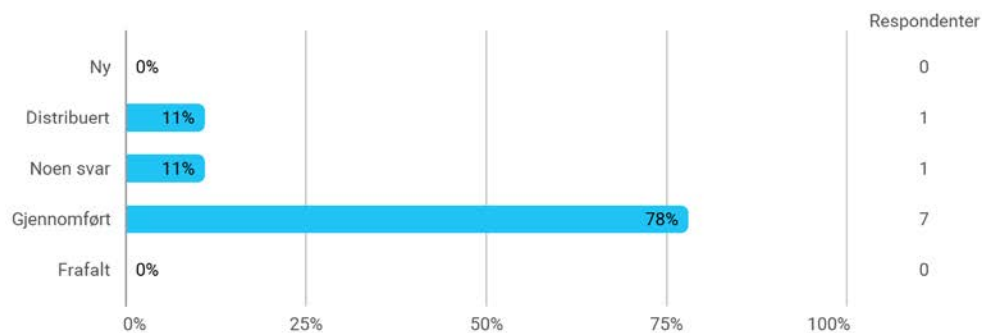


EMNEEVALUERING GEOV254 – H2019

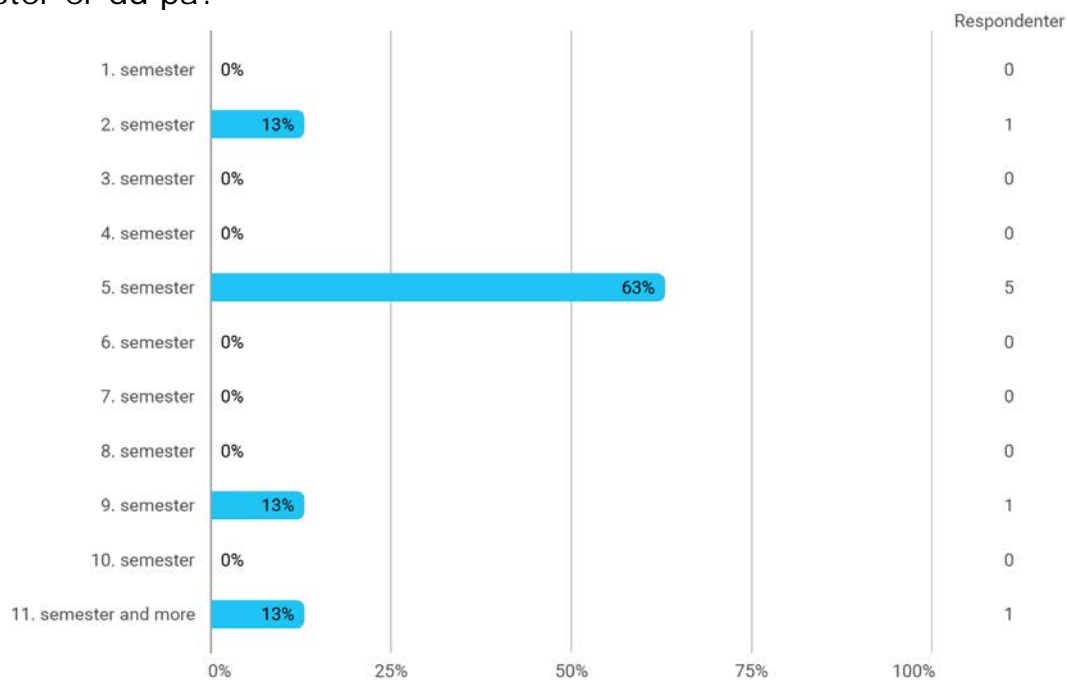
EMNEANSVARLIG EVALUERING

OPPSUMMERING EMNEEVALUERING – INSTITUTT FOR GEOVITENSKAP – HØST 2019		
<i>Emnekode, emnenavn og emneansvarlig(e)</i>		
<i>Semester: Høst</i>		
<i>Har emnet hatt en annen evaluering i tillegg? (feks. studentinitiert evaluering?):</i>		<i>Er dette en sluttevaluering av emnet? (Ja/Nei)</i>
<i>Evalueringsmetode (muntlig, skriftlig, elektronisk?):</i>		
<i>Antall studentsvar (i %) på evalueringen :</i>	<i>Antall studenter på emnet:</i>	<i>Karakterfordeling i %:</i>
<i>Hvilken karakterer gav studentene emnet i sin helhet (%-vis fordeling):</i> A: B: C: D: E: F:		<i>Hvilken karakter gav studentene sin egeninnsats på emnet (%-vis fordeling):</i>
<i>Hva er positivt i emnet i følge tilbakemeldingene?</i>		
<i>Hva bør ifølge tilbakemeldingene endres?</i>		
<i>Hvilke undervisningsaktivitet(er) har bidratt mest og minst til læring og er det forslag til undervisningsaktiviteter som kan øke læringsutbyttet?</i>		
<i>Andre kommentarer til studentevalueringen (svarprosent, arbeidsmengde på emnet, studentenes arbeidinnsats, forkunnskaper, mm.)?</i>		
<i>Hvilke konkrete tiltak vil bli igangsatt til neste gang emnet skal undervises?</i>		

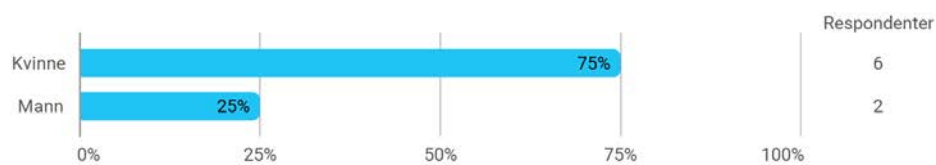
Samlet status



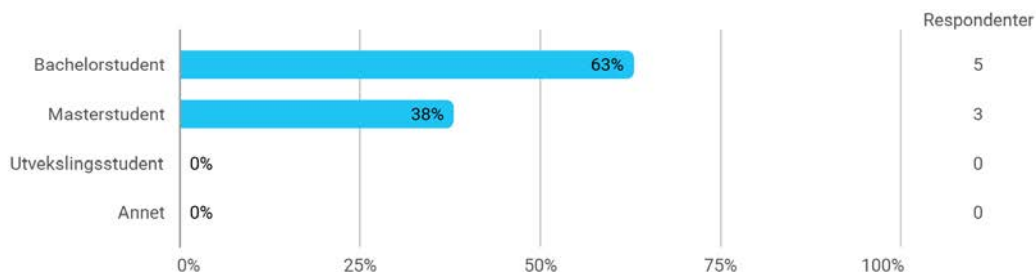
Hvilket semester er du på?



Hva er ditt kjønn?



Er du ...?

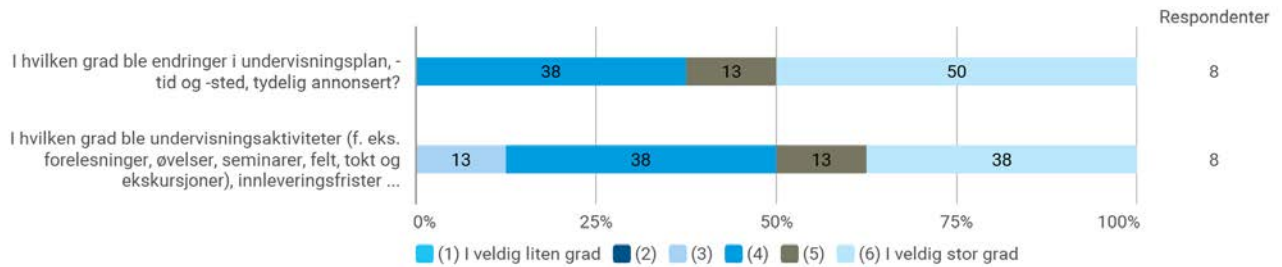


Er du ...? - Annet

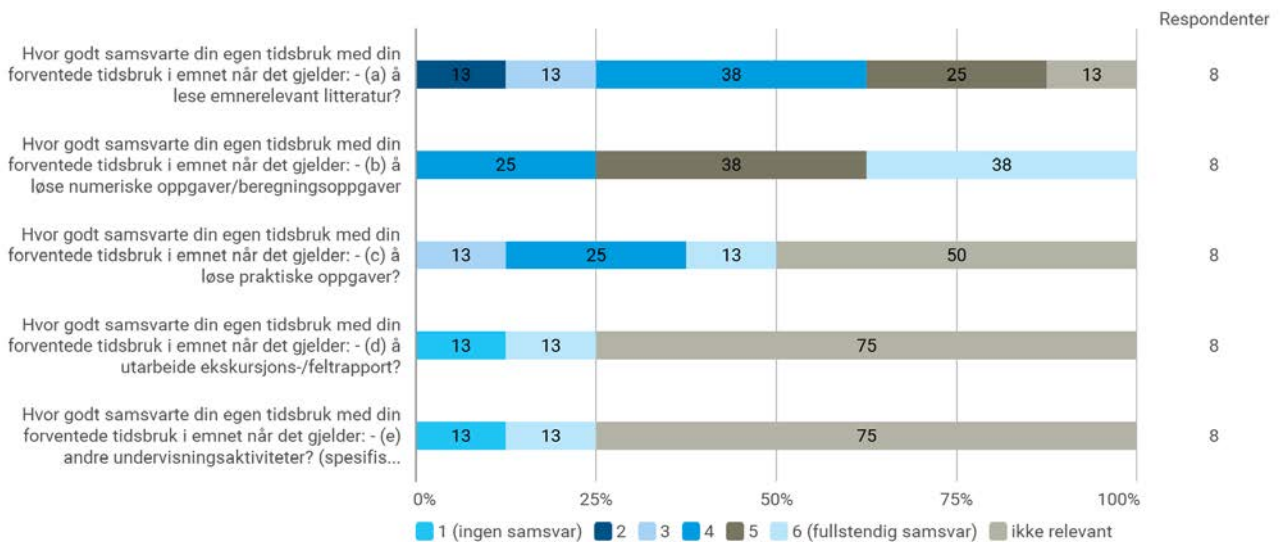
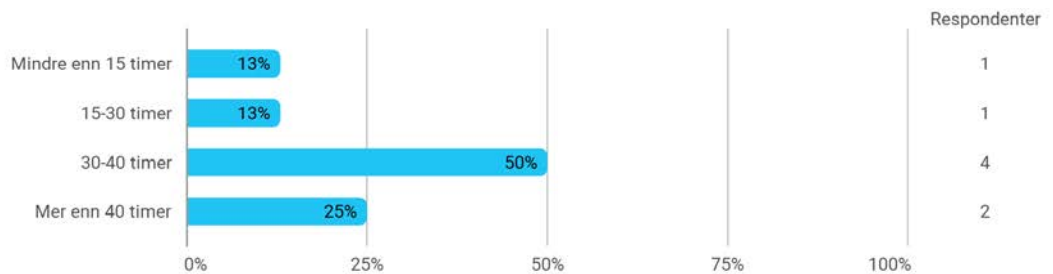
Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

- mat160

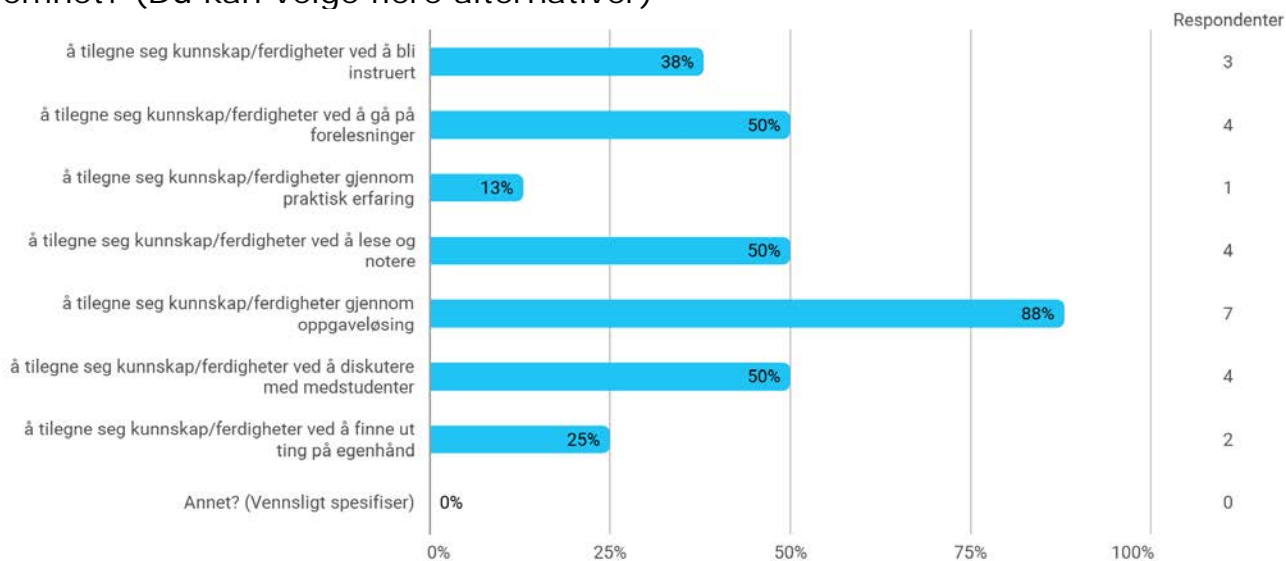
- NOR-Intro, GEOF236
- GeoV-355, GeoV-277
- Geov300, Geov251
- Mat212 og geov272
- GEOV272 og MAT212
- mat212, geov272
- geov254, geov272, mat212



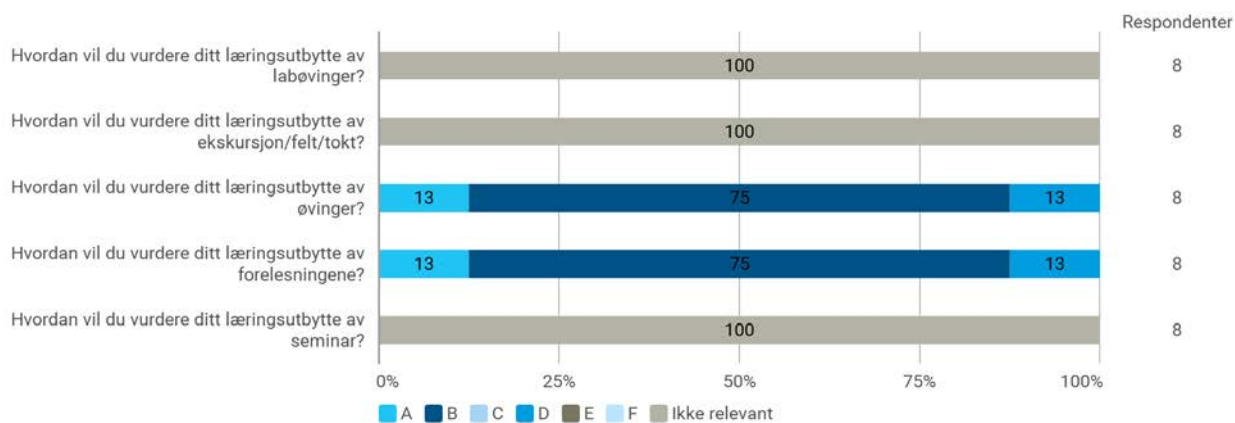
Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?



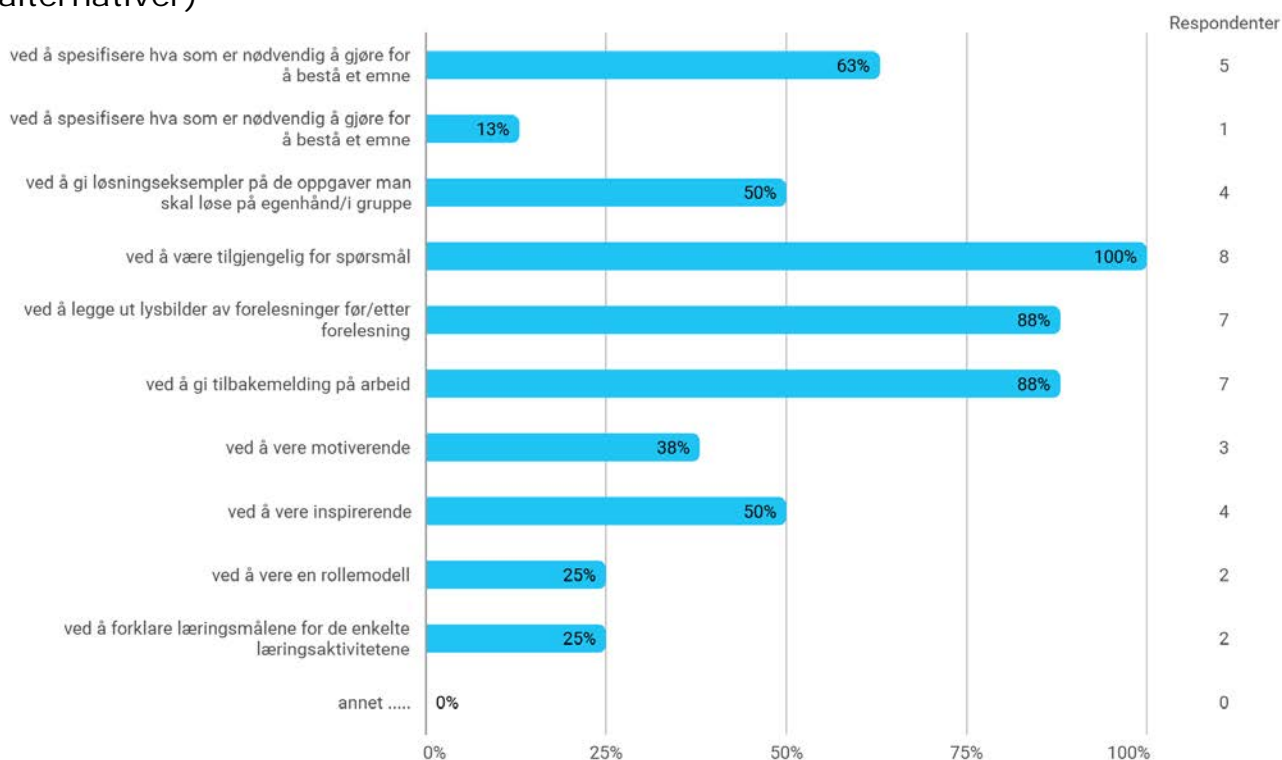
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer)



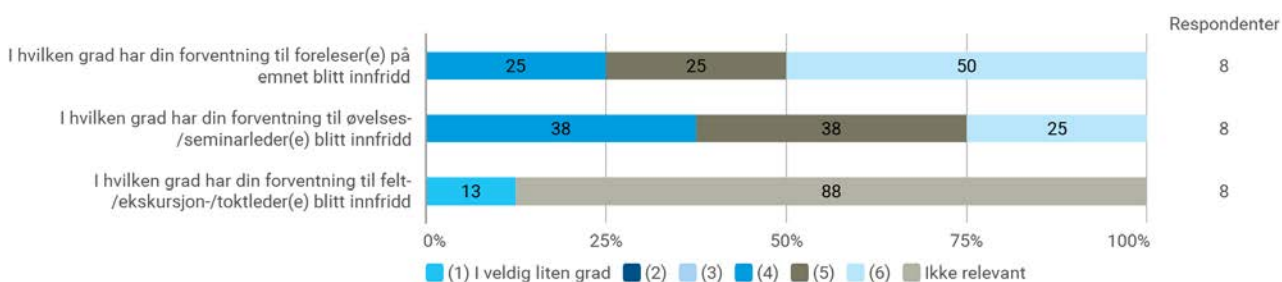
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer) - Annet? (Vennsligt spesifiser)



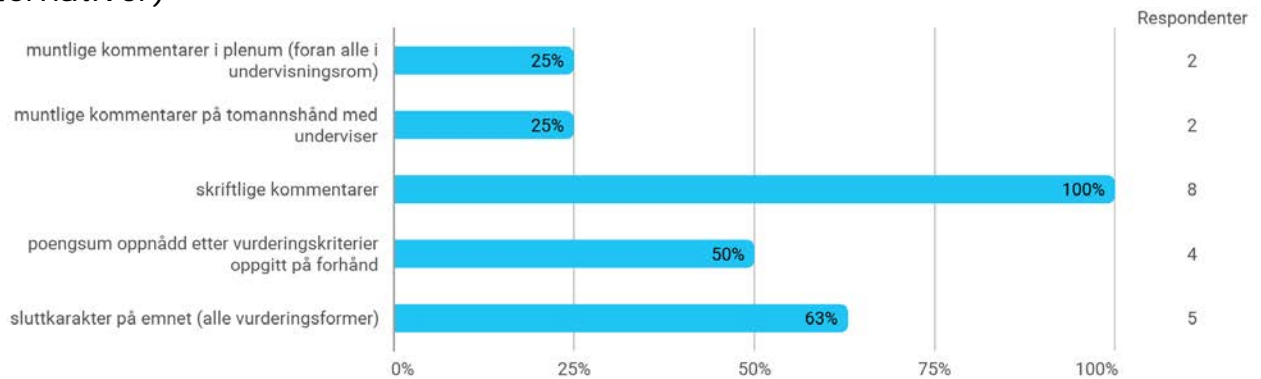
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)



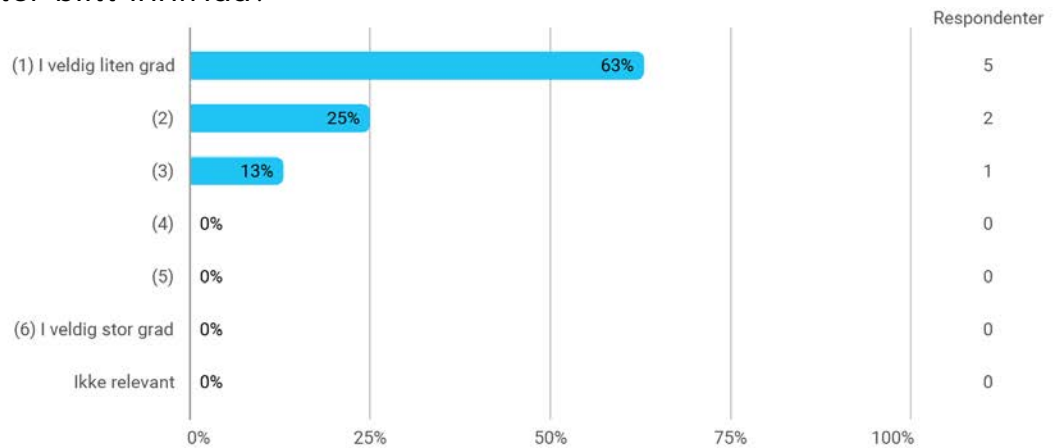
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet



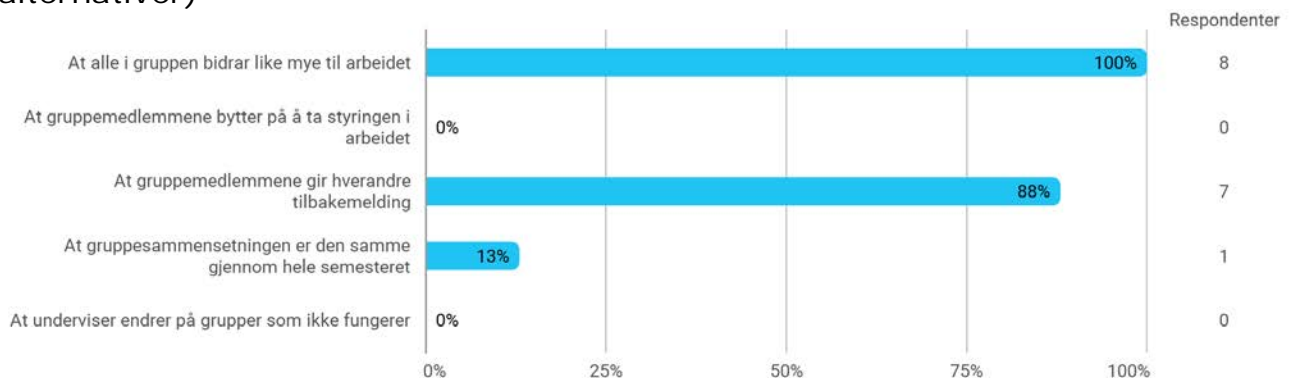
Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)

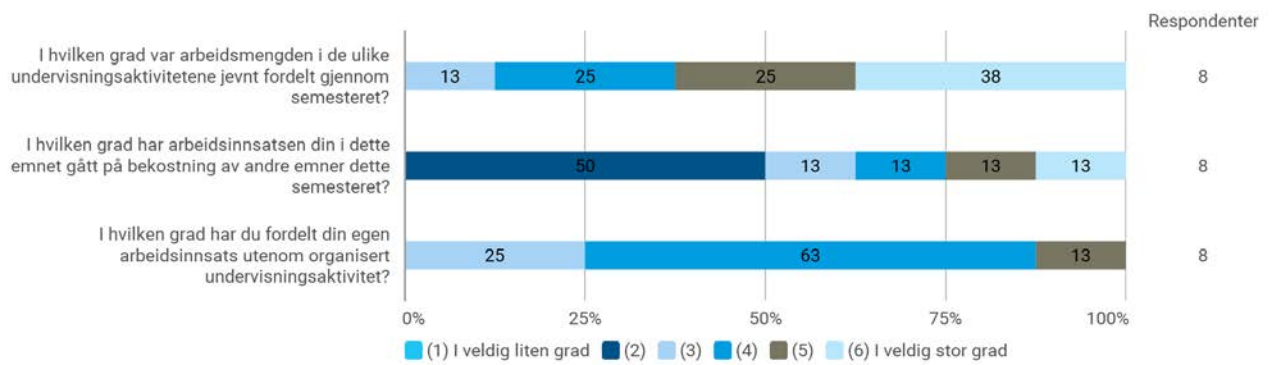


I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd?

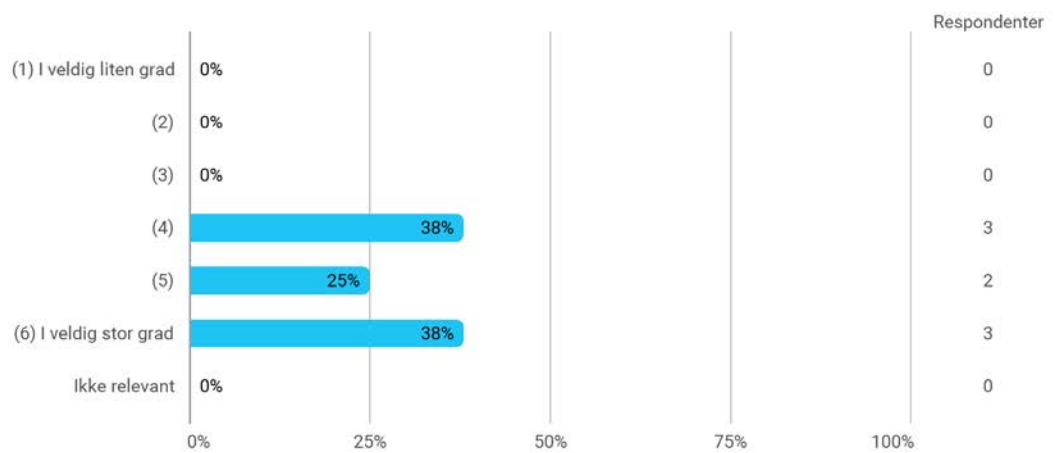


Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)

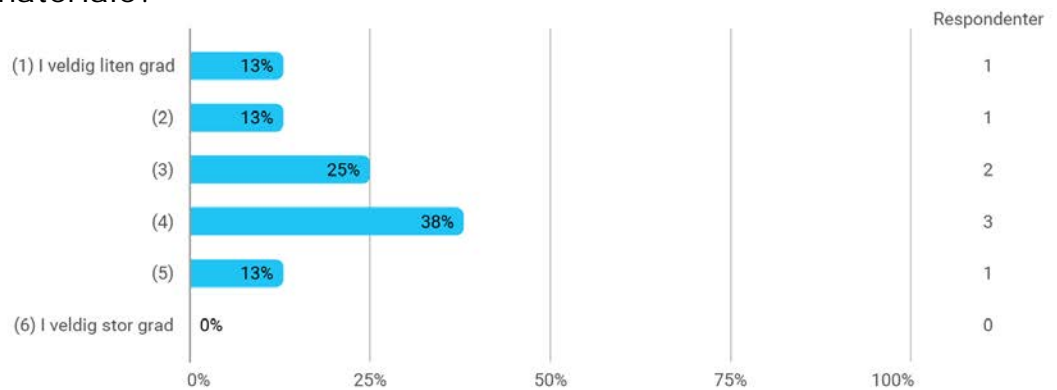




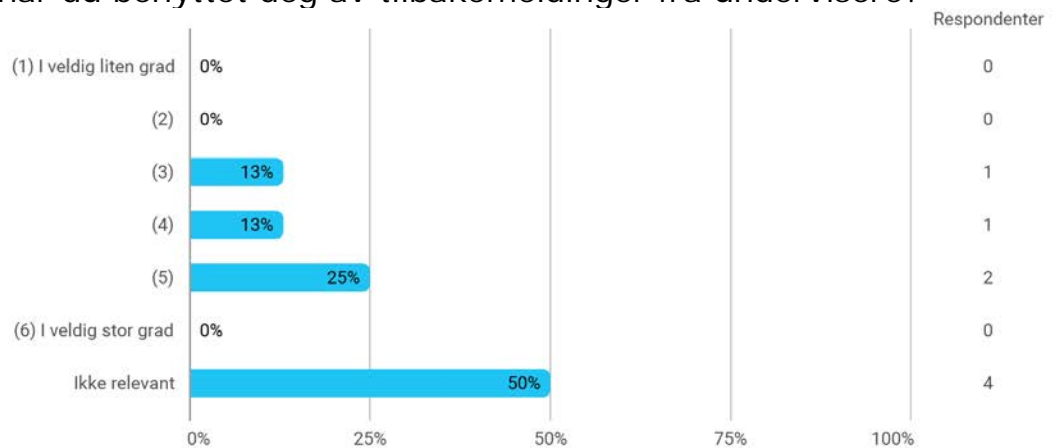
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



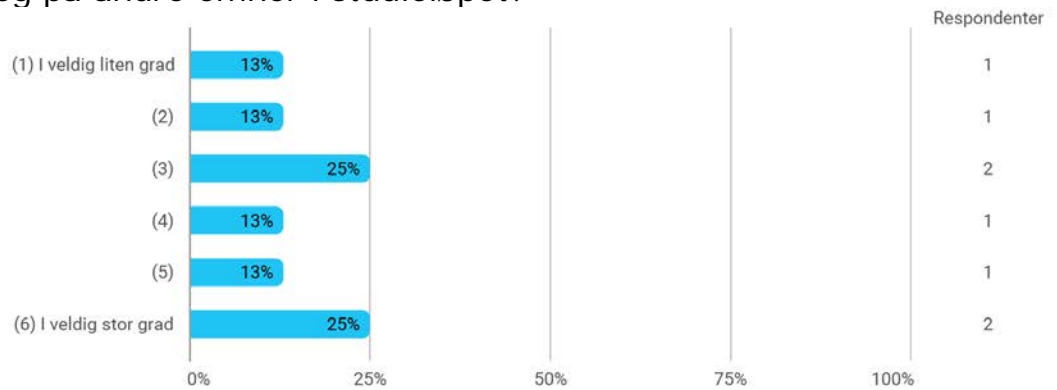
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?

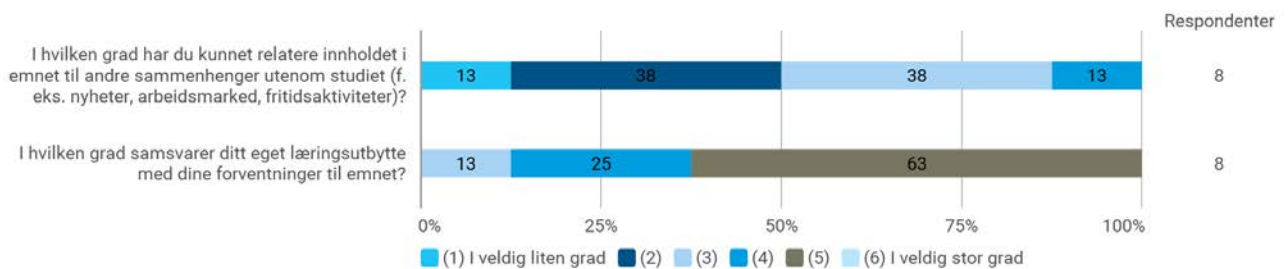


Er det forkunnskaper du har savnet?

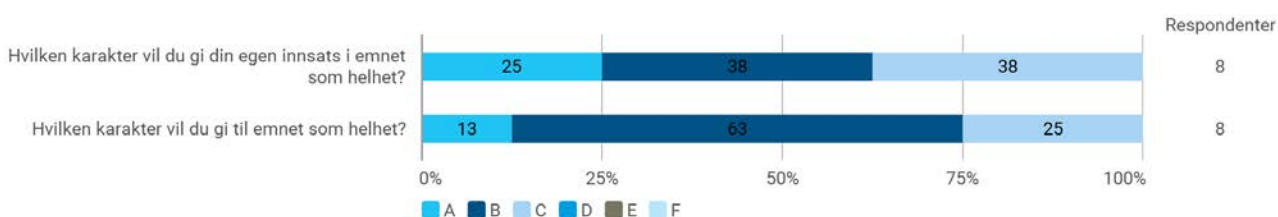
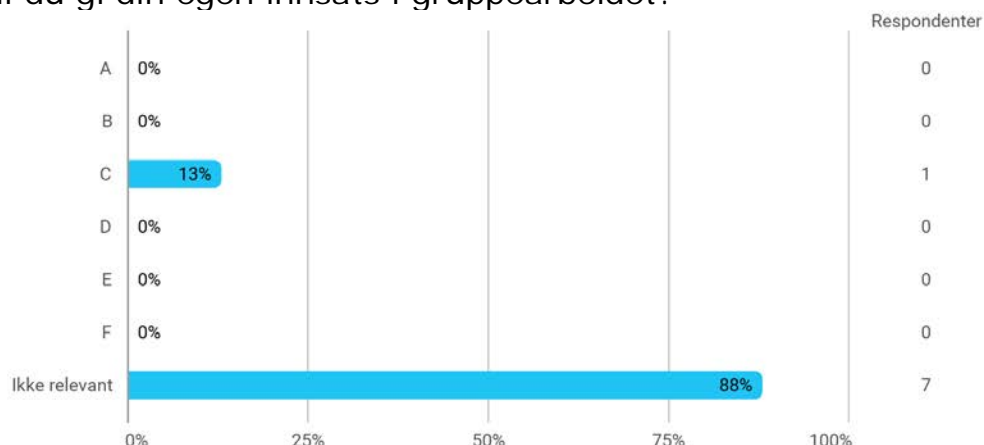


Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser) _____

- litt mer om geodynamikk (basics)
- Feedback on the exercises
- matlab



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Exercises
- Exercises in MATLAB in combination with the lecture
- The exercises, because they were also the main part
- Øvelser
- The presentations from the lecturer has been very informative.
- oppgavene
- øvelsene/oppgaver

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- There was no feedback on the exercises, so I don't know if I did well or how I can improve

Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

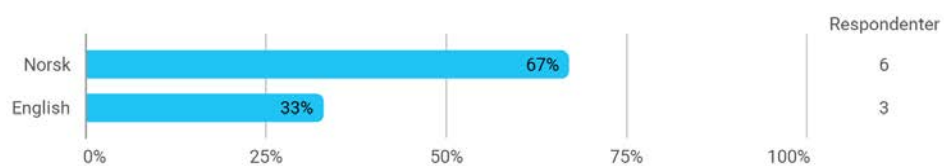
- Feedback to the exercises
- It would be great to get some kind of feedback on the exercises we hand in.
- øvelser

Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokaliteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom, læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- The E-Mails on which chapter to read in order to prepare for a lecture should be sent a bit earlier (now they came 1 day before the lecture). Sometimes it is hard to find the time to read on short notice
- Feedback on the exercises
- Skulle ønske foreleser sa i fra om hvilke deler av pensum vi skal lese for å forberede oss til neste forelesning, tidligere en en dag i forveien. Da det ofte kan være opp mot 50 sider.
- I do not have any suggestion.
- Du burde legge ut hva vi skal lese til forelesningene tidligere. Vi rekker ikke lese det når du legger det ut dagen før.

- burde få tilbakemelding på oppgavene

Språk



Samlet status

