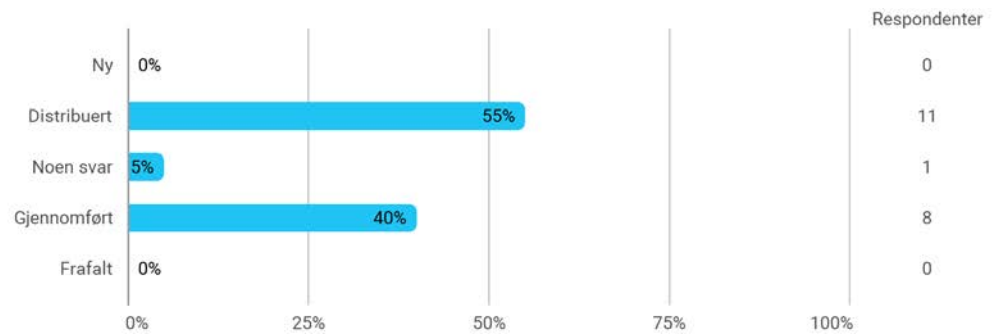


# EMNEEVALUERING GEOV229 – V2019

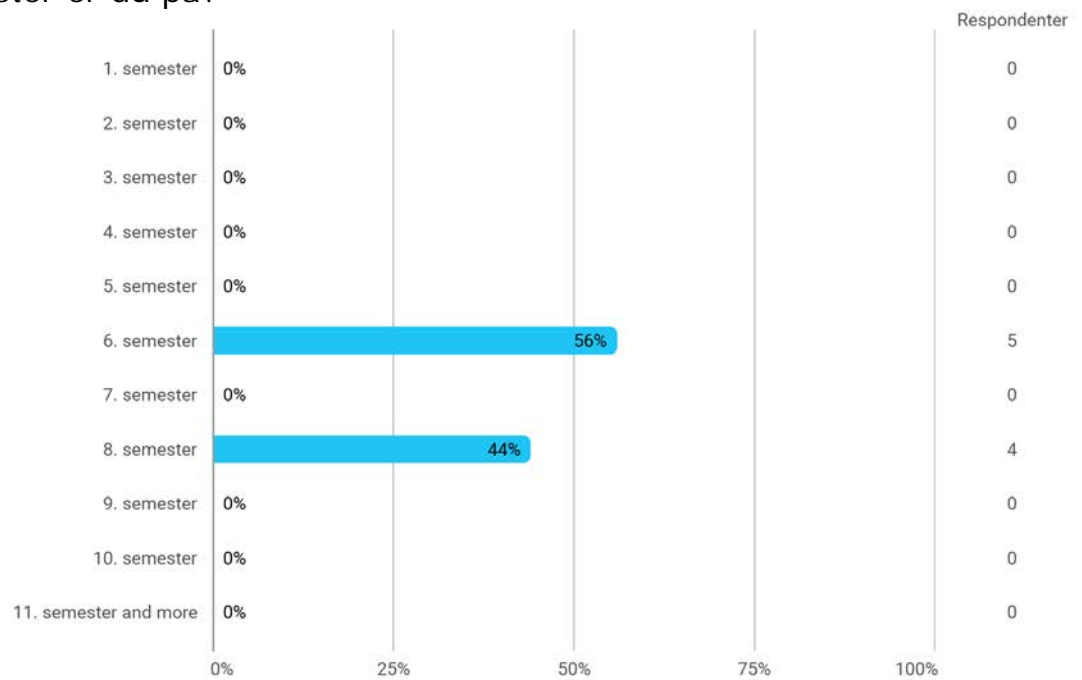
## EMNEANSVARLIG EVALUERING

OPPSUMMERING EMNEEVALUERING – INSTITUTT FOR GEOVITENSKAP – VÅR 2018		
<b>Emnekode, emnenavn og emneansvarlig(e):</b> GEOV229		
<b>Semester:</b> Vår 2019		
<b>Har emnet hatt en annen evaluering i tillegg? (feks. studentinitiert evaluering?):</b>		<b>Er dette en sluttevaluering av emnet? (Ja/Nei)</b>
<b>Evalueringemetode (muntlig, skriftlig, elektronisk?):</b>		
<b>Antall studentsvar (i %) på evalueringen :</b>	<b>Antall studenter på emnet:</b>	<b>Karakterfordeling i %:</b> A:7.38 % B: 28.86% C: 44.30% D: 12.75% E: 3.36% F: 3.36%
<b>Hvilken karakterer gav studentene emnet i sin helhet (%-vis fordeling):</b> A: B: C: D: E: F:		<b>Hvilken karakter gav studentene sin egeninnsats på emnet (%-vis fordeling):</b>
<b>Hva er positivt i emnet i følge tilbakemeldingene?</b>		
<b>Hva bør ifølge tilbakemeldingene endres?</b>		
<b>Hvilke undervisningsaktivitet(er) har bidratt mest og minst til læring og er det forslag til undervisningsaktiviteter som kan øke læringsutbyttet?</b>		
<b>Andre kommentarer til studentevalueringen (svarprosent, arbeidsmengde på emnet, studentenes arbeidinnsats, forkunnskaper, mm.)?</b>		
<b>Hvilke konkrete tiltak vil bli igangsatt til neste gang emnet skal undervises?</b>		

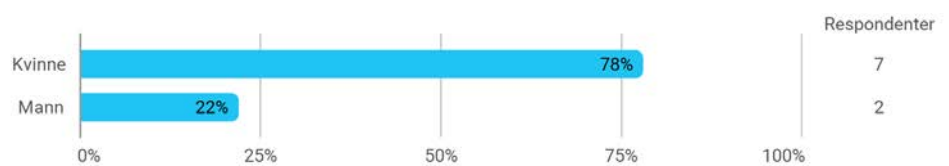
## Samlet status



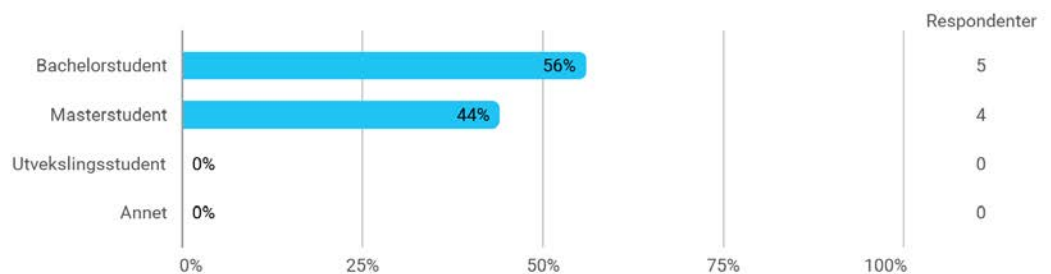
## Hvilket semester er du på?



## Hva er ditt kjønn?



## Er du ...?

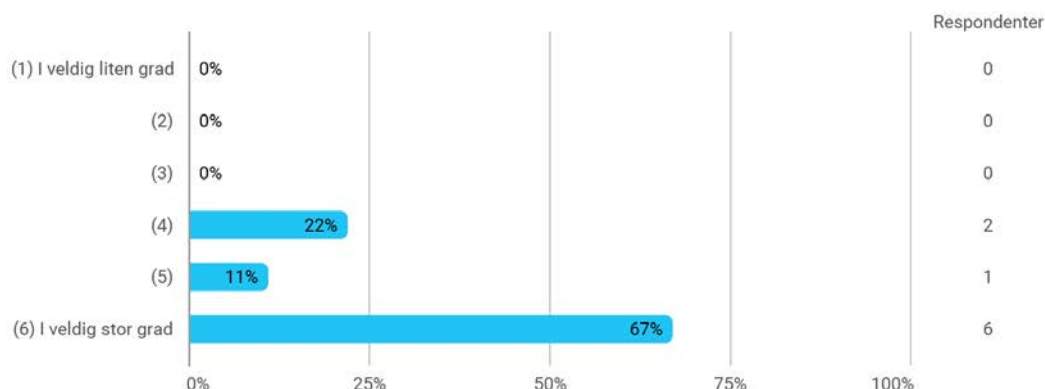


## Er du ...? - Annet

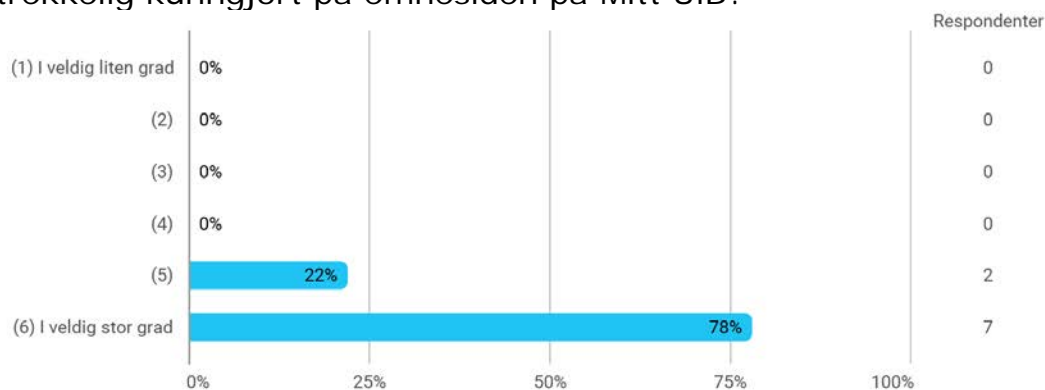
Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

- GEOV252, GEOV260
- geov231, geov260
- GEOV225 og Geov302
- GEOV225 og AG-330
- Geov 225, Geov 302
- GEOV326, GEOV225
- GEO111, GEOV260
- MAT102, GEOV242, GEOV109
- GEO111, GEOV109, GEOV101

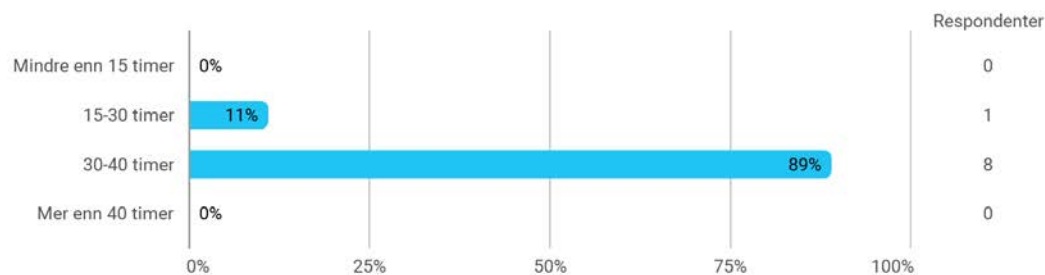
I hvilken grad ble endringer i undervisningsplan, -tid og -sted, tydelig annonsert?

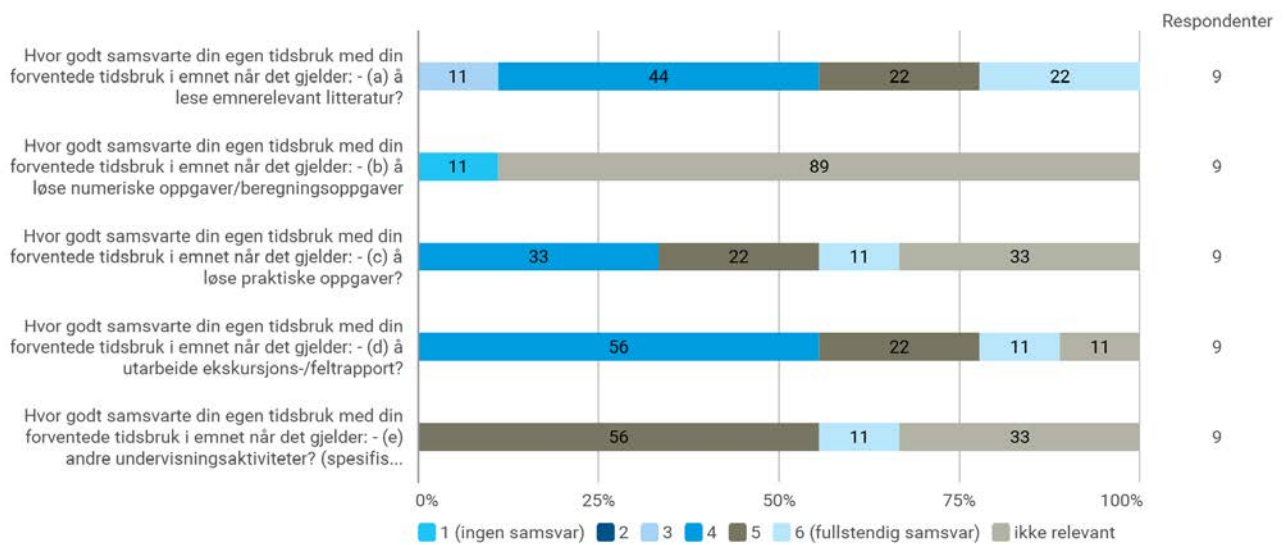


I hvilken grad ble undervisningsaktiviteter (f. eks. forelesninger, øvelser, seminarer, felt, tokt og ekskursjoner), innleveringsfrister og tilbakemelding på aktiviteter, tilstrekkelig kunngjort på emnesiden på Mitt UiB?

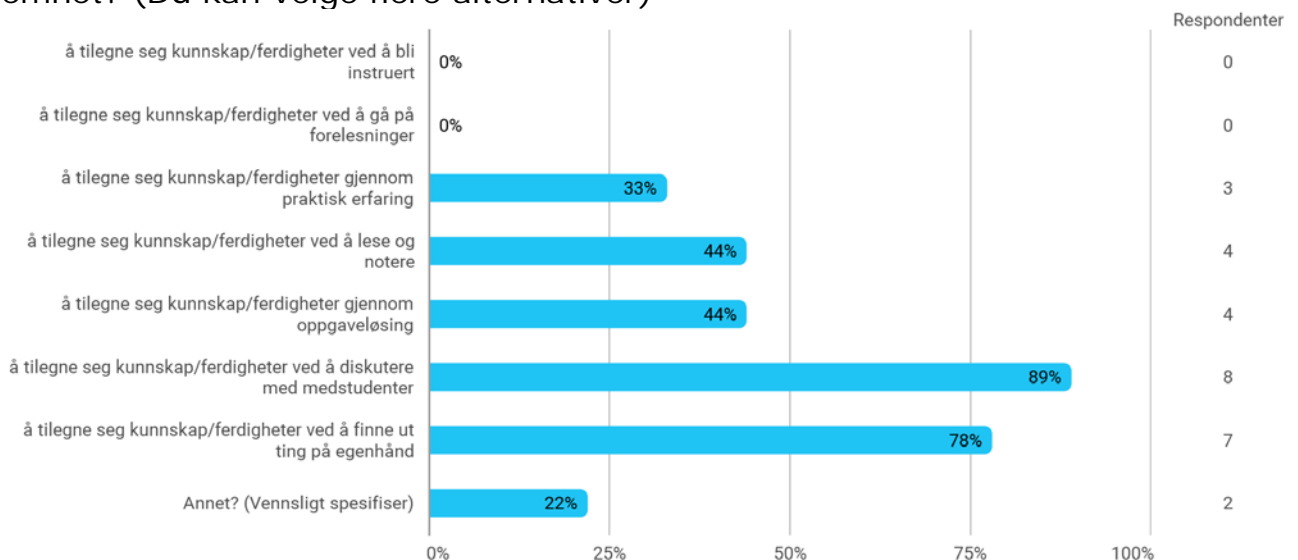


Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?





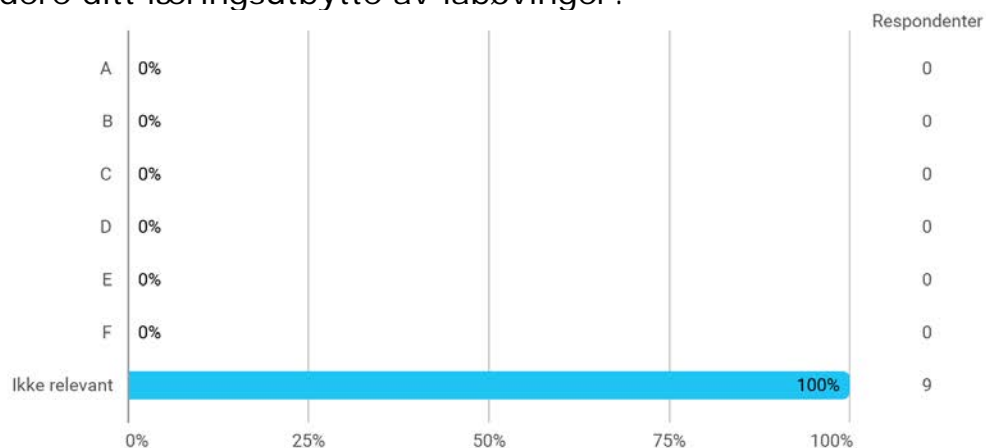
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer)



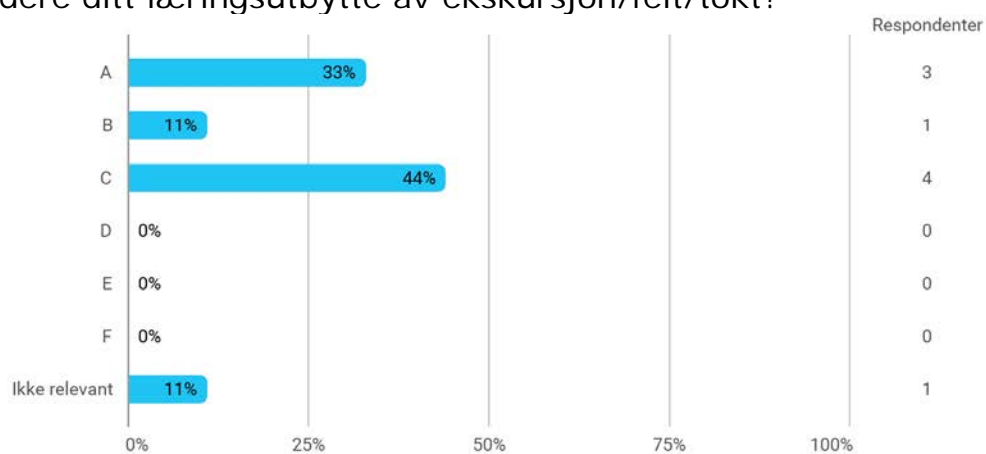
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer) - Annet? (Vennsligt spesifiser)

- Rette hverandres tekster/essay. Å tilegne seg kunnskap ved å få tilbakemelding fra fagansvarlig
- Å få tilbakemeldinger på arbeidet mitt fra lærer.

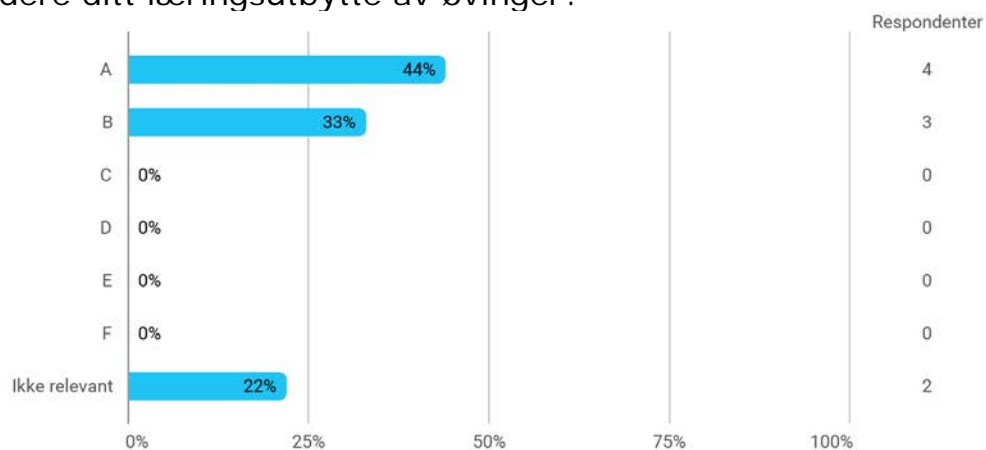
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av labøvinger?



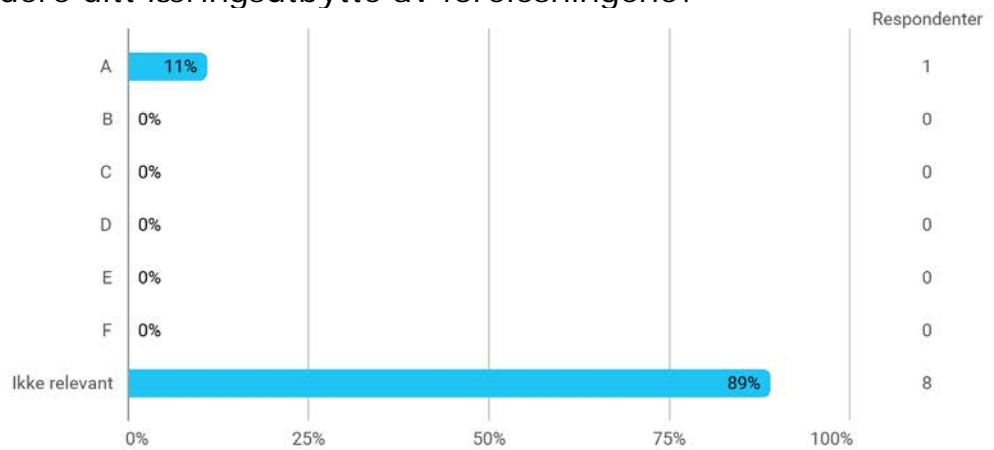
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av ekskursjon/felt/tokt?



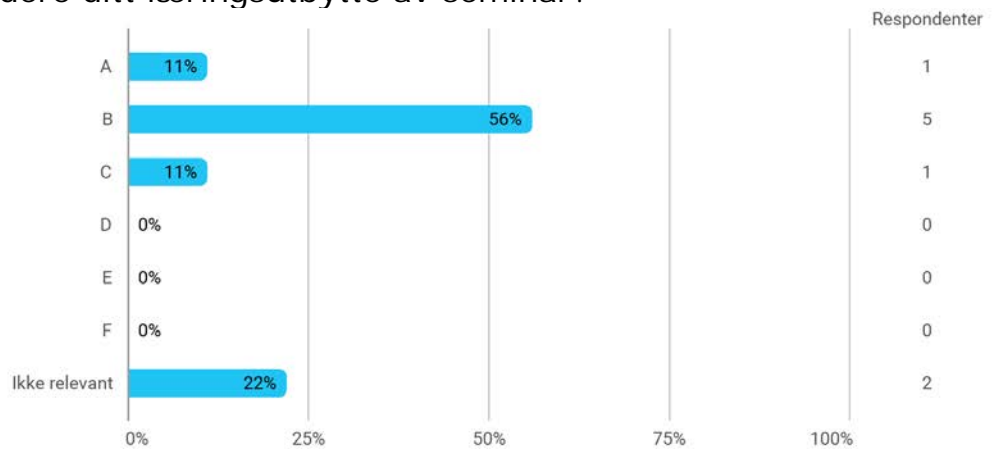
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av øvinger?



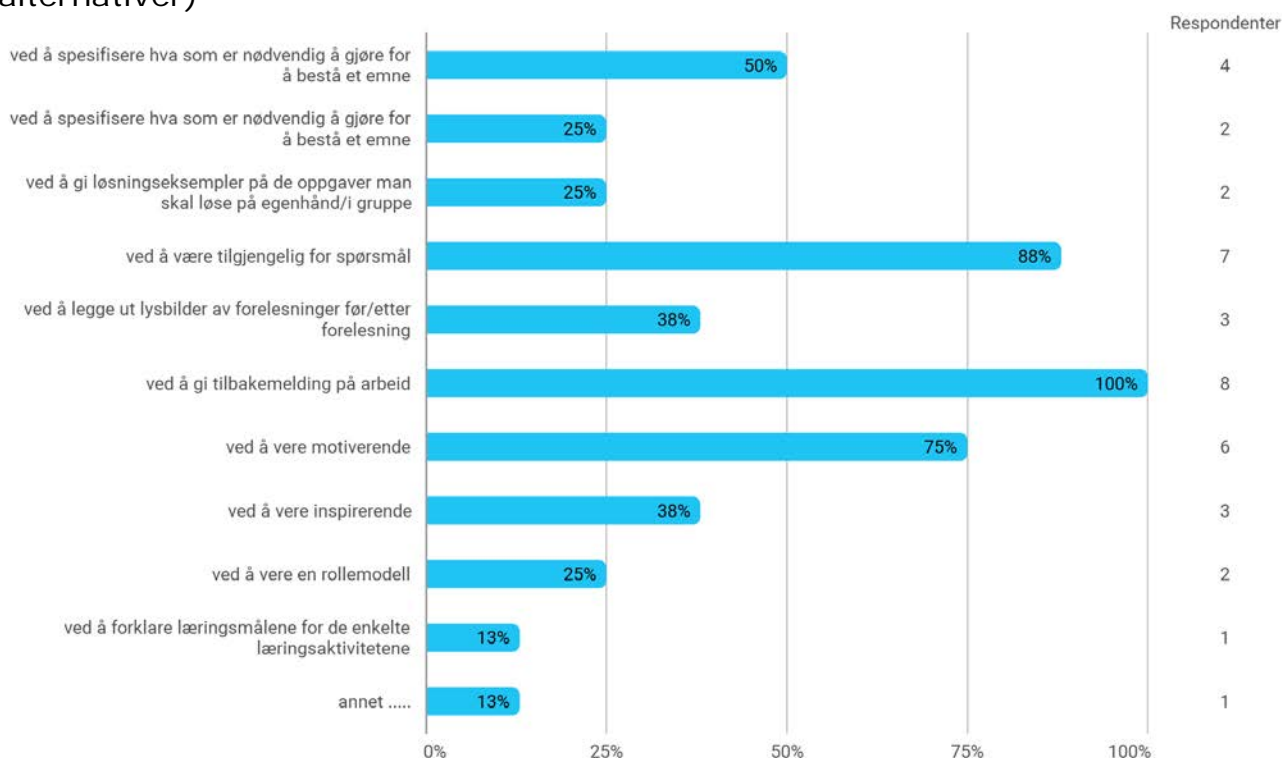
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av forelesningene?



Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av seminar?

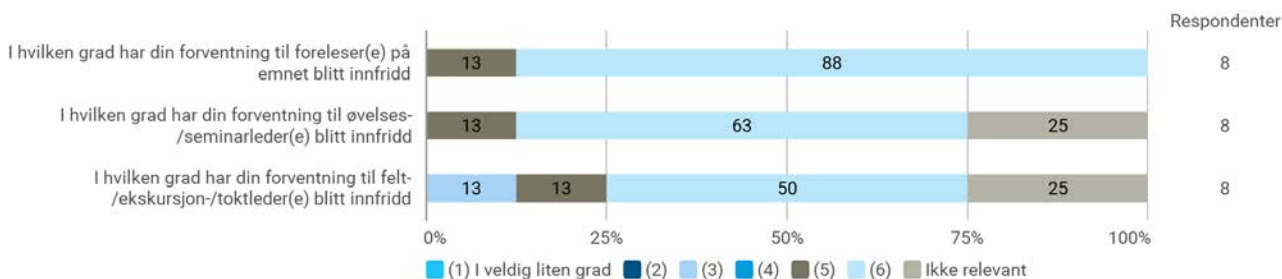


Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)

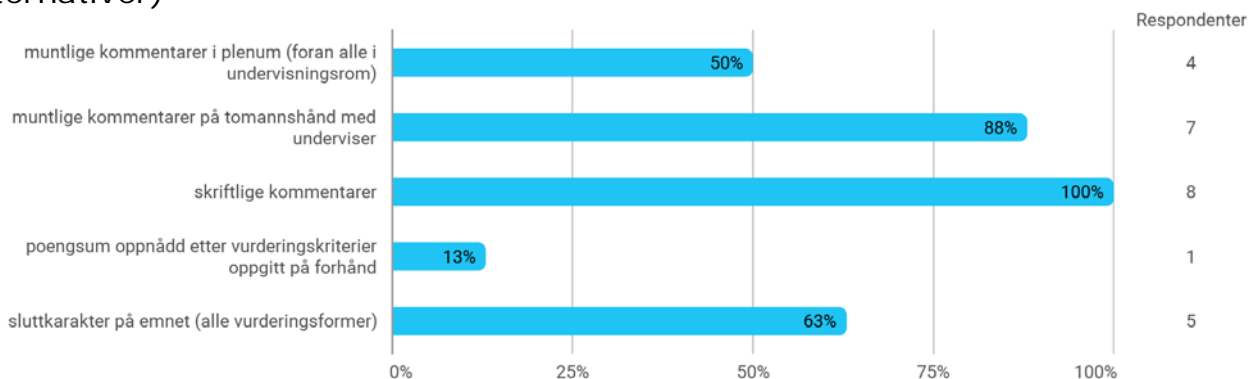


Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet .....

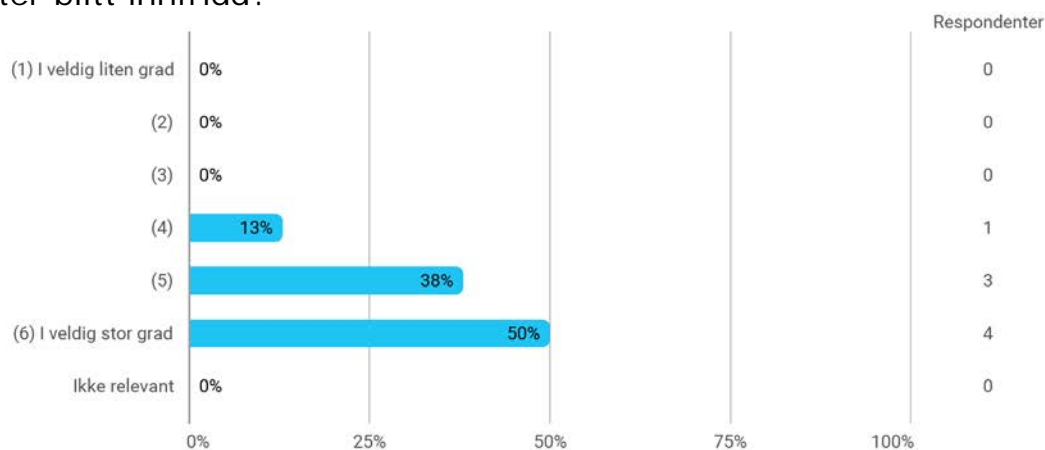
- Ved å gi tilbakemelding på hva som er dårlige besvarelser og hva som er gode besvarelser. Forklare hvordan arbeidet er relatert til master



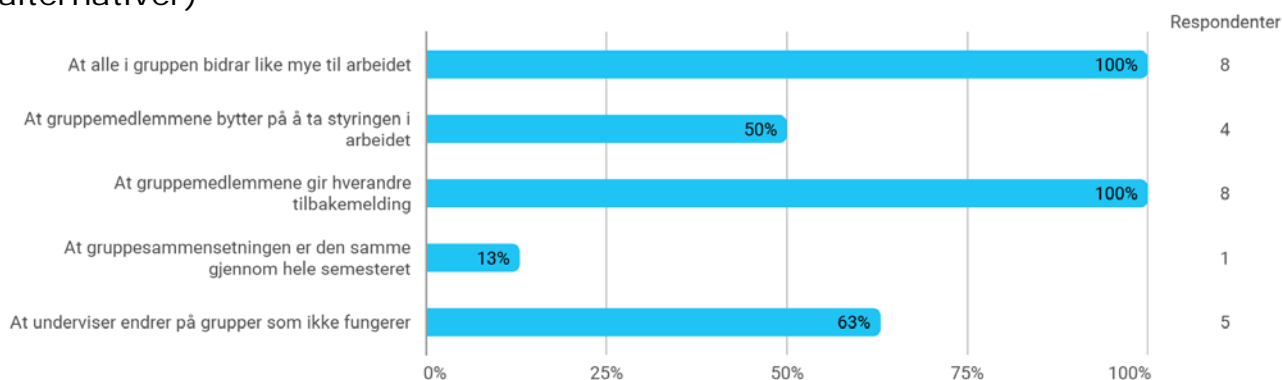
Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd?

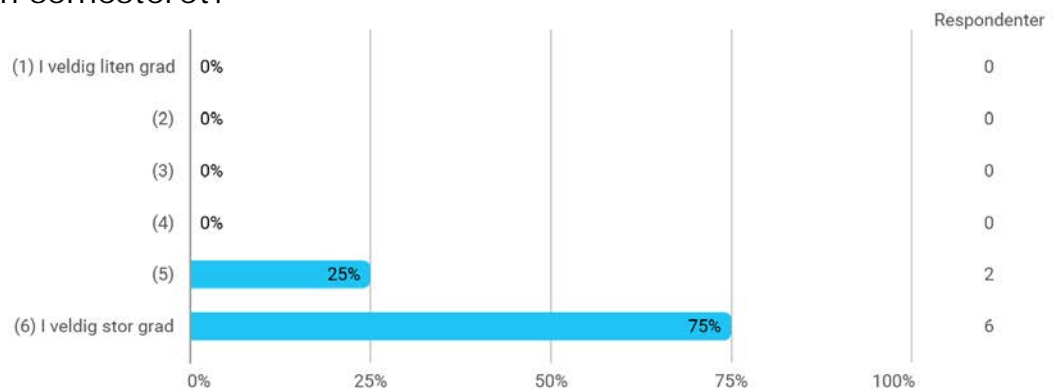


Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)

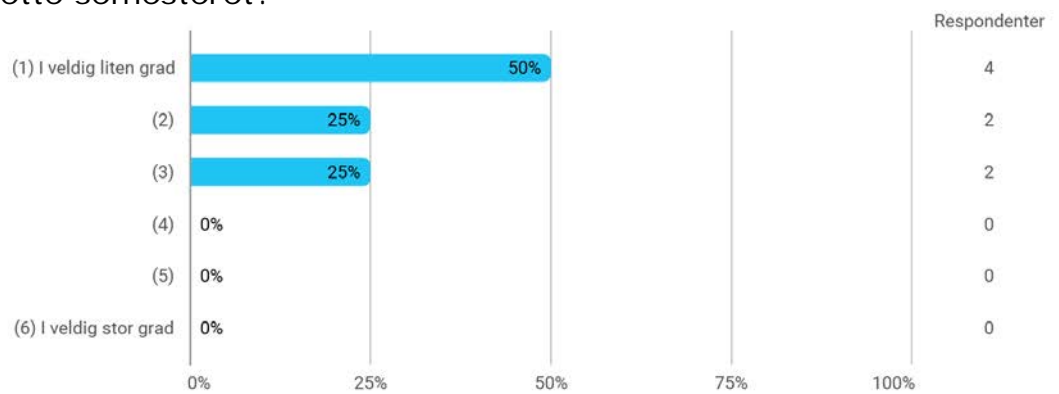




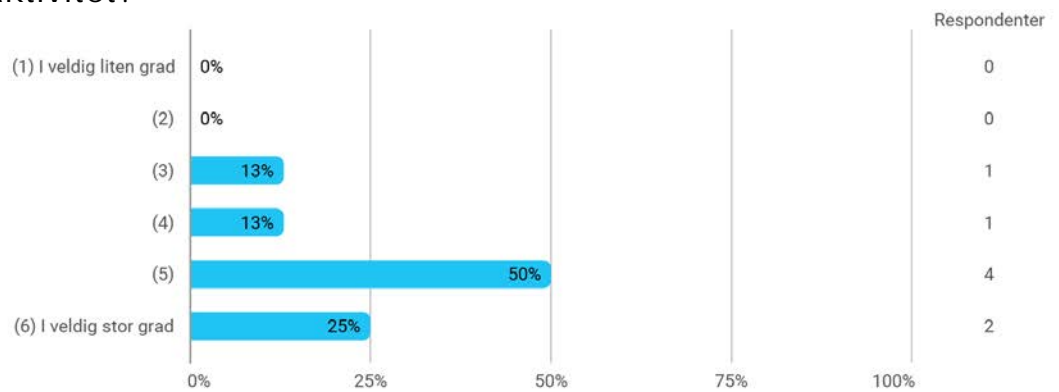
I hvilken grad var arbeidsmengden i de ulike undervisningsaktivitetene jevnt fordelt gjennom semesteret?



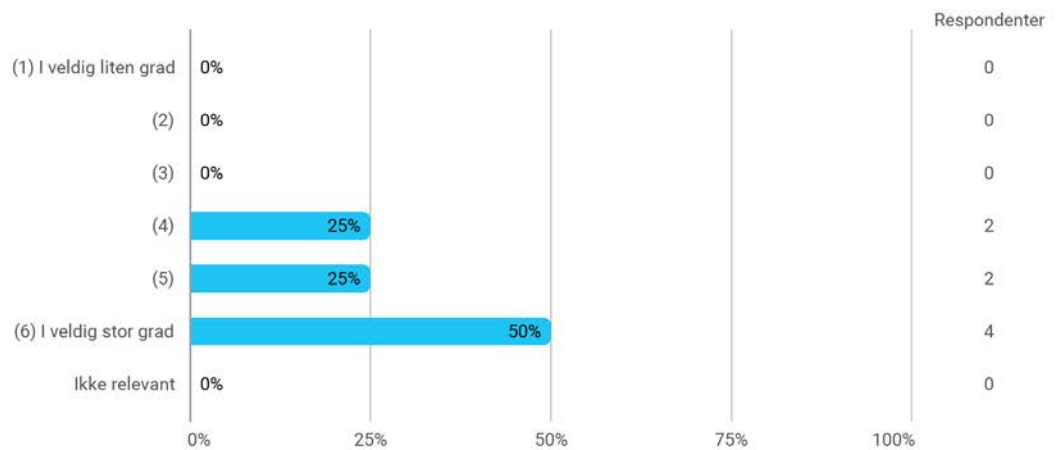
I hvilken grad har arbeidsinnsatsen din i dette emnet gått på bekostning av andre emner dette semesteret?



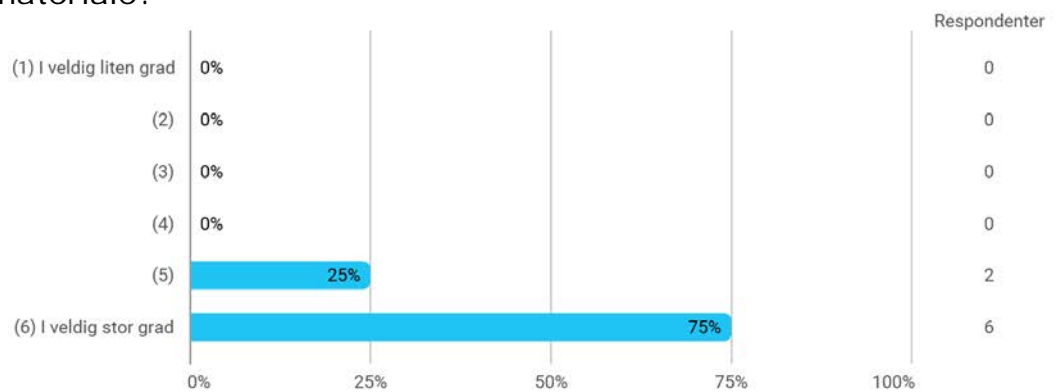
I hvilken grad har du fordelt din egen arbeidsinnsats utenom organisert undervisningsaktivitet?



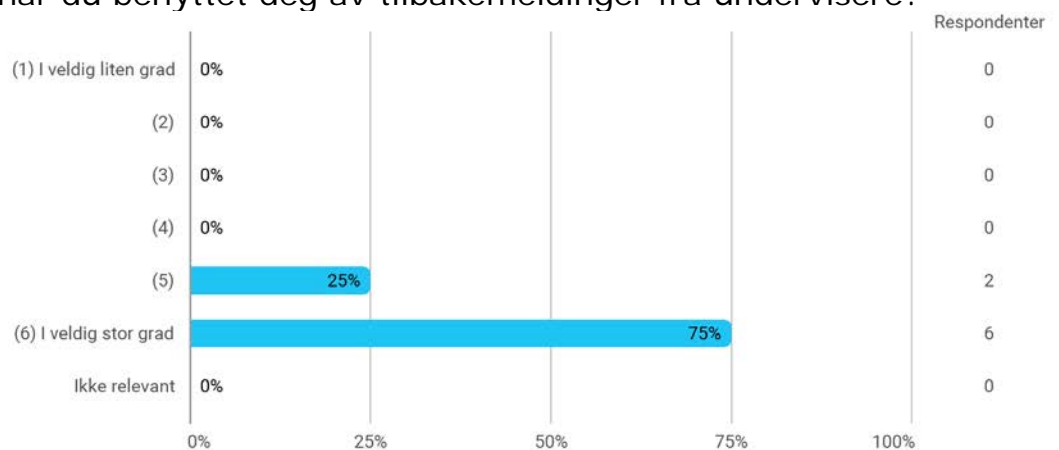
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



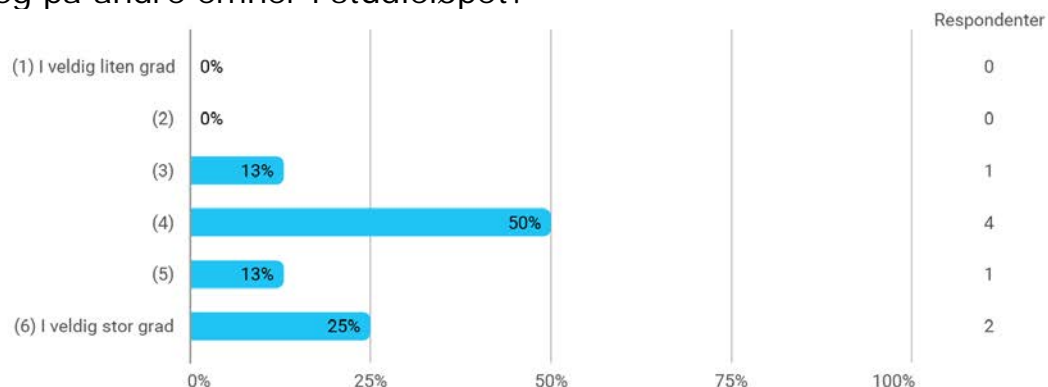
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



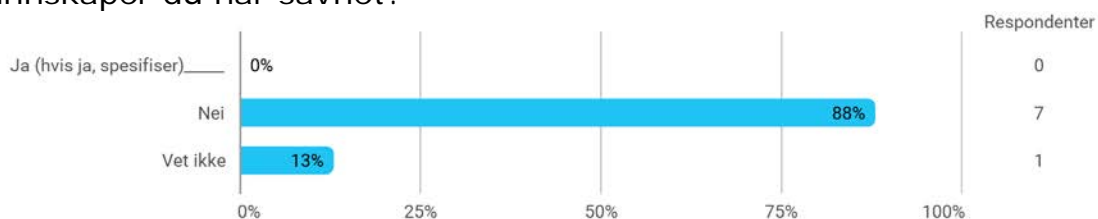
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?

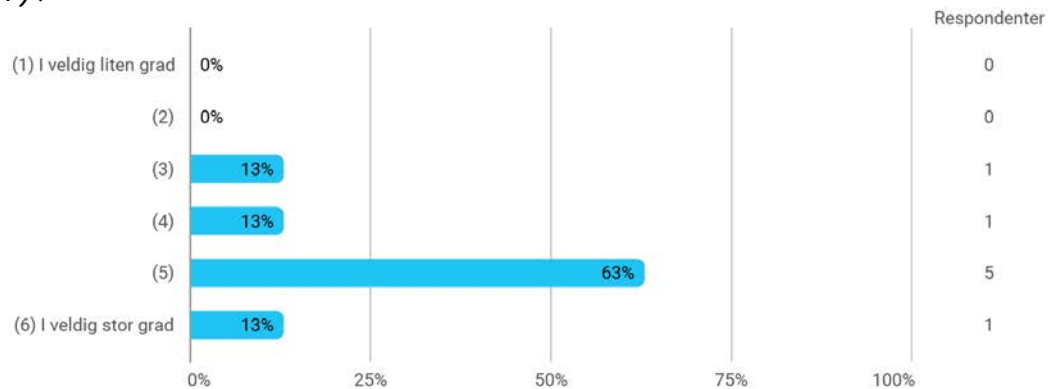


Er det forkunnskaper du har savnet?

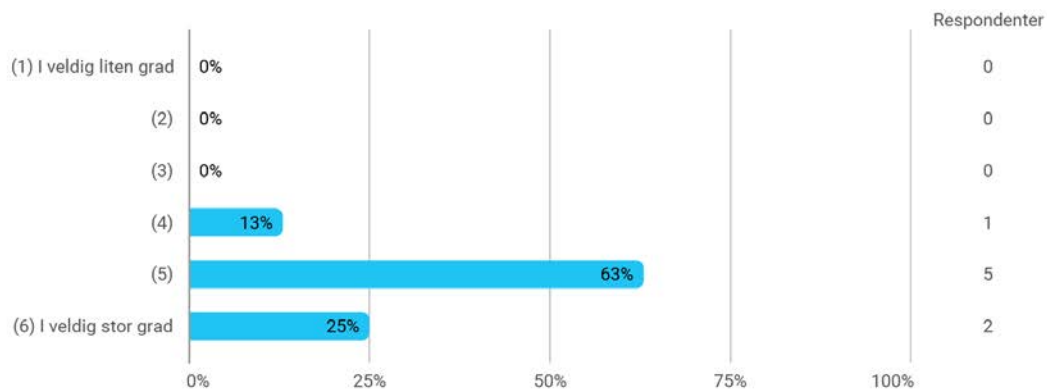


Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser) \_\_\_\_\_

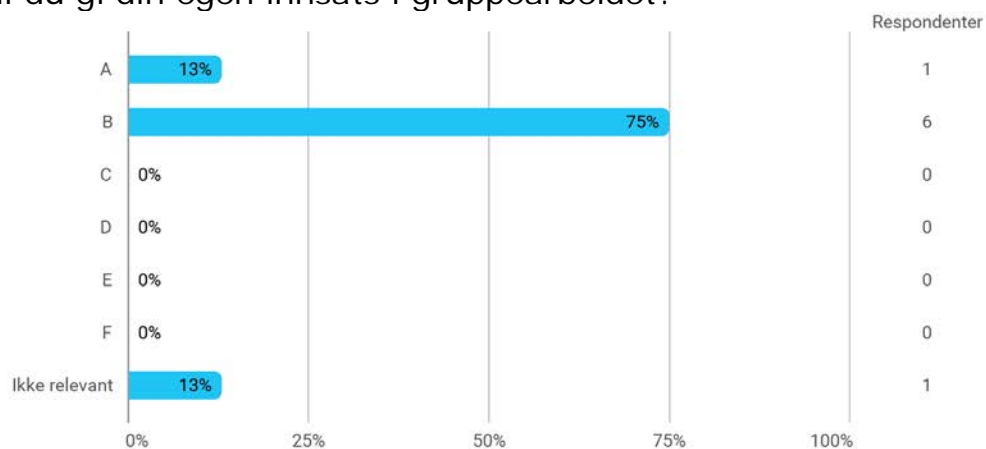
I hvilken grad har du kunnet relatere innholdet i emnet til andre sammenhenger utenom studiet (f. eks. nyheter, arbeidsmarked, fritidsaktiviteter)?



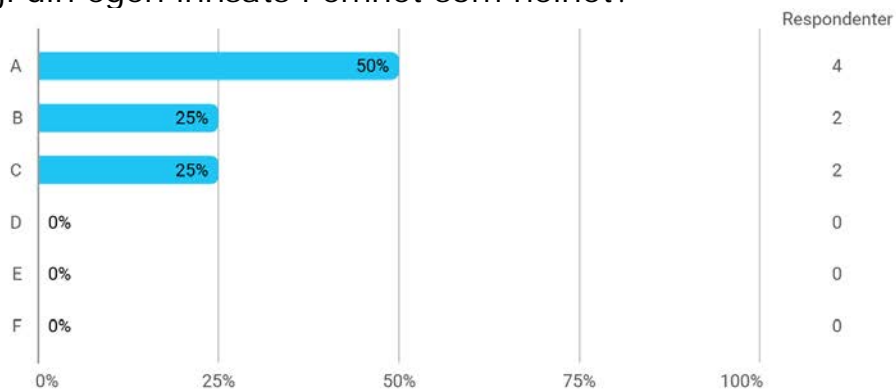
I hvilken grad samsvarer ditt eget læringsutbytte med dine forventninger til emnet?



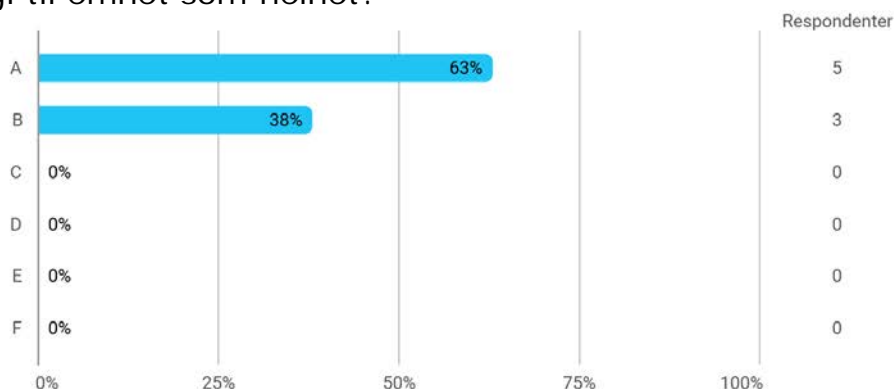
Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i emnet som helhet?



Hvilken karakter vil du gi til emnet som helhet?



Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Oppgaveskriving. Gir god øvelse i å skrive oppgaver og være selvstendig
- Skrivning av tekster og finne litteratur. Lære riktig kildebruk. Diskusjon av oppgaver i grupper før innlevering har vært nyttig. Bra med stor valgfrihet når det kommer til valg av tema på tekster og feltarbeid.
- Alt! Meget godt fag hvor alle aktiviteter har ført til økt læring!
- Essayskriving
- Skrive essay, kommentere essay og spesielt å få tilbakemelding på eget essay. Lærte endelig å bruke referanser på riktig måte. Alle andre fag tar det som en selvfølge, men når du aldri får tilbakemelding på feilen, så fortsetter man å gjøre samme feil. Veldig masse god skrivetrening, som har bidratt til en god start på masteroppgaven.
- Det å rette hverandres tekster og feltkurset har bidratt mest til læring for min del.
- Tilbakemeldinger fra lærer og medstudenter.
- Seminaroppgavene. De har gitt meg mulighet til forbedre skrivingen min og gjort meg flinkere til å finn relevant faglitteratur.

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Ikke lært veldig mye av feltarbeidet, men lært å lage plakat.
- Skulle gjerne hatt litt assistanse i felt, men det gikk helt greit. Kunne kanskje hatt et større læringsutbytte med hjelp
- Kommentering av andres essay
- Jeg synes vi burde ha snakket mer om tilbakemeldingene vi ga til andre. Følte de ble litt glemt. Forelesningene kunne kanskje ha gitt litt mer bakgrunnsinfo om de ulike temaene. F.eks når vi begynte på oppgave 2 om skred, så kunne vi hatt en forelesning om definisjon av skred og relevant faglitteratur rundt tema.
- Kanskje oppgavene knyttet til seminarene hvor vi skulle velge oss noen kilder også gå igjennom dem, eller svare på problemstillinger knyttet til en artikkel.

Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Kanskje ha noen forelesninger om geomorfologi generelt for å lære mer om emnet. Jeg skulle gjerne hatt mer av dette. Hvis ikke kunne faget endret navn til noe likt akademisk skriving for geologer eller lignende. Et generelt veldig bra fag!
- Gi en introduksjon til hva som trengs å fokusere på når man kommentere andres essay
- Kanskje hatt det litt mer intensivt i starten av semesteret, og heller blitt ferdig før. Slik at ikke alle tekster og feltrapport skal inn på samme tid, midt i eksamensperioden.

Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokalteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom, læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- Hva med flere fag likt dette tidligere i studiet? Henriette er veldig flink med oppgaver!

- Poster som innlevering var gøy! Litt misvisende at rapporten ikke skulle telle noe som helst i karakteren. En liten introduksjon på poster ville vært smart, men morsomt å slå seg løs med kreativitet og skape noe eget.
- Det er et veldig bra og nyttig fag. Lært masse om hvordan jeg skal skrive tekster, referer og finne god litteratur.
- Feltarbeid var veldig bra! Givende og høyt læringsutbytte ved å utføre dette på egenhånd

## Språk

