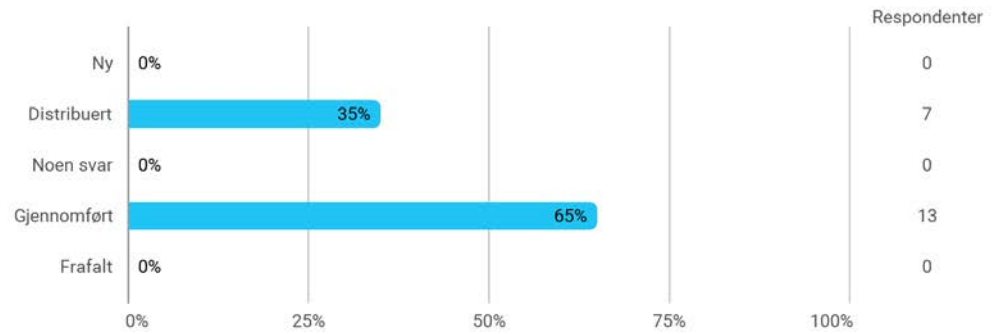


EMNEEVALUERING GEOV352 – V2019

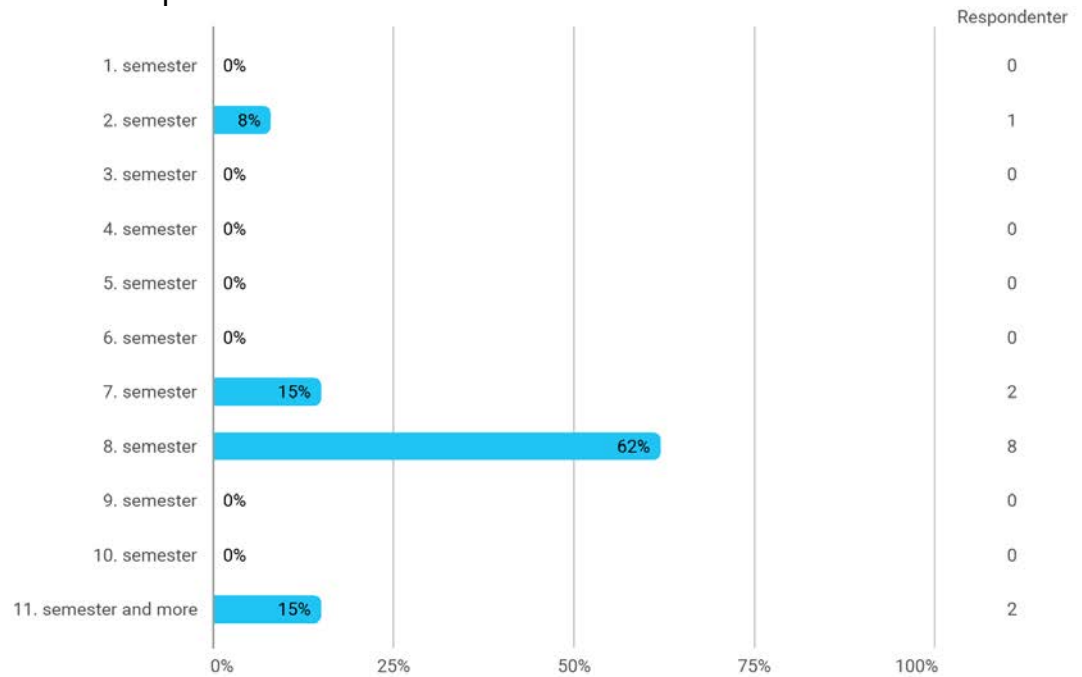
EMNEANSVARLIG EVALUERING

OPPSUMMERING EMNEEVALUERING – INSTITUTT FOR GEOVITENSKAP – VÅR 2018		
Emnekode, emnenavn og emneansvarlig(e): GEOV352		
Semester: Vår 2019		
Har emnet hatt en annen evaluering i tillegg? (feks. studentinitiert evaluering?):		Er dette en sluttevaluering av emnet? (Ja/Nei)
Evalueringemetode (muntlig, skriftlig, elektronisk?):		
Antall studentsvar (i %) på evalueringen :	Antall studenter på emnet:	Karakterfordeling i %: A: 7.85% B: 32.98% C: 41.36% D: 10.99% E: 4.19% F: 2.62%
Hvilken karakterer gav studentene emnet i sin helhet (%-vis fordeling): A: B: C: D: E: F:		Hvilken karakter gav studentene sin egeninnsats på emnet (%-vis fordeling):
Hva er positivt i emnet i følge tilbakemeldingene?		
Hva bør ifølge tilbakemeldingene endres?		
Hvilke undervisningsaktivitet(er) har bidratt mest og minst til læring og er det forslag til undervisningsaktiviteter som kan øke læringsutbyttet?		
Andre kommentarer til studentevalueringen (svarprosent, arbeidsmengde på emnet, studentenes arbeidinnsats, forkunnskaper, mm.)?		
Hvilke konkrete tiltak vil bli igangsatt til neste gang emnet skal undervises?		

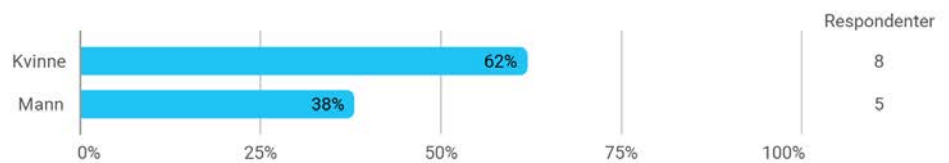
Samlet status



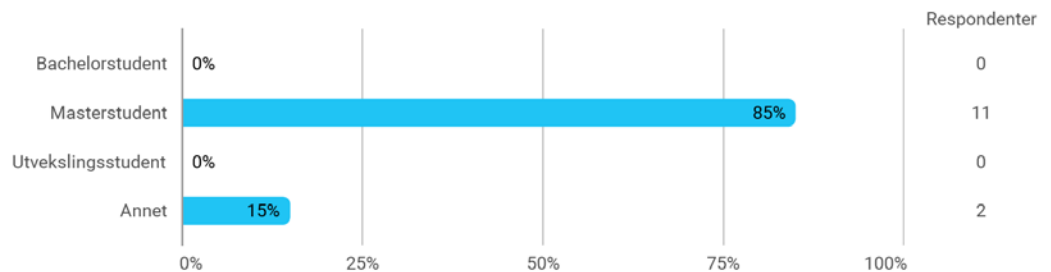
Hvilket semester er du på?



Hva er ditt kjønn?



Er du ...?



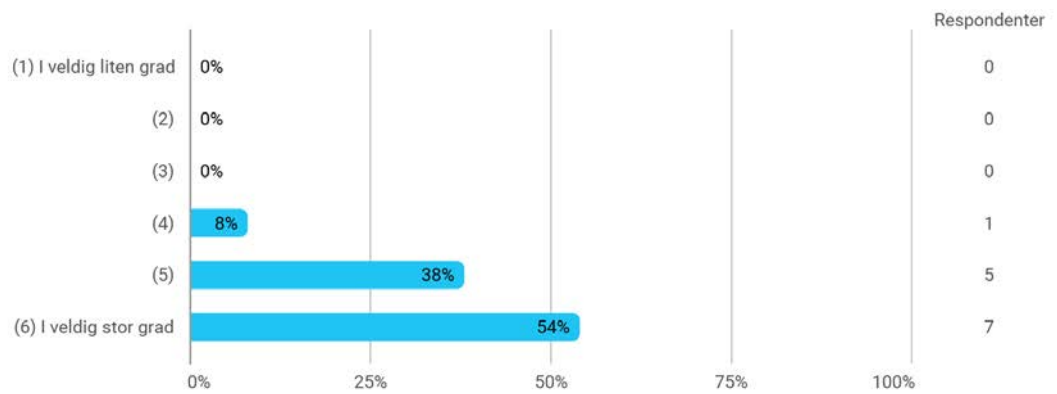
Er du ...? - Annet

- PhD
- PhD Kandidat

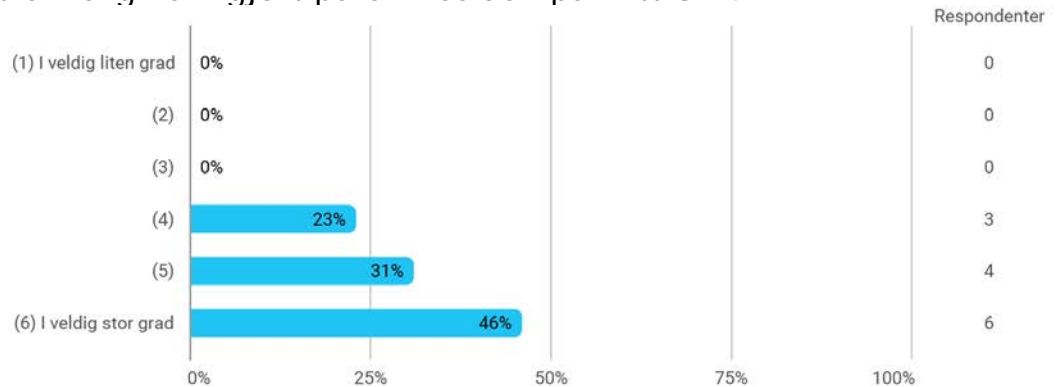
Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

- GEOV252, GEOV366, GEOV260
- GEOV302
- Ag-335, geov375, geov366
- MNF990
- Geov260, 252, anvendt reservoar modellering
- GEOV366 og MNF990
- geov360, geov260, geov366
- GEOV260, GEOV345 og AG-335
- GEOV 252, GEOV 366, GEOV 260
- INF100, PTEK214, Offshore wind seminar
- Inf100 ptek214
- GEOV366, GEOV252, GEOV260
- GEOV219, GEOV375, GEOV366

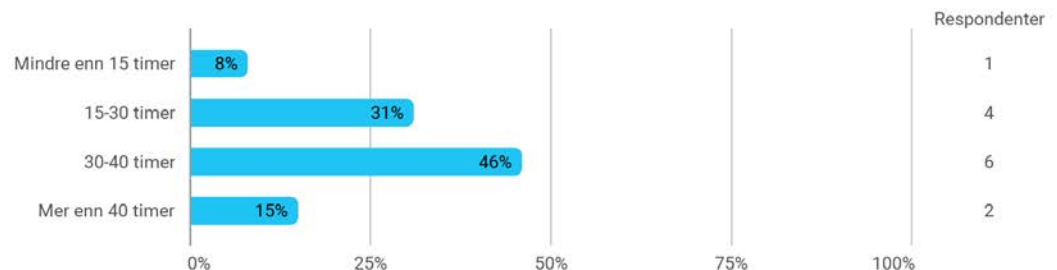
I hvilken grad ble endringer i undervisningsplan, -tid og -sted, tydelig annonsert?

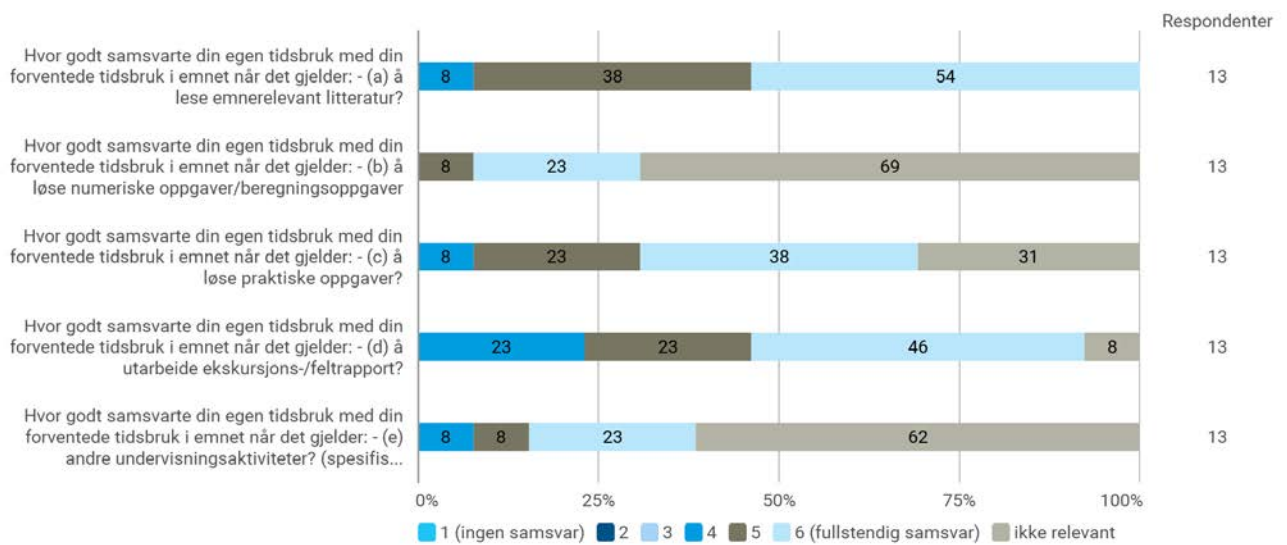


I hvilken grad ble undervisningsaktiviteter (f. eks. forelesninger, øvelser, seminarer, felt, tokt og ekskursjoner), innleveringsfrister og tilbakemelding på aktiviteter, tilstrekkelig kunngjort på emnesiden på Mitt UiB?

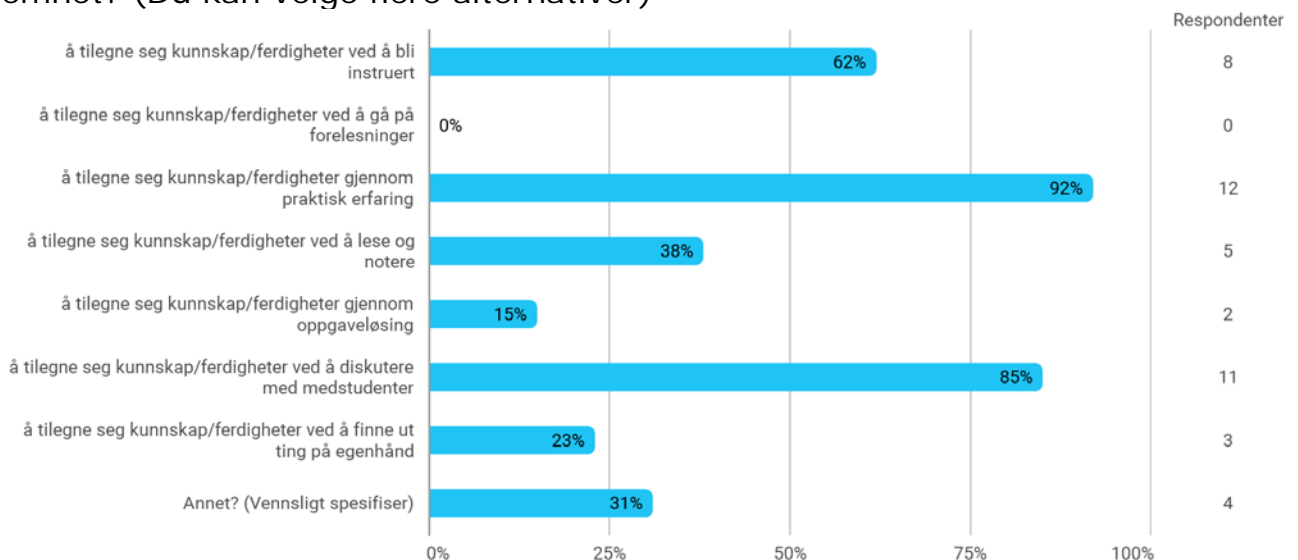


Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?





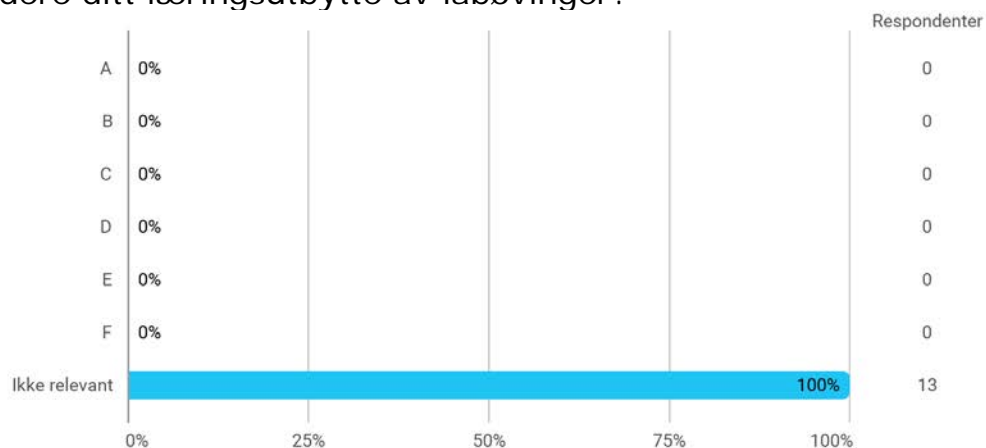
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer)



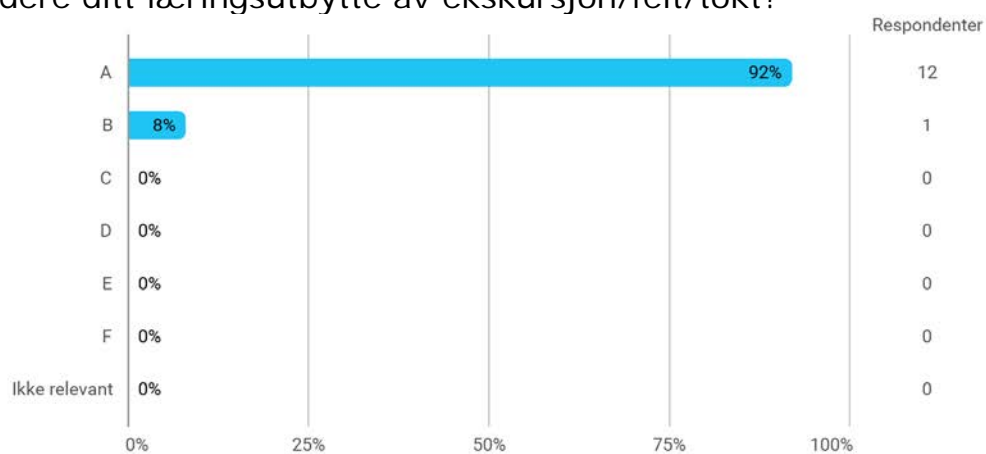
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer) - Annet? (Vennsligt spesifiser)

- Feltarbeid
- Fieldwork
- Feltarbeid
- Lærte mest av det som ble sagt og gjort i felt.

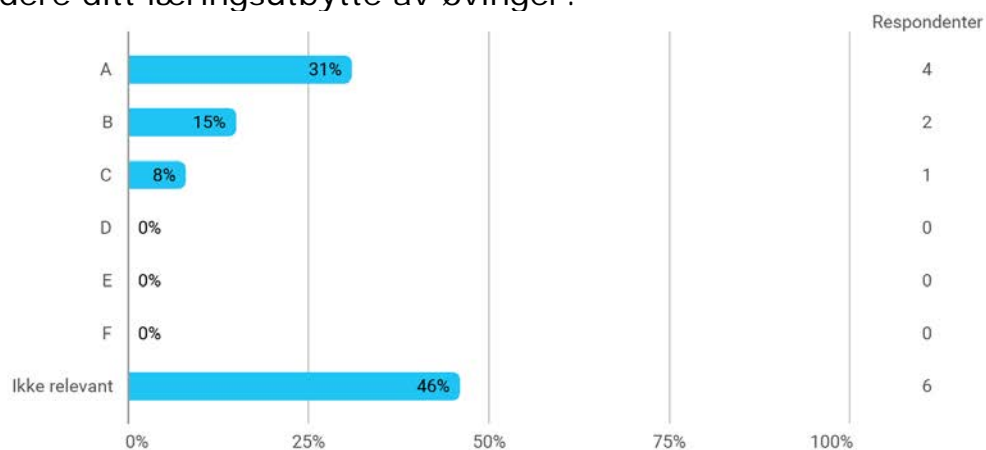
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av labøvinger?



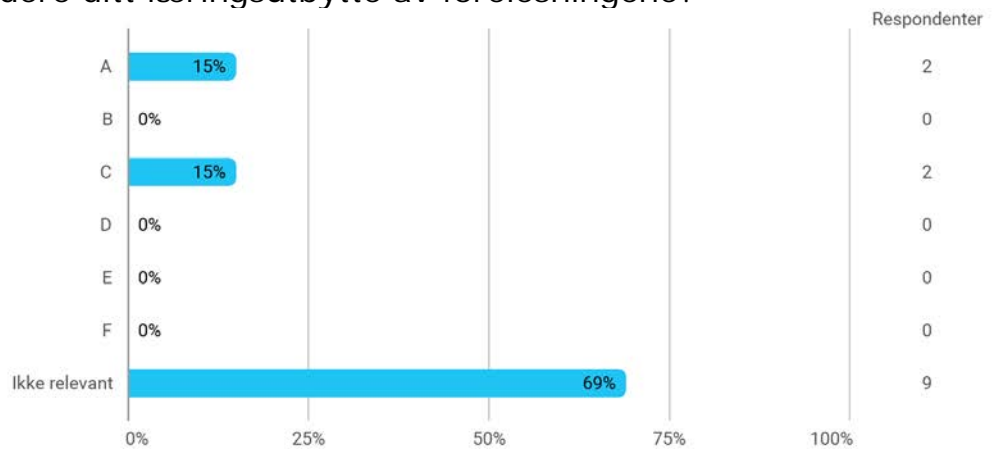
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av ekskursjon/felt/tokt?



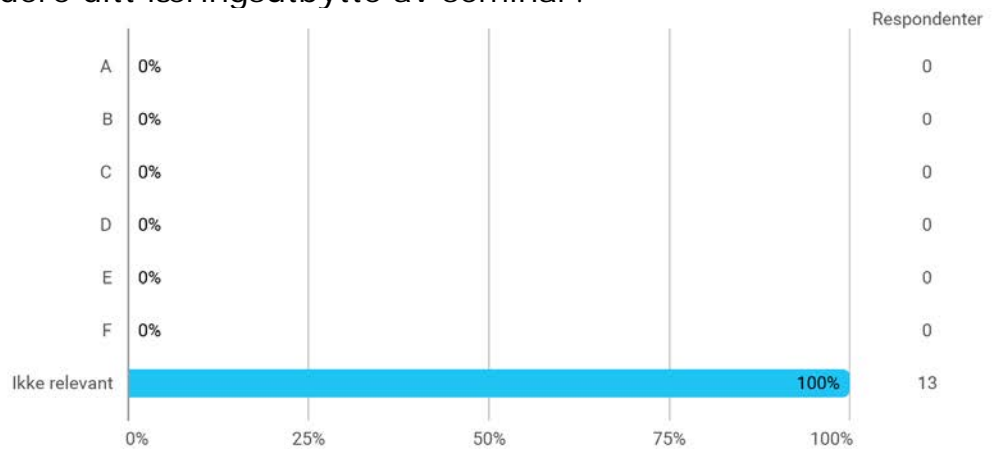
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av øvinger?



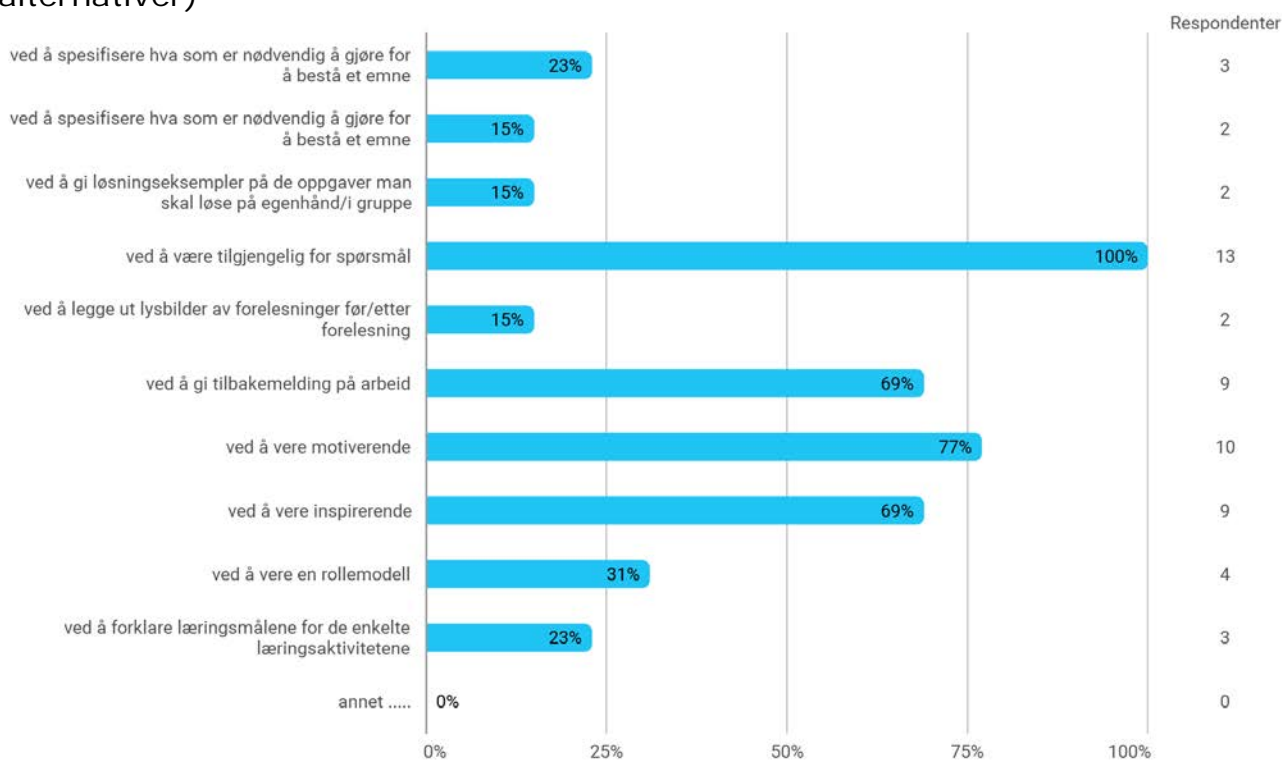
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av forelesningene?



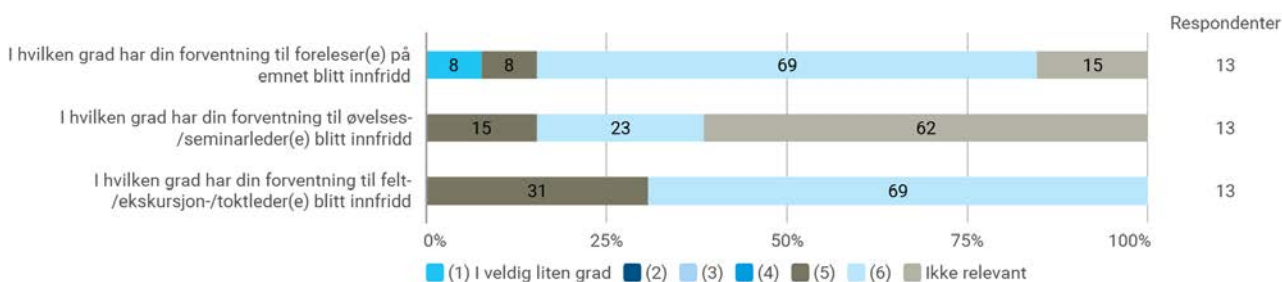
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av seminar?



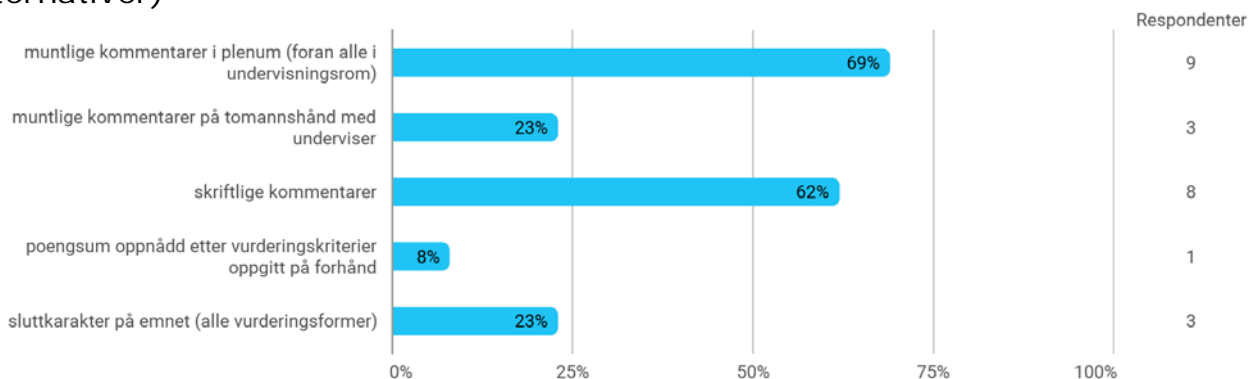
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)



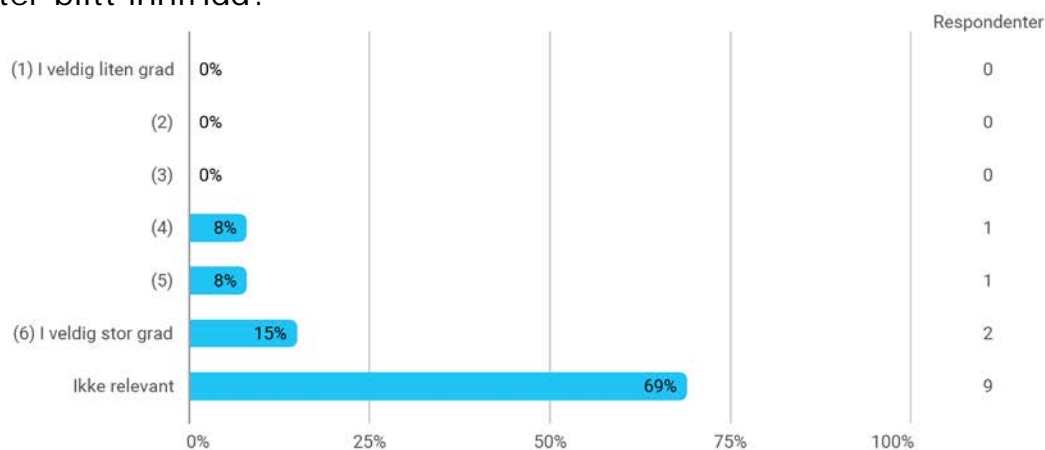
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet



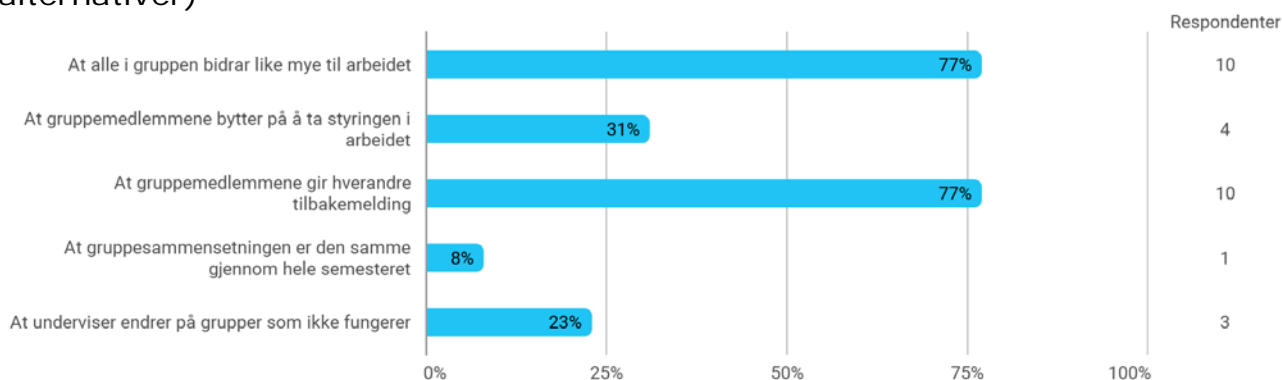
Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



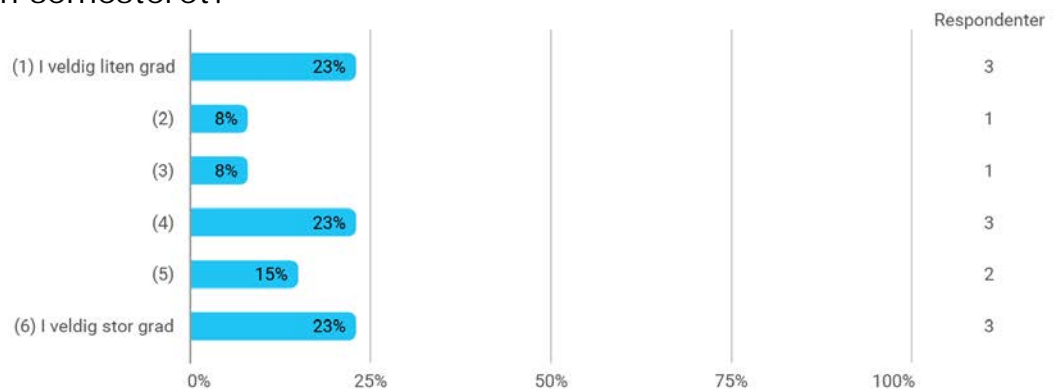
I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd?



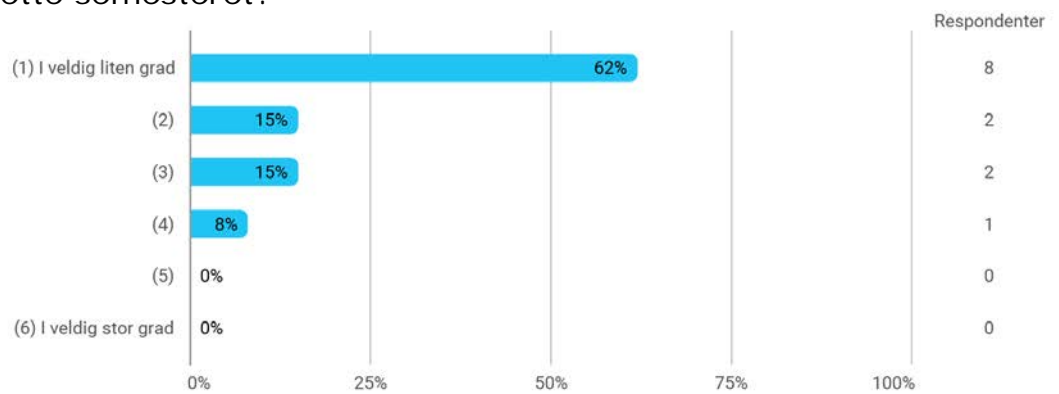
Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



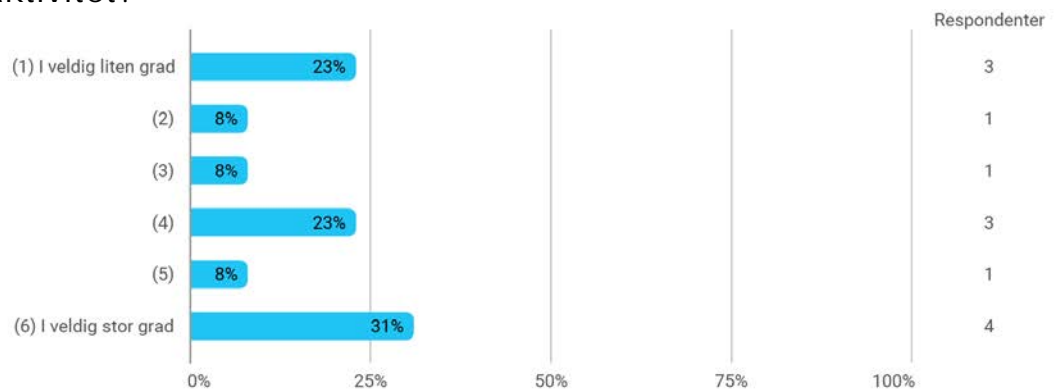
I hvilken grad var arbeidsmengden i de ulike undervisningsaktivitetene jevnt fordelt gjennom semesteret?



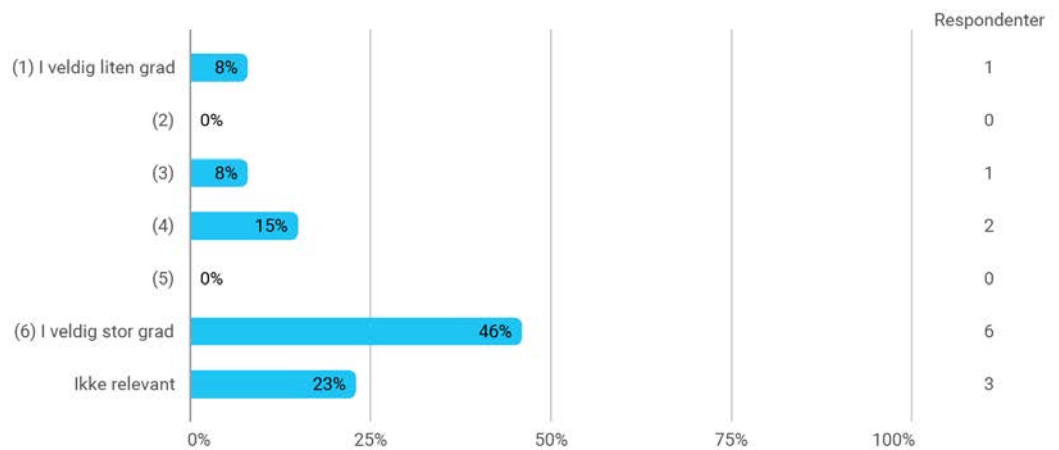
I hvilken grad har arbeidsinnsatsen din i dette emnet gått på bekostning av andre emner dette semesteret?



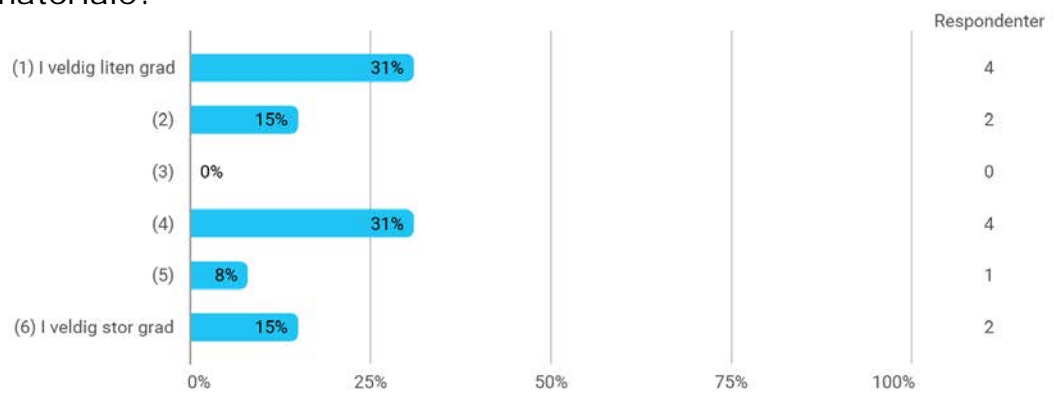
I hvilken grad har du fordelt din egen arbeidsinnsats utenom organisert undervisningsaktivitet?



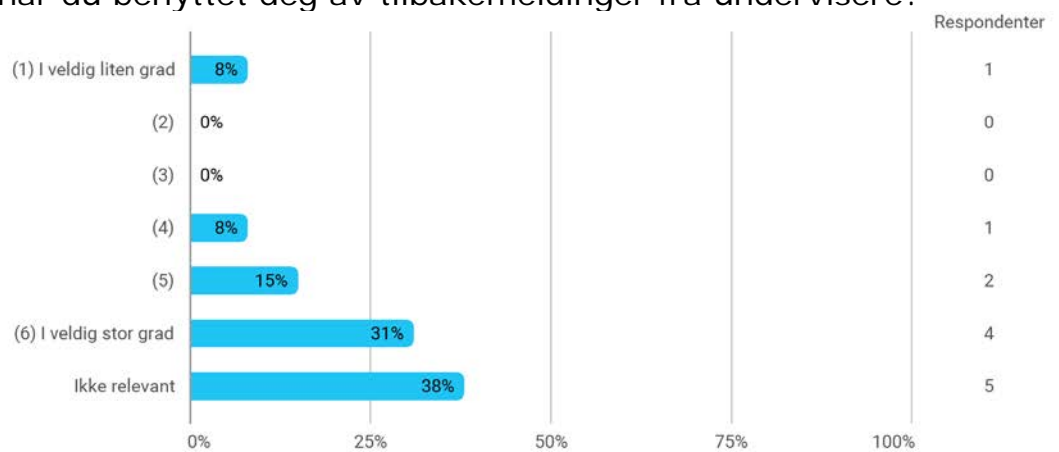
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



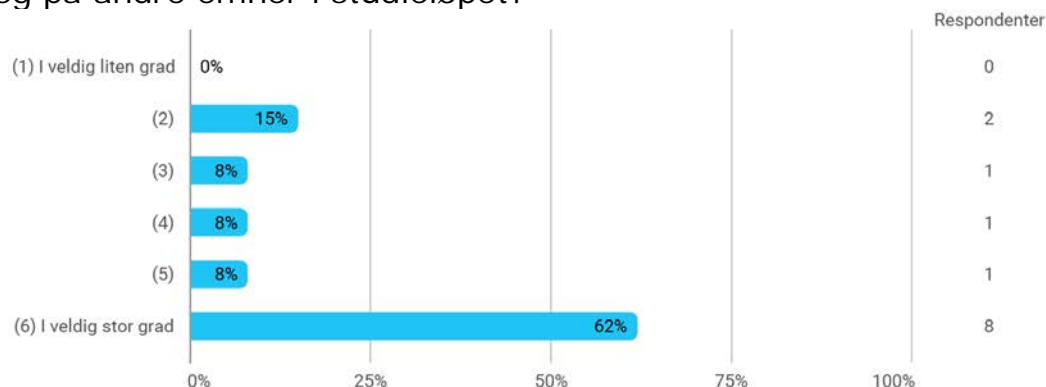
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



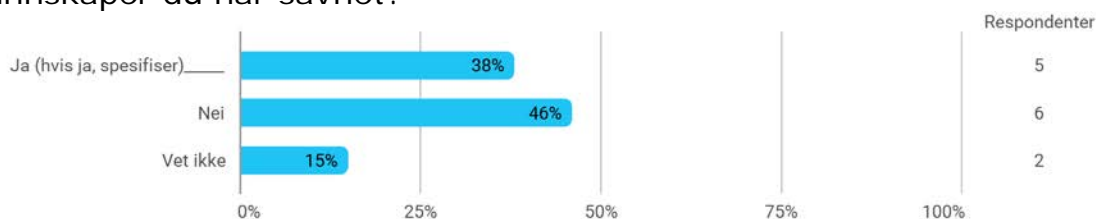
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?



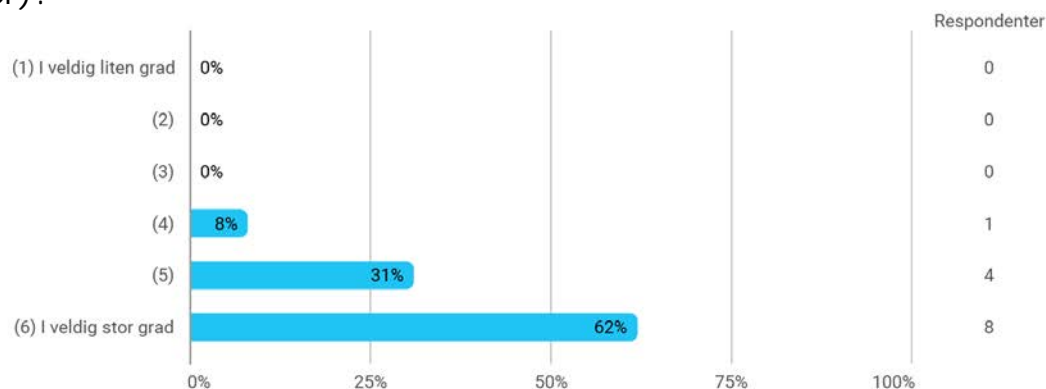
Er det forkunnskaper du har savnet?



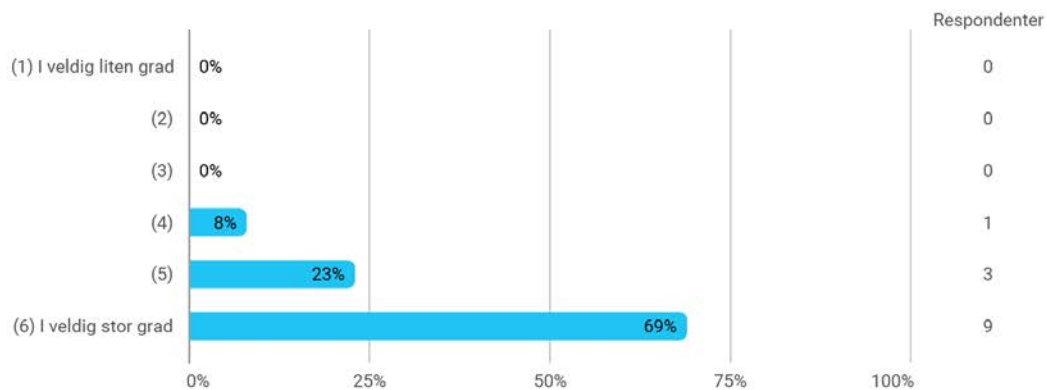
Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser) _____

- Innenfor petroleumsteknologi når det kommer til reservoarutvikling
- Sedimentologi fag
- Litt flere geologiemner, men har lært mye i løpet av uken med feltarbeid
- Mer kunnskap innenfor geologi
- Mer sedimentologi og strukturgeologi, men læringsutbyttet av kurset var enormt likevel.

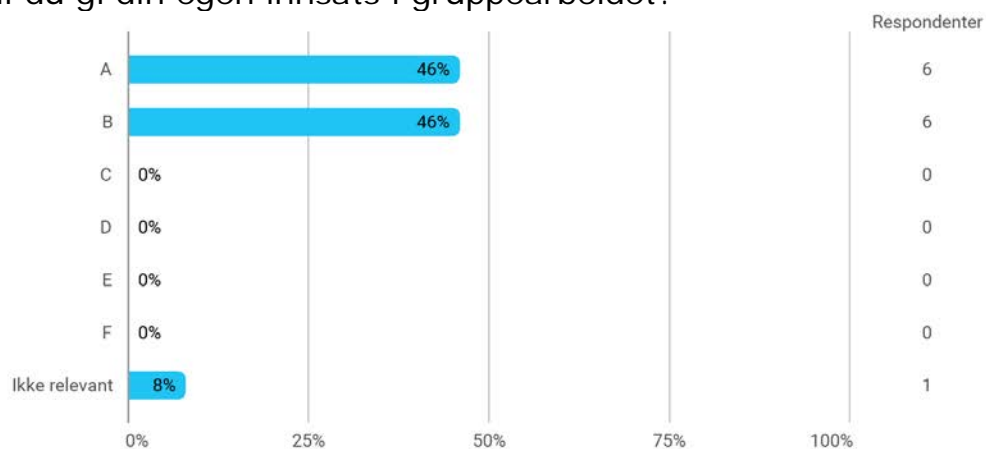
I hvilken grad har du kunnet relatere innholdet i emnet til andre sammenhenger utenom studiet (f. eks. nyheter, arbeidsmarked, fritidsaktiviteter)?



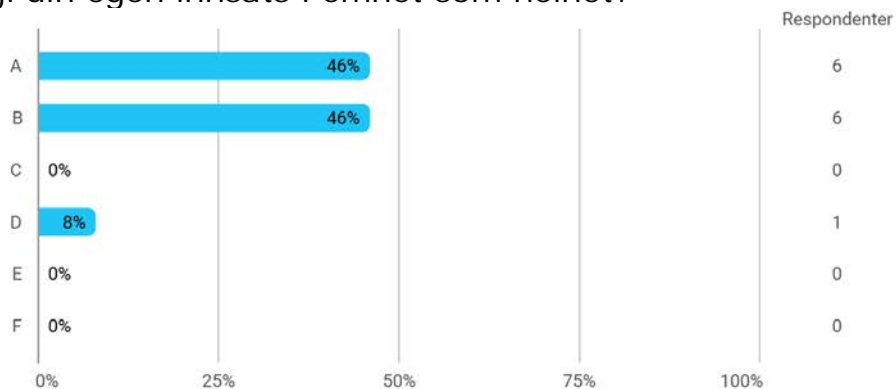
I hvilken grad samsvarer ditt eget læringsutbytte med dine forventninger til emnet?



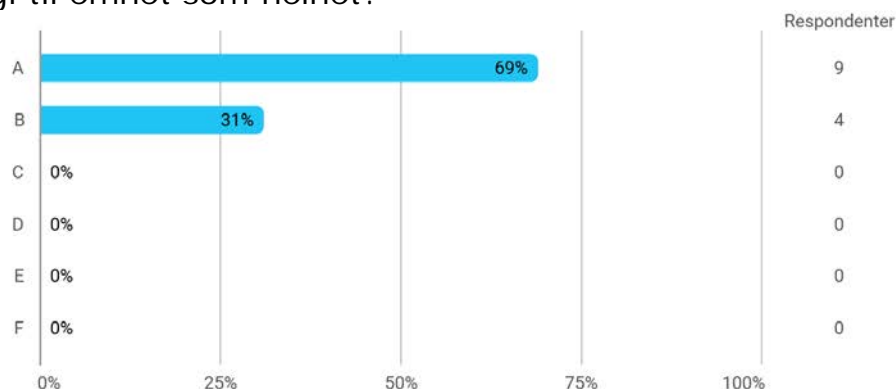
Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i emnet som helhet?



Hvilken karakter vil du gi til emnet som helhet?



Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Hele feltkurset har bidratt til veldig mye læring!
- The random oral presentations in the morning.

Group work in the field on the outcrops.

Presentations from the course Tutors and the teaching assistant.

Learning from other groups presentations.

- Feltarbeidet
- Field work
- Hele feltkurset var bra!
- Feltarbeid og oil-game.
- Dele inn i grupper og lære selv hva man ser, men en god gjennomgang på whiteboard etterpå.
- Alt som ble gjort i felt var bra, og lærerikt med en gjennomgang på morgningen om hva som ble gjort dagen før.
- Ekskursjon
- Feltarbeid, fordi da får man prøve seg på egen hånd og jobbe i grupper i tillegg til gjennomgang.
- Gruppeoppgaver i felt
- Ekskursjon og oilgame.
- Interaktive feltoppgaver. Stille "dumme" spørsmål og få informative og gode svar. Sammenheng mellom materiell i forkant og hva vi så i felt.

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Lærte dessverre ikke så mye om geologi fra oil game, men lærte mye om business.
- Oppsummeringen i forkant av feltkurset, men fortsatt litt nyttig.

Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Kanskje ha litt mer av den mer "kompliserte" sedimentologi-delen i begynnelsen. Det var veldig mye strukturgeologi i begynnelsen av feltkurset, og ikke like mye sedimentologi. Kanskje det kunne vært en idé å ha litt større deler av sedimentologi-biten i begynnelsen, slik at man klarer å se alt i en sammenheng fra starten av. Mulig dette kan skape mer forvirring enn forståelse også, da.
- Kanskje det kunne vert mer (generell)sedimentologi inkludert i modulene vi skulle lage oppsummering av før felt-turen.
- Alt var veldig bra!
- Kanskje et par ekstra forelesninger før feltkurs der man går litt gjennom pensum
- Mer forberedelse før feltet
- Lese feltguiden dagen før hver feltdag for å være mer forberedt. Ha en mer oversiktlig stoppoversikt dag for dag slik at det er mulig å lese seg opp på forhånd.

Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokaliteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom,

læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- Alle tre feltunderviserne er eksepsjonelt flinke! Veldig fornøyd med hele kurset. Eneste minus er at vi ikke har så mye tid til å se på oil game etter lange feltdager, så det ble ikke så veldig gjennomtenkt. Ellers gøy og veldig lærerikt!
- Besøkende foreleser fra uganda var meget innpåslisten og kontrollerende. Han overkjørte gruppens tanker og ideer og gruppen måtte gjøre sånn han mente var best fordi han var foreleser og dermed visste best. Vedkommende ødela rett og slett for læringsutbyttet til dem på gruppen. Sett bort i fra dette var det et strålende feltkurs med knakande gode forelesere :-)
- Really cool field course with a lot of different topics covered
- Fantastisk bra feltkurs og veldig kjekke forelesere og professorer! Har en veldig positiv opplevelse etter å ha fullført dette kurset!
- Veldig kjekt feltkurs. Man lærer veldig mye av så engasjerte og kunnskapsrike forelesere! Og det var flott at man ikke ble "hengt ut" om man svarte feil på spørsmål i felt. Jeg tror det er veldig lurt å ha med noen reservoar ingeniører på dette kurset, for det er veldig nyttig at geologer/geofysikere og reservoar ingeniører lærer å snakke "samme språk".
- Kanon forelesere. Ikke bare mye kunnskap og gode å lære fra seg, men også kjekke å snakke med. Gjør at det blir en annen kjemi i klassen, og det er lettere å spørre dumme spørsmål osv. Takk for en super tur.
- Veldig kjekk felttur. Veldig greit å få frokost og lunsj noen dager ute i felt. Det var også gøy å lære om hvordan alt fungerte i arbeidslivet og ikke bare hvordan det var i skolebøkene. Fellesmiddager og en gruppechat på Facebook fungerte også veldig bra!!
- Veldig dyktige forelesere.
Var kanskje litt dårlig spesifisert i starten av feltkurset hvor mye vann som var nødvendig å ta med seg for en dag i felt, og folk endte opp med å drikke alt for lite.
- Veldig interessant felttur. Skulle ønske noen av dagene var litt kortere og heller fordelt på 1-2 dager ekstra.
- Veldig bra fag! Dyktige undervisere og oilgame var en kjekk og lærerik øvelse.
"Gjesteforeleseren" fra Uganda burde ikke vært med. Det virket ikke som han kunne så mye og han hadde noen nedlatende kommentarer om kunnskapsnivået til studentene.
- Utrolig givende og moro kurs. Engasjerende og lett "approachable" forelesere. Upåklagelig sosialt miljø :)
Enormt læringsutbytte. Man får en oversikt over hva som er viktig å lese seg opp på i henhold til industrien og petroleumsgnologi. Beste kurs på GEO!
Kurset kunne godt vært lenger.

Språk

