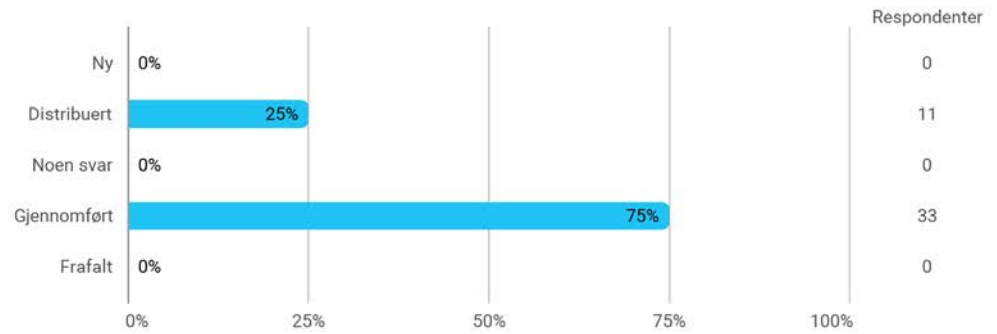


# EMNEEVALUERING GEOV109 – V2019

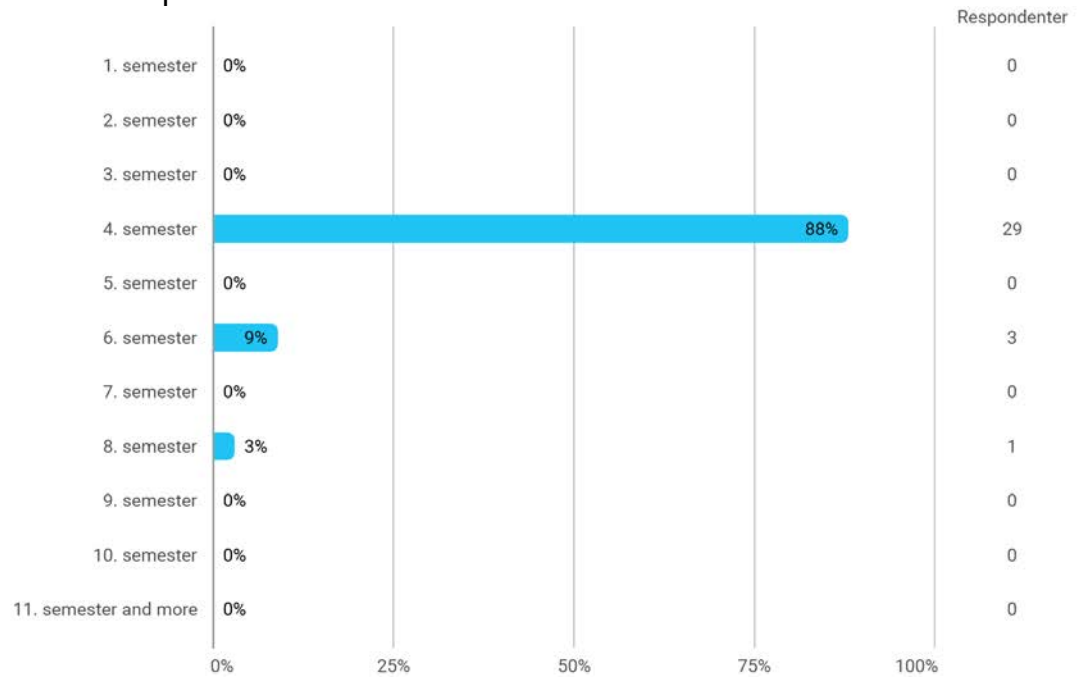
## EMNEANSVARLIG EVALUERING

OPPSUMMERING EMNEEVALUERING – INSTITUTT FOR GEOVITENSKAP – VÅR 2018		
<b>Emnekode, emnenavn og emneansvarlig(e):</b> GEOV109		
<b>Semester:</b> Vår 2019		
<b>Har emnet hatt en annen evaluering i tillegg? (feks. studentinitiert evaluering?):</b>		<b>Er dette en sluttevaluering av emnet? (Ja/Nei)</b>
<b>Evalueringemetode (muntlig, skriftlig, elektronisk?):</b>		
<b>Antall studentsvar (i %) på evalueringen :</b>	<b>Antall studenter på emnet:</b>	<b>Karakterfordeling i %:</b> A: 3.42 B: 27.35% C: 44.44% D: 16.24% E: 4.27% F: 4.27%
<b>Hvilken karakterer gav studentene emnet i sin helhet (%-vis fordeling):</b> A: B: C: D: E: F:		<b>Hvilken karakter gav studentene sin egeninnsats på emnet (%-vis fordeling):</b>
<b>Hva er positivt i emnet i følge tilbakemeldingene?</b>		
<b>Hva bør ifølge tilbakemeldingene endres?</b>		
<b>Hvilke undervisningsaktivitet(er) har bidratt mest og minst til læring og er det forslag til undervisningsaktiviteter som kan øke læringsutbyttet?</b>		
<b>Andre kommentarer til studentevalueringen (svarprosent, arbeidsmengde på emnet, studentenes arbeidinnsats, forkunnskaper, mm.)?</b>		
<b>Hvilke konkrete tiltak vil bli igangsatt til neste gang emnet skal undervises?</b>		

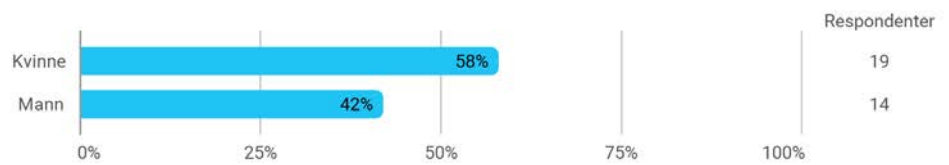
## Samlet status



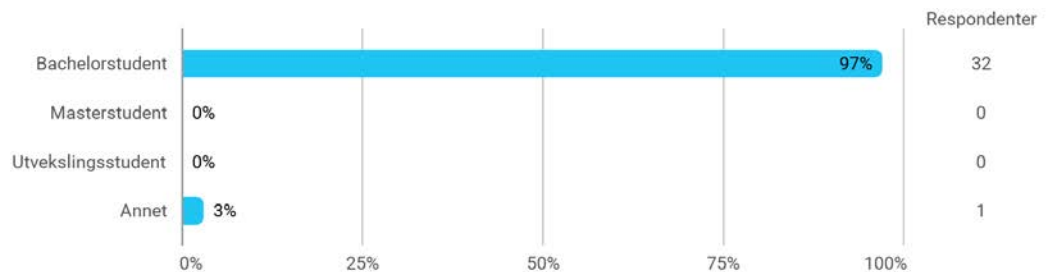
## Hvilket semester er du på?



## Hva er ditt kjønn?



## Er du ...?



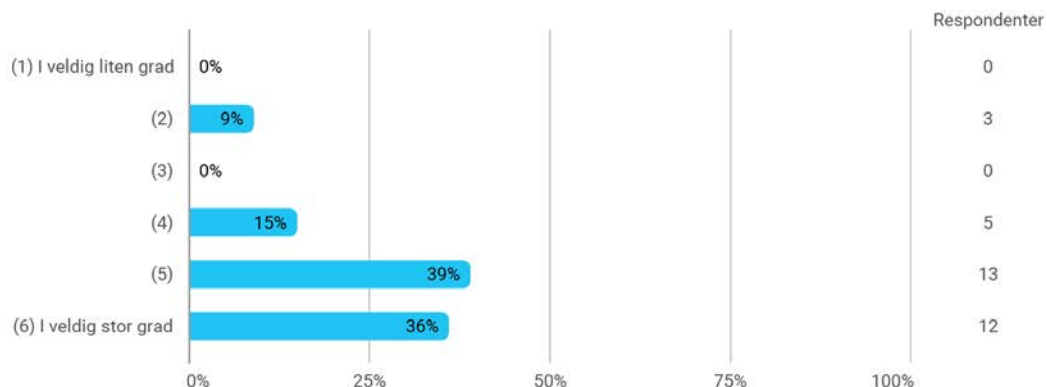
## Er du ...? - Annet

- Forbedrer karakterer

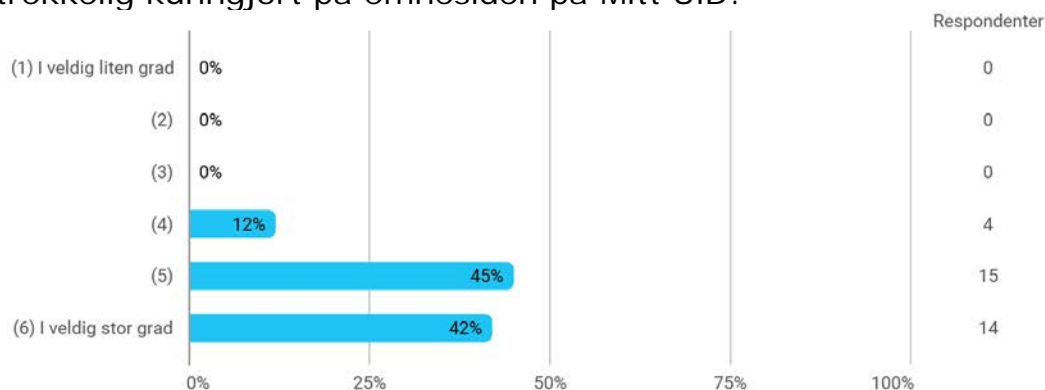
## Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

- Geov104 of geov111
- Strukturgeologi og geokjemi
- geov104, geov111
- GEOV111, GEOV104 og GEOV102
- Geov104, geov111 og mat102
- GEOV102 og MAT102
- GEOV111 og GEOV104
- Geov104 og Geov111
- GEOV104, GEOV111
- GEOV104 GEOV111
- geov104, geov109, geov111
- GEOV111, GEOV104
- GEOV111, GEOV104, MAT121
- GEOV111 og GEOV104
- 104 og 111
- Geov111 og Geov104
- GEOV104 & GEOV111
- Geo104 og geo111
- Geov111, Geov104, Mat102
- geov242 og phys102
- geov111, geov 104
- GEOV111, GEOV104, MAT102
- geov111 og geov104
- Geov111 geov104 mat121
- GEOV111 og GEOV104
- Geov111, Geov104
- geov111 geov104
- Geo111 og Geov104
- geov111, mat102
- GEOV 111, GEOV 104
- GEOV111 og GEOV104
- Geov242, Geov101, Geov111
- geov111 geov104

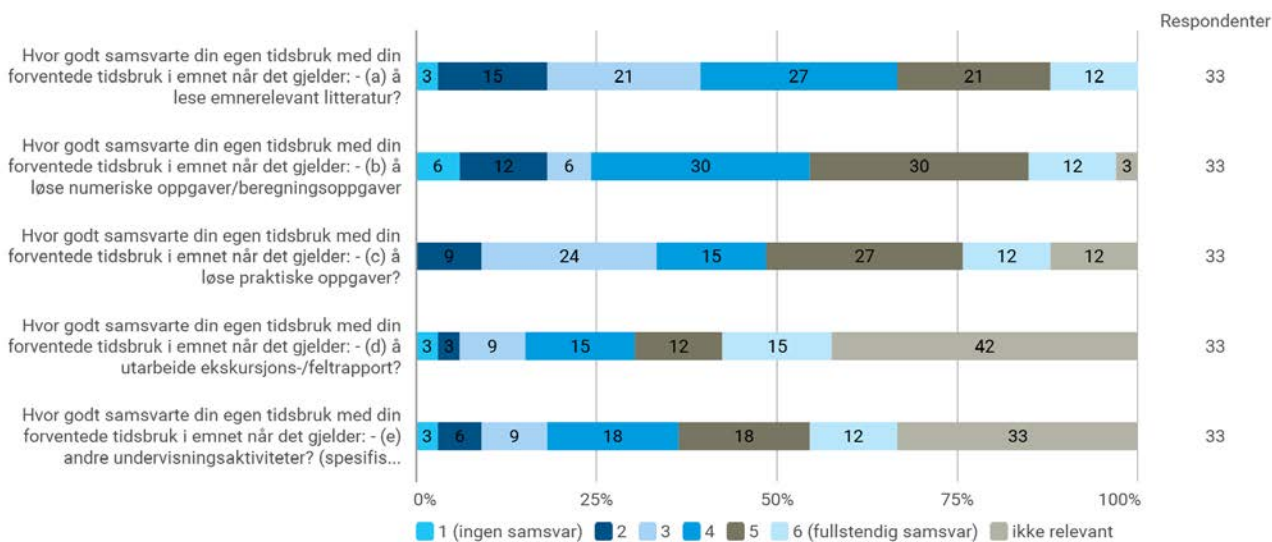
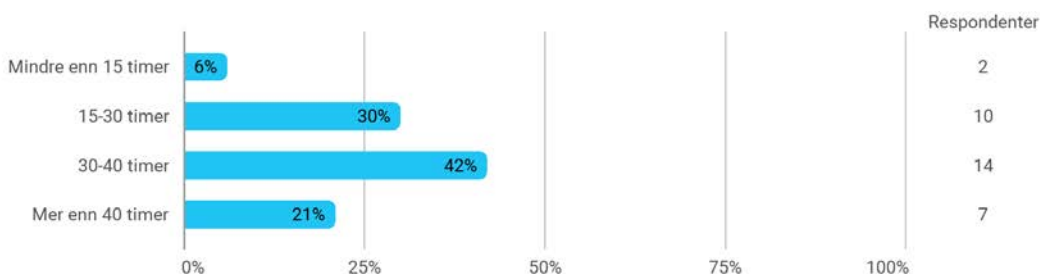
I hvilken grad ble endringer i undervisningsplan, -tid og -sted, tydelig annonsert?



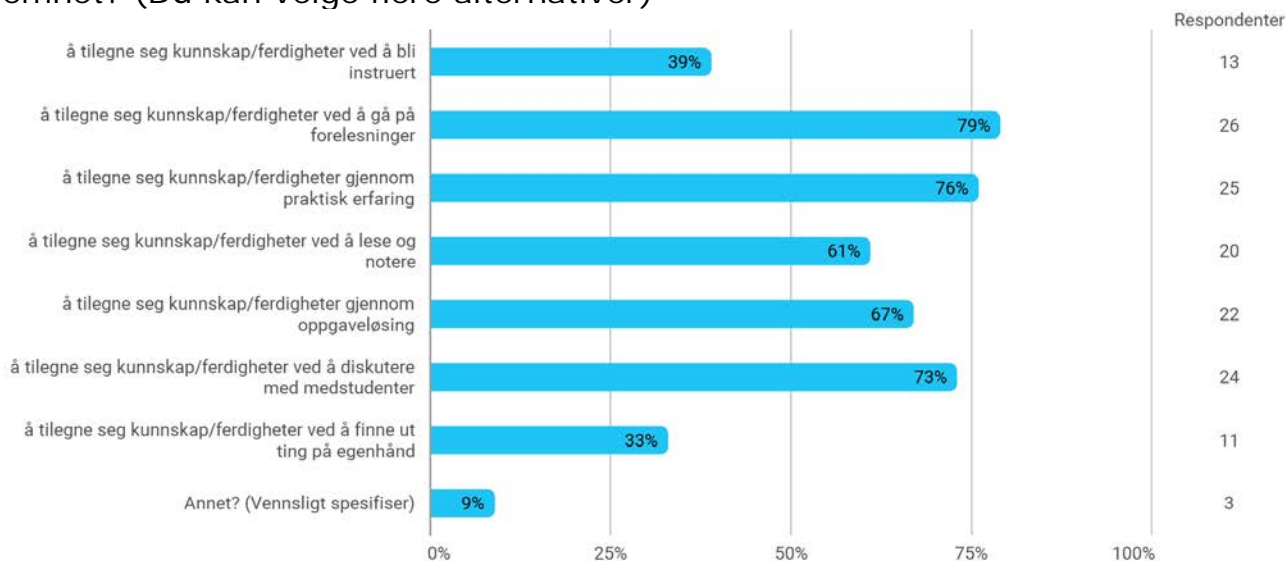
I hvilken grad ble undervisningsaktiviteter (f. eks. forelesninger, øvelser, seminarer, felt, tokt og ekskursionsjoner), innleveringsfrister og tilbakemelding på aktiviteter, tilstrekkelig kunngjort på emnesiden på Mitt UiB?



Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?



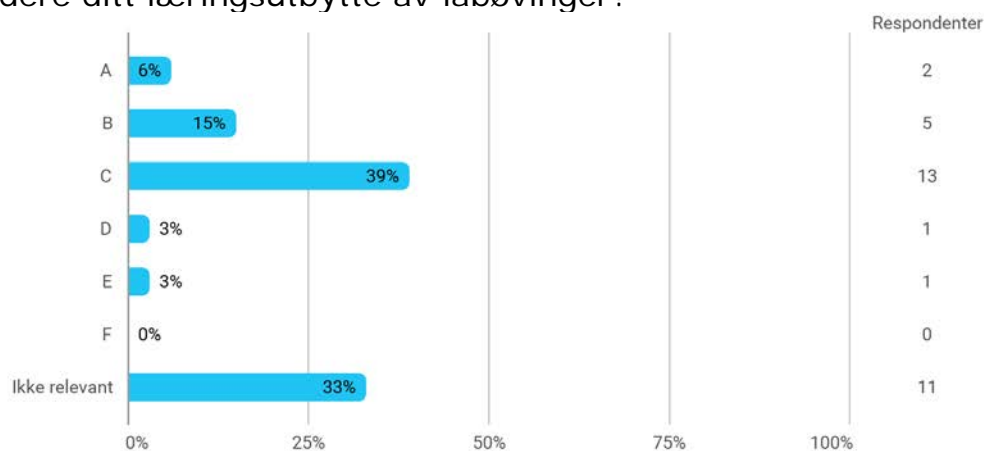
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer)



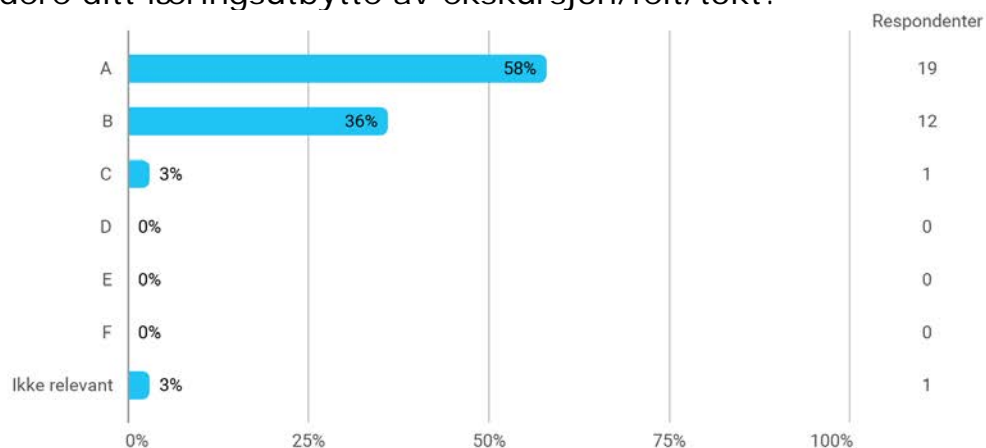
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer) - Annet? (Vennsligt spesifiser)

- feltturen.
- Ekskursjon
- felt

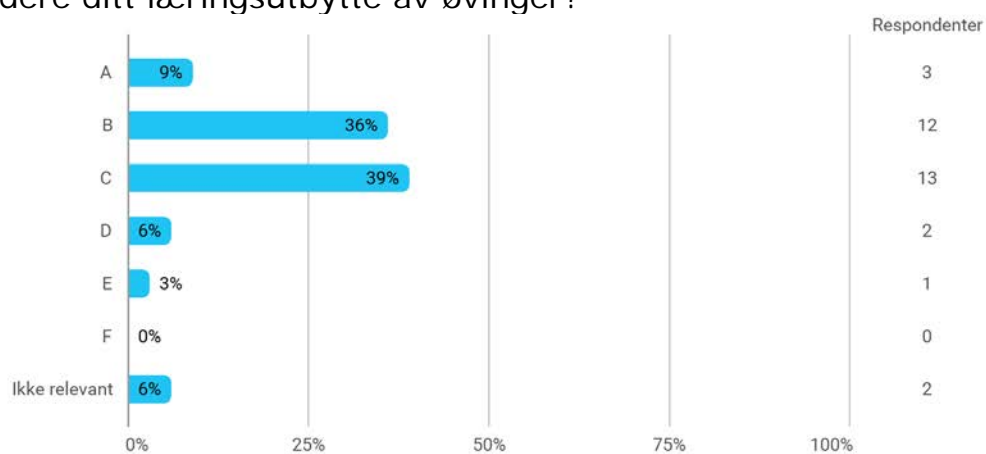
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av labøvinger?



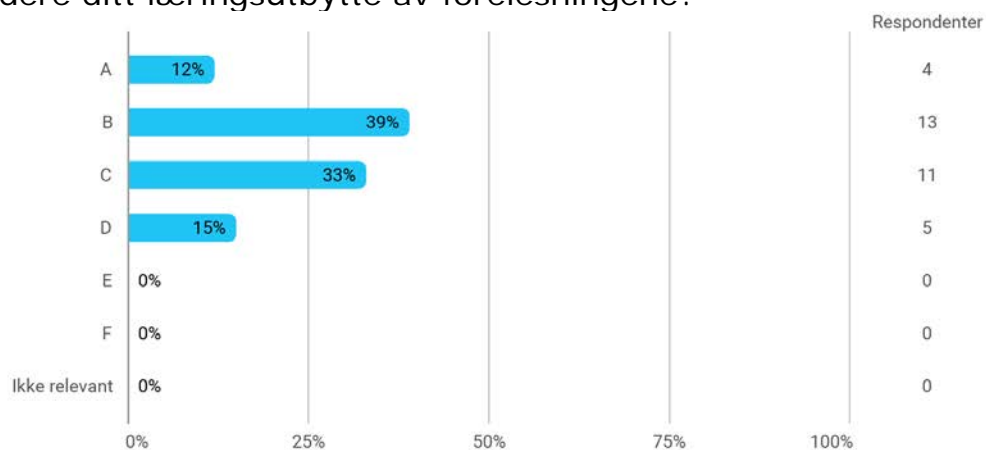
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av ekskursjon/felt/tokt?



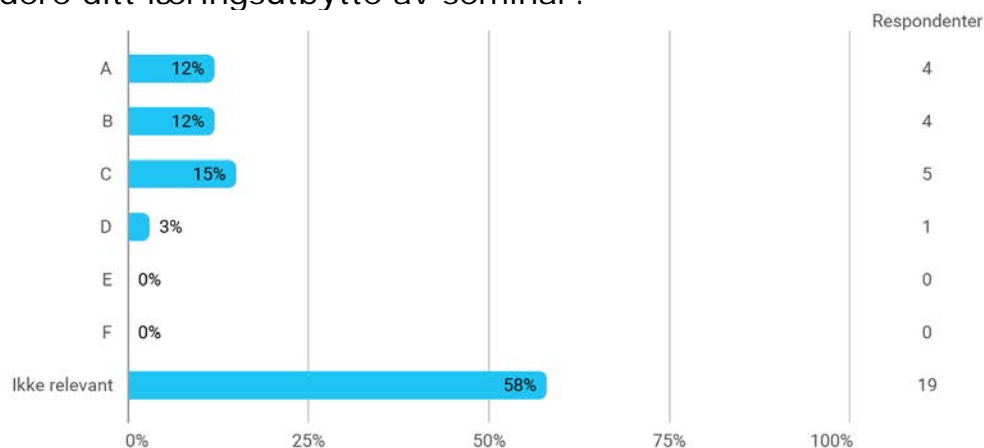
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av øvinger?



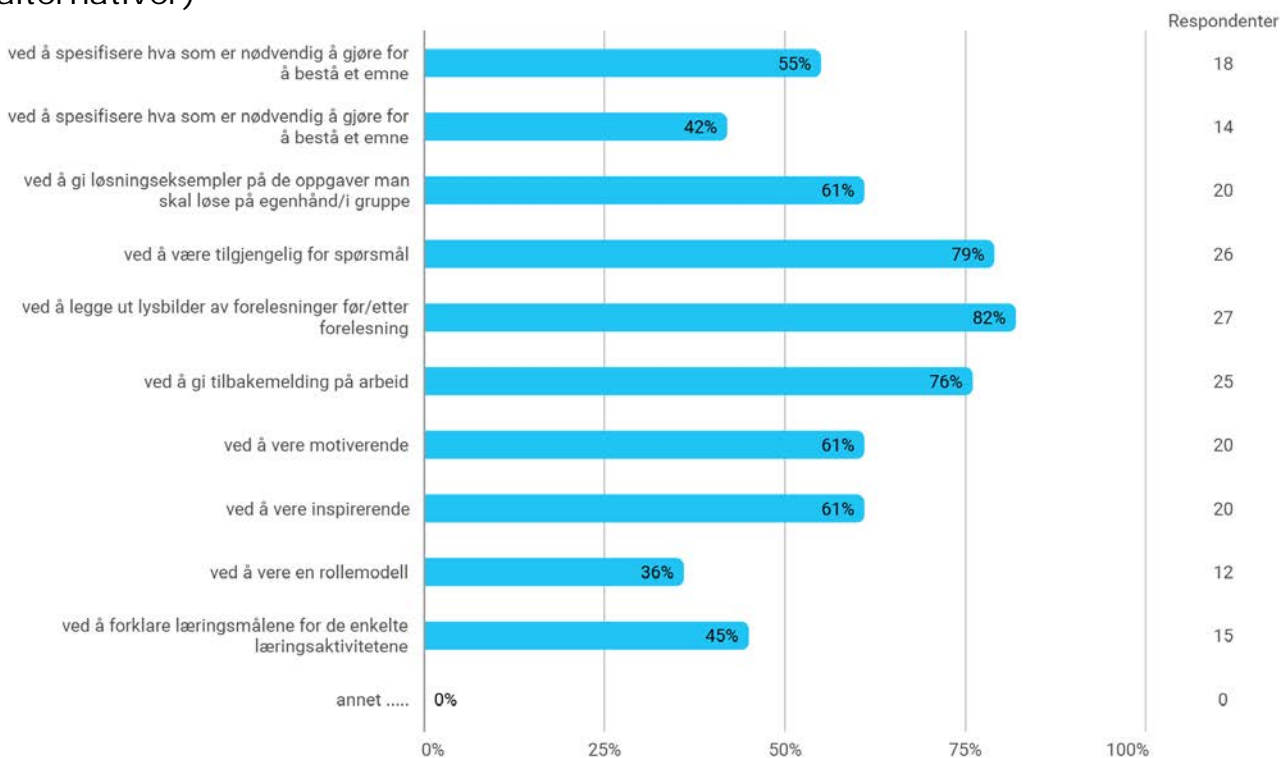
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av forelesningene?



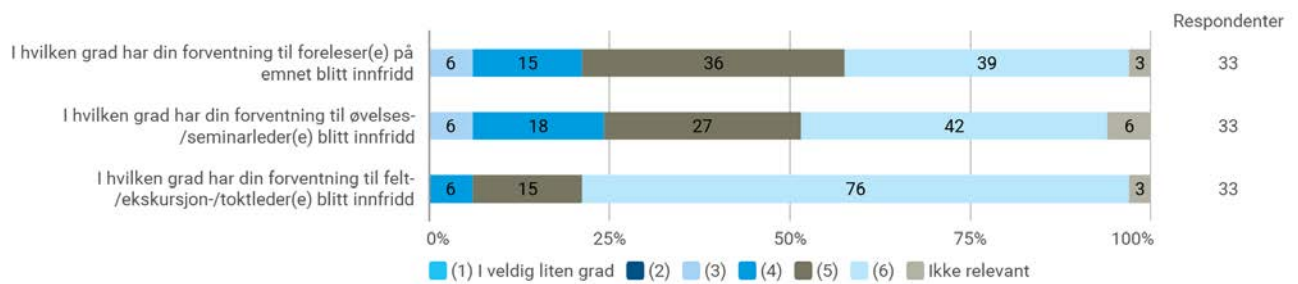
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av seminar?



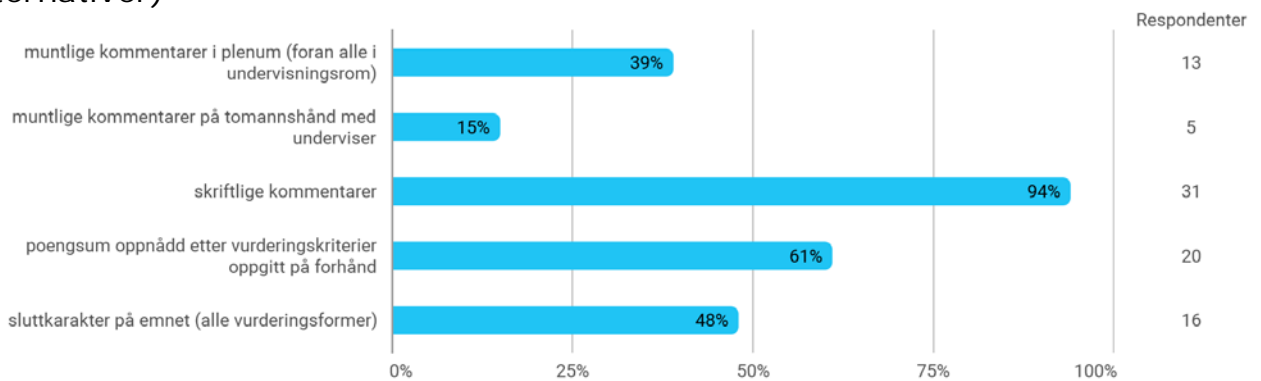
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)



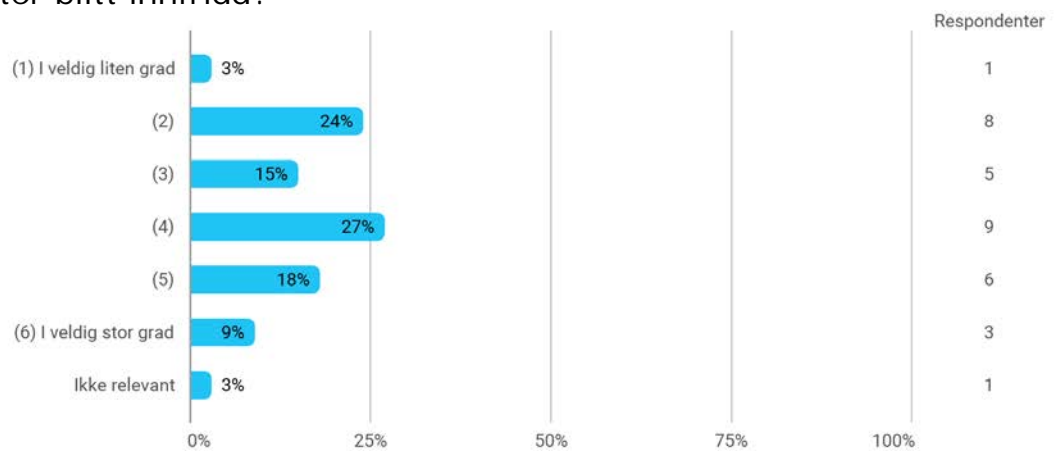
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet .....



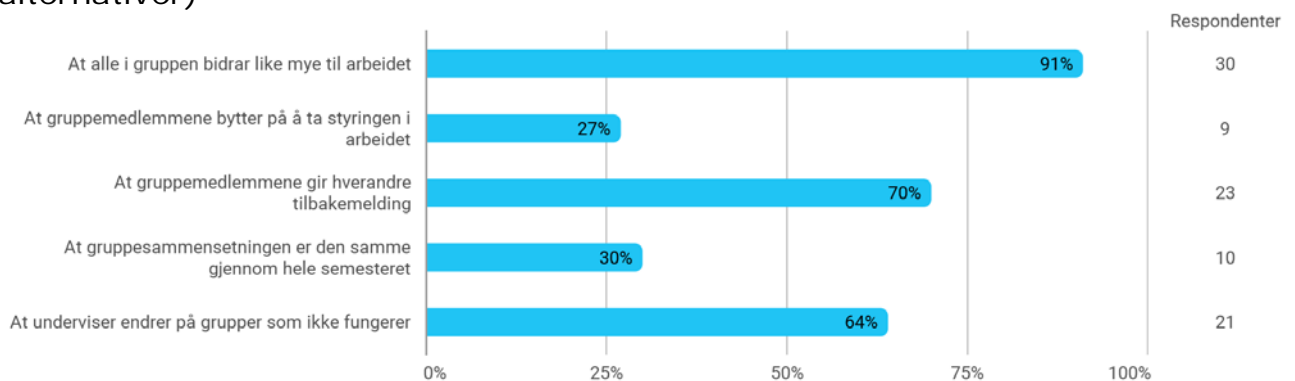
### Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



### I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd?

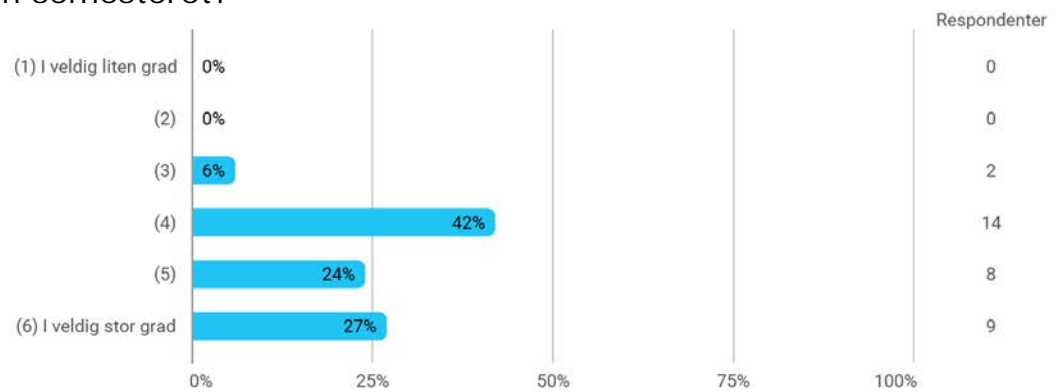


### Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)

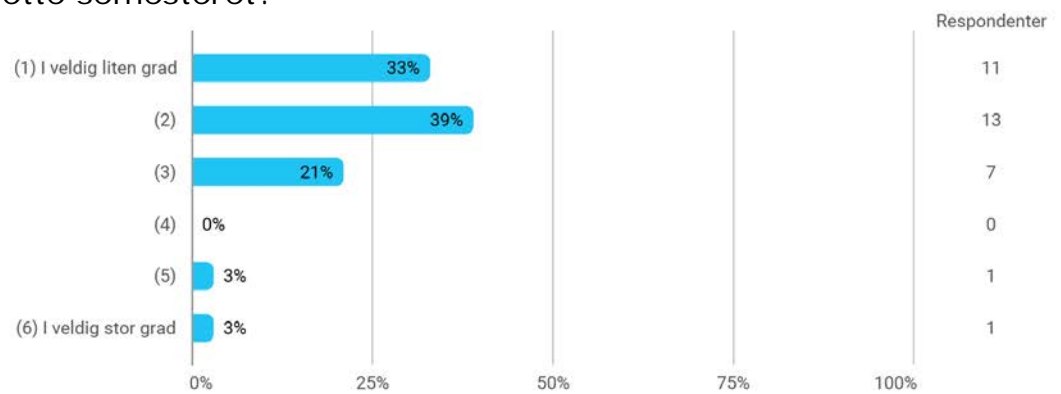




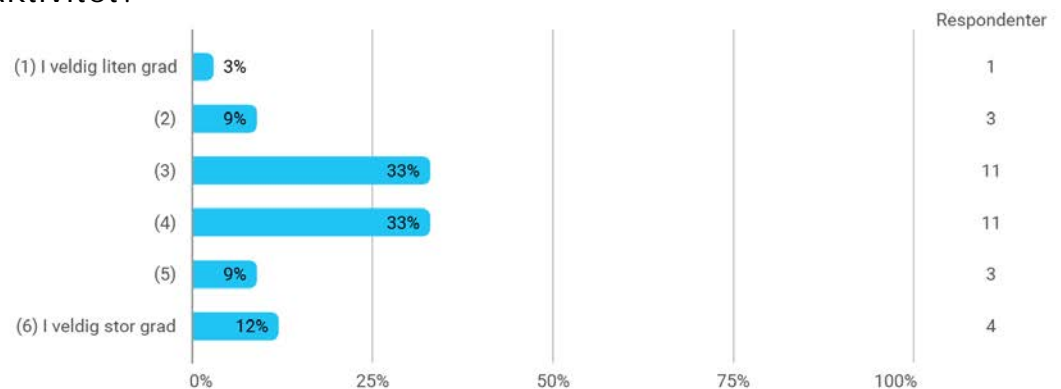
I hvilken grad var arbeidsmengden i de ulike undervisningsaktivitetene jevnt fordelt gjennom semesteret?



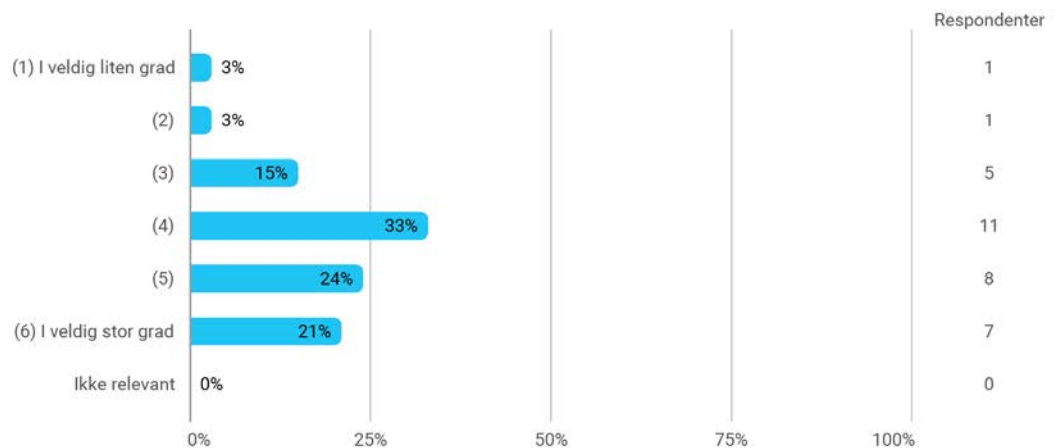
I hvilken grad har arbeidsinnsatsen din i dette emnet gått på bekostning av andre emner dette semesteret?



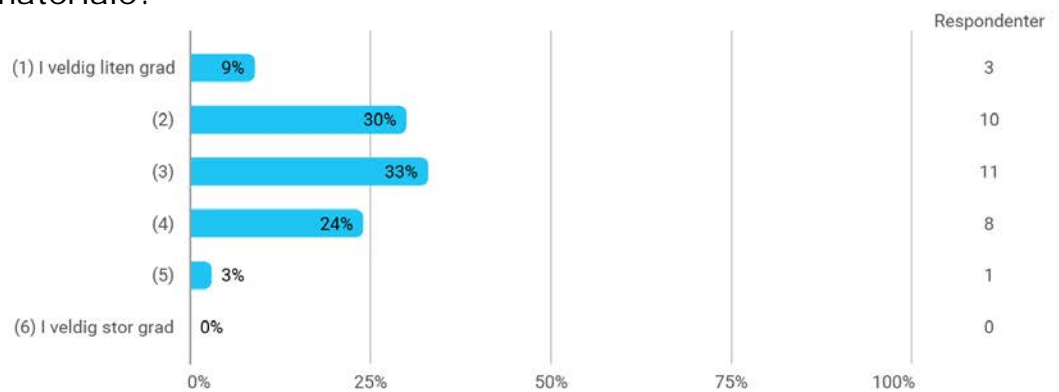
I hvilken grad har du fordelt din egen arbeidsinnsats utenom organisert undervisningsaktivitet?



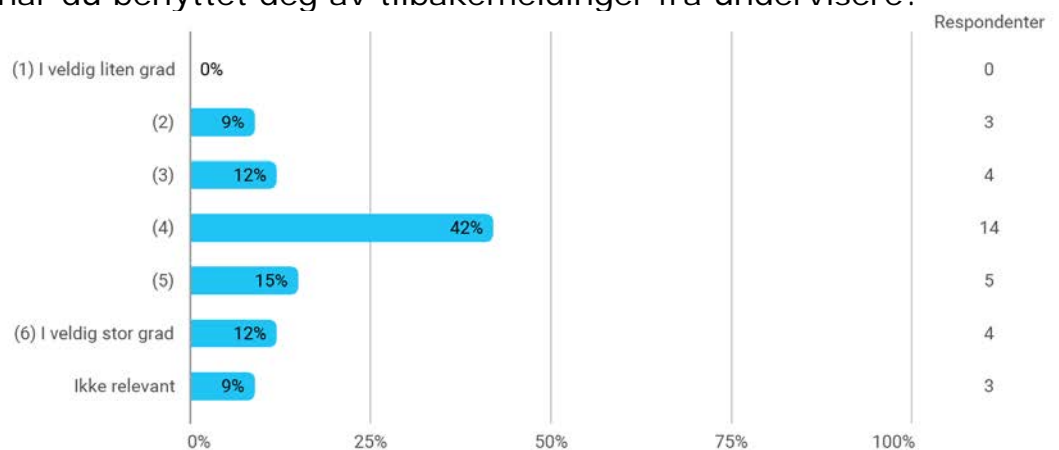
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



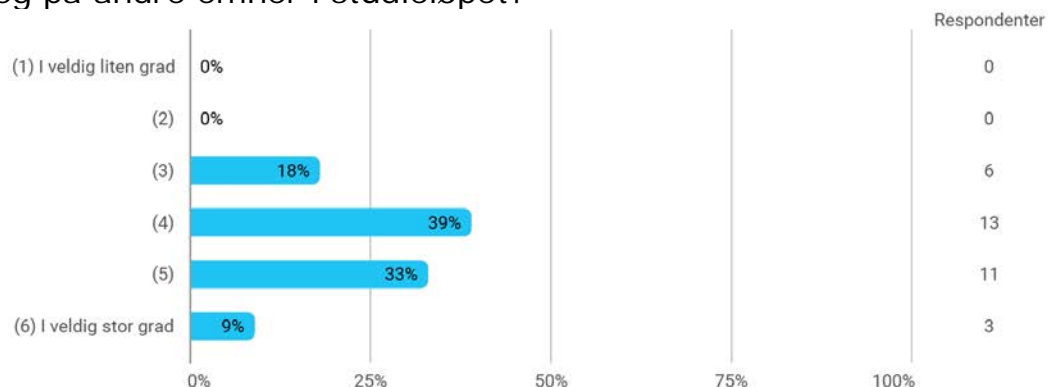
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



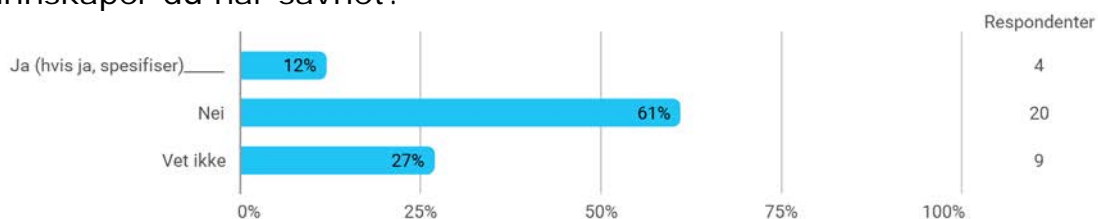
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?



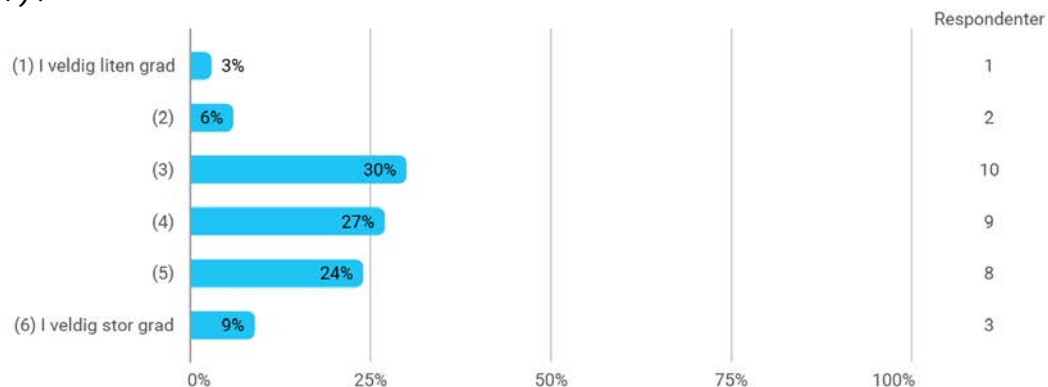
Er det forkunnskaper du har savnet?



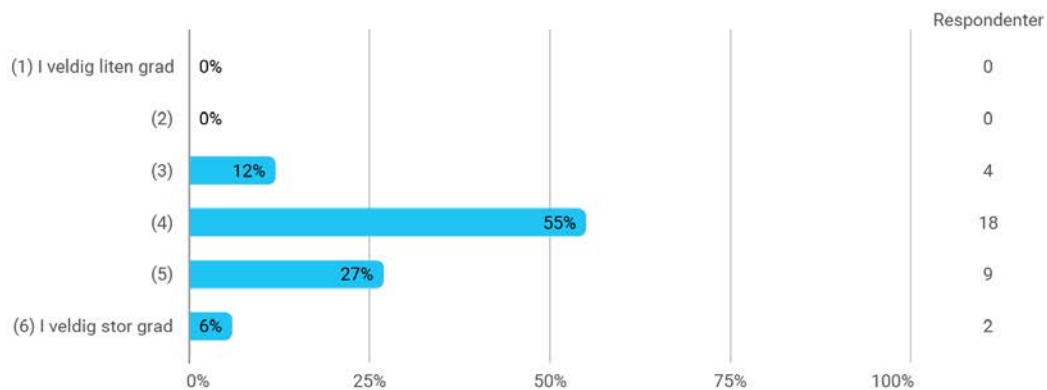
Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser) \_\_\_\_\_

- en del kjemi
- mer kjemi fra VGS
- GEOV103
- Kjemi

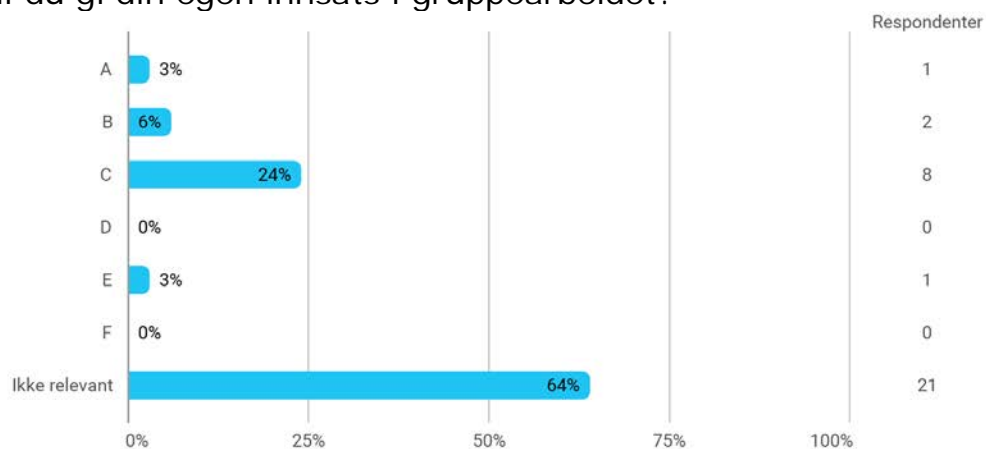
I hvilken grad har du kunnet relatere innholdet i emnet til andre sammenhenger utenom studiet (f. eks. nyheter, arbeidsmarked, fritidsaktiviteter)?



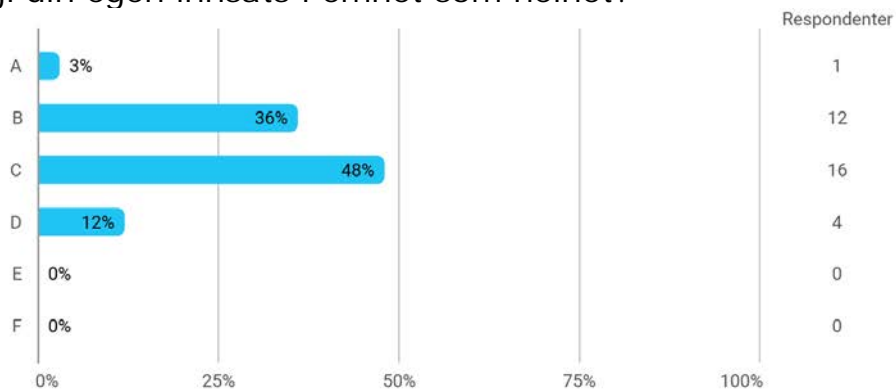
I hvilken grad samsvarer ditt eget læringsutbytte med dine forventninger til emnet?



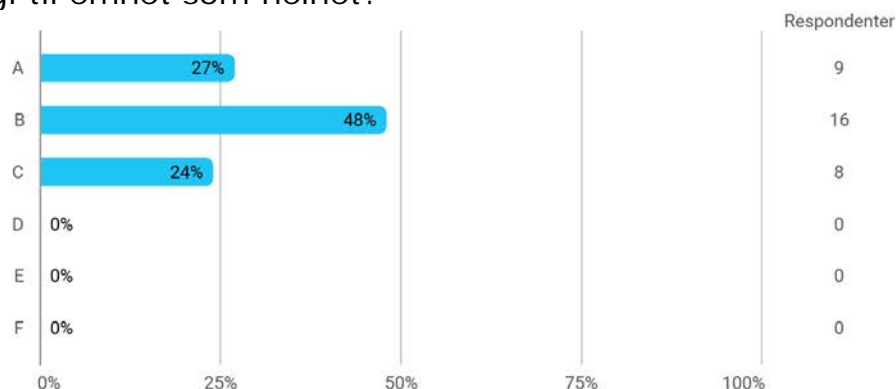
Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i emnet som helhet?



## Hvilken karakter vil du gi til emnet som helhet?



## Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Feltarbeid var veldig lærerikt siden det la tilrette for forståelse istedenfor at vi måtte få med oss hver minste detalj for å skrive en rapport
- Ekskursjon
- eksursjonen
- Øvelsene har gitt oss mest hands on erfaring med pensum. Dette emnet er satt opp slik at man kan lære mye av øvingene uten å måtte gjøre mange tidkrevende oppgaver som teller til eksamen. Jeg skulle ønske de andre fagene dette semesteret var på denne måten.
- Ekskursjonen har bidratt mest til læring dette semesteret.
- Øvinger. Ettersom dette blei gjort på egenhånd
- Ekskusjon, uten tvil
- Ekskrusjonen var bra, og rolf sine forelesninger
- Feltarbeid har vært ekstremt nyttig.

Føler forelesningen til Rolf-Birger har vært ekstremt bra og han har holdt fokuset til studentene på en flott måte.

- Forelesninger og øvelser
- FELT
- Felt, lærer mer i praksis.
- The excursion, a lot of information coupled with practical examples taught a lot.
- Feltarbeidet
- Felt/tokt var det beste
- Ekskursjon - vi får sett ting i praksis og samtidig fått gode forklaringer på hva vi ser slik at det er lett å sette det inn i en faglig kontekst.
- Ekskursjon fordi stoffet vi lærer i forelesningene ser vi ute i felt og bidrar til større forståelse
- Geov109 er det beste faget dette semesteret siden karakter er ikke satt på innleveringer. Med dette er fokuset mer på pensum enn å få best mulig karakter ved å melke ut fasit fra hjelpelærere og andre studenter.
- Ekskursjonen og øvelsene.
- Synes egentlig at alt vi har gjort har hjulpet. Kanskje forelesningene mest fordi da lærer man alt man trenger til øvelsene og feltkurset. Så lærer du litt ekstra småting underveis på øvelsene og en del på feltkurset.
- Uten tvil ekskursjon - det var svært nyttig å få se ting samtidig som man hadde en slags forelesning rundt dette samtidig. Det er svært nyttig å kunne ha noe håndfast å relatere stoff til.
- Ekskursjon og seminar. Ekskursjonen har bidratt mest til læring ettersom den var satt opp veldig bra og ledere var tilgjengelig og flinke til å svare på spørsmål. I seminarene har ledere vært flinke til å hjelpe når det har oppstått behov for hjelp.
- Ekskursjonen
- Ekskursjonen var utrolig bra og lærte masse fra de dagene!
- Øvelsene vi har hatt har vært veldig lærerike, så det er nok der det største læringsutbyttet ligger. Samtidig synes jeg det har vært vanskelig å gjøre disse på egenhånd. Ofte har det vært slik at man ikke får til øvelsene hvis man ikke spør om hjelp.
- Ekskursjon, gir sammenheng på ting når man ser det i virkeligheten

- Ekskursjonen var der jeg lærte mest. Da fikk vi se en sammenheng over det vi hadde lært. Også forelesningene var veldig bra!
- Øvingene har vært veldig verdifulle, men siden de ikke har blitt vurdert/teller i slutt resultatet så har disse oppgavene for min del blitt siste prioritert og jeg føler jeg ville tatt de mer "seriøst" hvis de hadde blitt karaktersatt.

Feltkurset er uten tvil det mest intresange og lærerike jeg noen sinne har vært med på.

- Kombinasjon av ekskursjon, øvelser og forelesninger har bidratt til læring.
- Ekskursjonen har bidratt til mest læring.
- Ekskursjon/tokt har bidratt i stor grad, da vi fikk se i virkeligheten hva som har blitt pratet om i forelesninger samt øvelsene. Dette førte til at en kunne se en helhet, og er med dette strålende fornøyd.
- Øvelsene. Bidratt til å forstå kunnskapen mye bedre og hvordan man kan bruke det vi har lært på en praktisk måte. Det gir overblikk.

### Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Føler alt har bidratt mot læringen
- FORELESNINGER
- forelesninger, pga noe stoff var vanskelig å følge med i
- Enkelte forelesninger har ikke vært like lærerike. Det kommer mest av at det virker som at foreleser prøver å forenkle temaer istedenfor å forklare mer nøyaktig (f. eks fisjon og fusjon).
- Det at vi skrev essay bidro kanskje minst rent faglig, men bidro selvfølgelig til å tenke mer på miljøet.
- Felt. Siden eg ikkje deltok
- Oppgaver
- Skriveoppgaven var ikke bra, fikk ingenting ut av den
- Føler at pH delen og forvitring har virket litt diffust. Har ikke helt klart å forstå.
- At vi ikke har hatt obligatorisk tellende øvelser, dermed kunne vi fått tilbakemelding på dem og gjort de litt mer seriøst
- FORELESNINGER, SYNES DET HAR VÆRT VANSKELIG Å FÅ MED MEG ALT
- Noen av øvelsene. vanskkelig å henge dem sammen med det vi hadde gått gjennom i forelesningen samme uke.
- I would replace the practicals with more filled out and perhaps graded practicals
- øvelsene
- Alle har egt. Vært bra
- Øvelser - en del excel oppgaver som var vanskelige å forstå. Burde evt hatt en gjennomgang i excel først for å gjøre det lettere.
- Forelesning, kan bli litt mye teori og dermed mye informasjon å bearbeide i forelesningstimen
- Forelesninger, øvelser og tokt har alle bidratt til læringsutbytte.
- Forelesninger. Disse har ikke gitt like mye læring som ekskursjon og seminar, men de har vært gode.
- øvelsene fordi de var så vanskelige at jeg ikke klarte å løse de på noen som helst måte på egenhånd. Så måtte gå i timen eller få hjelp av andre studenter som var i timen.
- Forelesningene ble noen ganger litt lange og dermed vanskelig å følge med
- Forelesningene er det minst læringsutbytte i. Det vil si at det ikke nødvendigvis er her jeg har lært mest, men jeg har lært det grunneleggende som må til for å vært på plass under øvelsene. Powerpointen som blir lagt ut i etterkant av forelesningene er ofte litt mangelfull, da foreleser går gjennom mye mer enn det som står på presentasjonen. Dette gjør det vanskelig å bruke dette som grunnlag feks når man skal lese til eksamen.
- Usikker
- Øvingene var ofte veldig kompliserte og såpass vanskelige at jeg ikke forsto noe. Lærte litt, men ikke mye.
- Jeg har ikke fått så mye ut av øvingene siden jeg ikke har tatt de så seriøst, da jeg har prioritert andre øvelser vi har fått karakter på.
- Øvelsene, fordi de ble nedprioritert til fordel for øvelser i andre fag vi fikk tellende vurdering på.
- Alle undervisningsaktiviteter har bidratt på lik linje nesten, usikker.

## Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Synes det gjerne kunne vært mer tilbake melding på øvelsene
- Forelesninger, mer forklarende setninger i powerpointene sånn at det er lett å se tilbake på
- mer praktiske øvelser
- Jeg synes det er greit sånn som det er
- Kanskje en underveistest eller quiz.
- Å få tilbakemelding på innleveringane. Når ein ikkje får det virker det meningslaust å levere. Så ettersom eg har obligatoriske aktiviteter godkjent frå før, så har eg ikkje gjort øvingane.
- Gi oppgaver som er tellende på slutt karakter
- Øvelsene kan bli bedre. Noen var svært bra, mens andre var veldig vanskelige å forstå
- Startet bra med elementær forvitring, men følte at det ble litt tørt og vanskelig etter hvert. Har dessverre ingen forslag til hvordan det kan utbedres. Føler Ingunn har vært en bra foreleser, så problemet ligger nok hos meg selv.
- Tilbakemeldinger på øvelsene, telle 20% på karakter kanskje
- FLERE FORELESNINGER SOM MAN HADDE PÅ ESKURSJONEN. DER LÆRTE JEG KJEMPE MASSE
- Mer dager i felt og muntlige gjennomganger etter ulike emner i faget for å få en bedre forståelse etter forelesninger osv
- I would replace the practicals with more filled out and perhaps graded practicals
- Gruppearbeid i form av feltrapport, dette kan bidra til å øke forståelse av det vi går gjennom på felt og hjelpe senere i arbeidslivet.
- Obligatorisk oppmøte på øvelsene! Og flere oppgaver
- Gruppearbeid på seminarene. Dette er en måte å få igang diskusjoner på som vil være til hjelp dersom enkelte ikke forstår noe som er gått igjennom av foreleser.
- Øvelsene må være mer forståelige og burde vært en del av vurderingen siden alle andre fagene vi har dette semesteret har det, og det gjør at dette faget ble veldig nedprioritert
- Noen lettere oppgaver som ikke trenger så mye kunnskap for å få til. Følte vi gjorde oppgavene uten å forstå hva vi gjorde
- Gjerne litt gruppearbeid?
- Usikker, funker veldig bra slik det er nå
- Mer ekskursjoner!
- Hvis man får karakterer på øvelsene ville i alle fall jeg tatt de mer seriøst.
- øvelser med vurdering

## Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokaliteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom, læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- Har vært nødt til å nedprioriter dette emnet på grunn av veldig stor belastning i geov111
- Felt var det beste med hele faget
- felt var veldig nyttig, fikk knyttet kunnskap til realiteten og fikk mye mer lærings utbytte av det
- Jeg synes de andre fagene tar mye plass i timeplanen og arbeidsmengden i dette semesteret, noe som spiser mye tid ut av GEOV109 spesifikt. Dette er siden GEOV109 ikke har kjipe innleveringer og quizer som teller på eksamen. Jeg synes fakultetet burde lage mer plass til GEOV109. Og kutte ut alle tingene som teller på endelig karakter, som bare skaper masse stress.
- Ekskursjonen i faget var helt super, skulle kanskje hatt litt mer tid slik at flere lokaliteter hadde kunne blitt besøkt
- Litt vage forelesninger, men ekskursjonen var veldig bra
- Bra ekskursjon, kjekkeste så langt i bachelorgraden
- Føler at feltdelen har vært ekstremt bra og at den ble gjennomført på en bra måte. Det at vi ikke hadde noe rapport på slutten gjorde at det ble mer interessant i felt og at vi fulgte bedre med. En eventuell rapport ville ødelagt for dette ettersom man manisk ville tatt notater for å konstruere rapporten.
- Veldig bra ekskursjon, lærte mye her og lederne var veldig engasjerte som var kjekt.
- VELDIG BRA ESKURSJON
- Felt og forelesninger var veldig relevant og hadde stort læringsutbytte
- too much work for the other courses during the semester
- Veldig bra feltarbeid!!

- Veldig bra emne som har vært det definitivt beste dette semesteret mtp. Arbeidsmengde, læringsutbytte og interesse
- Veldig bra ekskursjon og veldig bra med samling på kveldene og morgenene for å gjennomgå hva vi har sett/hva vi kommer til å se.  
Det burde vært obligatorisk oppmøte på øvelsene. Særlig med fagkombinasjonen som har vært så har dette kjekke faget blitt litt nedprioritert :(
- Jeg ville gjerne hatt mer infomarsjon om feltkurs i forkanten av det. Litt mer spesifisert hva vi skal gjøre de forskjellige dagene og hva som kan være lurt og lese til da. Og også tilbakemeld på øvelsene.
- Jeg hadde problemer med å skjønne store deler av faget før vi dro på ekskursjon. Jeg vet ikke om dette var pga. faget kan være vanskelig eller ei, men jeg hadde problemer med å forstå mye av det som ble gjennomgått.  
Det hadde muligens vært nyttig med en gjennomgang av hva man skal ha om gjennom semesteret for å kunne se en sammenheng i faget før man begynner med selve undervisningen.  
I tillegg hadde det vært bra med en mer klar sammenheng mellom øvelser og forelesninger, da jeg av og til ikke helt klarte å se denne.
- Veldig bra ekskursjon. Læringsutbyttet var veldig stort.
- Skjønte ingenting av faget eller hva faget gikk ut på før ekskursjonen.
- Beste emnet dette semesteret, både i arbeidsmengde, vurderinger, forelesning og spesielt ekskursjon.  
Synd at de andre emnene tar mye av tiden og dermed blir ikke dette faget prioritert...
- Ekskursjonen var utrolig kjekk. Lærte mye og fikk en sammenheng i alt vi hadde lært. Håvard og Rolf var flinke til å forklare alt grundig ute i felt.
- For et fantastisk emne!  
Tusen takk til dyktige forelesere og tolmelige assistenter. Det er uten tvil det mest spennende og intressante emne jeg har tatt, og det er mye takket være Rolf og Håvard sin måte å forelese og forklare på. Rolf haren unik måte å få vanskelige ting til å bli enkelt!  
Klare spørsmål og "rene" svar uten for mye tilleggs informasjon.
- Tipp topp tommel opp
- Veldig gjennomført og lærerikt feltkurs:)

## Språk

