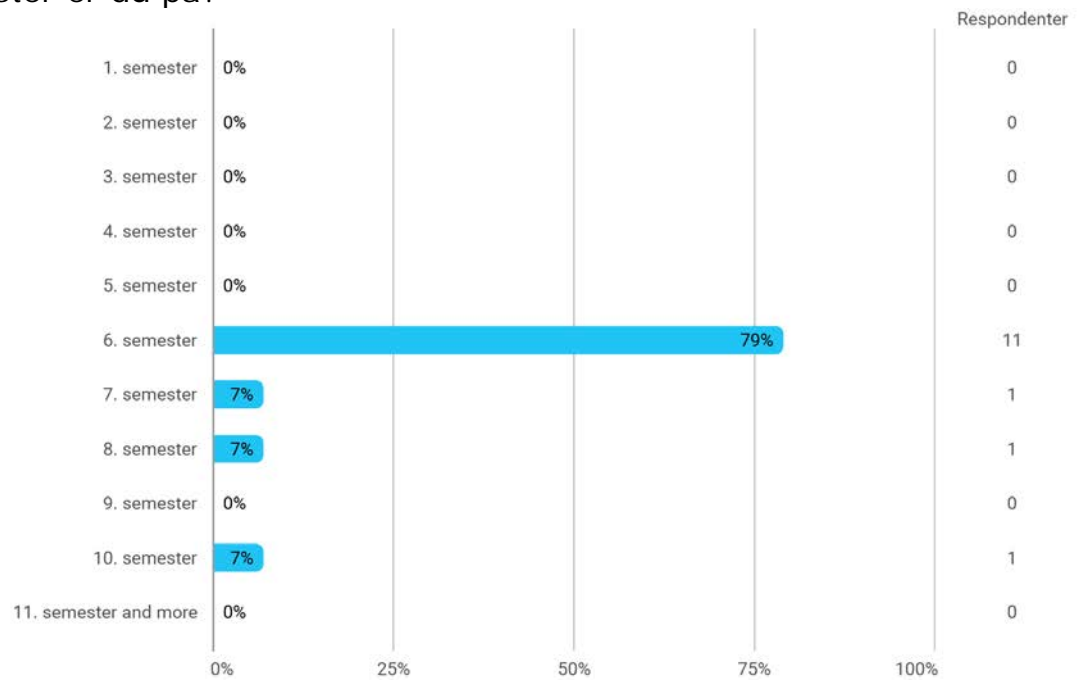


EMNEEVALUERING GEOV255 – V2019

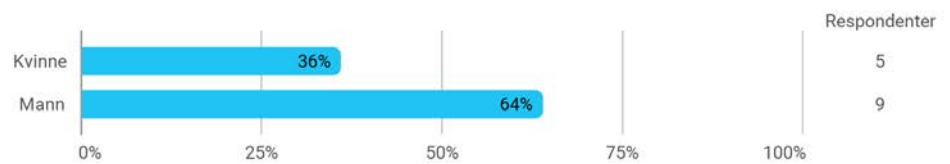
EMNEANSVARLIG EVALUERING

OPPSUMMERING EMNEEVALUERING – INSTITUTT FOR GEOVITENSKAP – VÅR 2019		
Emnekode, emnenavn og emneansvarlig(e): GEOV255		
Semester: Vår 2019		
Har emnet hatt en annen evaluering i tillegg? (feks. studentinitiert evaluering?): Nei		Er dette en sluttevaluering av emnet? (Ja/Nei) Nei. Forelesningene og øvelsene er ikke ferdige enda.
Evalueringsmetode (muntlig, skriftlig, elektronisk?):		
Antall studentsvar (i %) på evalueringen : 14 studenter av 20 som regelmessig følger forelesning. Totalt er det registrert 25 studenter. Derfor er det 56% av totalen som har svart på undersøkelsen.	Antall studenter på emnet: Ida fyller inn denne	Karakterfordeling i %: A: 7.65 % B: 32.76% C: 40.98% D: 11.48% E: 4.37% F: 2.73%
Hvilken karakterer gav studentene emnet i sin helhet (%-vis fordeling): A: 23% B: 69% C: 8% D: 0% E: 0% F: 0%		Hvilken karakter gav studentene sin egeninnsats på emnet (%-vis fordeling): A: 0% B: 62% C: 31% D: 8% E: 0% F: 0%
Hva er positivt i emnet i følge tilbakemeldingene? Øvelsene oppleves som positivt. Noen synes forelesningene er inspirerende, mens andre synes det kunne vært flere øvelser og mindre forelesninger.		
Hva bør ifølge tilbakemeldingene endres? Mer strukturert pensum. Bruker samling av flere kapitler fra to bøker. Studentene ønsker ikke endringer i planer.		
Hvilke undervisningsaktivitet(er) har bidratt mest og minst til læring og er det forslag til undervisningsaktiviteter som kan øke læringsutbyttet? Ingen forslag.		
Andre kommentarer til studentevalueringen (svarprosent, arbeidsmengde på emnet, studentenes arbeidsinnsats, forkunnskaper, mm.)? Svarprosenten kunne være bedre. Omtrent halvparten av studenter melder at de bruker mindre tid enn forventet 100% studietid. Følgelig er egeninnsatstiden blir mindre. Dette fører til at disse studentene som bruker mindre egeninnsatstid forventer at hele læringsprosessen skal skje gjennom forelesnings- og øvelsestimer.		
Hvilke konkrete tiltak vil bli igangsatt til neste gang emnet skal undervises? Emne ansvarlig jobber med å skrive en lærebok om emnet. Dette vil forhåpentligvis være tilgjengelig i en tidlig utgave til neste år. I tillegg planlegges det å ha flere øvelser. Dette må balanseres med redusert antall forelesningstimer totalt i semesteret. Den nye læreboken kan hjelpe til å øke studentenes egeninnsats og dermed redusere behovet for forelesningstimer.		

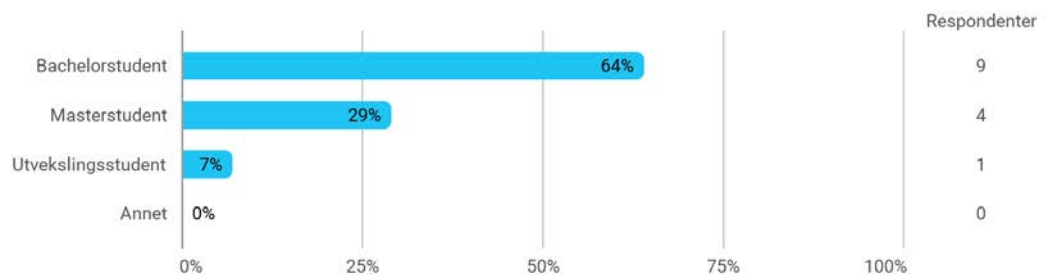
Hvilket semester er du på?



Hva er ditt kjønn?



Er du ...?

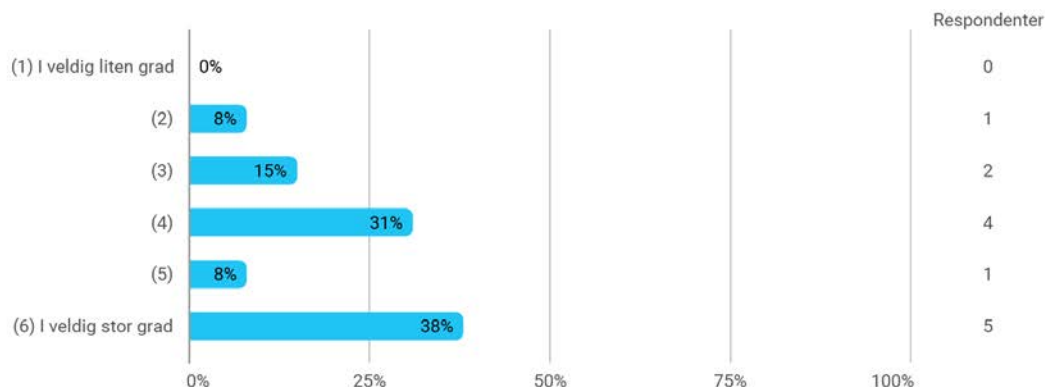


Er du ...? - Annet

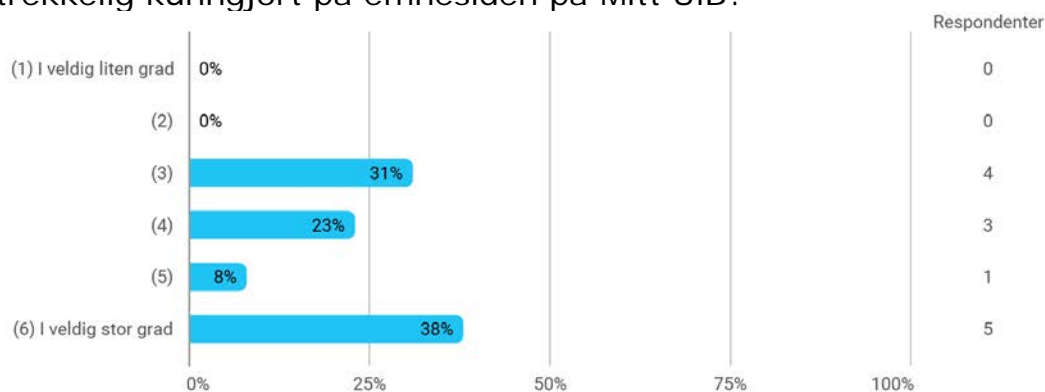
Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

- Geov 252 og geov 260
- geov260 og geov229
- GEOV229 og GEOV260
- GEOV326 and GEOV231
- Geov252, Geov260
- GEOV219 - GEOV252 - GEOV357
- GEOV260, MAT102, GEOV104
- Geov219, ptek211, nor-u4
- GEOV260 og AORG108
- mat102 geov260
- BIO299, GEOV102
- Geov219, Geov375
- GEOV229 og GEOV260

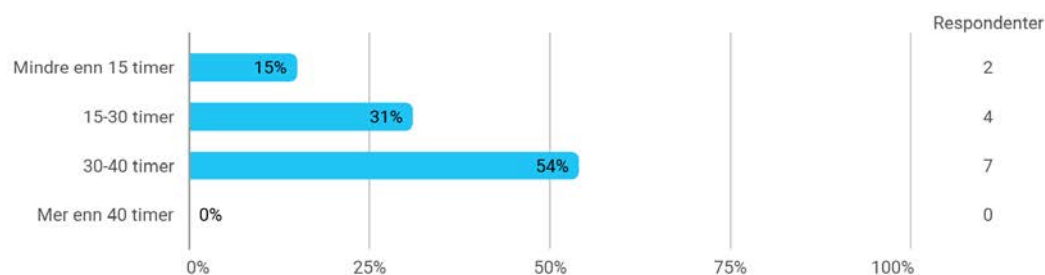
I hvilken grad ble endringer i undervisningsplan, -tid og -sted, tydelig annonsert?

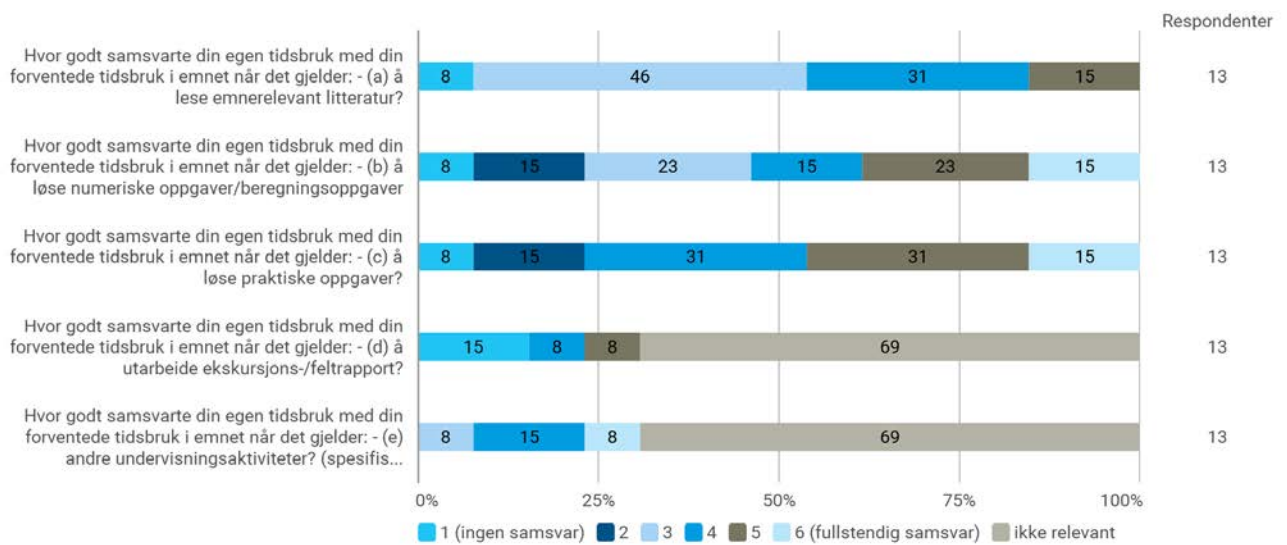


I hvilken grad ble undervisningsaktiviteter (f. eks. forelesninger, øvelser, seminarer, felt, tokt og ekskursjoner), innleveringsfrister og tilbakemelding på aktiviteter, tilstrekkelig kunngjort på emnesiden på Mitt UiB?

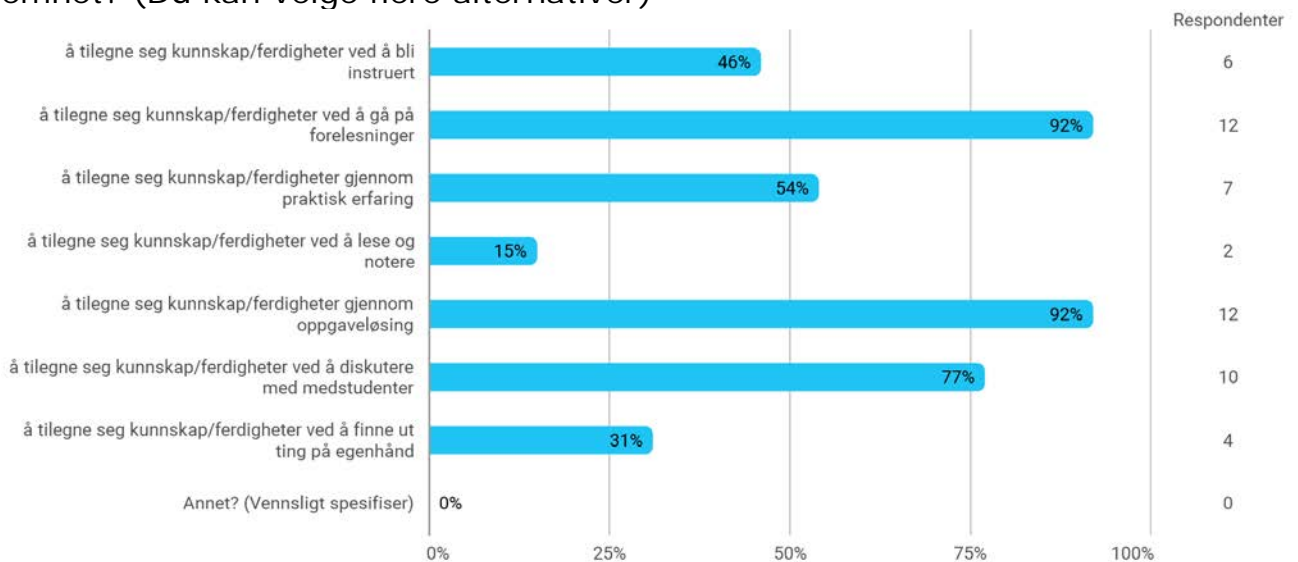


Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?



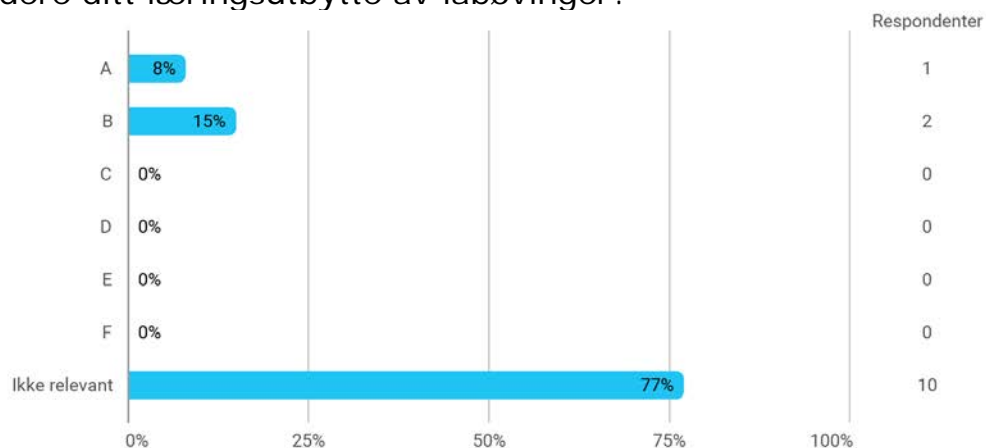


Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer)

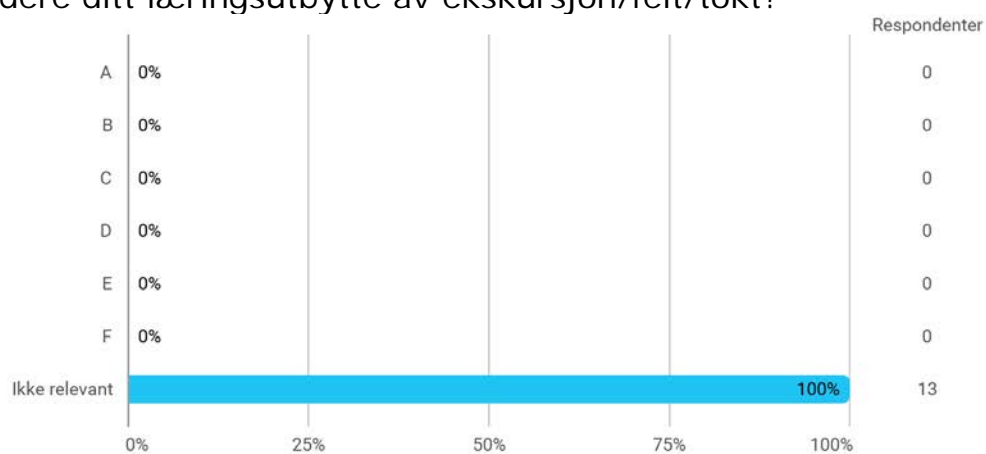


Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer) - Annet? (Vennsligt spesifiser)

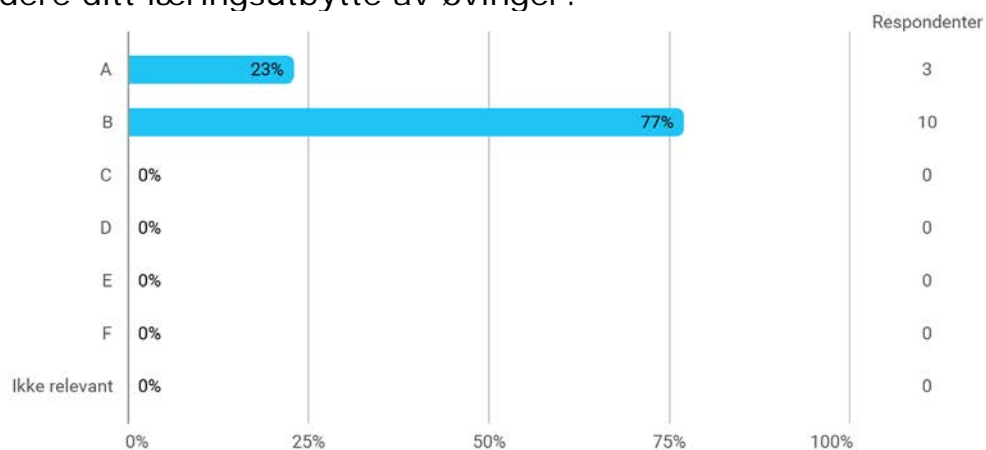
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av labøvinger?



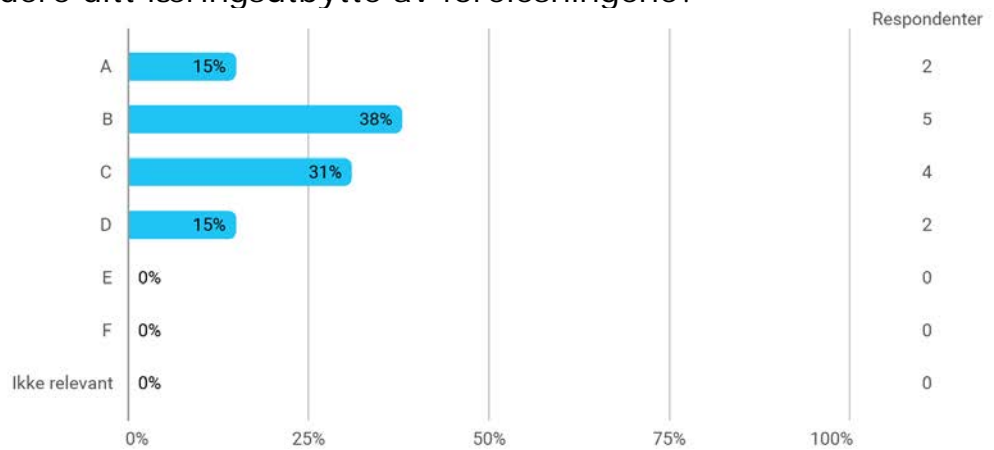
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av ekskursjon/felt/tokt?



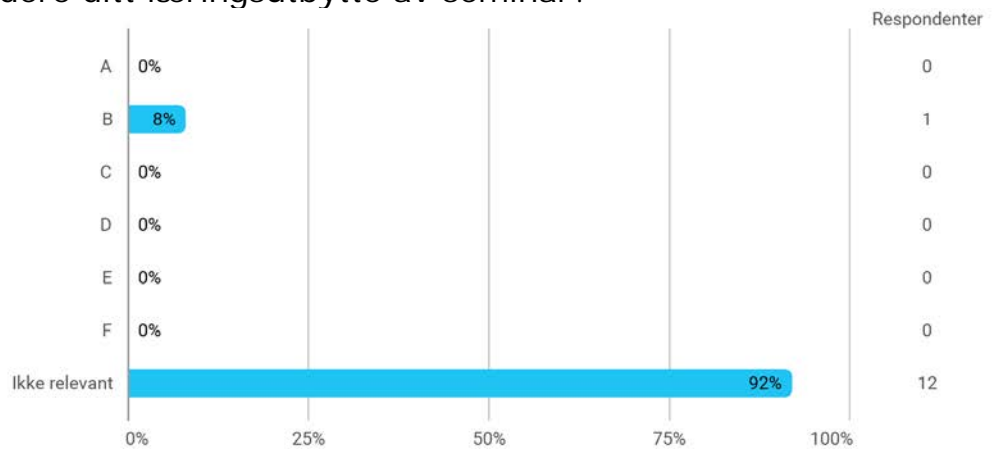
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av øvinger?



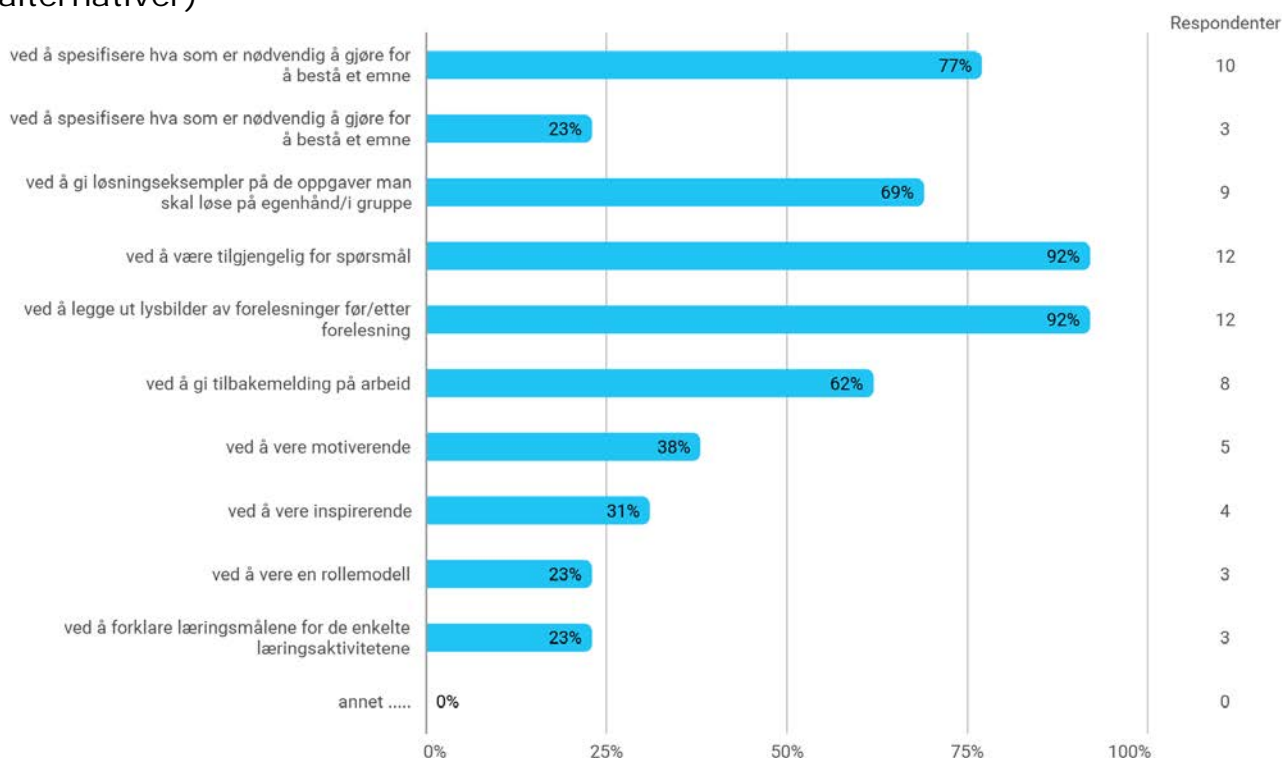
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av forelesningene?



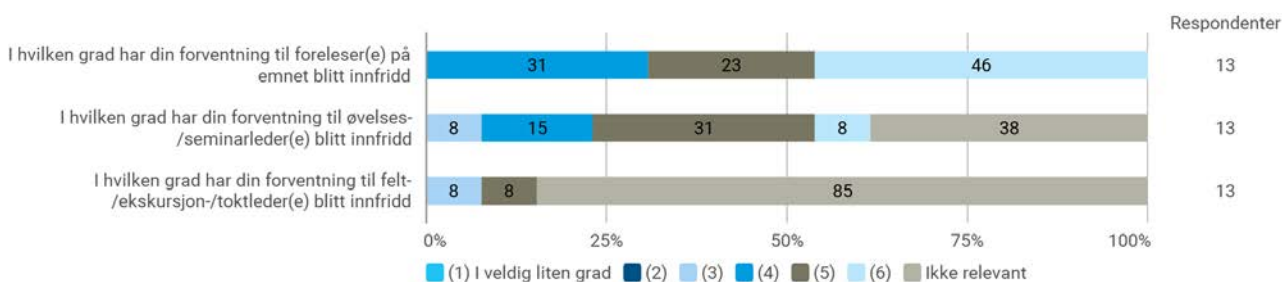
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av seminar?



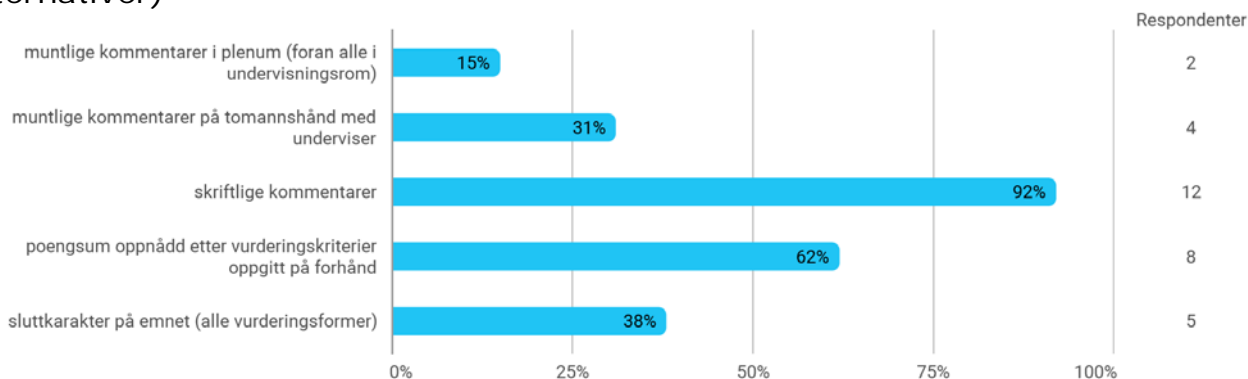
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)



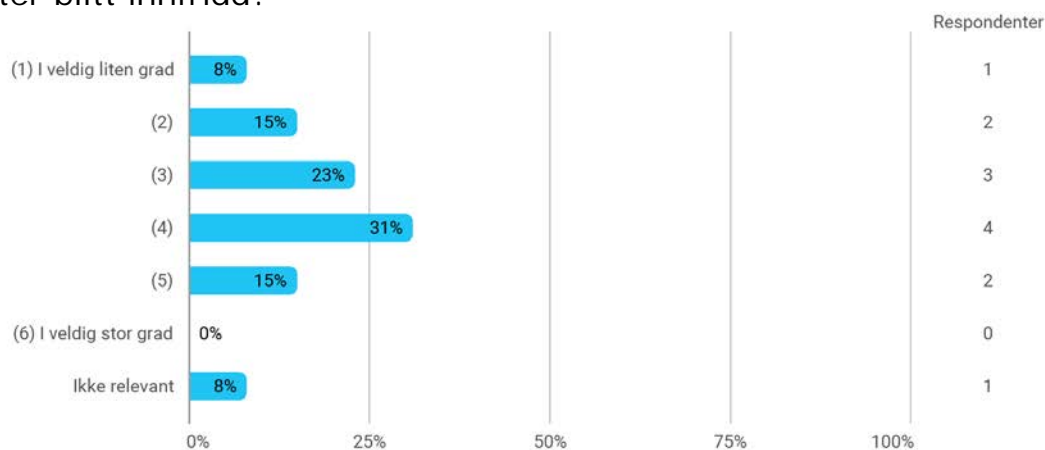
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet



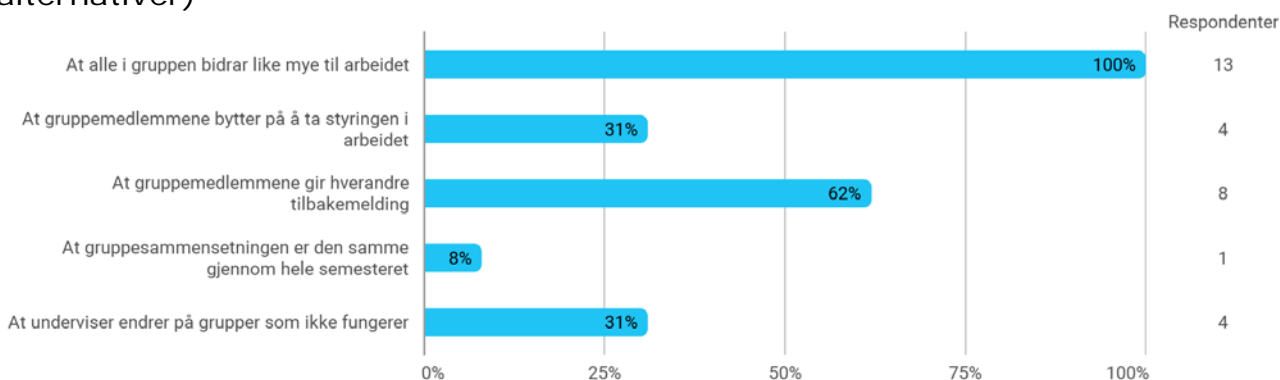
Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



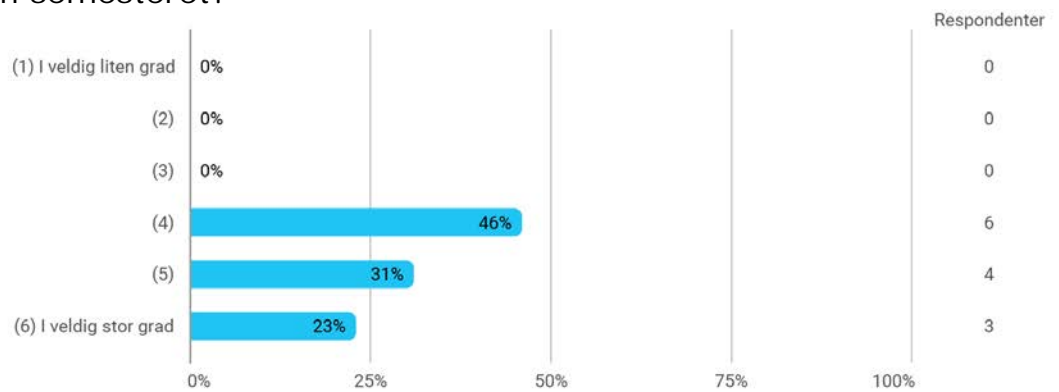
I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd?



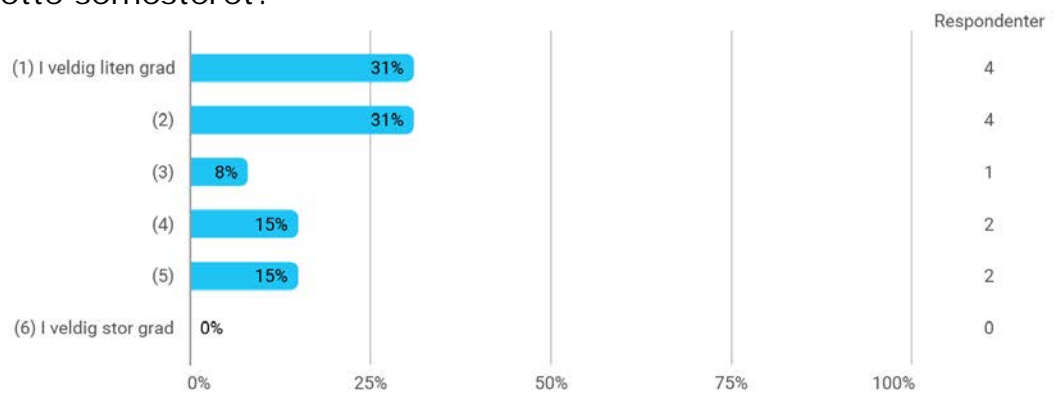
Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



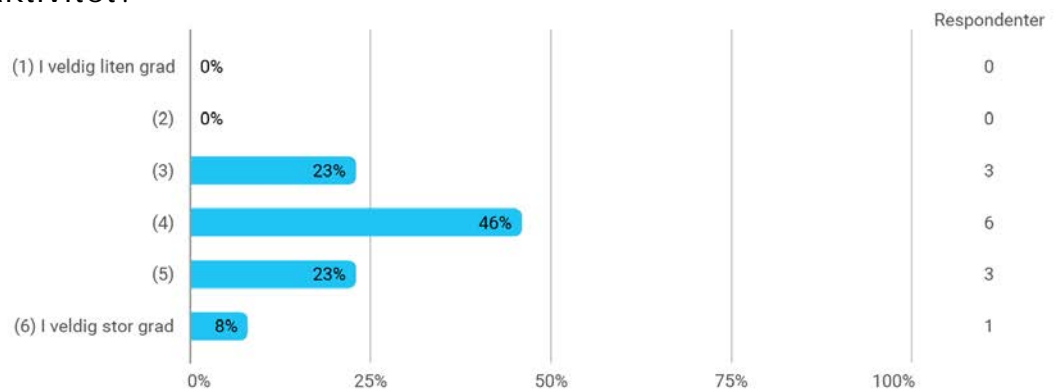
I hvilken grad var arbeidsmengden i de ulike undervisningsaktivitetene jevnt fordelt gjennom semesteret?



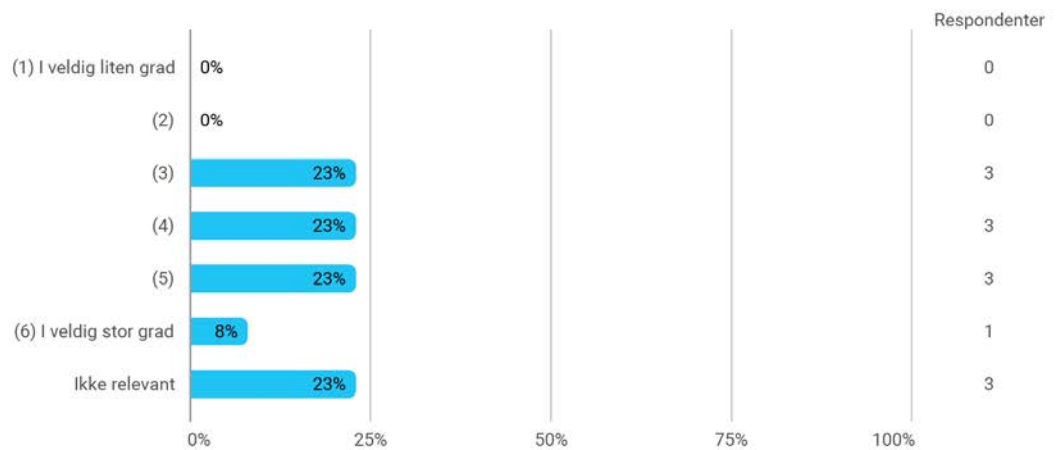
I hvilken grad har arbeidsinnsatsen din i dette emnet gått på bekostning av andre emner dette semesteret?



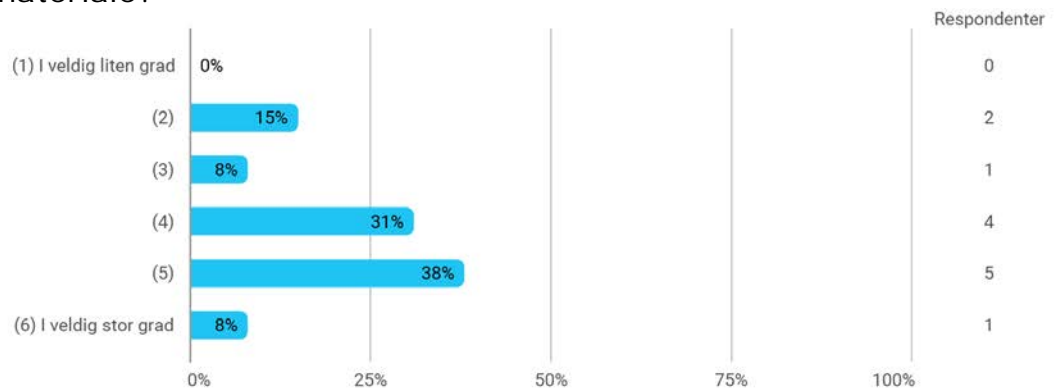
I hvilken grad har du fordelt din egen arbeidsinnsats utenom organisert undervisningsaktivitet?



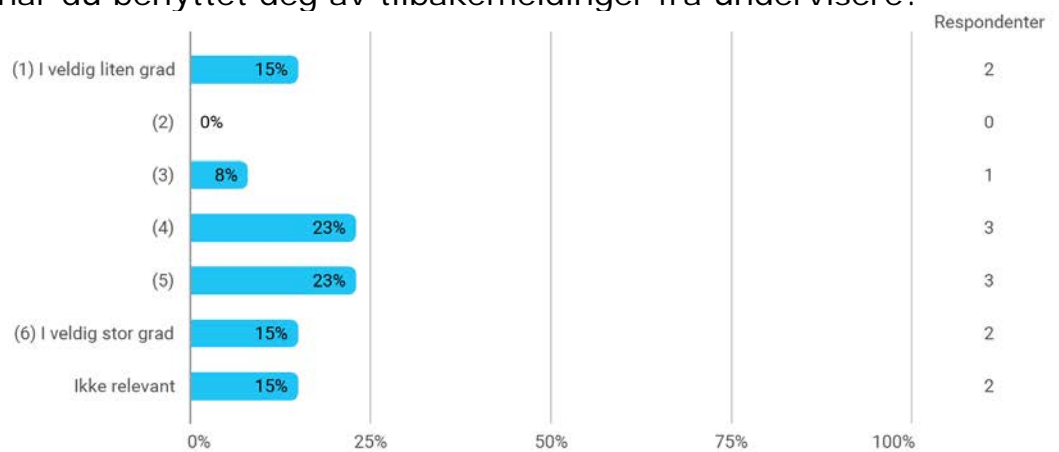
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



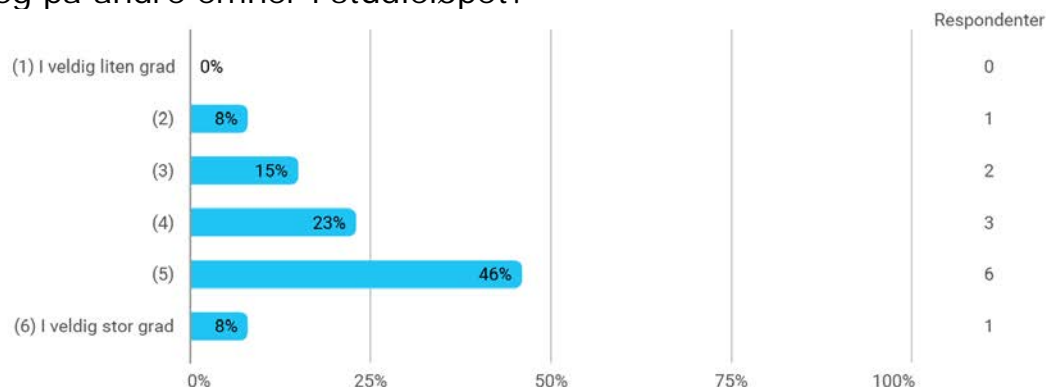
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



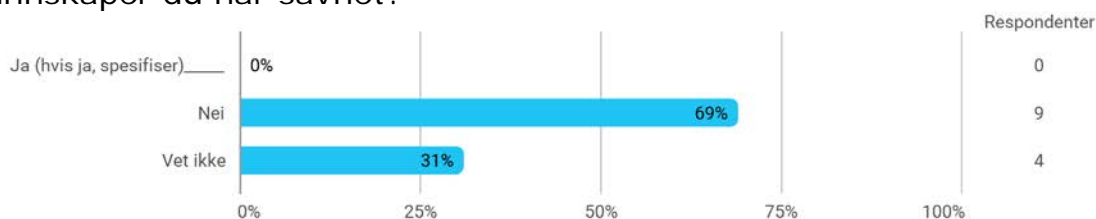
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?

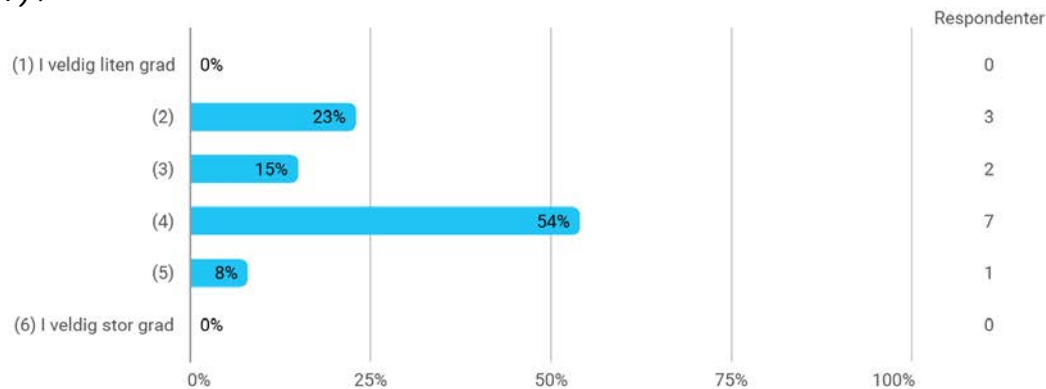


Er det forkunnskaper du har savnet?

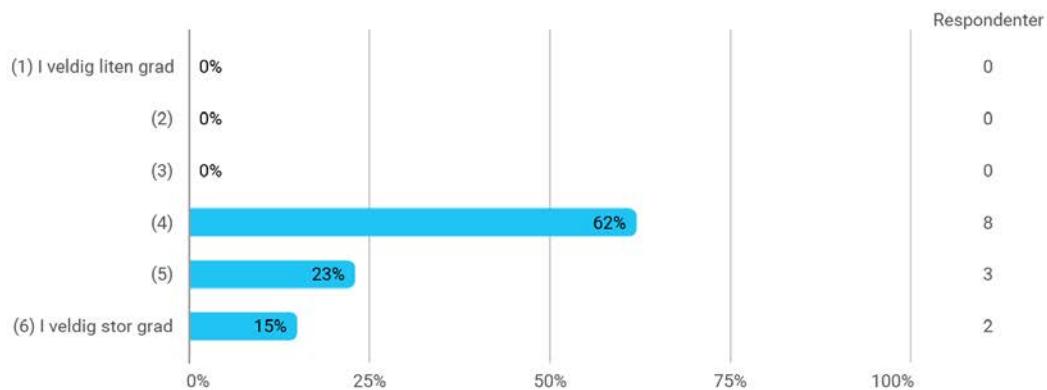


Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser) _____

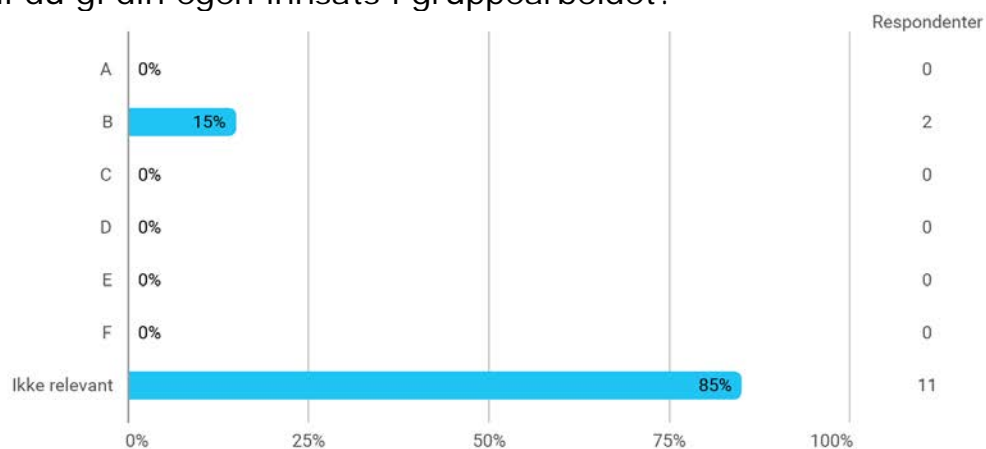
I hvilken grad har du kunnet relatere innholdet i emnet til andre sammenhenger utenom studiet (f. eks. nyheter, arbeidsmarked, fritidsaktiviteter)?



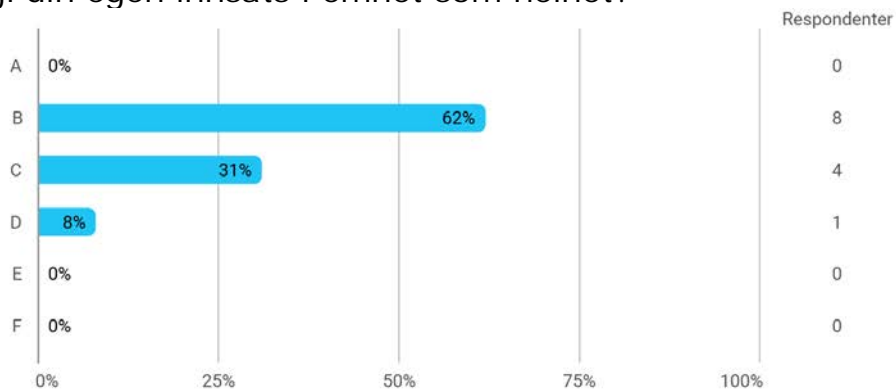
I hvilken grad samsvarer ditt eget læringsutbytte med dine forventninger til emnet?



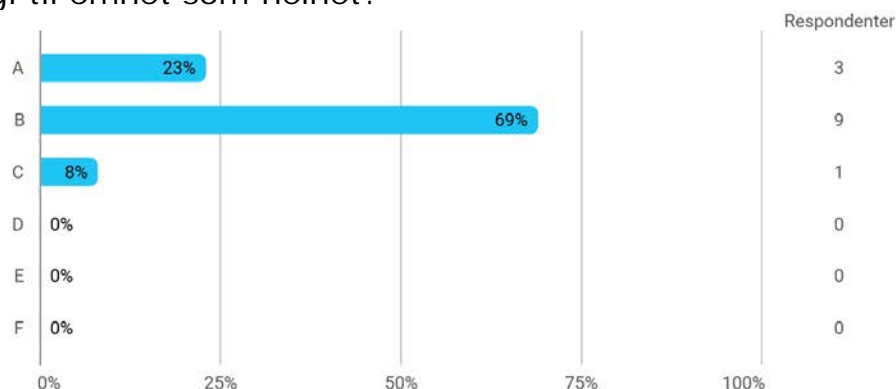
Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i emnet som helhet?



Hvilken karakter vil du gi til emnet som helhet?



Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Innlevering.
- øvelser og hjelp til øvelser
- Øving
- The exercises and practicals are definitely the best way to acquire knowledge.
- Øvelser og forelesning
- We only have lectures and exercises in this course, exercises help understanding parts of some lectures
- Praktiske øvelser og forelesninger
- Exercises: practical work always helps me learn the most.
- Gjennom forelesning og øvelser.
- Samtaler i plenum.
- Øvelse, prøve og feile.
- Forelesning.
- Innleveringer.
- Øvelser, lærer mye av disse selv om arbeidsmengden til tider har vært veldig stor.

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- forelesninger
- During some lectures, students are not active enough to acquire knowledge. More exchange with the teacher can be developed.
- Forelesninger og gjennomgang av powerpoints
- Lectures: I find reading in my own time to be more effective
- Øvelser.
- Lese på egenhånd.
- Kommer ikke på noe
- Den eneste andre vi har hatt er forelesninger, tror disse har vært litt tunge å følge med i grunnet at alt må gå på engelsk (ikke foreleser sin feil). I tillegg til at jeg savnet litt mer tekst og forklaringer på pp, da disse stort sett består av bilder.

Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

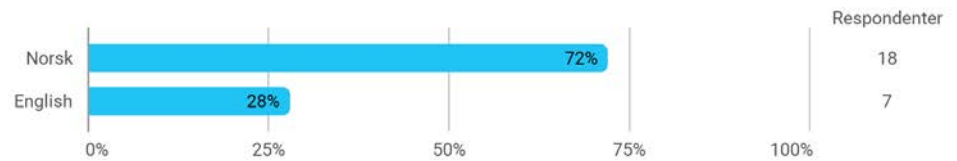
- Mer oppgaveløsning istede for bare forelesning, men vet at dette skal komme senere i semesteret.
- Lecture as the first one, showing a figure on board and try to have a common discussion about.
- Do not know
- Små quizer
- More exercises, for the reason given above
- Kanskje litt mer diskusjon av ulike tema i grupper og med foreleser.

Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokaliteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom,

læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- Veldig fornøyd med foreleser, han er veldig hjelpsom og vil lære oss. Eneste er litt utsettelse av ulike frister for innlevering, men det har gått bra.
- Tell the students exactly what we are waiting from them so we know what we have to do/learn for the practical / exam.
- Veldig positiv og motiverende foreleser. Kan bli litt rotete til tider, hvor vi får beskjed at vi skal få ny øvelse hver uke, men dette har ikke vært tilfelle. Likevell veldig fornøyd med underviser og faget.
- Er veldig fornøyd med foreleser som alltid er veldig blid og behjelpelig! Savner litt att opprinnelig undervisningsplan ikke har blitt fulgt da dette gjør det litt vanskelig å vite når nye øvelser kommer og hvordan jeg skal prioritere tid i forhold til andre emner. Ny undervisningsplan ble aldri annonsert og blir ofte gjort om på uten særlig forvarsel.

Språk



Samlet status

