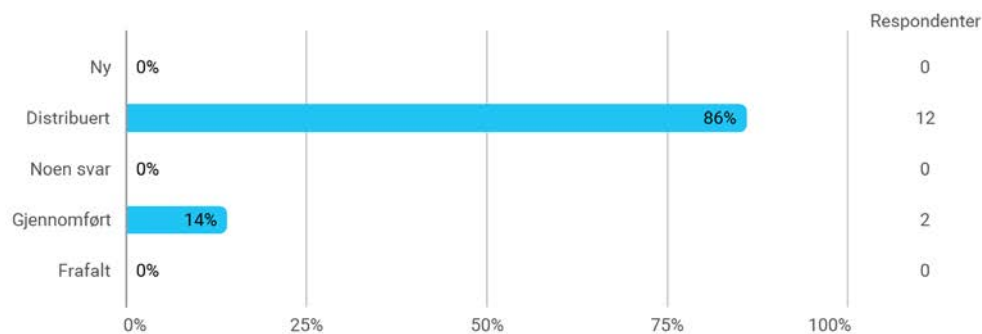


EMNEEVALUERING GEOV231 – V2019

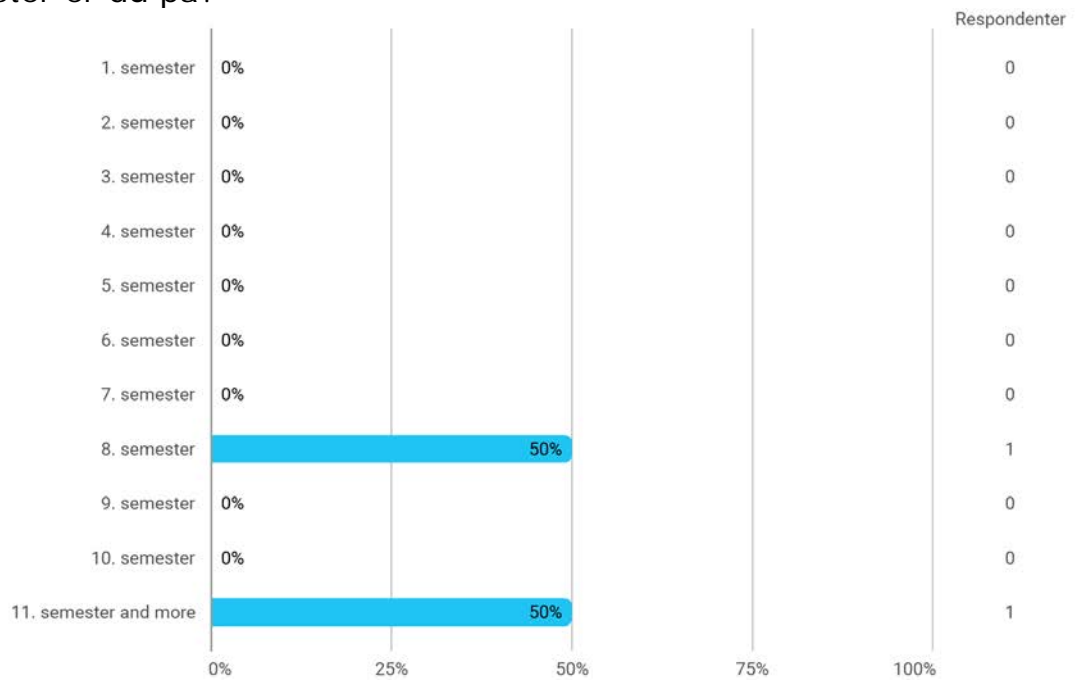
EMNEANSVARLIG EVALUERING

| OPPSUMMERING EMNEEVALUERING – INSTITUTT FOR GEOVITENSKAP – VÅR 2018 | | |
|---|-----------------------------------|---|
| Emnekode, emnenavn og emneansvarlig(e): GEOV231 | | |
| Semester: Vår 2019 | | |
| Har emnet hatt en annen evaluering i tillegg? (feks. studentinitiert evaluering?): | | Er dette en sluttevaluering av emnet? (Ja/Nei) |
| Evalueringmetode (muntlig, skriftlig, elektronisk?): | | |
| Antall studentsvar (i %) på evalueringen : | Antall studenter på emnet: | Karakterfordeling i %: A: 8.59 % B: 33.13% C: 40.49% D: 11.66% E: 3.07% F: 3.07% |
| Hvilken karakterer gav studentene emnet i sin helhet (%-vis fordeling): A: B: C: D: E: F: | | Hvilken karakter gav studentene sin egeninnsats på emnet (%-vis fordeling): |
| Hva er positivt i emnet i følge tilbakemeldingene? | | |
| Hva bør ifølge tilbakemeldingene endres? | | |
| Hvilke undervisningsaktivitet(er) har bidratt mest og minst til læring og er det forslag til undervisningsaktiviteter som kan øke læringsutbyttet? | | |
| Andre kommentarer til studentevalueringen (svarprosent, arbeidsmengde på emnet, studentenes arbeidssats, forkunnskaper, mm.)? | | |
| Hvilke konkrete tiltak vil bli igangsatt til neste gang emnet skal undervises? | | |

Samlet status



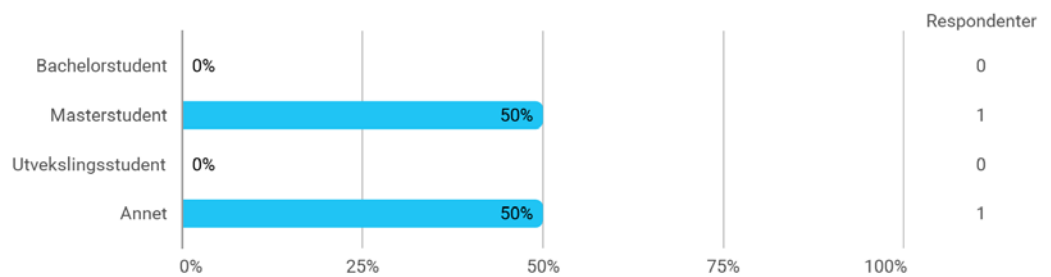
Hvilket semester er du på?



Hva er ditt kjønn?



Er du ...?



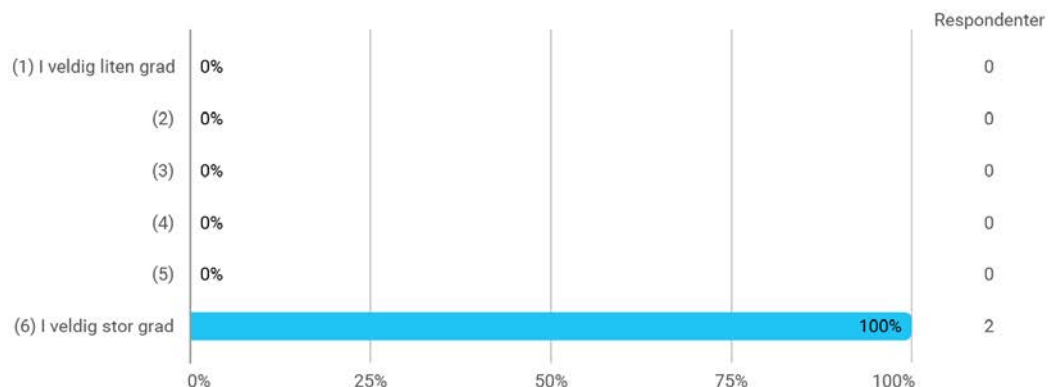
Er du ...? - Annet

- Phd

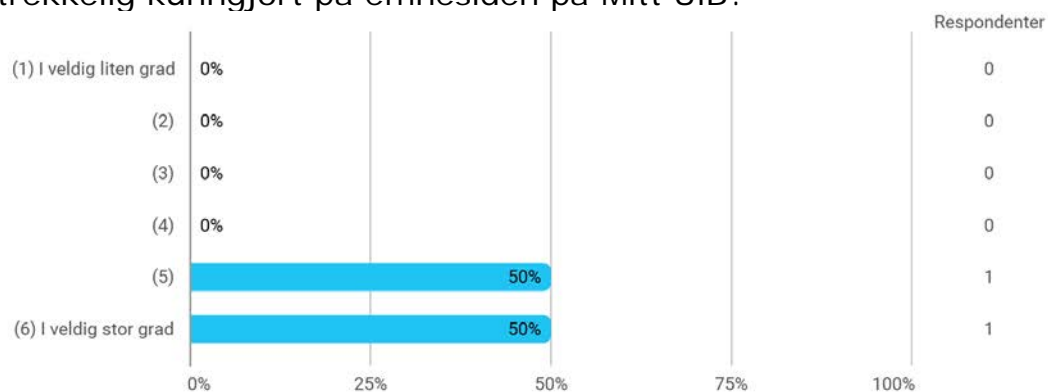
Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

- Geov260 og geov360
- Mmf990

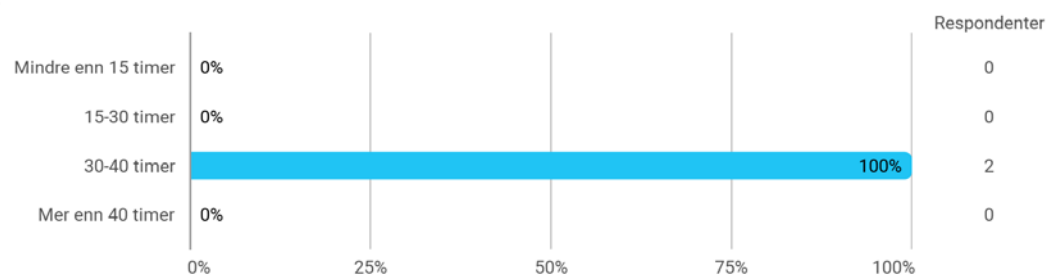
I hvilken grad ble endringer i undervisningsplan, -tid og -sted, tydelig annonsert?

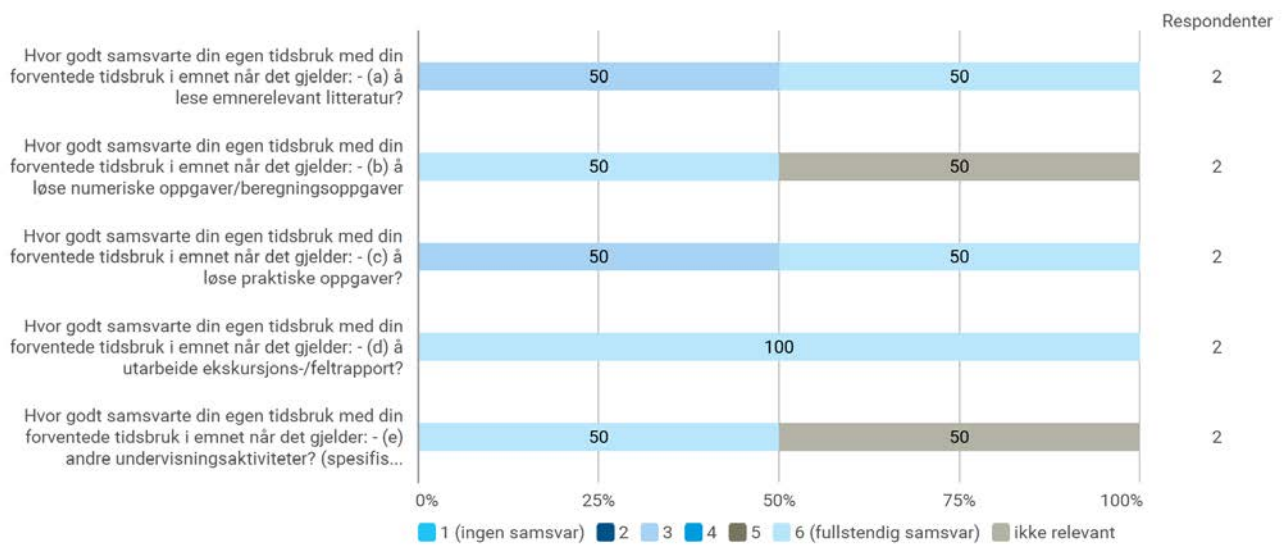


I hvilken grad ble undervisningsaktiviteter (f. eks. forelesninger, øvelser, seminarer, felt, tokt og ekskursjoner), innleveringsfrister og tilbakemelding på aktiviteter, tilstrekkelig kunngjort på emnesiden på Mitt UiB?

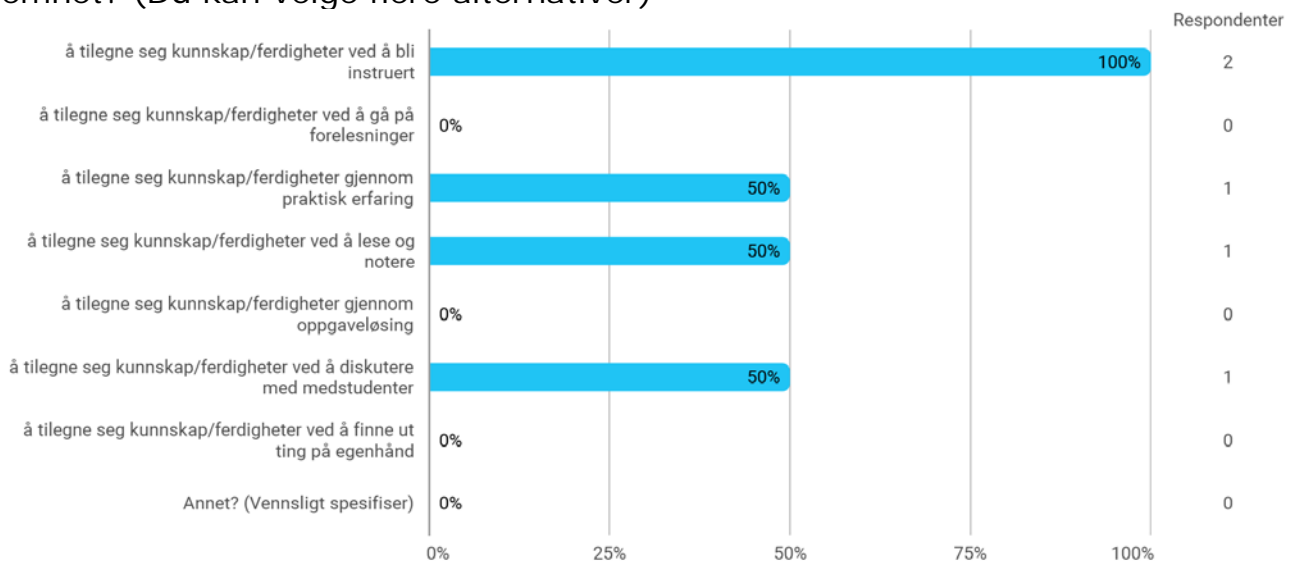


Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?



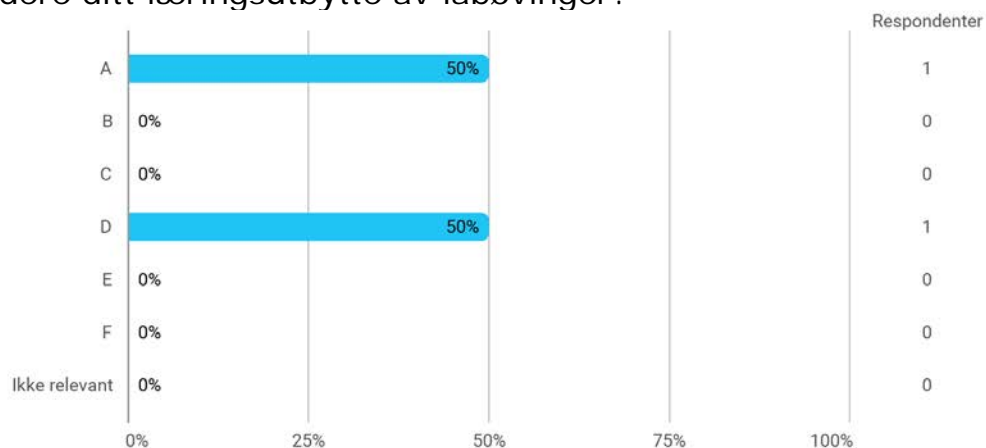


Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer)

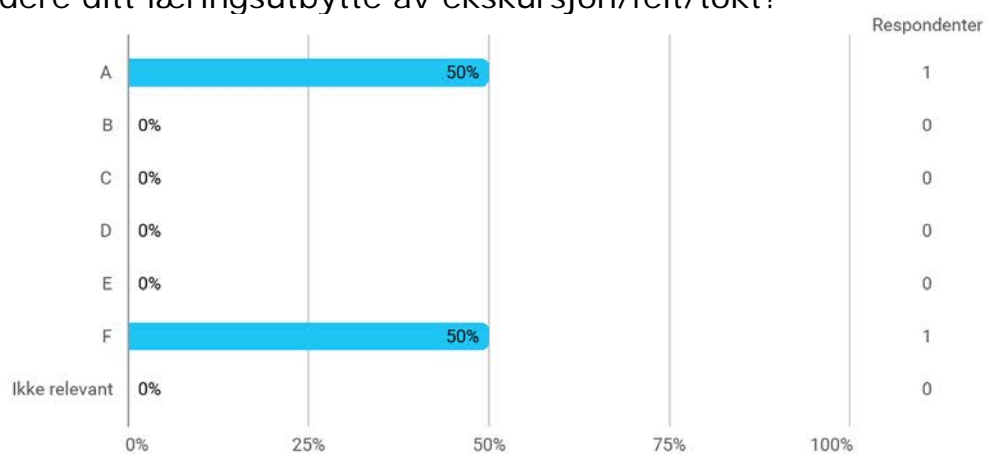


Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer) - Annet? (Vennsligt spesifiser)

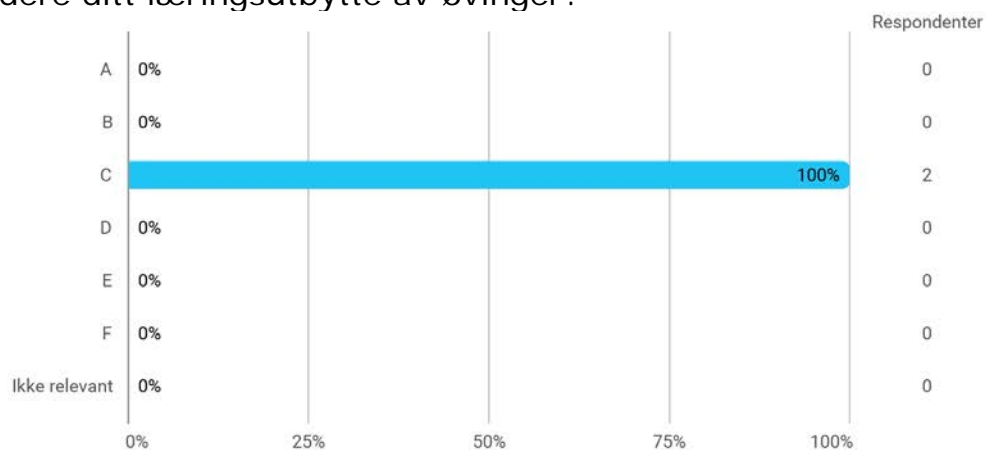
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av labøvinger?



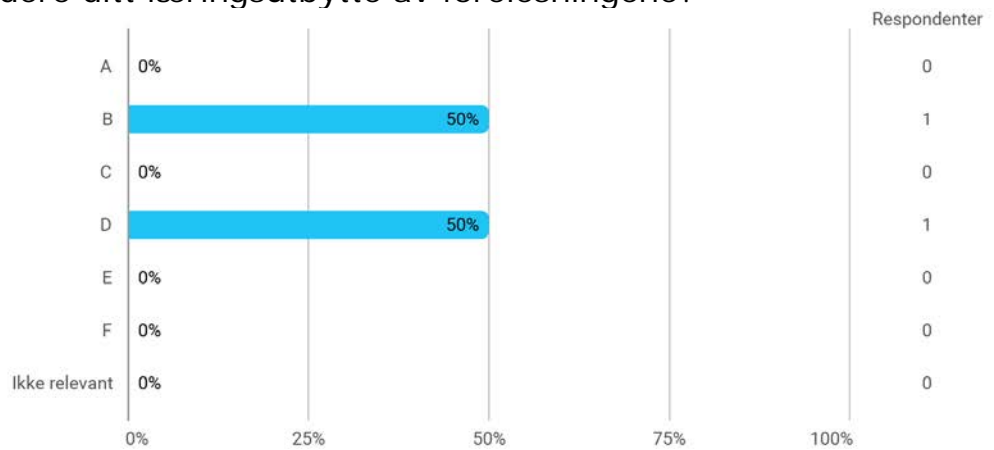
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av ekskursjon/felt/tokt?



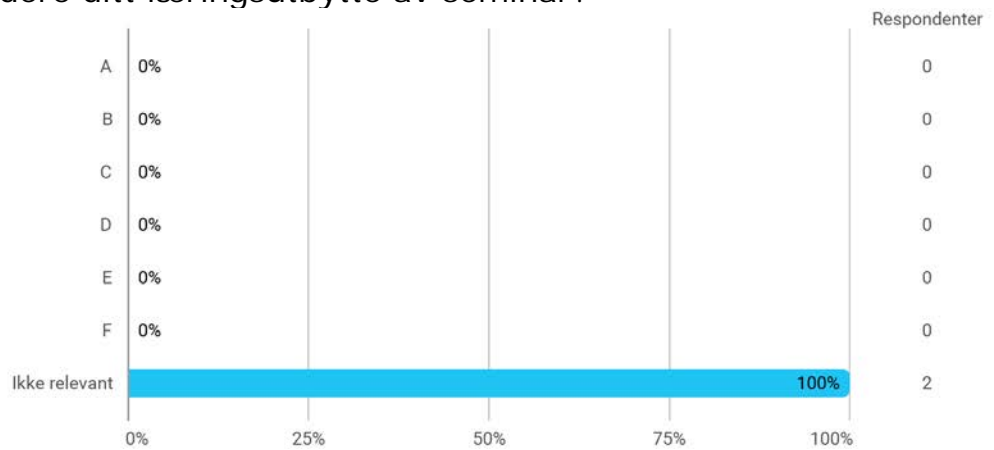
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av øvinger?



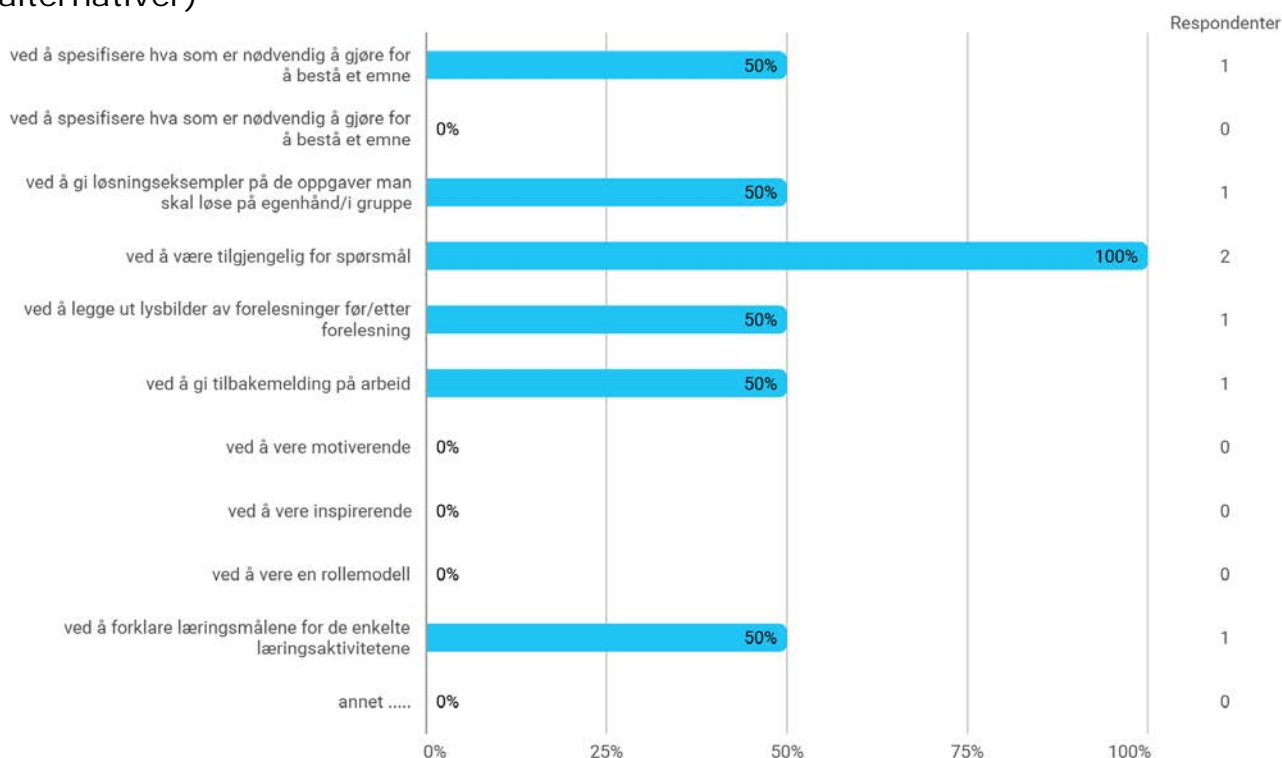
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av forelesningene?



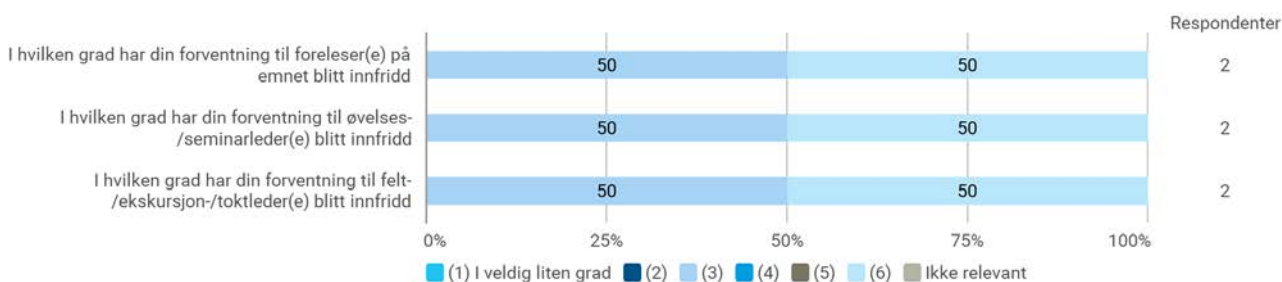
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av seminar?



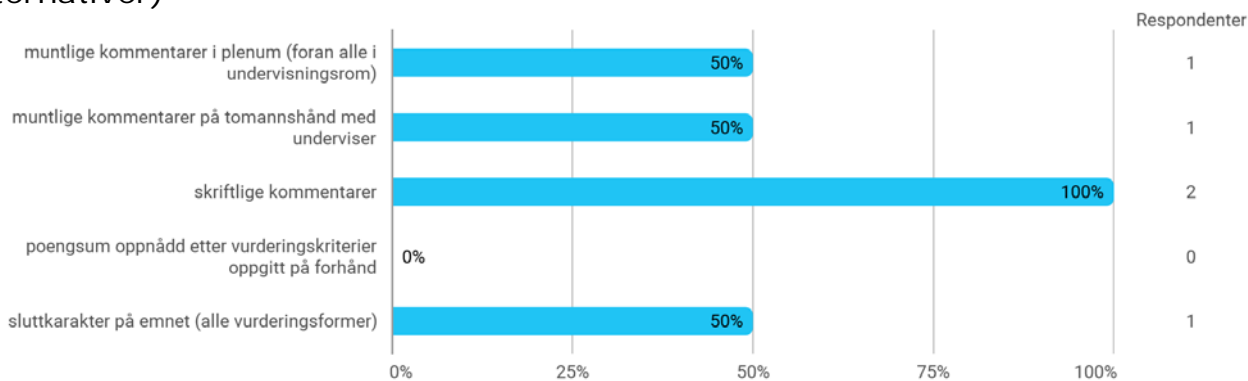
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)



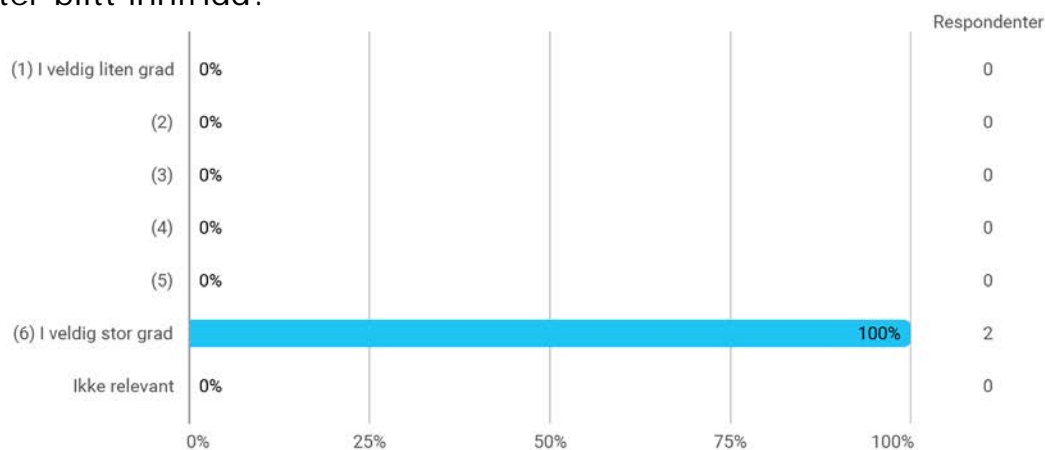
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet



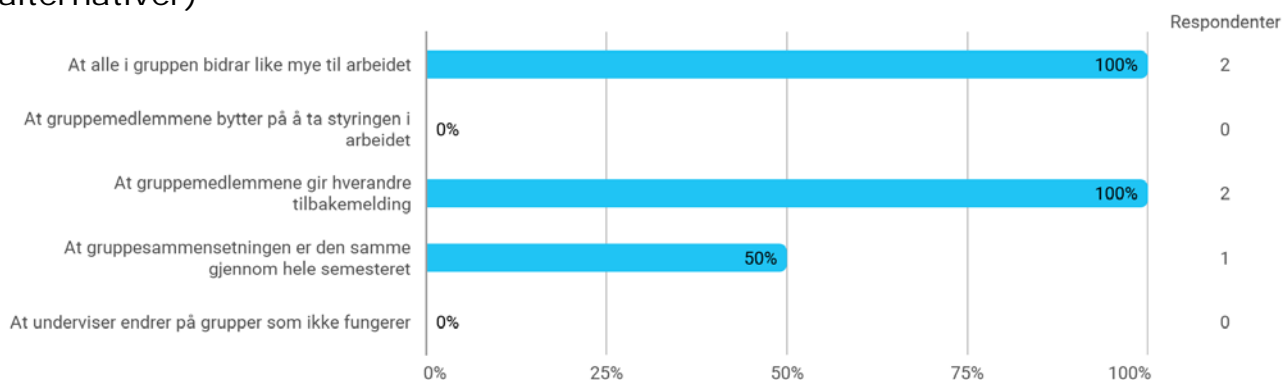
Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



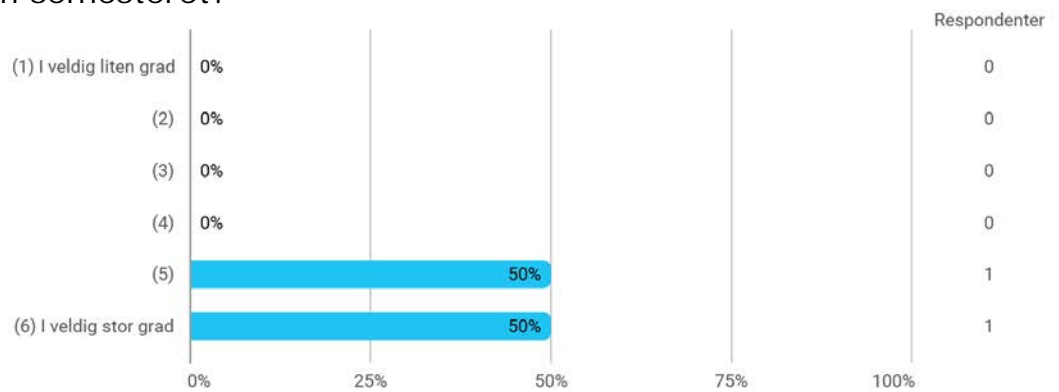
I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd?



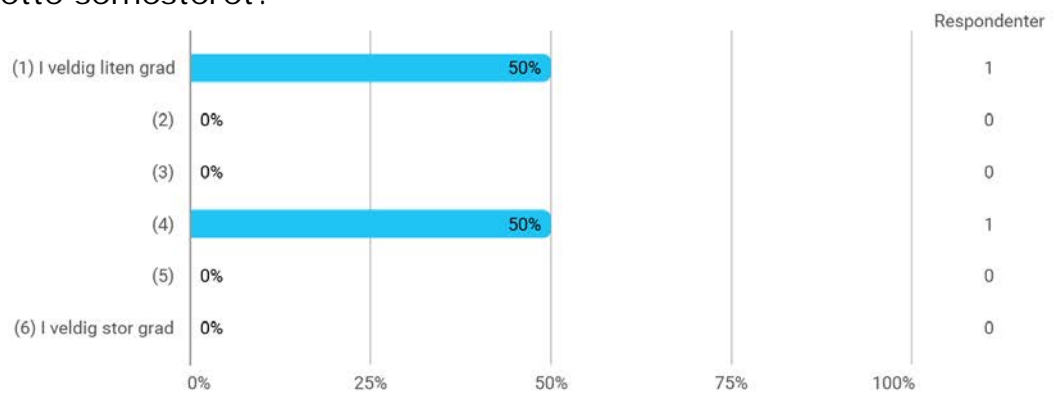
Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



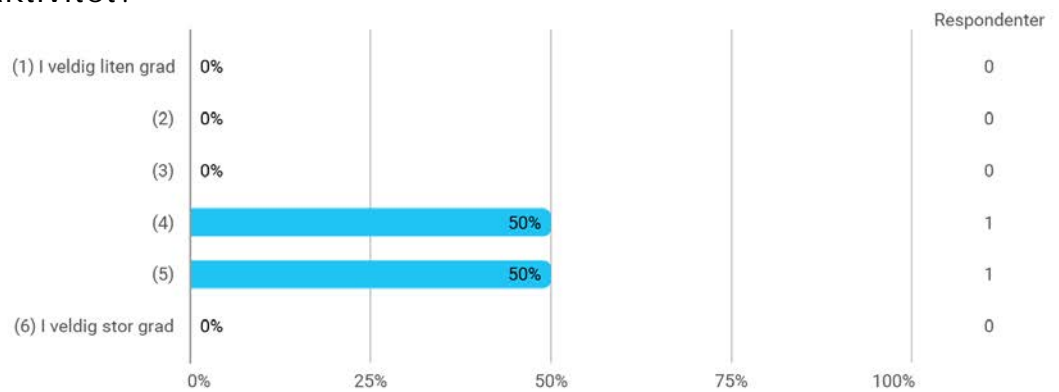
I hvilken grad var arbeidsmengden i de ulike undervisningsaktivitetene jevnt fordelt gjennom semesteret?



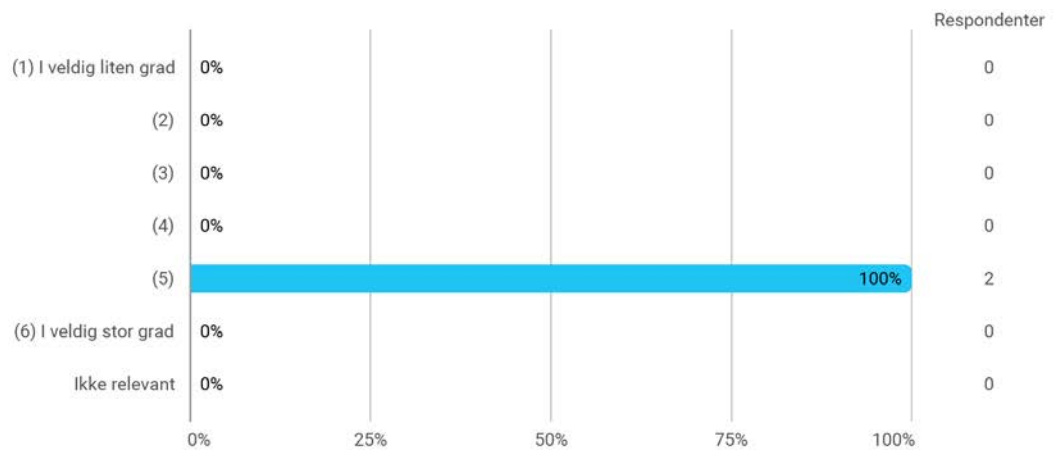
I hvilken grad har arbeidsinnsatsen din i dette emnet gått på bekostning av andre emner dette semesteret?



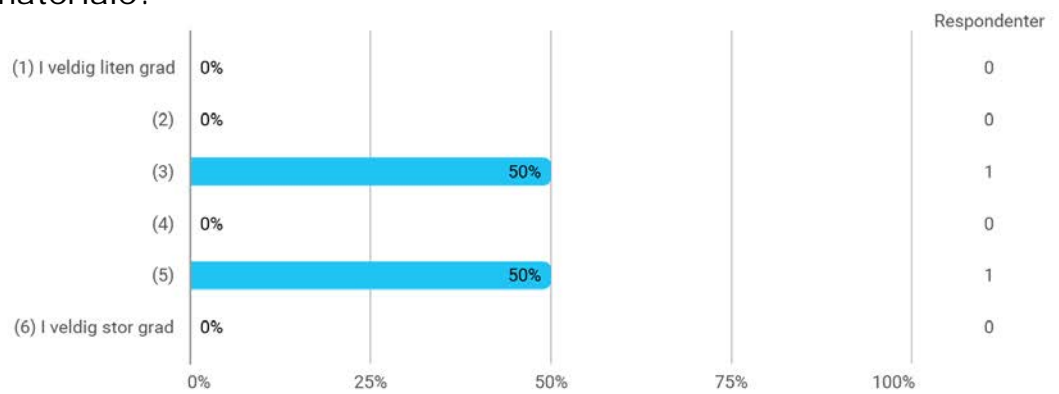
I hvilken grad har du fordelt din egen arbeidsinnsats utenom organisert undervisningsaktivitet?



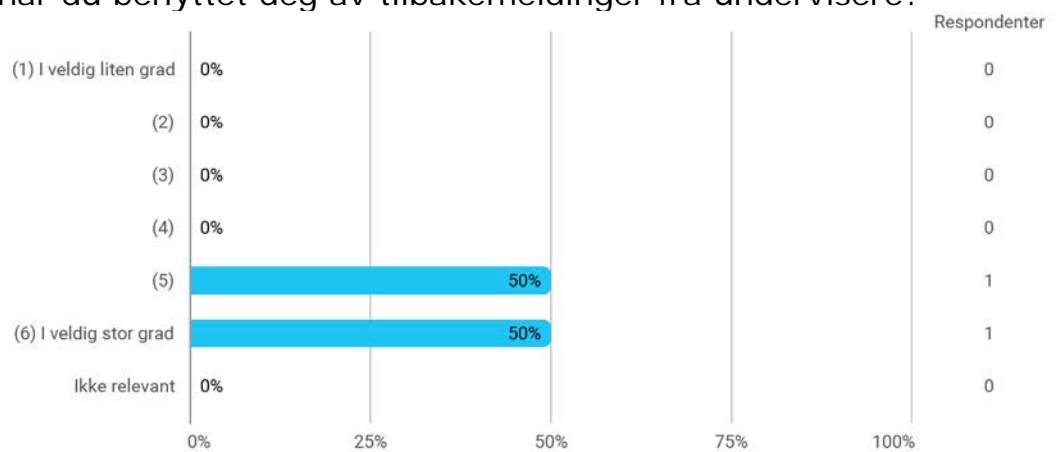
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



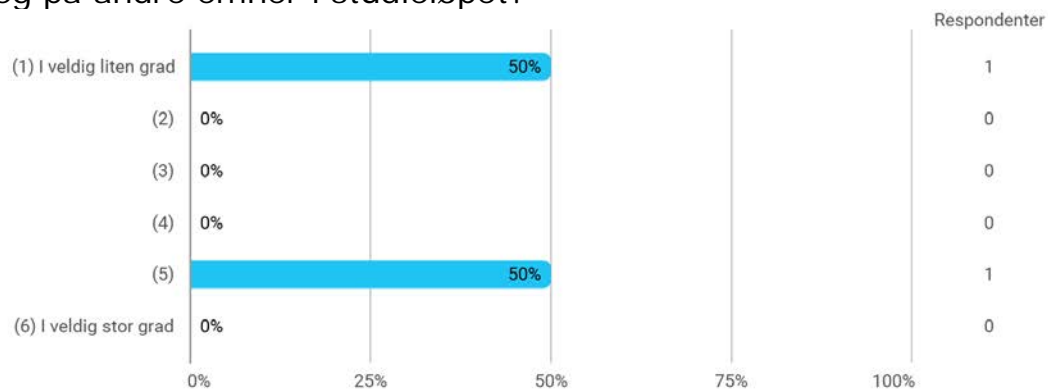
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



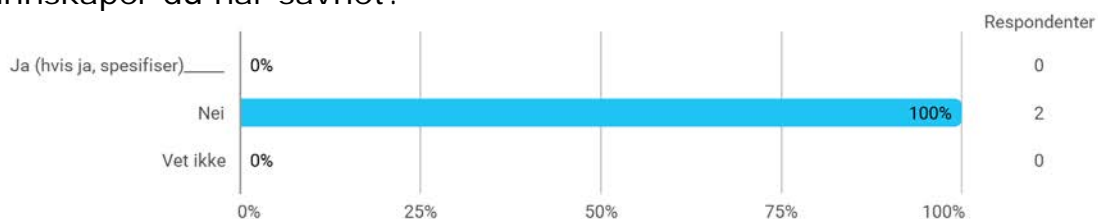
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?

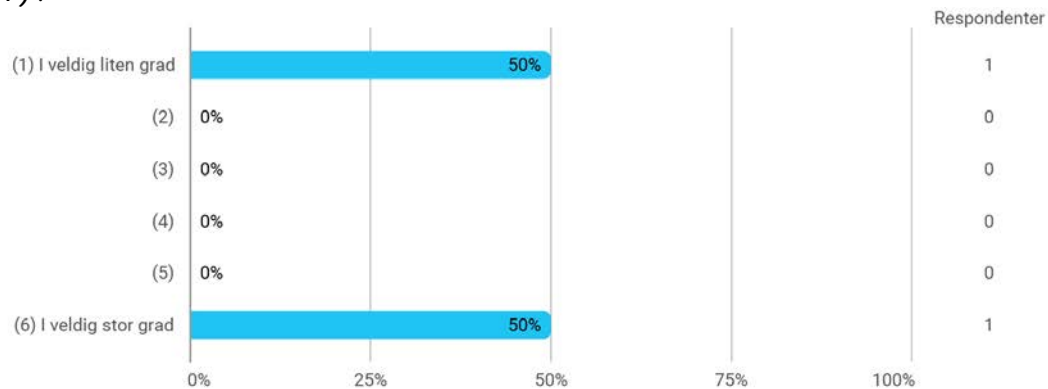


Er det forkunnskaper du har savnet?

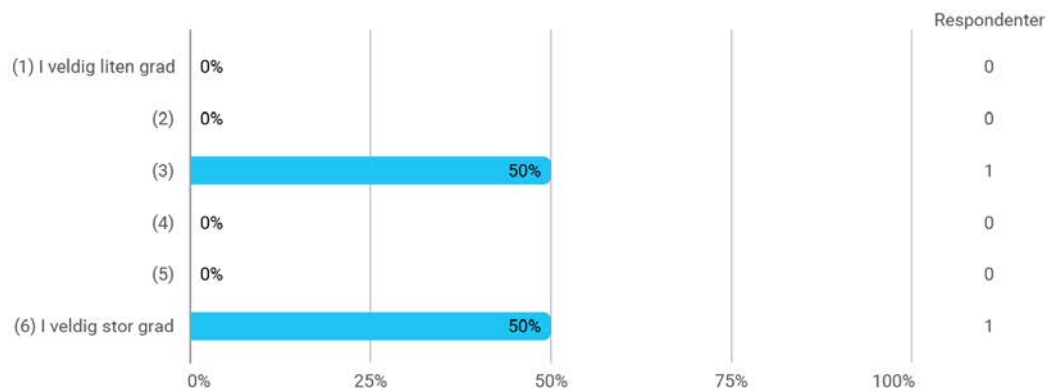


Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser) _____

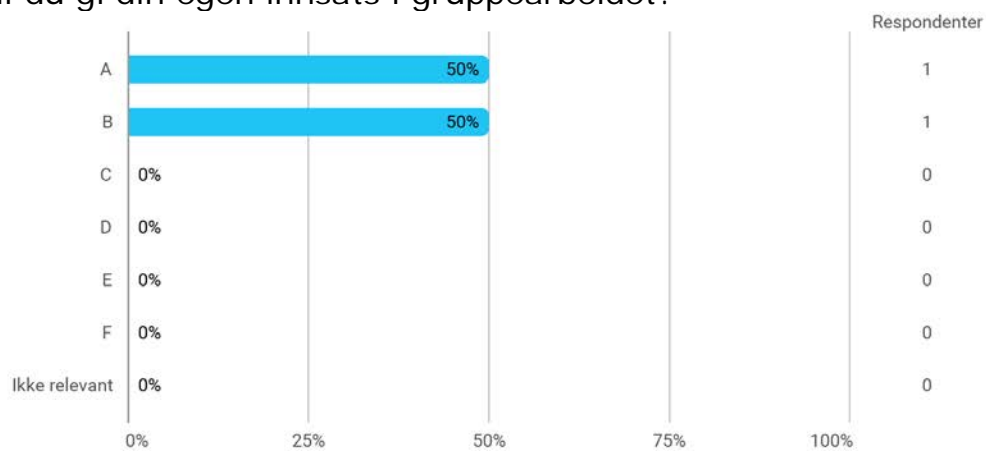
I hvilken grad har du kunnet relatere innholdet i emnet til andre sammenhenger utenom studiet (f. eks. nyheter, arbeidsmarked, fritidsaktiviteter)?



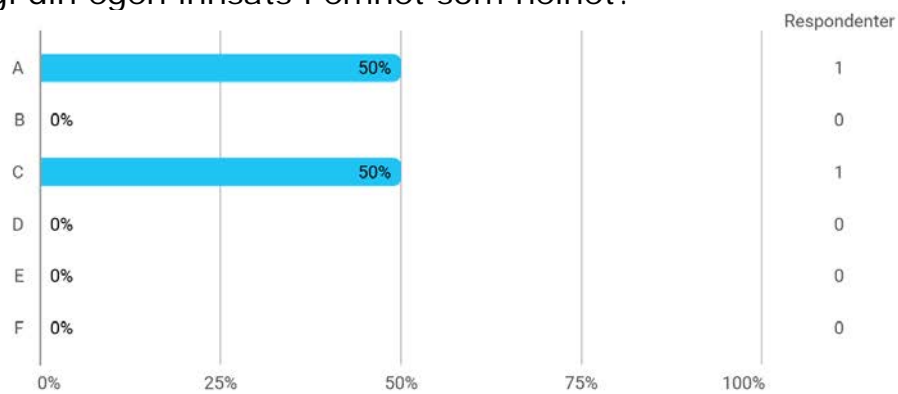
I hvilken grad samsvarer ditt eget læringsutbytte med dine forventninger til emnet?



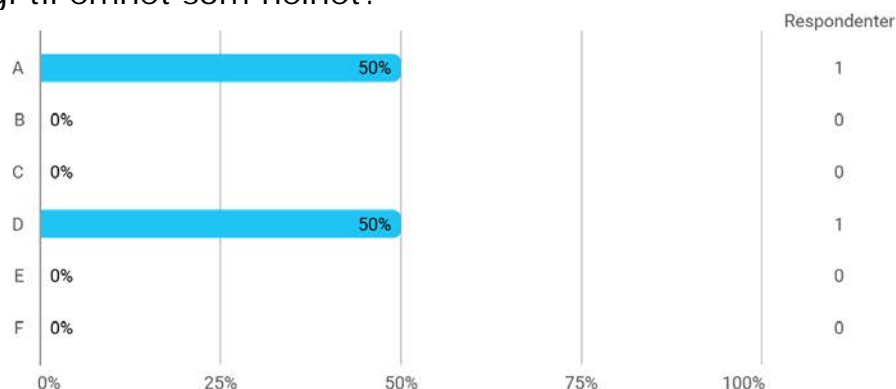
Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i emnet som helhet?



Hvilken karakter vil du gi til emnet som helhet?



Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Forelesningsdelen er ok, men øvelser er vanskelige og urelevant for det som teller i faget, rapporten. Øvelsene kunne på en bedre måte vært knytte opp til rapporten. Mest lærerikt var sedimentlab og mikroskopi.
- Labarbeid og tokt

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Øvelser
- Øvelser

Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Ending av øvelser.
- Savner ingen aktiviteter

Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokalteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom, læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- Felt er kult men veldig lite lærerikt og mye tid går med til lite læring. Lab og etterarbeid etter tokt må bli mer strukturert. Her var det mye tull med hvem som skulle være hvor. Også var det slik at informasjon ble mye gitt til en og en gruppe og ikke til klassen som helhet, dette var veldig frustrerende.
- Meget fornøyd med kurset slik det er

Språk

