon om pensum, anbefalte lærebok, forelesningsnotater, forelesningsvideoer, quizzar, og oppgaver for selvstudium.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Endringer: Kritikken, som gjentar seg hvert år er at pensum er for stort. For bedre forståelse for emne, få flere studiepoeng og få mer frigjort tid være det ønskelig at FARM280 studentene har laboratoriekurs i fysiologi, totalt 15 poeng.

Forelesningen var tilgjengelige i den rekkefølgen som var satt i timeplanen og tilgjengelige fram til eksamen. Zoom forelesninger bare som introforelesning og spørretimer. Vi hadde også quiz spørsmål og øvingsoppgaver (Mitt UiB). Alle foreleser hadde chat/diskusjonsforum knyttet til forelesningene. Diskusjonsforum ble lite brukt av studentene.

Opplevde at vissa momenter i forelesningene var vanskelige å forstå fra digitale forelesninger. Om det blir digitale forelesninger høst 2021 anbefaler jeg flere Zoom-møte med studentene med mulighet for studentene å spørre underveis.

Det er ønskelig at begynne en uke tidligere i høstsemesteret, så at timeplanen blir mindre kompakt og for å gi mer tid til studentene å fordøye innholdet i forelesningene.

Gi bedre info om muligheten å bruke ulike språk i Inspira under eksamen.