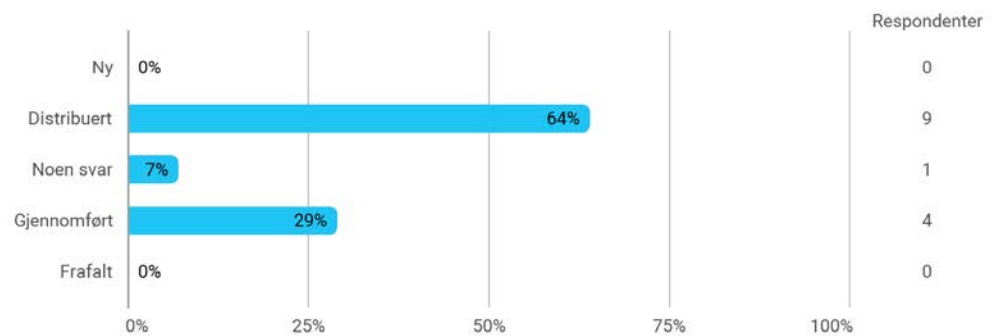


EMNEEVALUERING GEOV219 – V2019

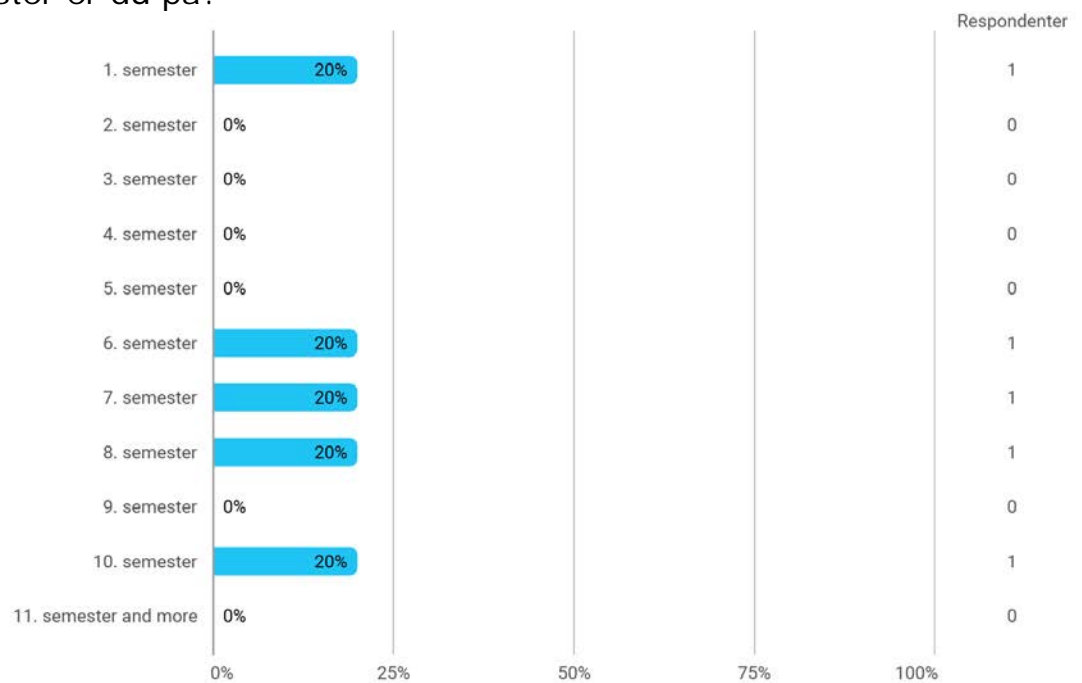
EMNEANSVARLIG EVALUERING

OPPSUMMERING EMNEEVALUERING – INSTITUTT FOR GEOVITENSKAP – VÅR 2019		
Emnekode, emnenavn og emneansvarlig(e): GEOV219		
Semester: Vår 2019		
Har emnet hatt en annen evaluering i tillegg? (feks. studentinitiert evaluering?):		Er dette en sluttevaluering av emnet? (Ja/Nei)
Evalueringsmetode (muntlig, skriftlig, elektronisk?):		
Antall studentsvar (i %) på evalueringen : 29%	Antall studenter på emnet:	Karakterfordeling i %:
Hvilken karakterer gav studentene emnet i sin helhet (%-vis fordeling): A: B: C: D: E: F:		Hvilken karakter gav studentene sin egeninnsats på emnet (%-vis fordeling): A: 6.20 % B: 28.68% C: 42.64% D: 14.73% E: 3.88% F: 3.88%
Hva er positivt i emnet i følge tilbakemeldingene? Students like the hands-on practical knowledge they acquire during this course – specifically computer coding.		
Hva bør ifølge tilbakemeldingene endres? The main issue raised by students is the long time it took for them to get feedback on their exercises. They would like us to give them feedback more quickly after they hand in their exercises.		
Hvilke undervisningsaktivitet(er) har bidratt mest og minst til læring og er det forslag til undervisningsaktiviteter som kan øke læringsutbyttet? All students enjoyed the practicals. Some students liked the lectures (and would like more), whereas others don't like them (and would like less). One student suggests providing more reading material between lectures, to prepare for the exercises.		
Andre kommentarer til studentevalueringen (svarprosent, arbeidsmengde på emnet, studentenes arbeidinnsats, forkunnskaper, mm.)? Percentage of respondents is once again relatively low (<50%). Some of the feedback on exercises was delayed because several students handed in their reports late (by up to 6 days), and we did not want to hand back graded exercises before we had everyone's report.		
Hvilke konkrete tiltak vil bli igangsatt til neste gang emnet skal undervises? We will ensure that feedback on the exercises is given quickly after the reports are handed in (i.e., within 7-10 days of the deadline), and will try to provide more reading material between lectures.		

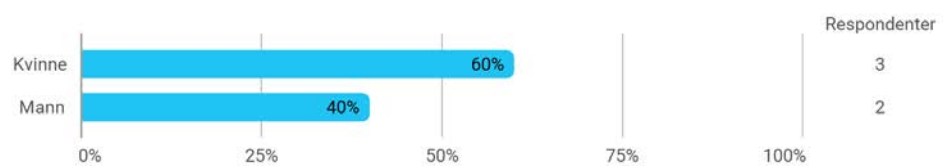
Samlet status



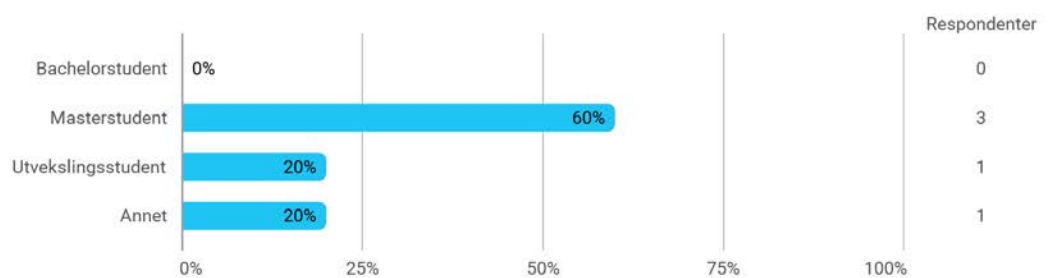
Hvilket semester er du på?



Hva er ditt kjønn?



Er du ...?



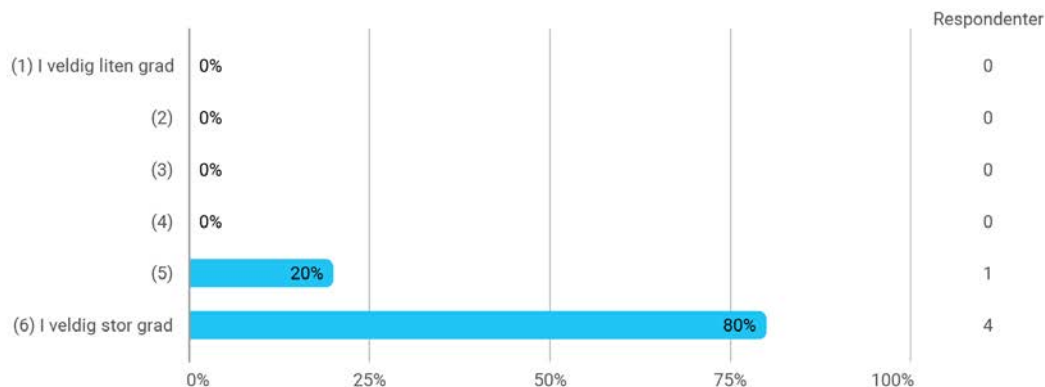
Er du ...? - Annet

- PhD

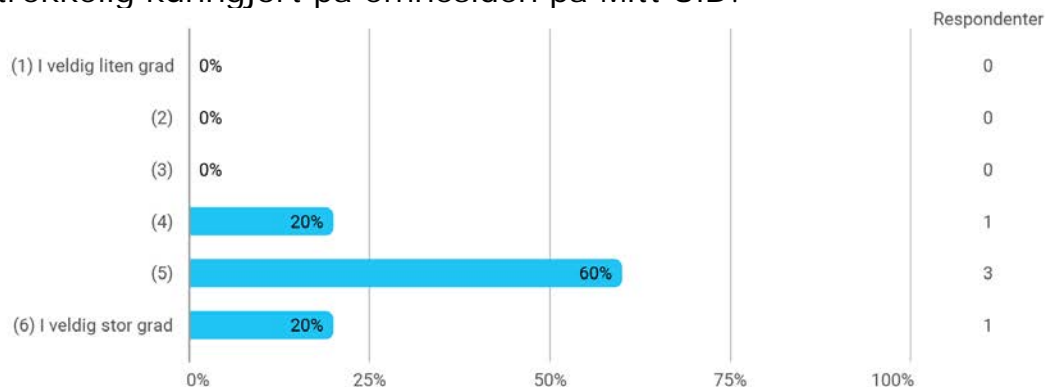
Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

- GEOV375, GEOV302
- GeoV-359, AG-335
- Geov255, ptek211, nor-u4
- GEOV350
- Geov375 geov366 geov352

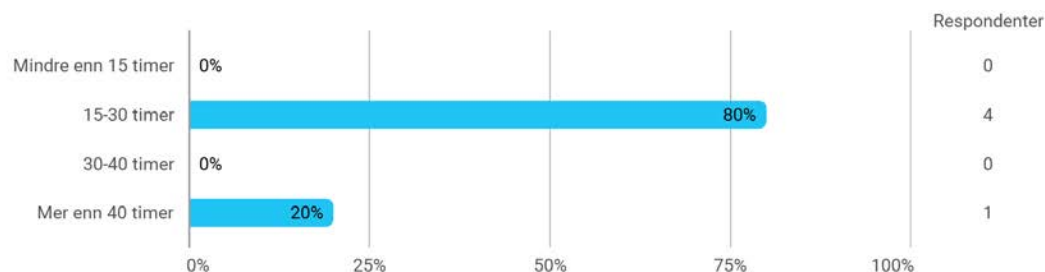
I hvilken grad ble endringer i undervisningsplan, -tid og -sted, tydelig annonsert?

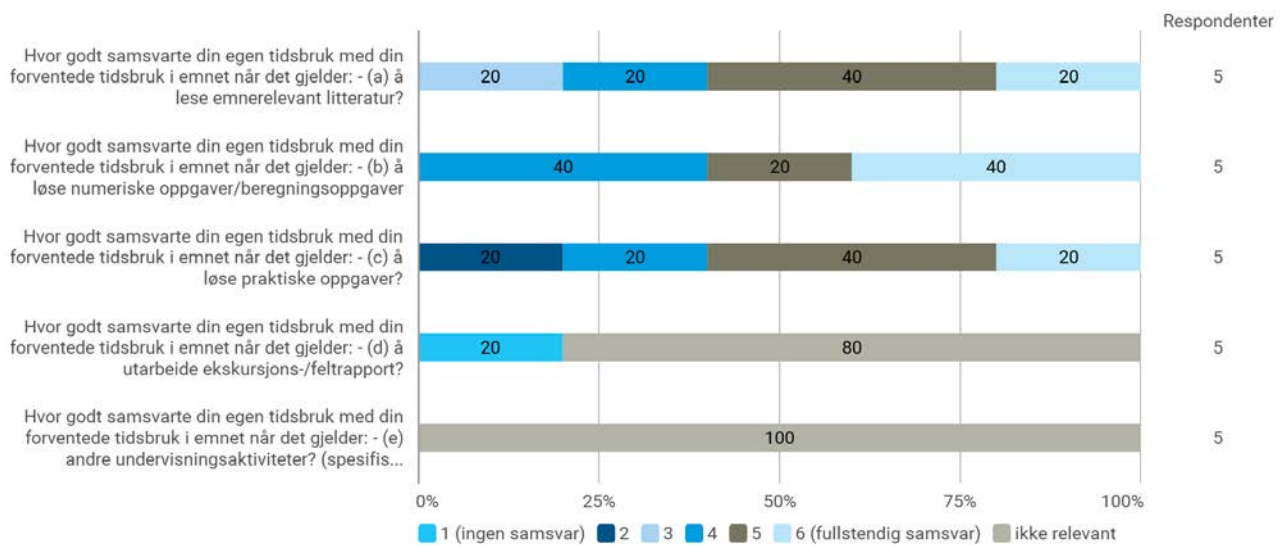


I hvilken grad ble undervisningsaktiviteter (f. eks. forelesninger, øvelser, seminarer, felt, tokt og ekskursjoner), innleveringsfrister og tilbakemelding på aktiviteter, tilstrekkelig kunngjort på emnesiden på Mitt UiB?

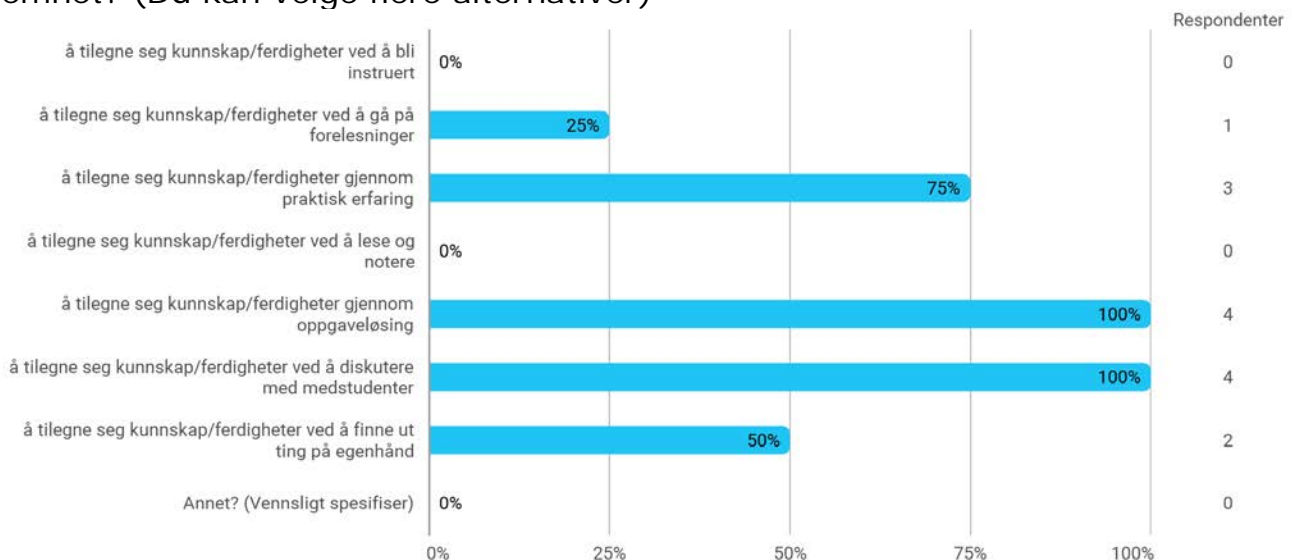


Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?



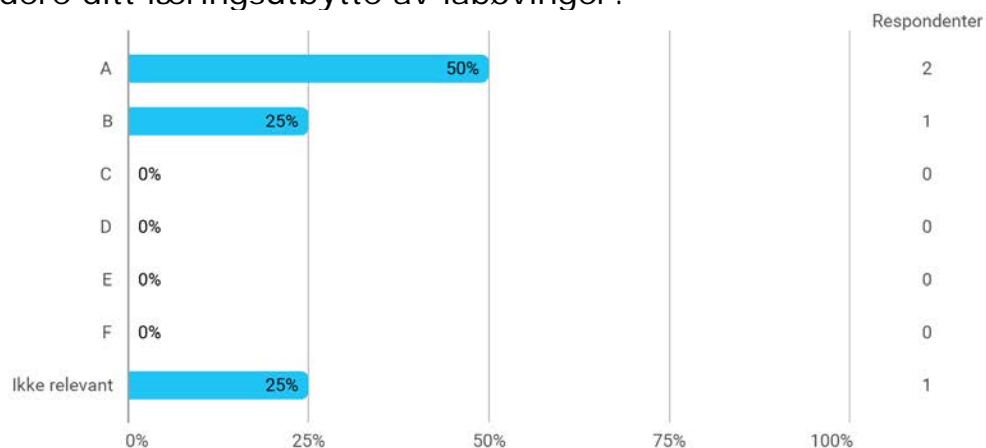


Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer)

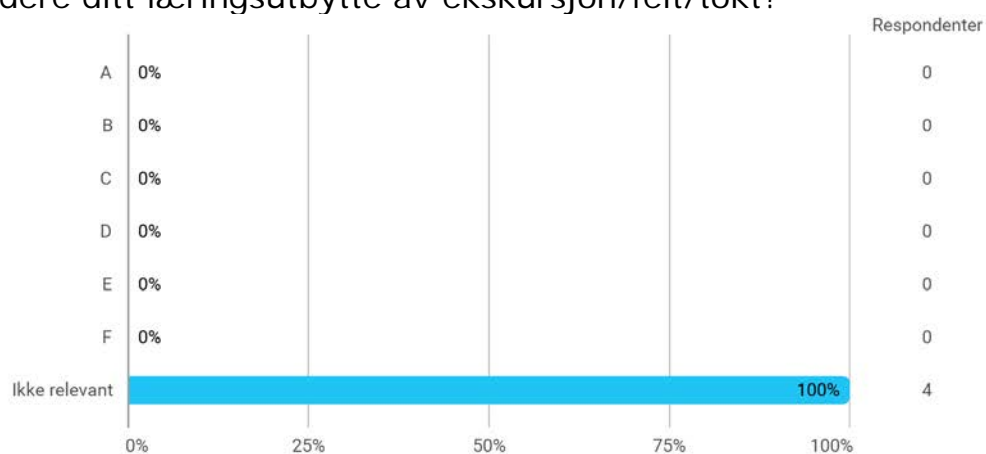


Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer) - Annet? (Vennsligt spesifiser)

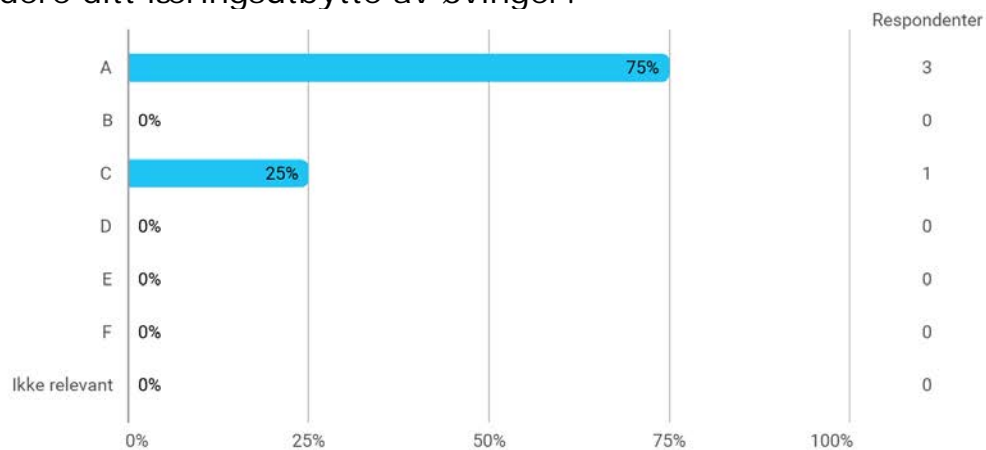
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av labøvinger?



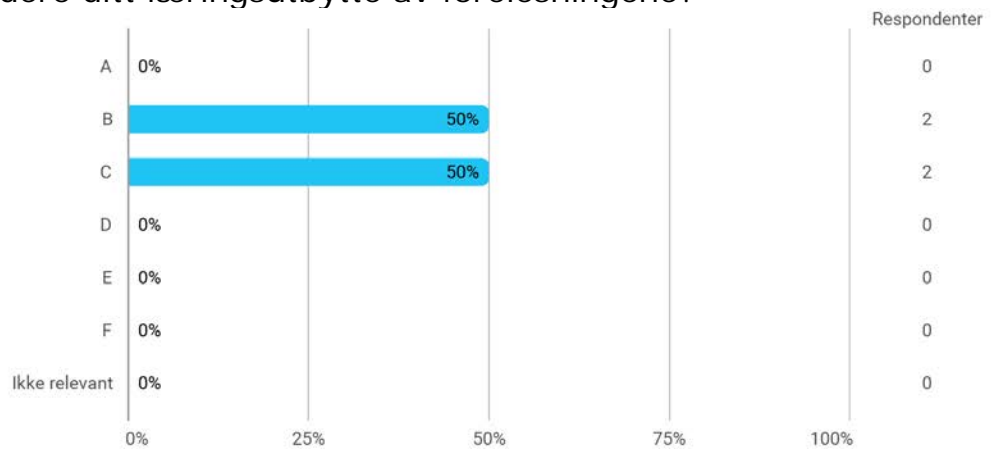
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av ekskursjon/felt/tokt?



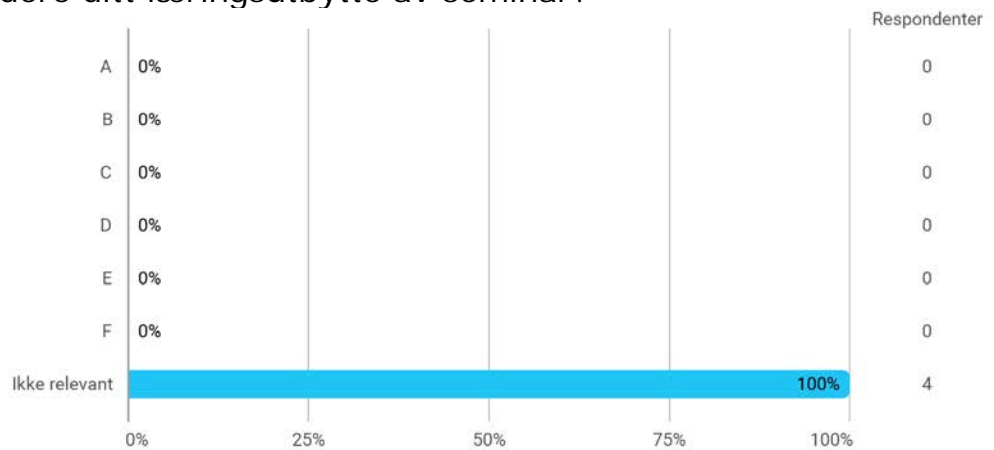
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av øvinger?



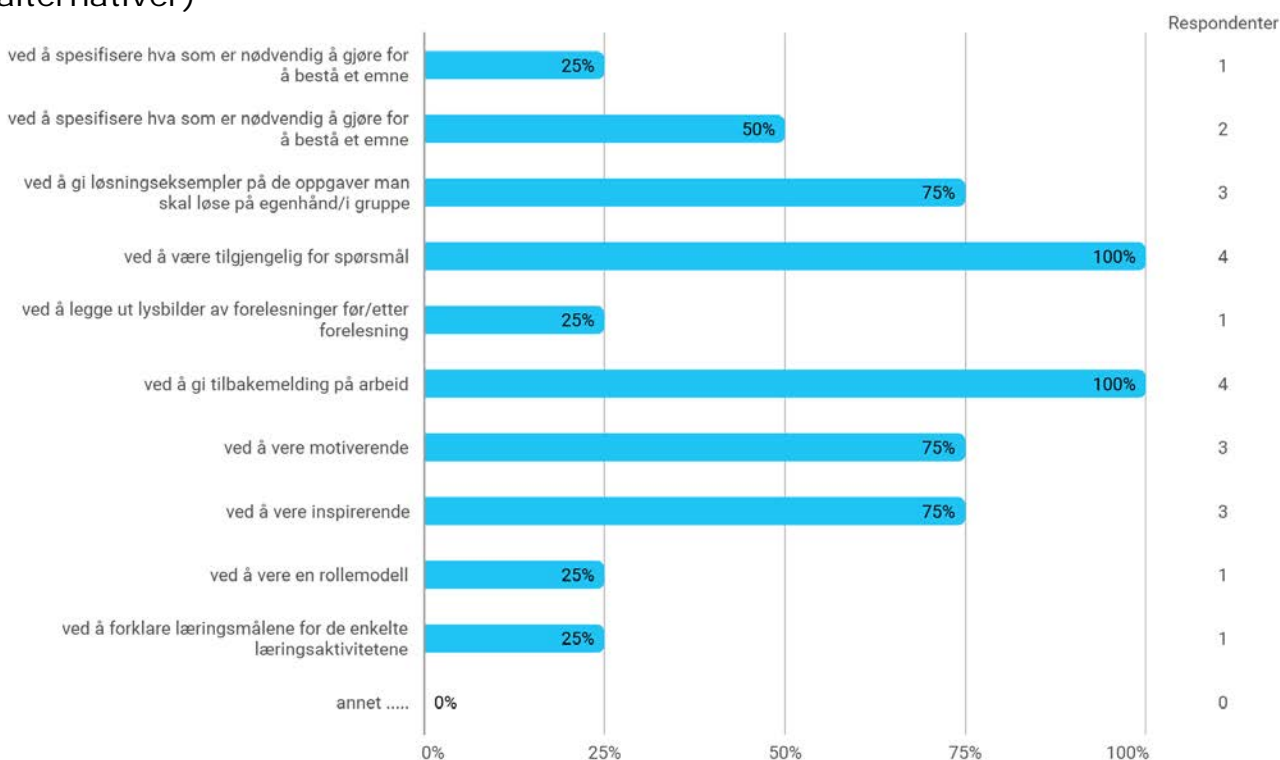
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av forelesningene?



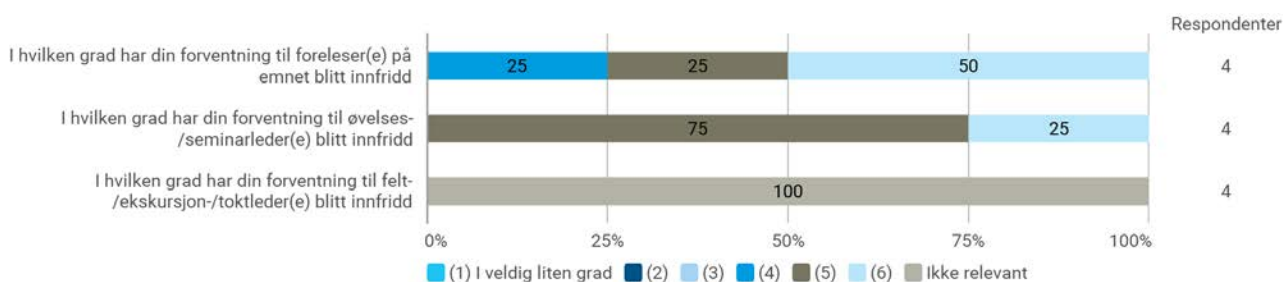
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av seminar?



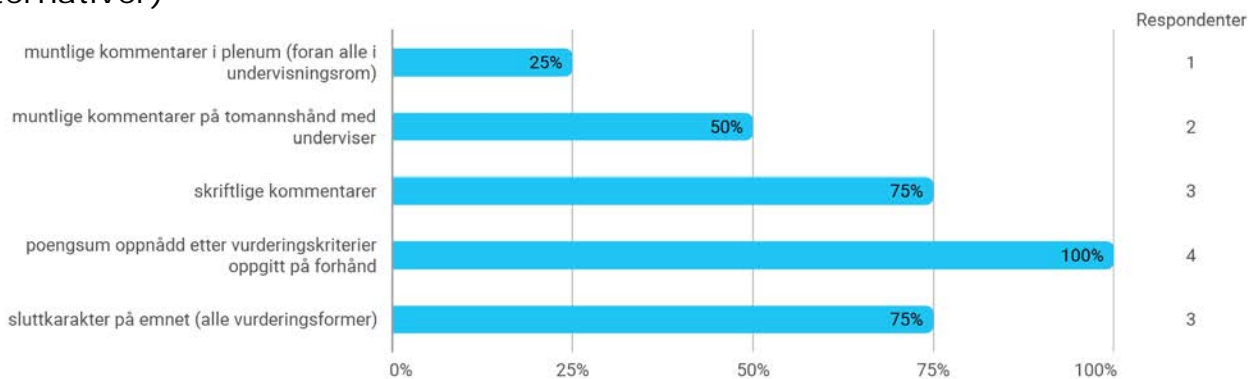
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)



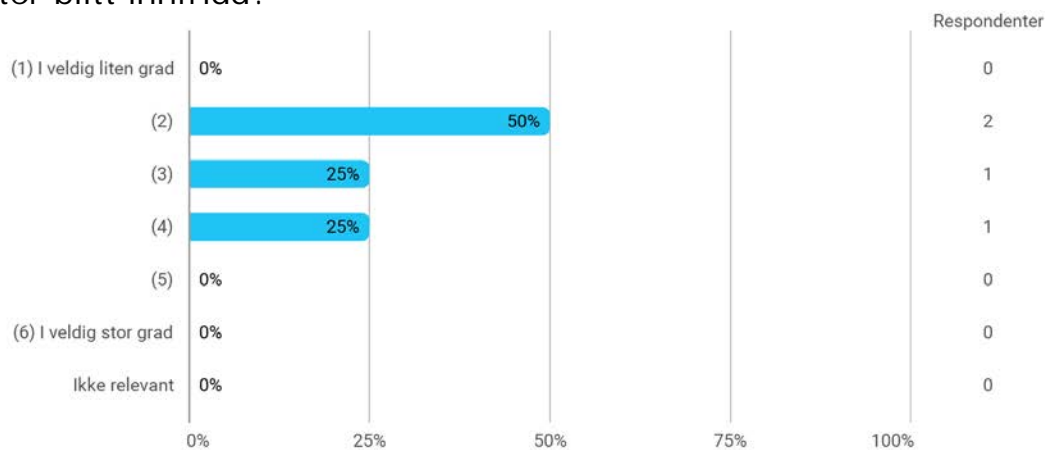
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet



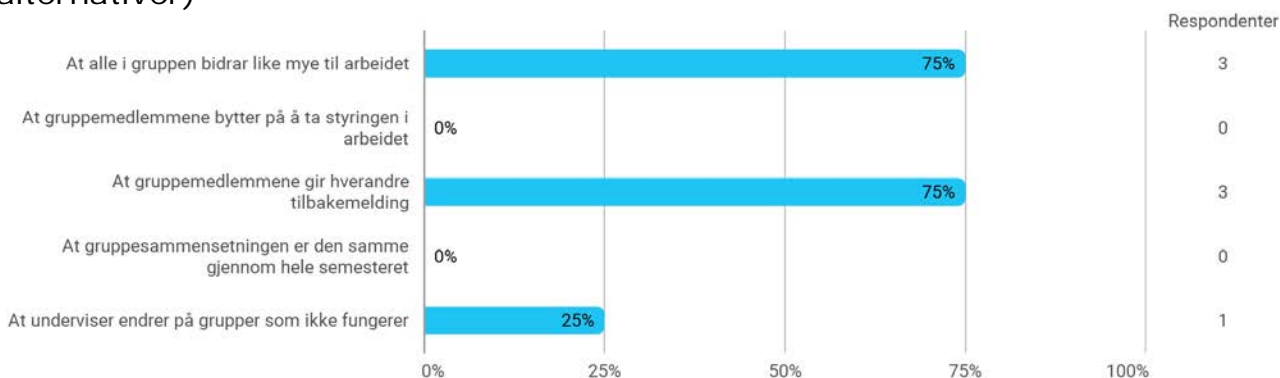
Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



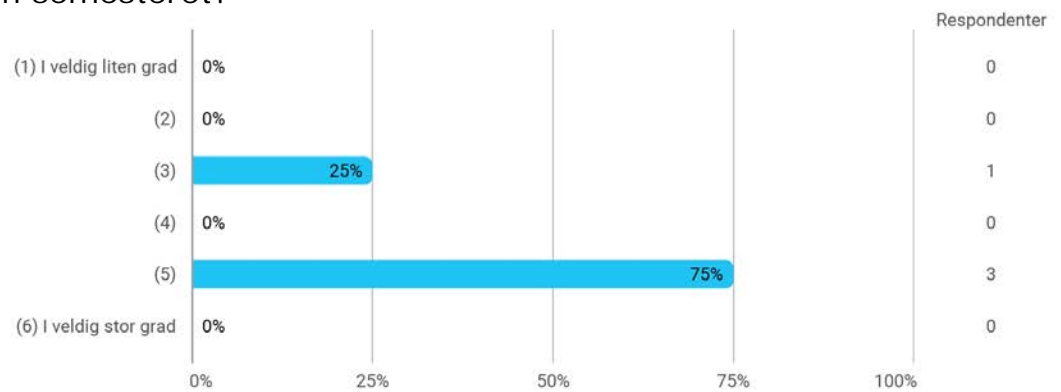
I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd?



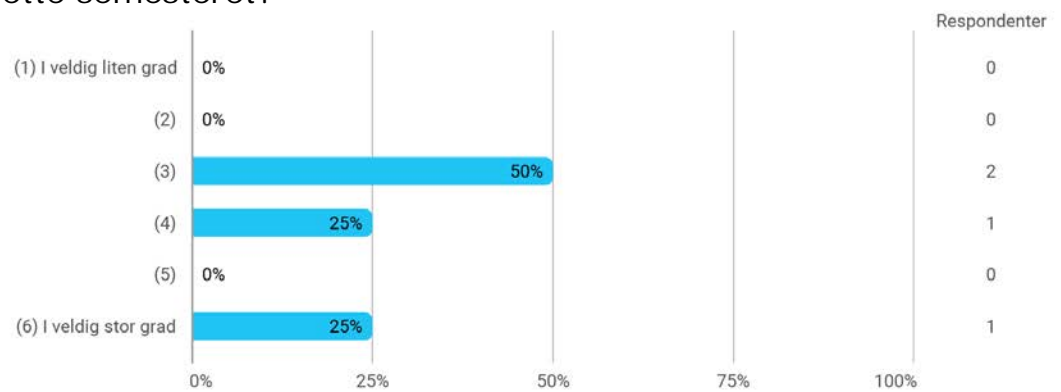
Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



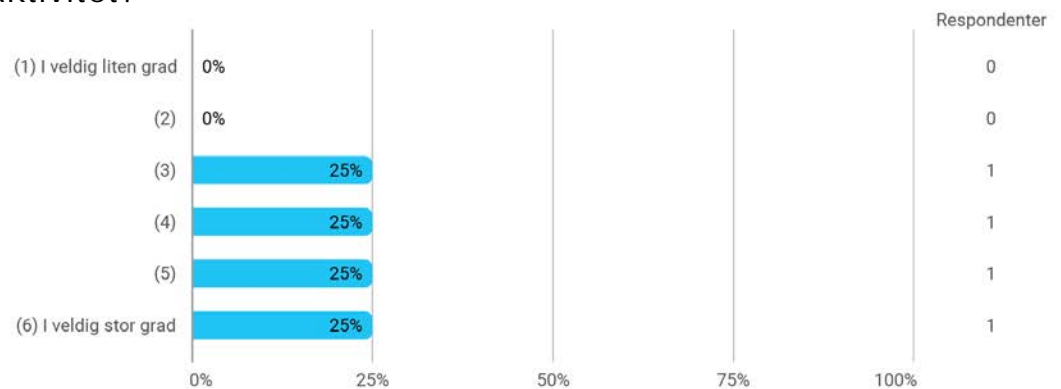
I hvilken grad var arbeidsmengden i de ulike undervisningsaktivitetene jevnt fordelt gjennom semesteret?



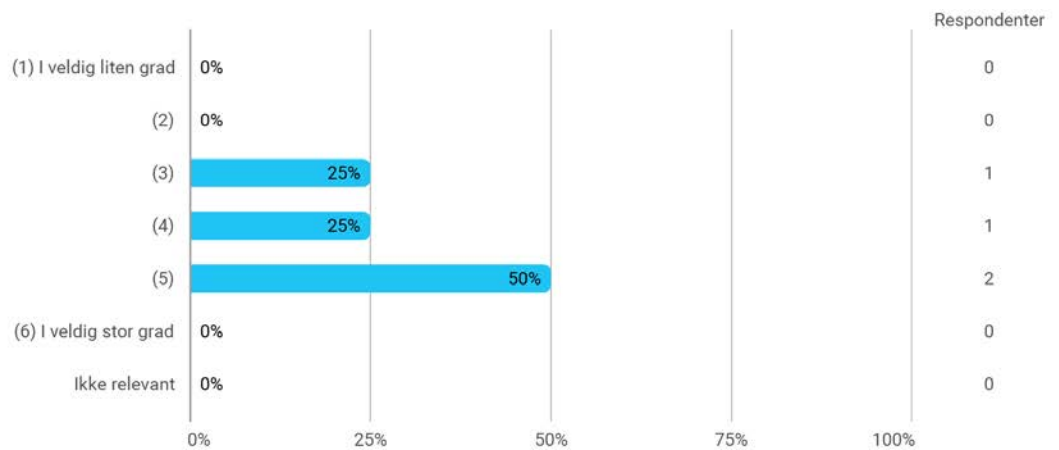
I hvilken grad har arbeidsinnsatsen din i dette emnet gått på bekostning av andre emner dette semesteret?



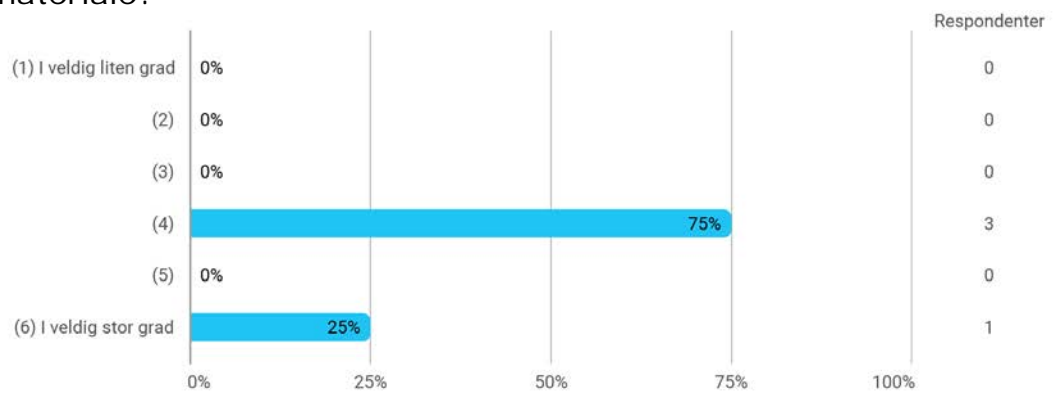
I hvilken grad har du fordelt din egen arbeidsinnsats utenom organisert undervisningsaktivitet?



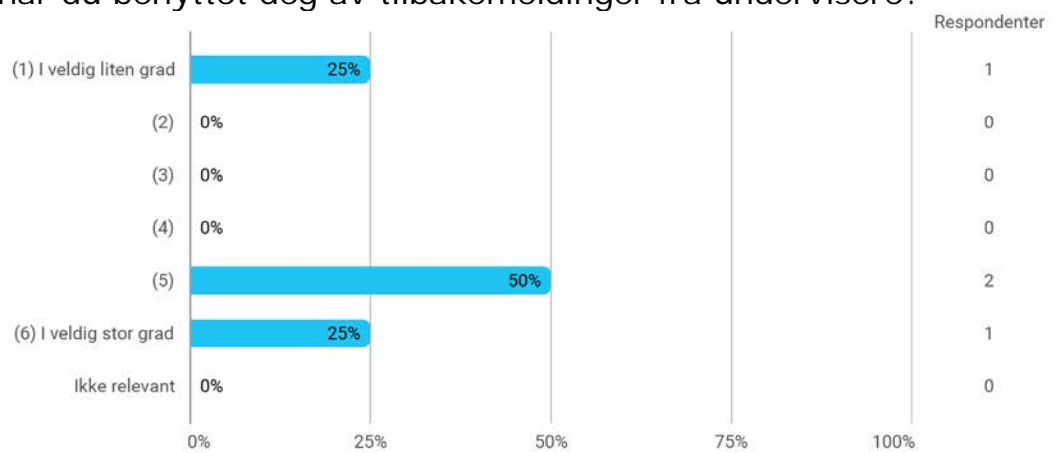
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



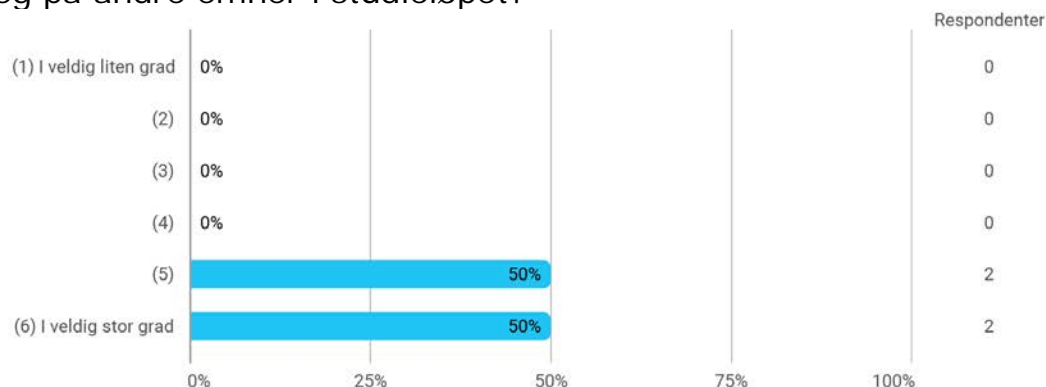
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



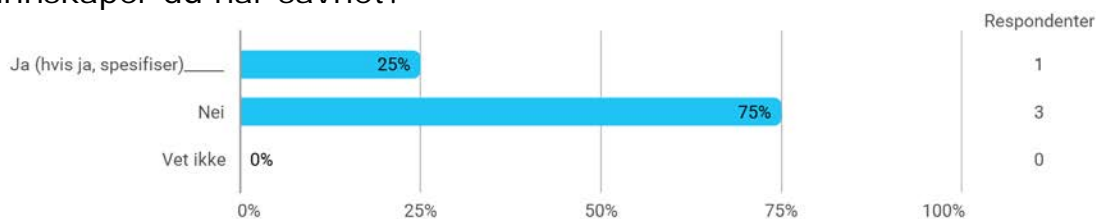
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?



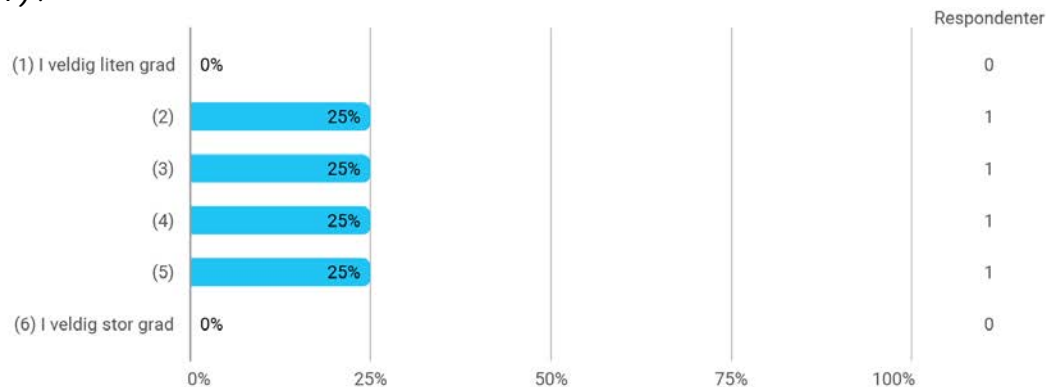
Er det forkunnskaper du har savnet?



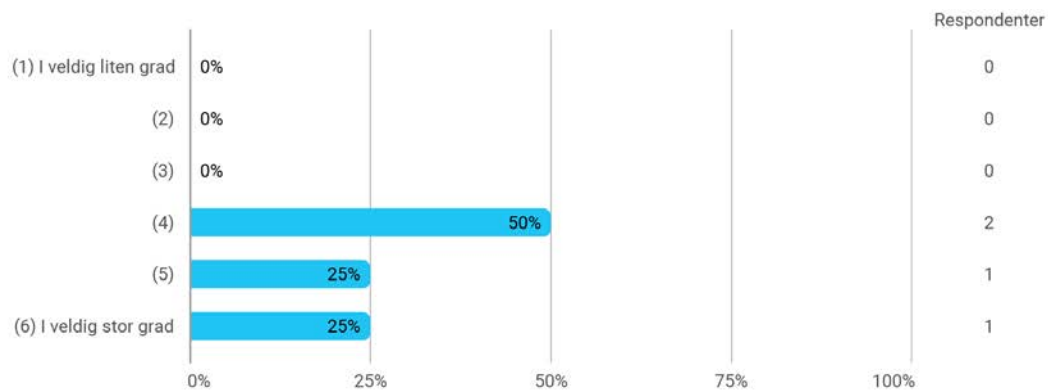
Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser) _____

- Geov113

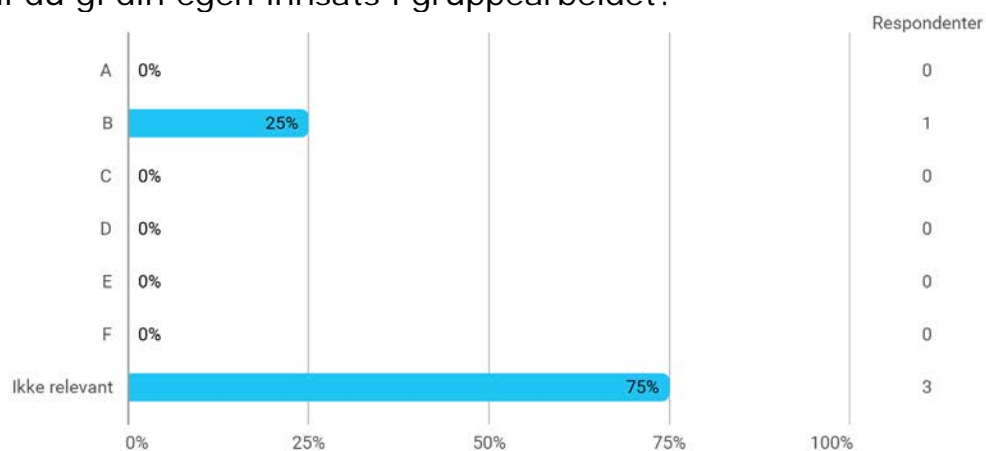
I hvilken grad har du kunnet relatere innholdet i emnet til andre sammenhenger utenom studiet (f. eks. nyheter, arbeidsmarked, fritidsaktiviteter)?



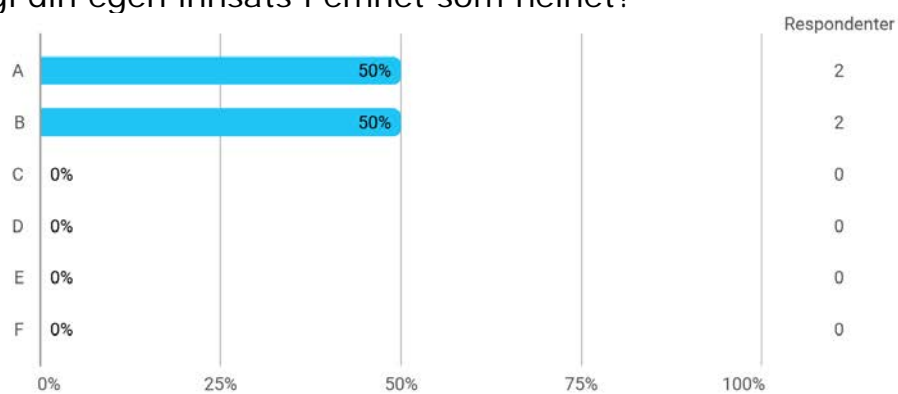
I hvilken grad samsvarer ditt eget læringsutbytte med dine forventninger til emnet?



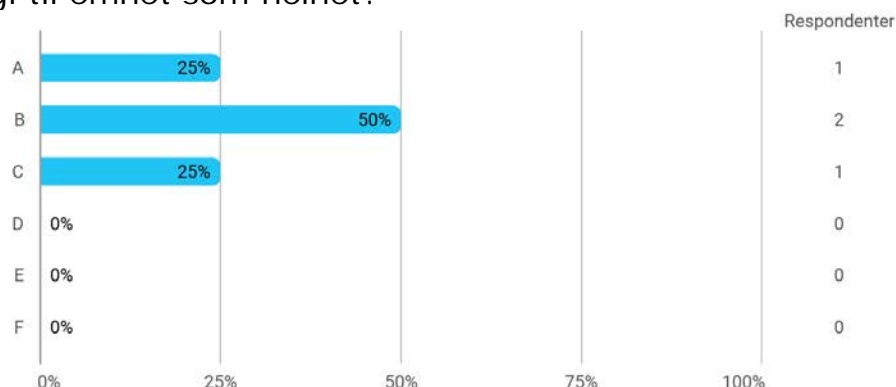
Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i emnet som helhet?



Hvilken karakter vil du gi til emnet som helhet?



Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Timer som kun har blitt brukt til øvelse og relevante spørsmål.
- The exercises that had to be solved.
- Programming
- Arbeide med obligatoriske oppgaver

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Forelesninger uten noen form for praktisk øvelse.
- Some of the lectures about numerical methods.
- Lectures
- Forelesinger og tavleundervisning

Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Det hadde vært fint å få tilbakemelding på innleveringer litt tidligere. Har fortsatt ikke fått 4 / 5. En uke bør bestå av maksimalt 3 timer forelesning i faget, ettersom det er veldig 'hands-on' og må jobbes med. I liten grad er dette et fag der forelesninger gir det største utbytte. Om man kunne introdusert relevante oppgaver på ca. 15 min til forelesninger, kunne man oppnådd bedre læringsutbytte. F. eks 30 min forelesning, 15 min øvelse/oppgave.
- None
- Reading externally - always helps to find extra relevant information.
- Få raskere tilbakemelding på øvelser.

Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokaliteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom, læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- Relativt fornøyd
- I have not received any feedback for exercises 2-4 yet. It would be advantageous to receive feedback on an exercise before the deadline for the next exercise (if possible)

Språk

