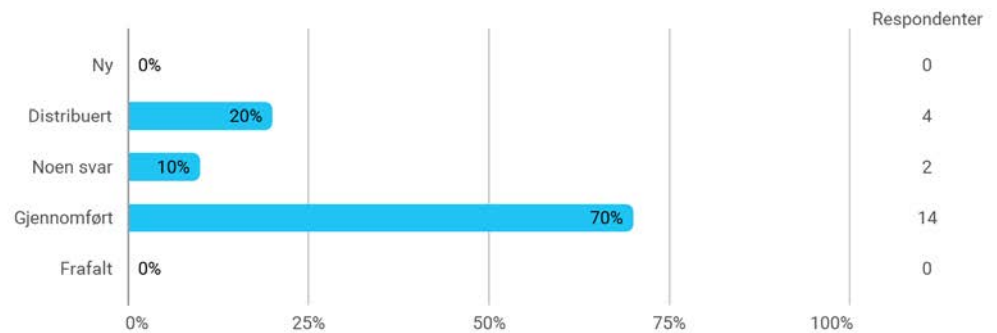


# EMNEEVALUERING GEOV104 – V2019

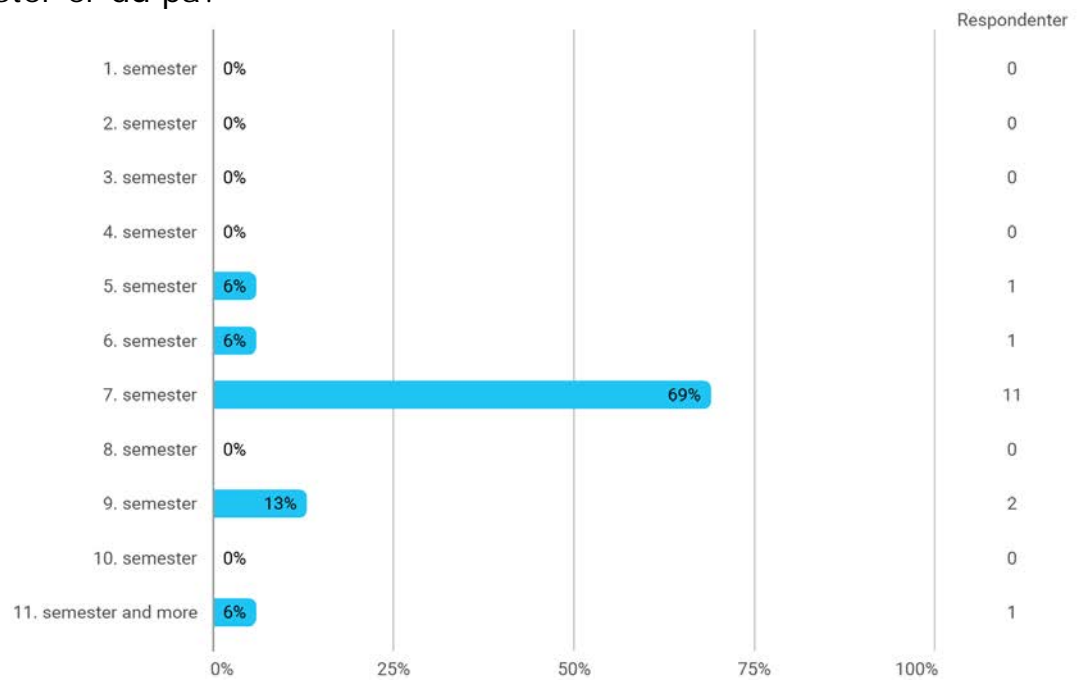
## EMNEANSVARLIG EVALUERING

OPPSUMMERING EMNEEVALUERING – INSTITUTT FOR GEOVITENSKAP – HØST 2019		
<b>Emnekode, emnenavn og emneansvarlig(e):</b> GEO210		
<b>Semester:</b> Høst GEOV210		
<b>Har emnet hatt en annen evaluering i tillegg? (feks. studentinitiert evaluering?):</b>		<b>Er dette en sluttevaluering av emnet? (Ja/Nei)</b>
<b>Evalueringsmetode (muntlig, skriftlig, elektronisk?):</b>		
<b>Antall studentsvar (i %) på evalueringen :</b>	<b>Antall studenter på emnet:</b>	<b>Karakterfordeling i %:</b>
<b>Hvilken karakterer gav studentene emnet i sin helhet (%-vis fordeling):</b> A:    B:    C:    D:    E:    F:		<b>Hvilken karakter gav studentene sin egeninnsats på emnet (%-vis fordeling):</b>
<b>Hva er positivt i emnet i følge tilbakemeldingene?</b>		
<b>Hva bør ifølge tilbakemeldingene endres?</b>		
<b>Hvilke undervisningsaktivitet(er) har bidratt mest og minst til læring og er det forslag til undervisningsaktiviteter som kan øke læringsutbyttet?</b>		
<b>Andre kommentarer til studentevalueringen (svarprosent, arbeidsmengde på emnet, studentenes arbeidinnsats, forkunnskaper, mm.)?</b>		
<b>Hvilke konkrete tiltak vil bli igangsatt til neste gang emnet skal undervises?</b>		

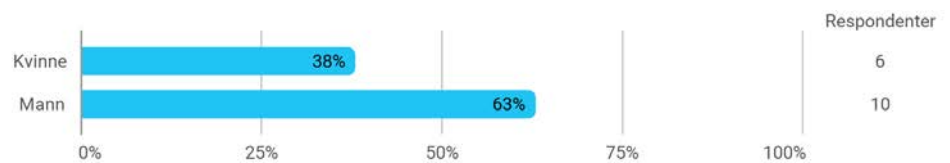
## Samlet status



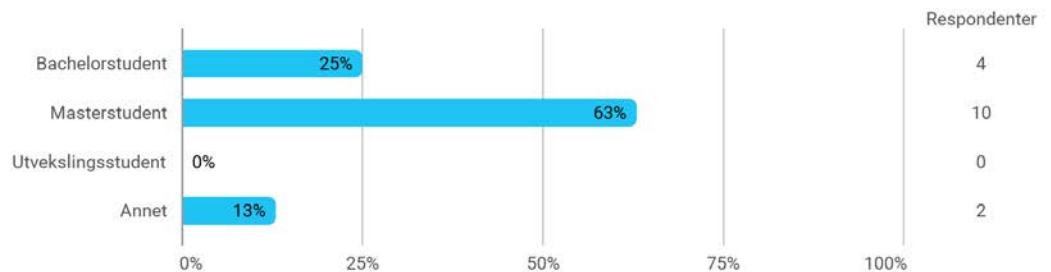
## Hvilket semester er du på?



## Hva er ditt kjønn?



## Er du ...?



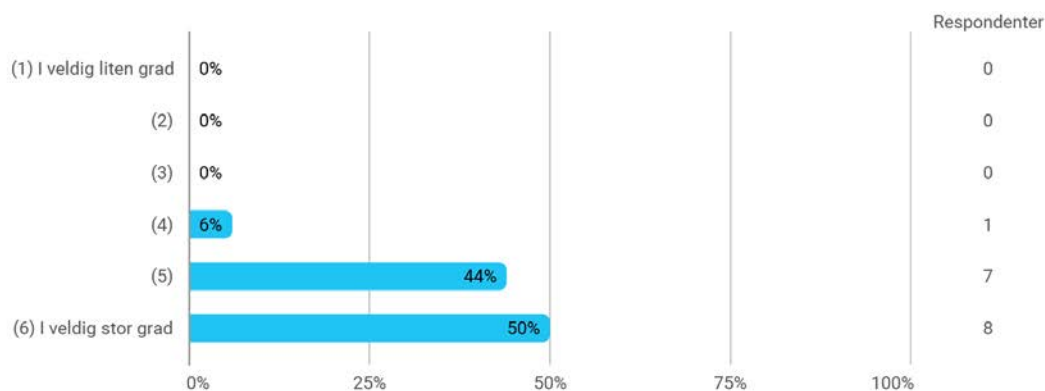
## Er du ...? - Annet

- Post bachelor
- Post-bachelor

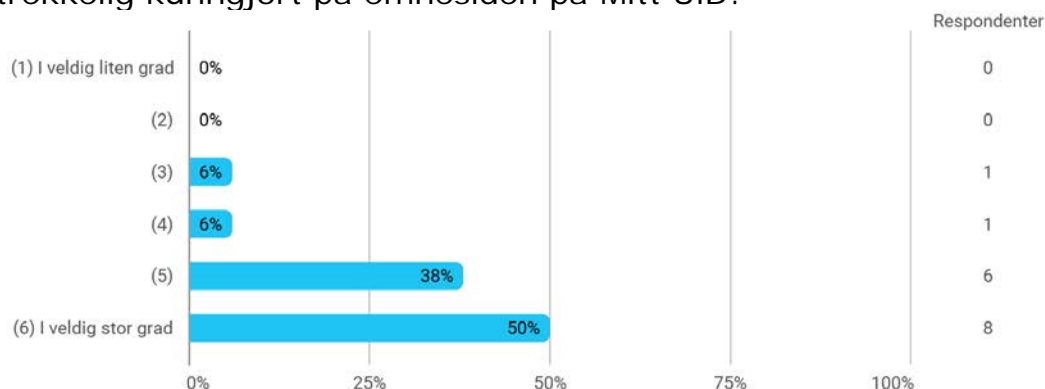
## Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

- Grov 243, fluid inclusions
- GEOV300 GEOV370 GEOV245
- Geohazard, Seismic Interpretation, Physik of the solid earth
- GEOV245, fluid inclusion, GEOV300
- Geov243
- INF170, PTEK100
- PTEK100, GEOV243
- Geov243
- Geov243, geov300, stat101
- MAT101
- GEOV245, GEOV112, GEOV300
- GEOV245, GEOV370, Spesial pensum: Fluid inclusions
- geov107, geov103, mat101
- GEOV370, GEOV245 og FluidInklusjoner
- Geov243, mat101
- 274, 300 og 113

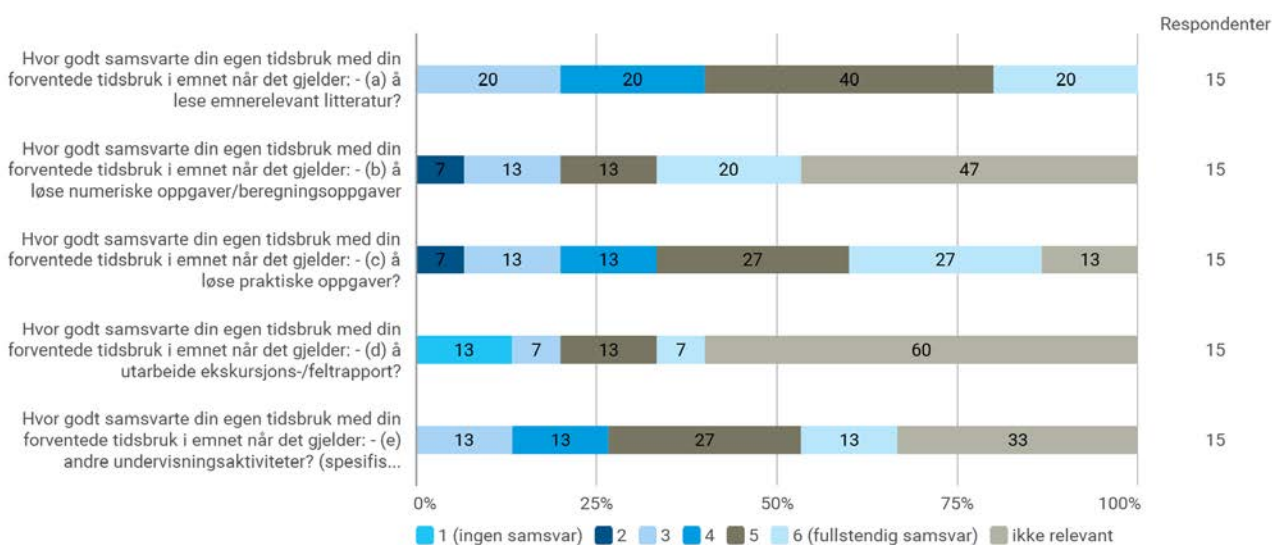
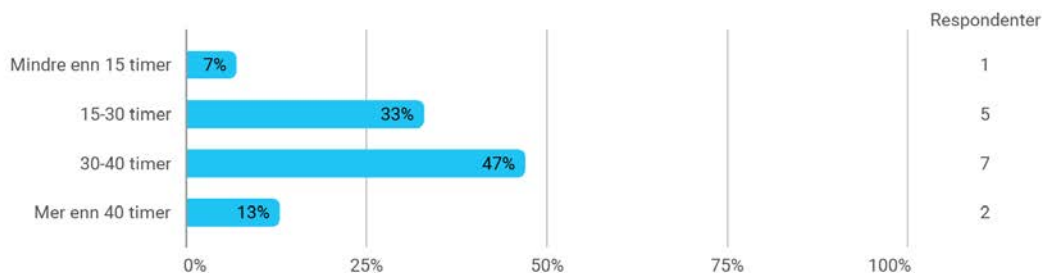
## I hvilken grad ble endringer i undervisningsplan, -tid og -sted, tydelig annonsert?



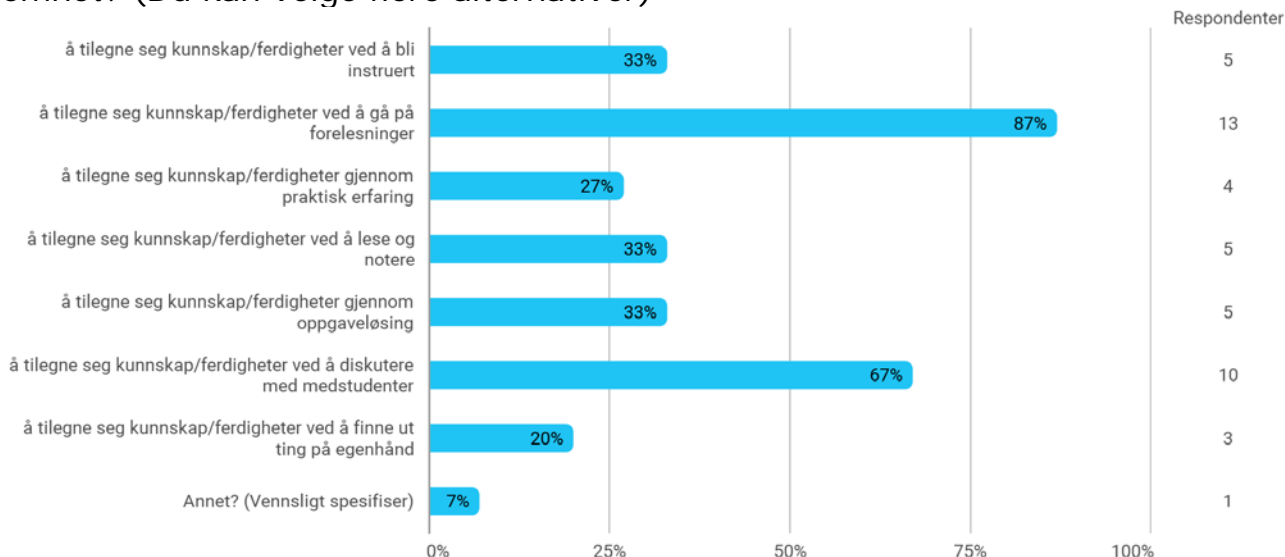
## I hvilken grad ble undervisningsaktiviteter (f. eks. forelesninger, øvelser, seminarer, felt, tokt og ekskursjoner), innleveringsfrister og tilbakemelding på aktiviteter, tilstrekkelig kunngjort på emnesiden på Mitt UiB?



## Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?



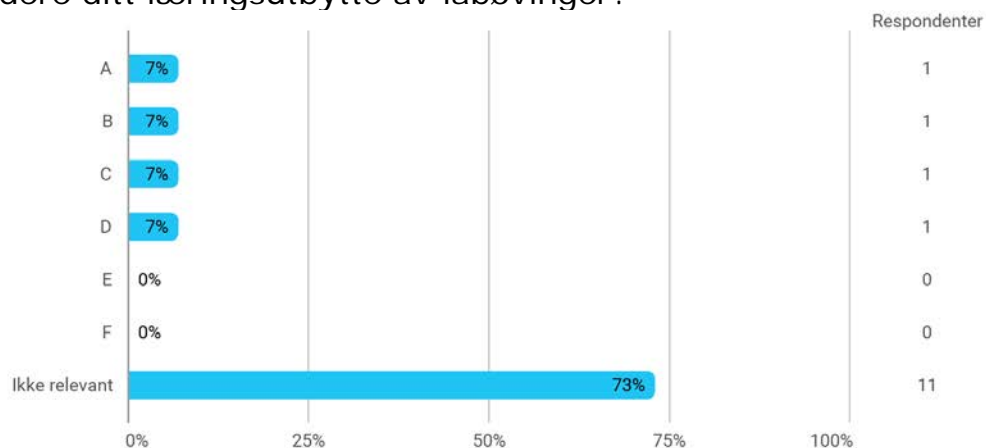
## Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer)



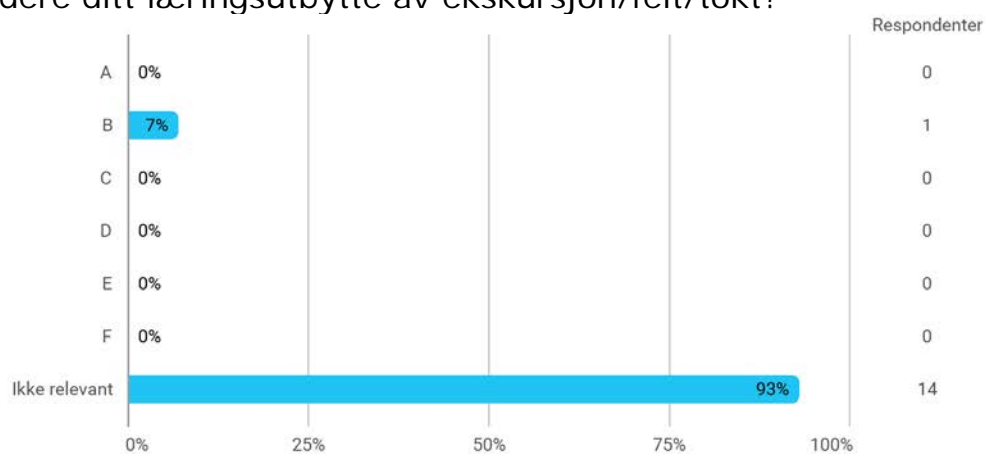
## Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer) - Annet? (Vennsligt spesifiser)

- Skriftlig innlevering

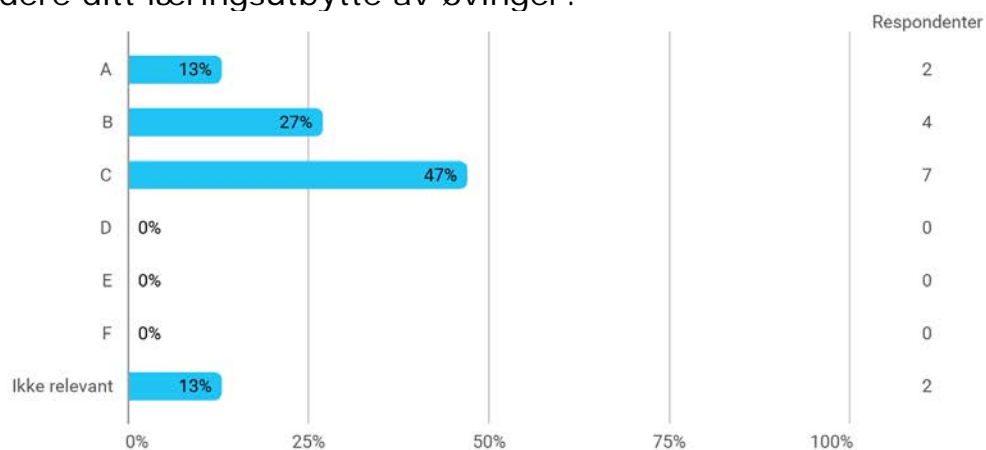
### Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av labøvinger?



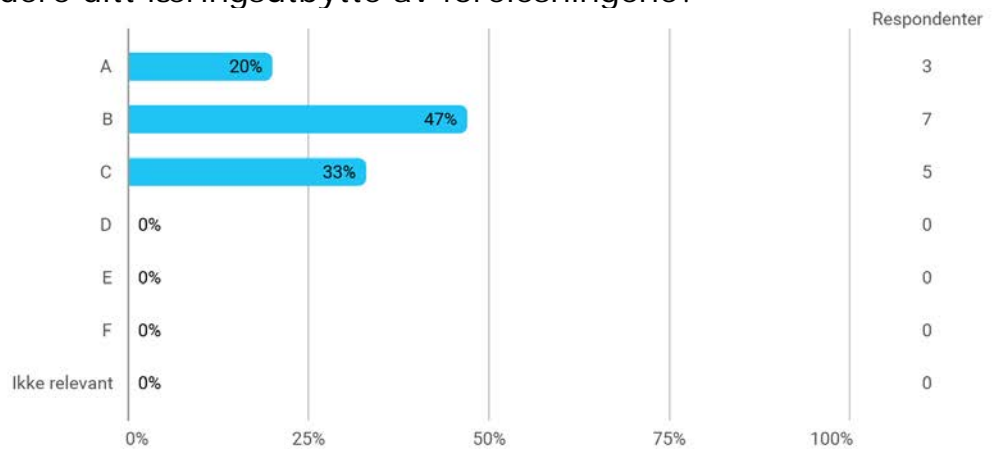
### Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av ekskursjon/felt/tokt?



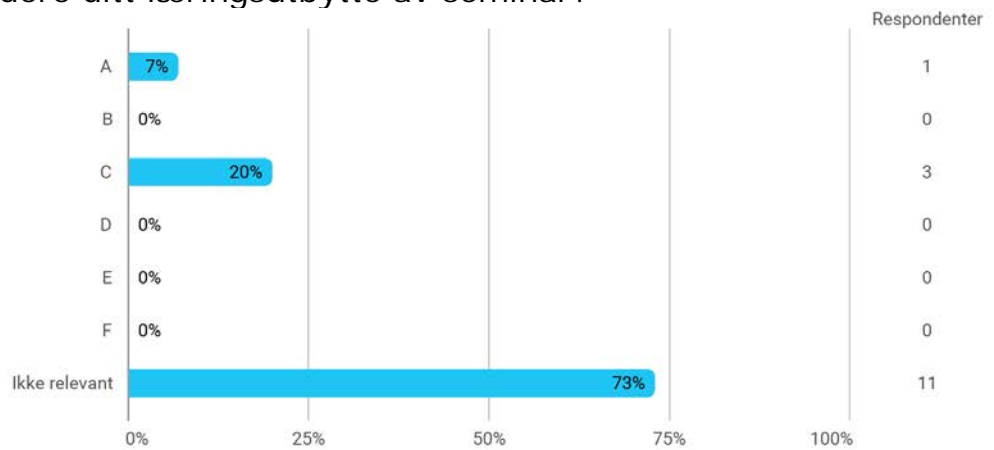
### Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av øvinger?



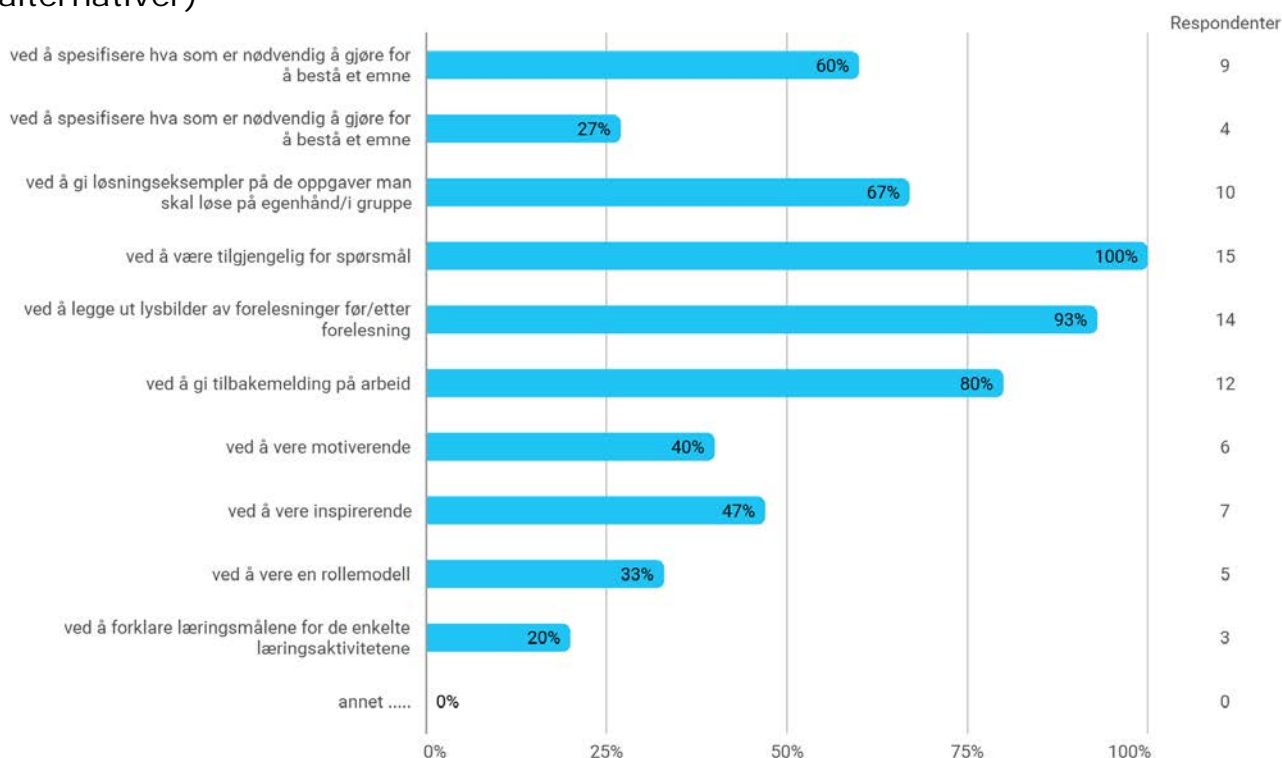
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av forelesningene?



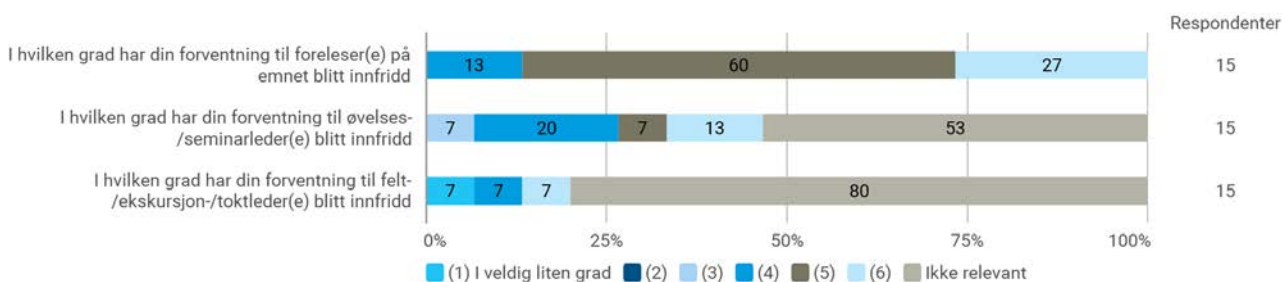
Hvordan vil du vurdere ditt læringsutbytte av seminar?



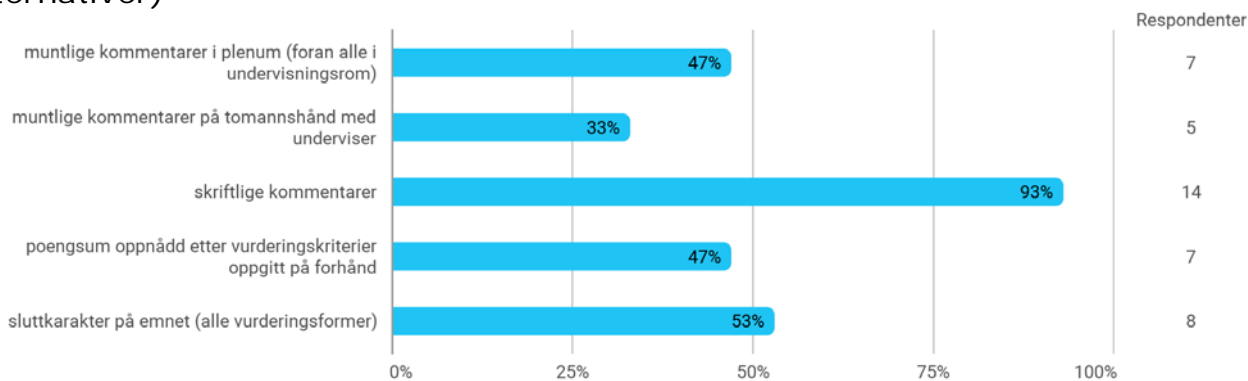
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)



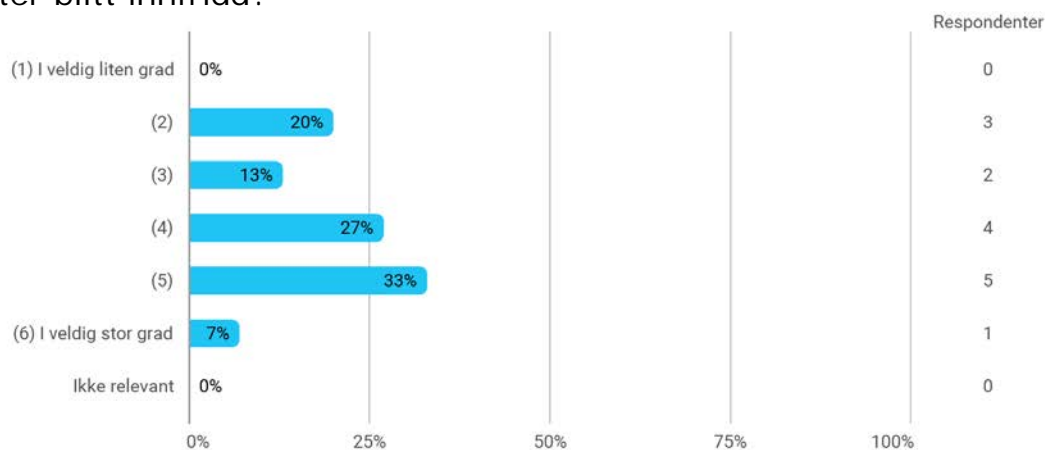
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet .....



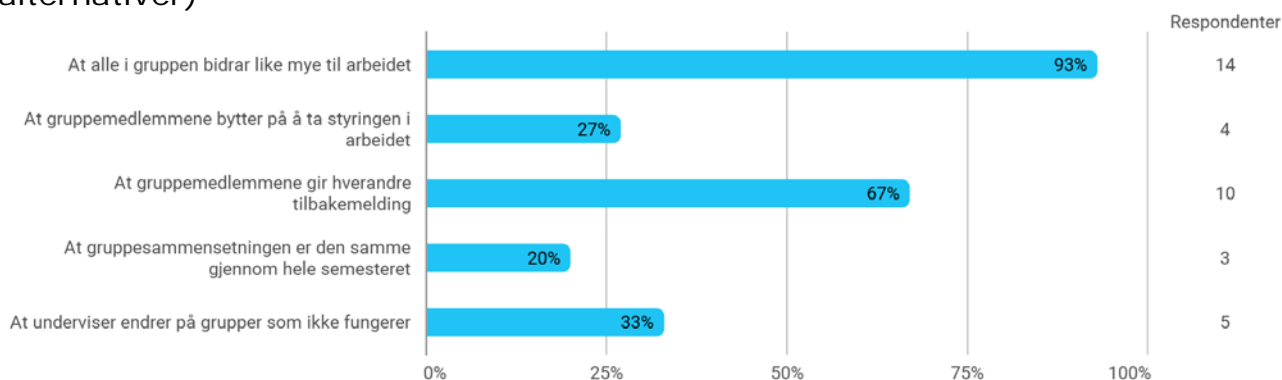
Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)



I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd?

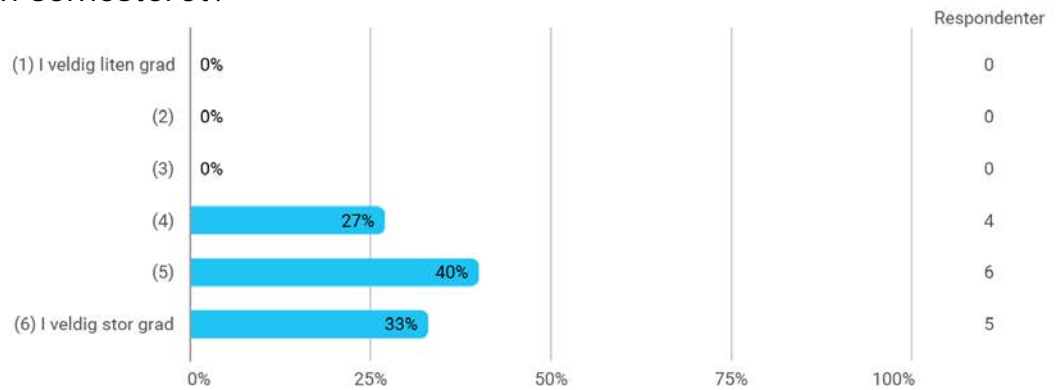


Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)

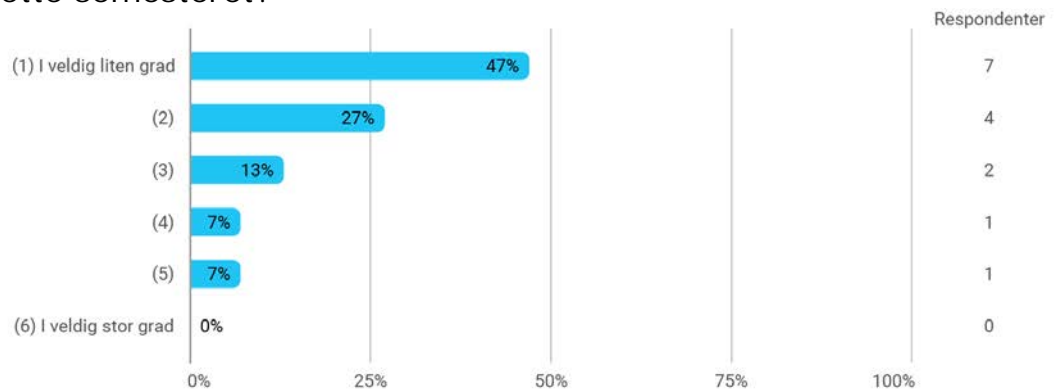




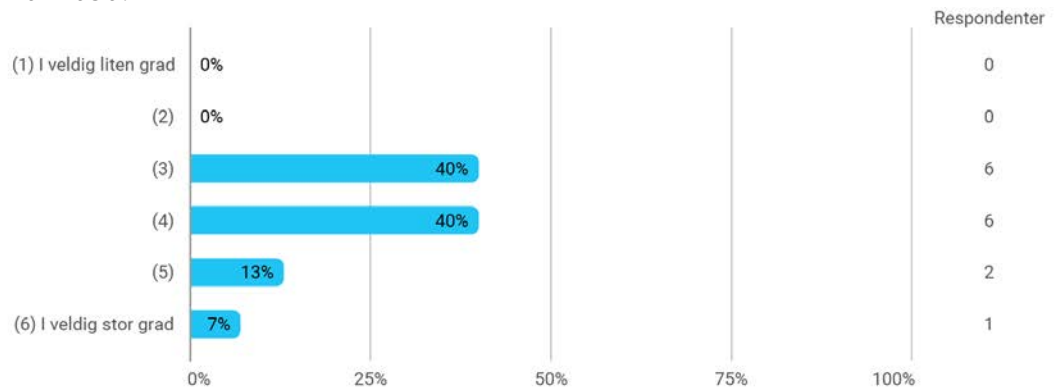
I hvilken grad var arbeidsmengden i de ulike undervisningsaktivitetene jevnt fordelt gjennom semesteret?



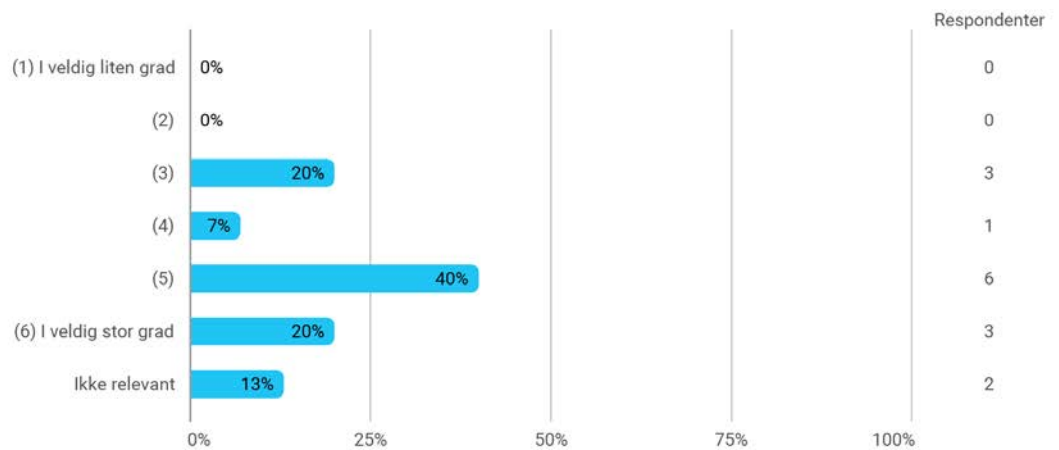
I hvilken grad har arbeidsinnsatsen din i dette emnet gått på bekostning av andre emner dette semesteret?



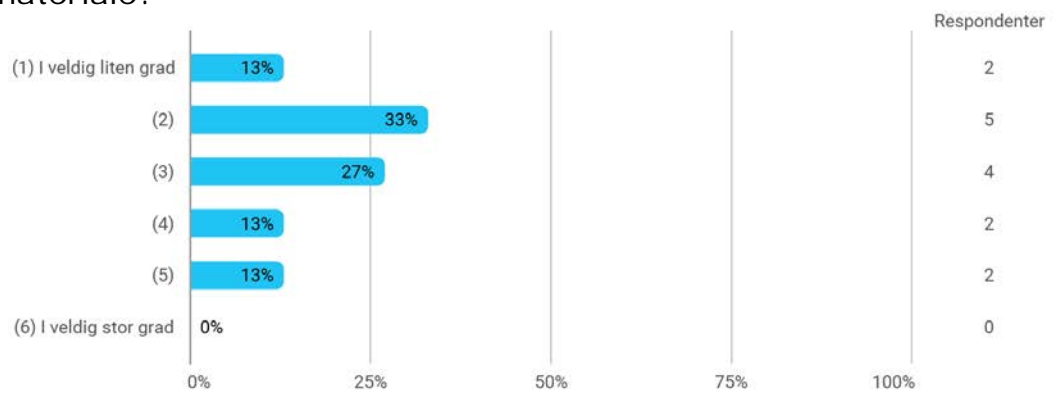
I hvilken grad har du fordelt din egen arbeidsinnsats utenom organisert undervisningsaktivitet?



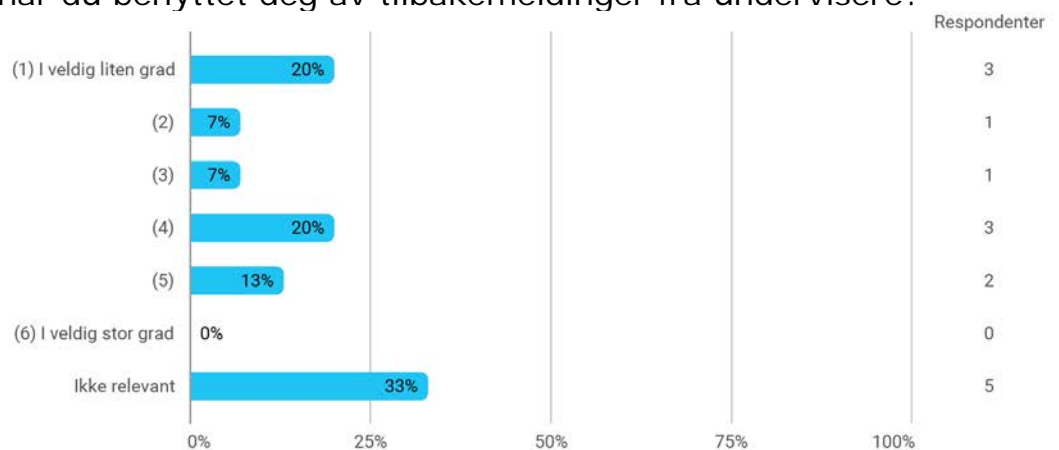
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



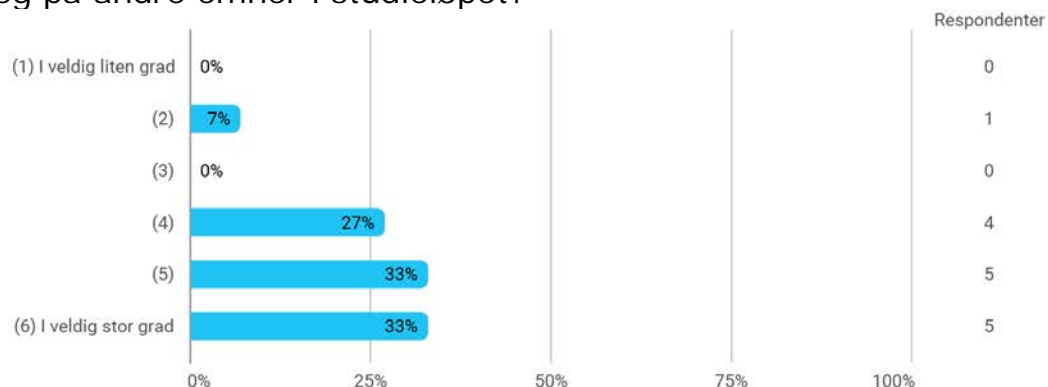
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



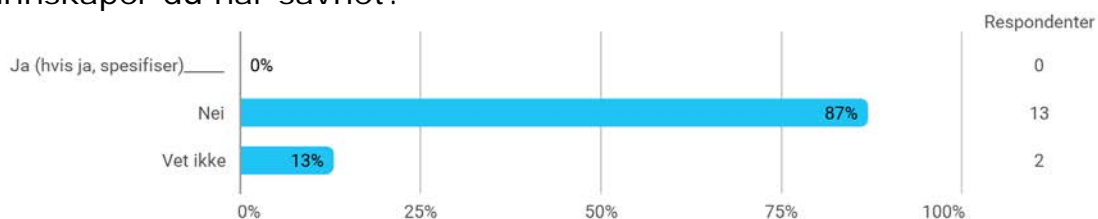
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?

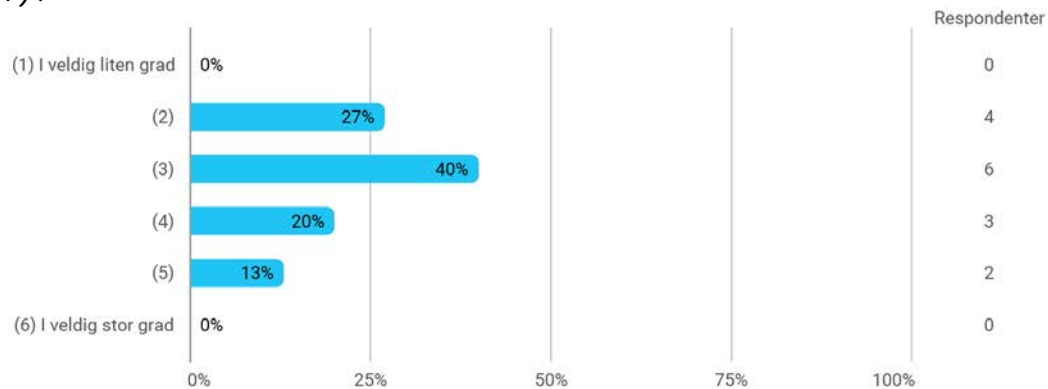


Er det forkunnskaper du har savnet?

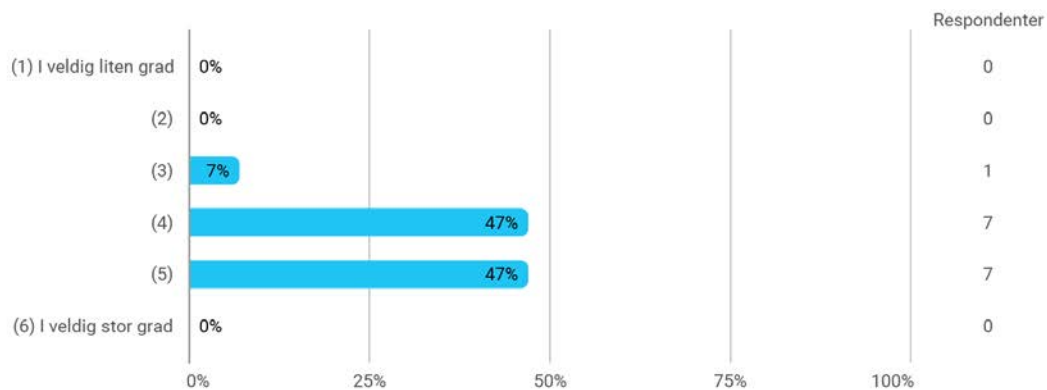


Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser) \_\_\_\_\_

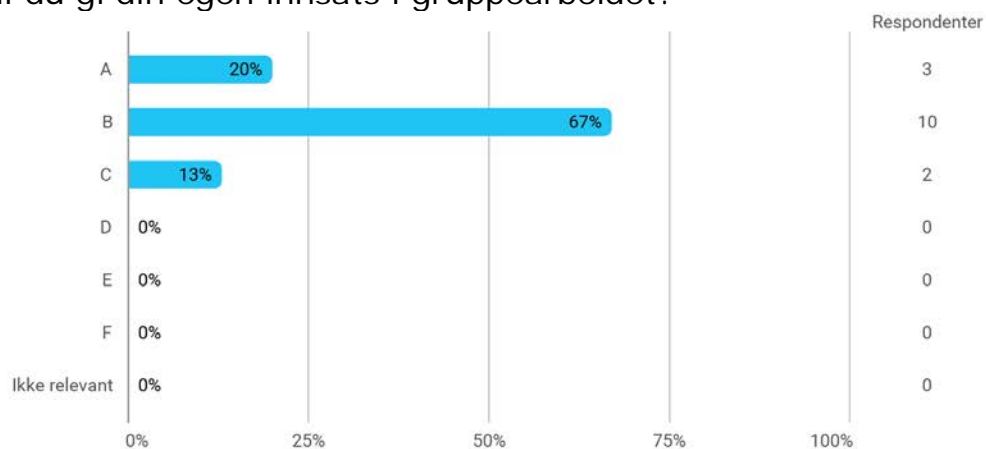
I hvilken grad har du kunnet relatere innholdet i emnet til andre sammenhenger utenom studiet (f. eks. nyheter, arbeidsmarked, fritidsaktiviteter)?



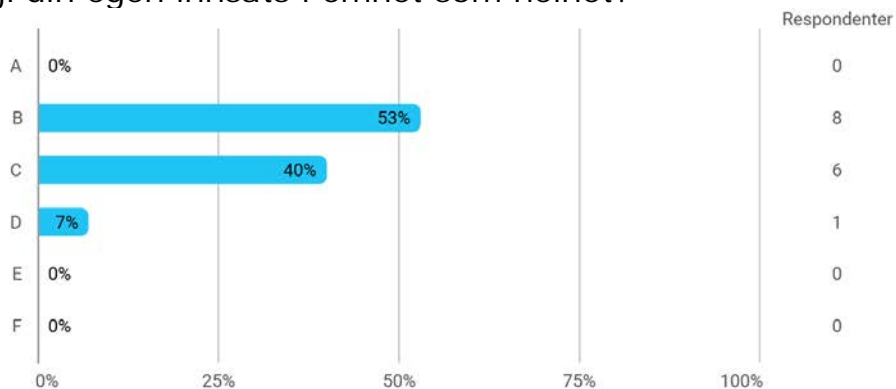
I hvilken grad samsvarer ditt eget læringsutbytte med dine forventninger til emnet?



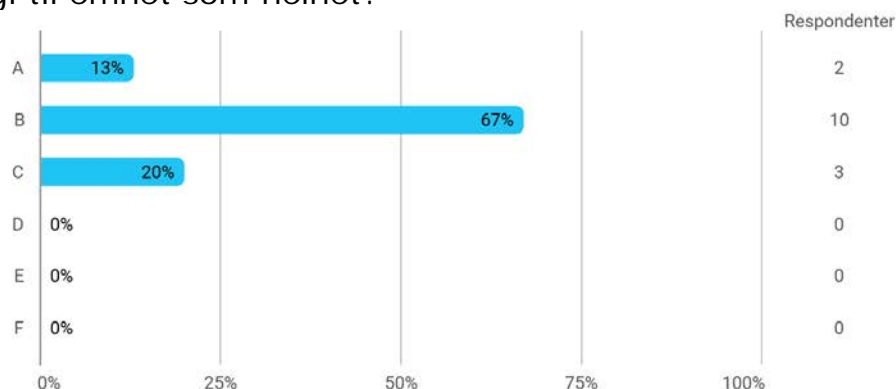
Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i emnet som helhet?



Hvilken karakter vil du gi til emnet som helhet?



Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Innlevering
- Lectures, Feedback from the professor
- Forelesninger
- Forelesninger
- Øvelser
- Øvelser og praktiske oppgaver/innleveringer
- Diskutering, øvelse og quiz
- Forelesninger og quiz
- Definitely lectures.
- Active power points with discussion between professor.
- Forelesning og oppgaver.  
Forelesningene er gode. Oppgaver er alltid bra, da må man sette seg inn i emnet .
- Forelesning og innlevering
- Forelesning

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- moduler
- E-modulene fordi de er vanskelig å lese og forstå
- Forelesning. Noen powerpointer og forelesninger var lett å henge med på, andre var tørr og kjedelig
- Samme som over
- E-modules.
- Rolf's power points and emodules, is very tough to read in the lectures.
- Rolf sine forelesninger.

Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- More practical activities
- ikke sitte å trykke i moduler hele tiden, blir for abstrakt.
- Oppgaveløsning i forelesning
- Eksamensrelevant oppgaver relatert til hver ukes forelesning uten obligatorisk innlevering.
- Flere øvelser
- Exercises during the semester.
- Maybe some small hand-in every second week.
- Mer oppgaver.
- Flere øvelser

Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokalteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom, læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- Er veldig mange powerpoint filer, blir ganske kaotisk å holde oversikt.

- Cool subject, but very separated in two parts where one is very boring and one is very interesting.
- Kunne gjerne hatt felt, med rapport. Kanskje mappeevaluering med en rekke oppgaver istedenfor eksamen.

## Språk

