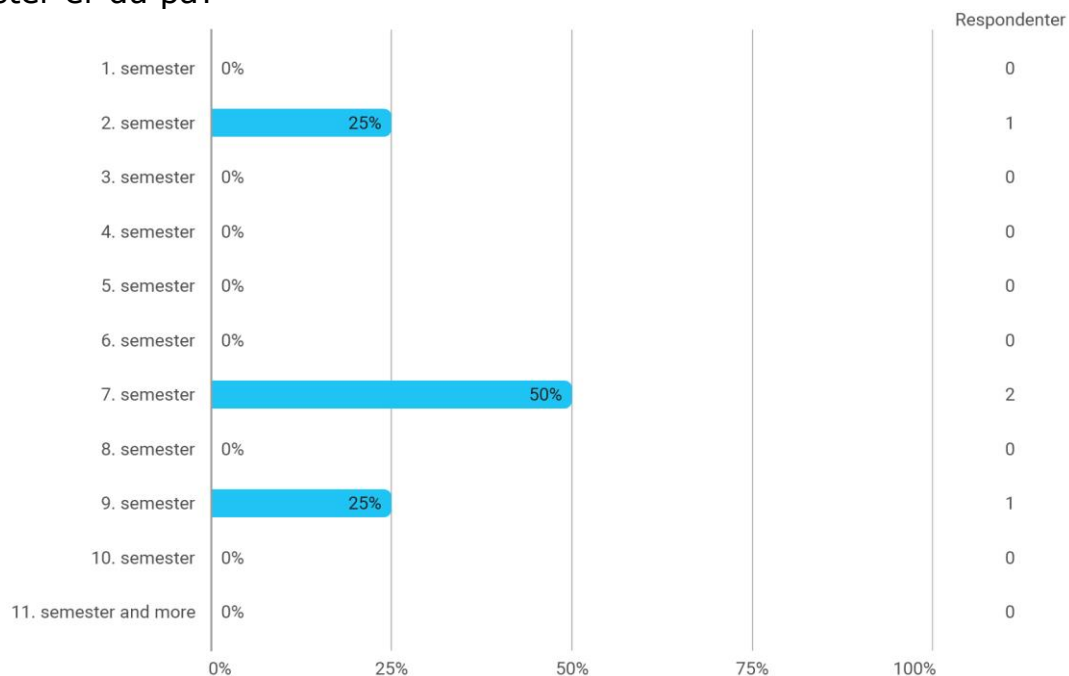


Emneevaluering GEOV226, H20

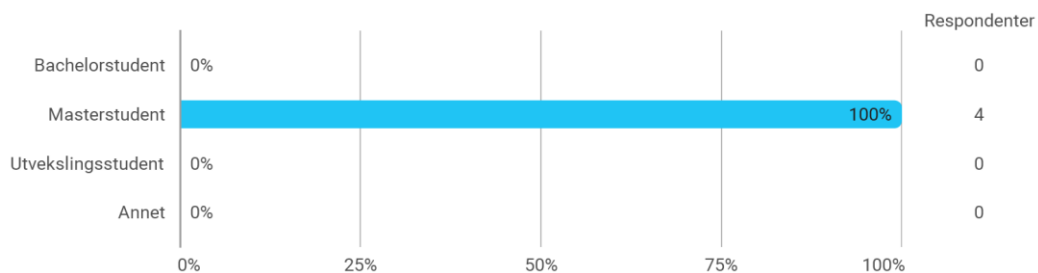
Hvilket semester er du på?



Hva er ditt kjønn?



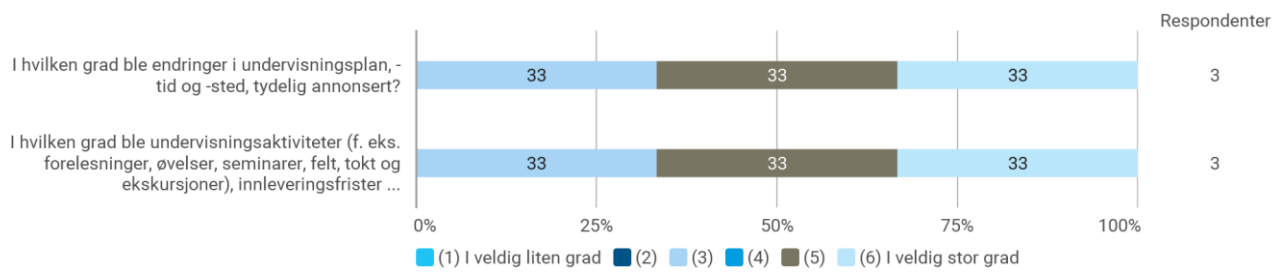
Er du ...?



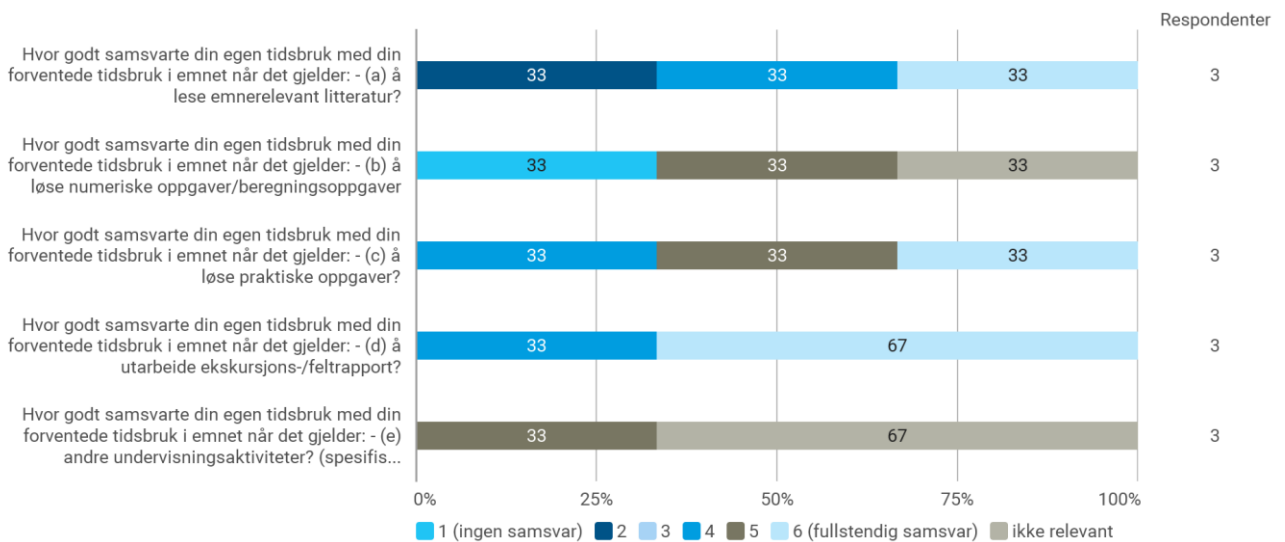
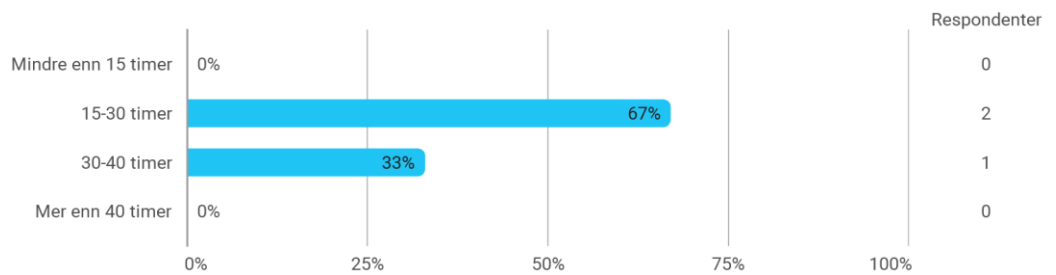
Er du ...? - Annet

Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

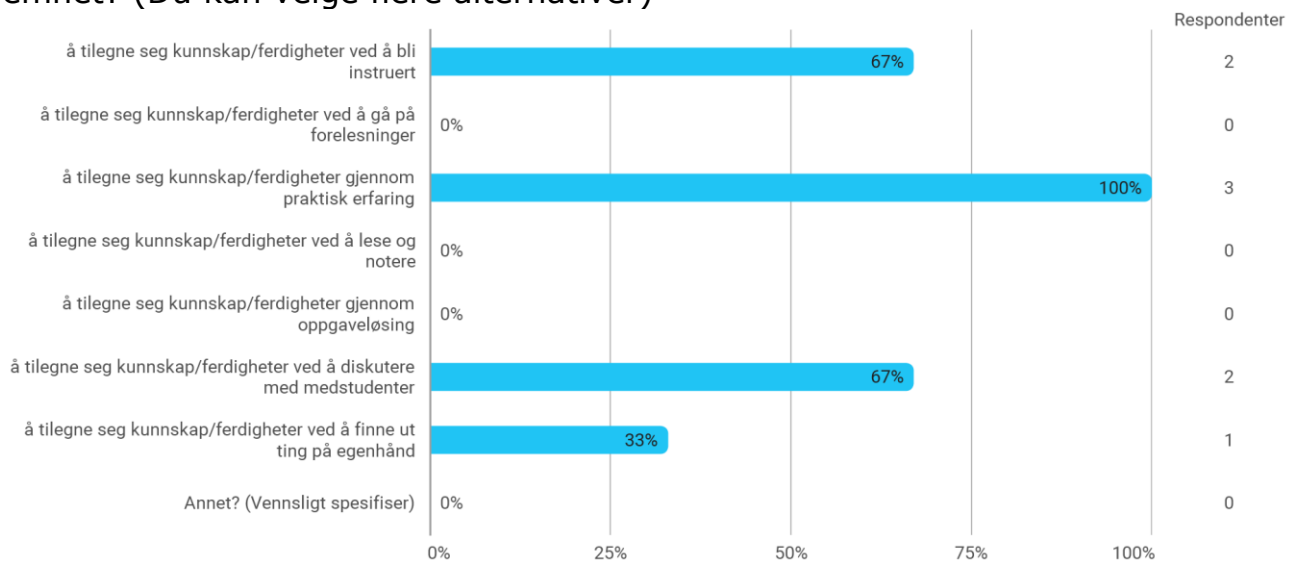
- GEOV217 and GEOV228
- GEO217, GEOV251
- GEOV230 OG GEOV217
- GEOV228 og GEOV324



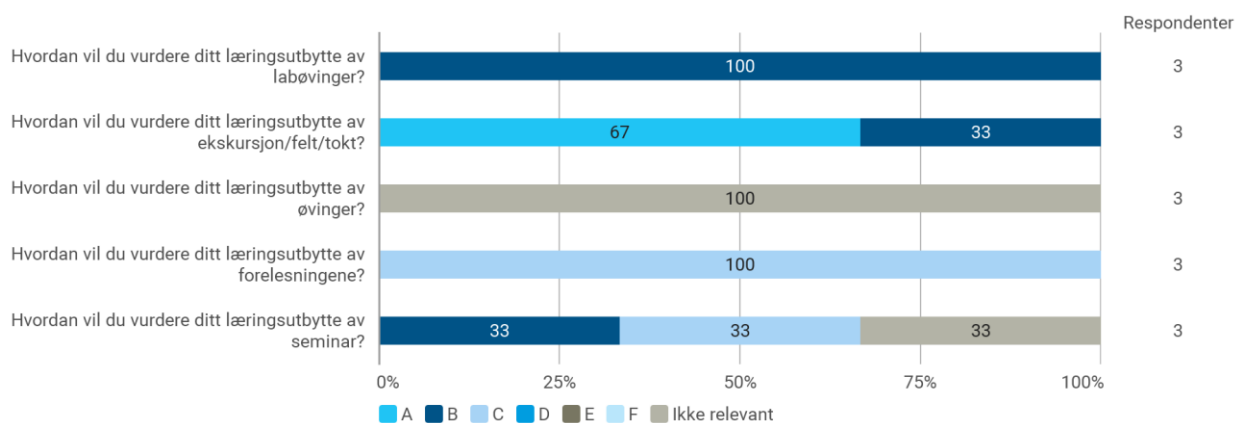
Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?



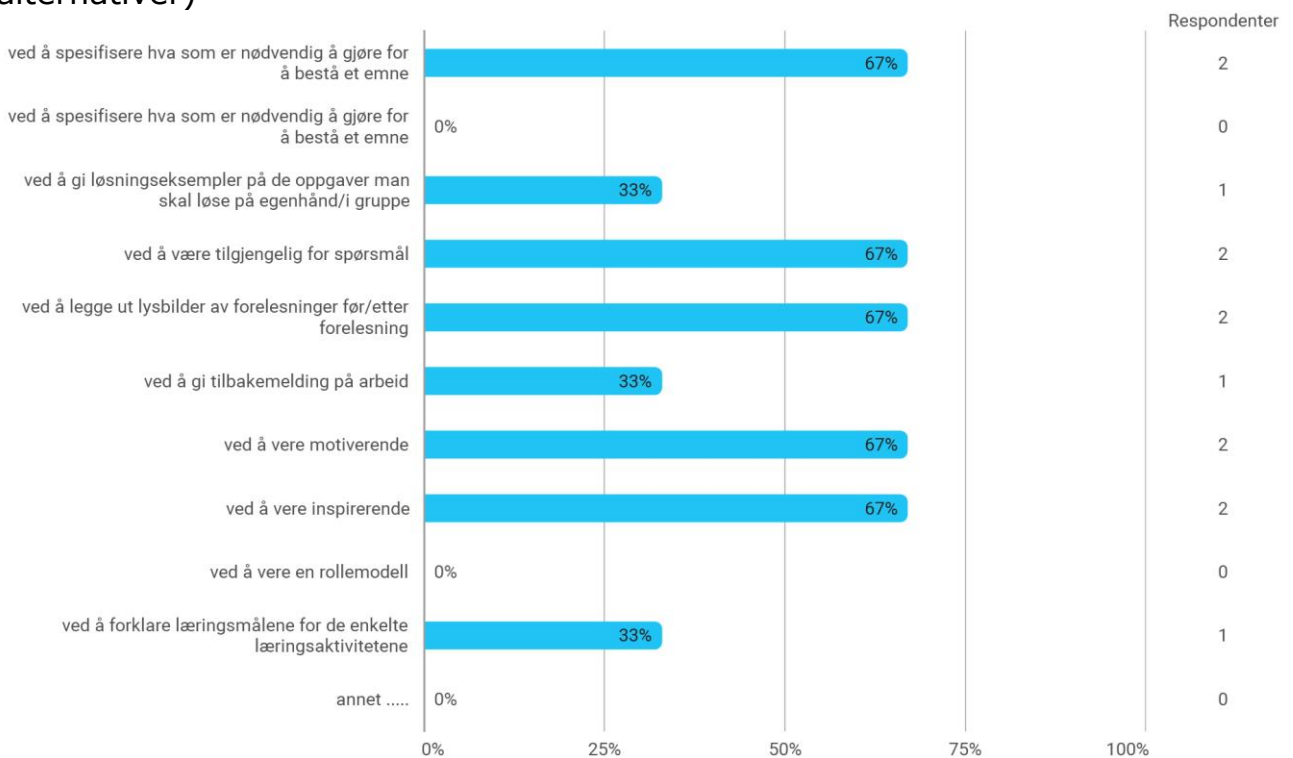
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer)



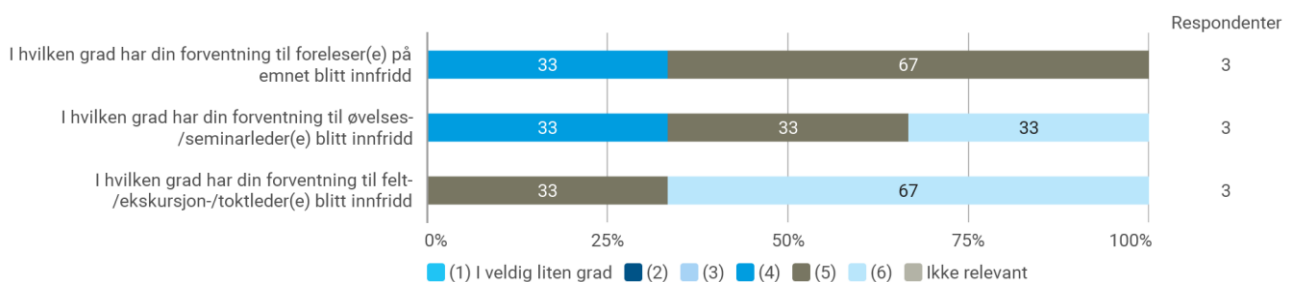
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer) - Annet? (Vennsligt spesifiser)



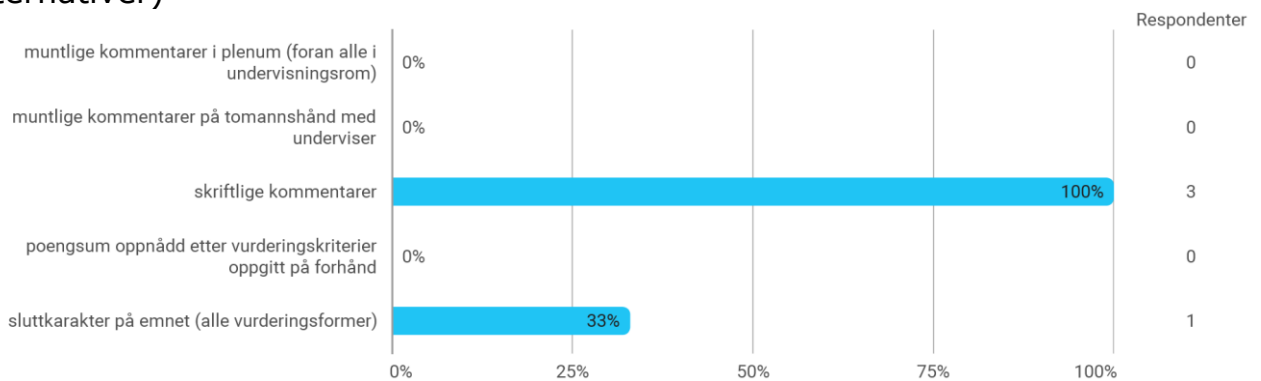
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)



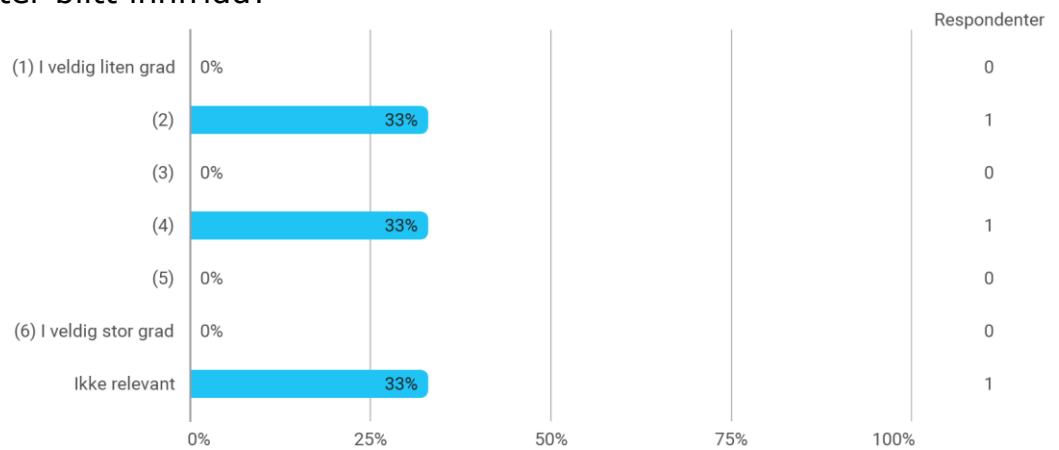
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet



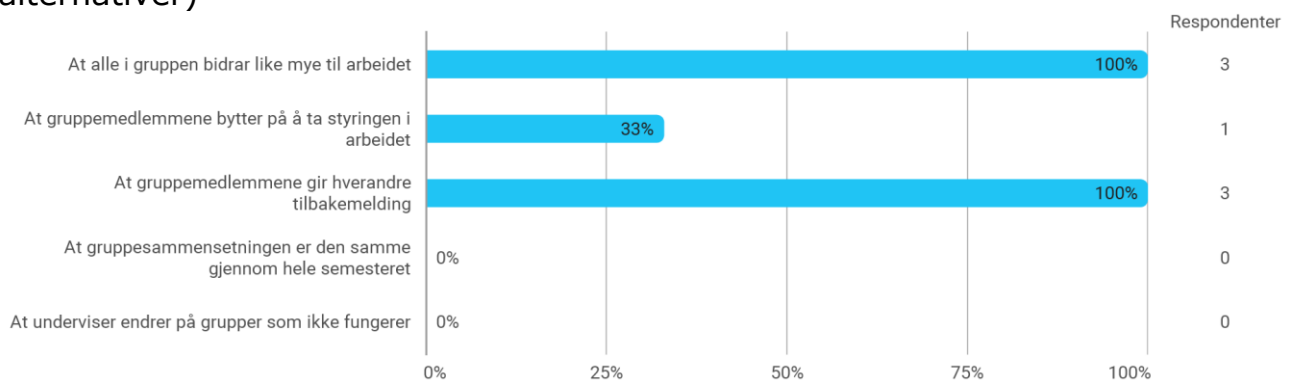
Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)

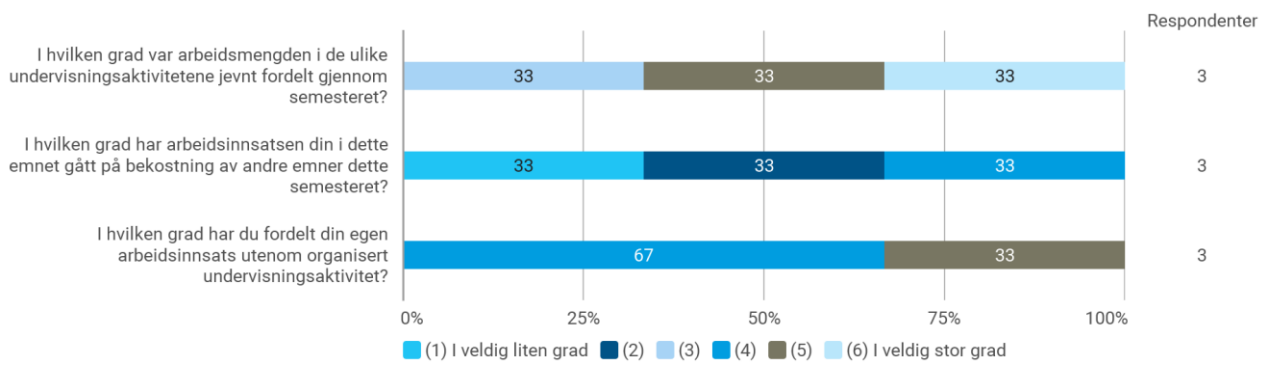


I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd?

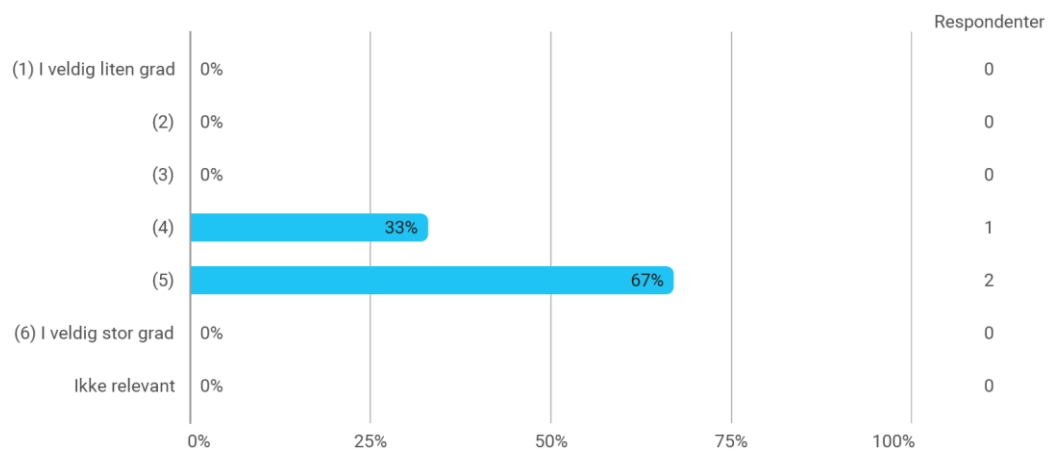


Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)

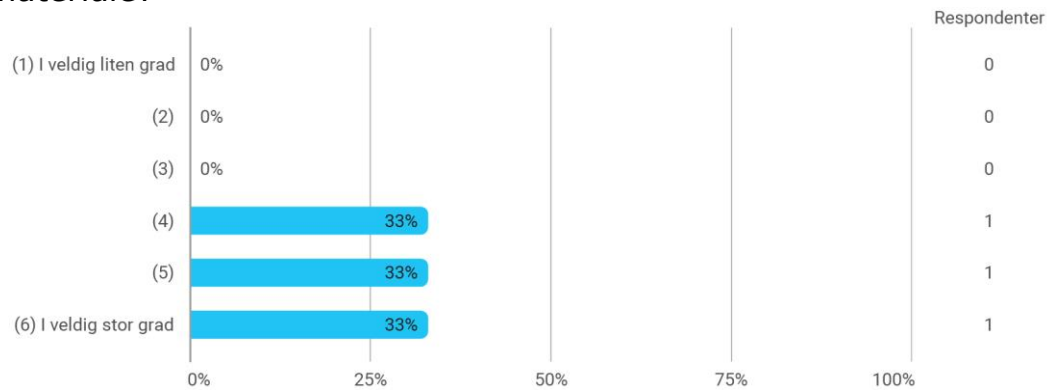




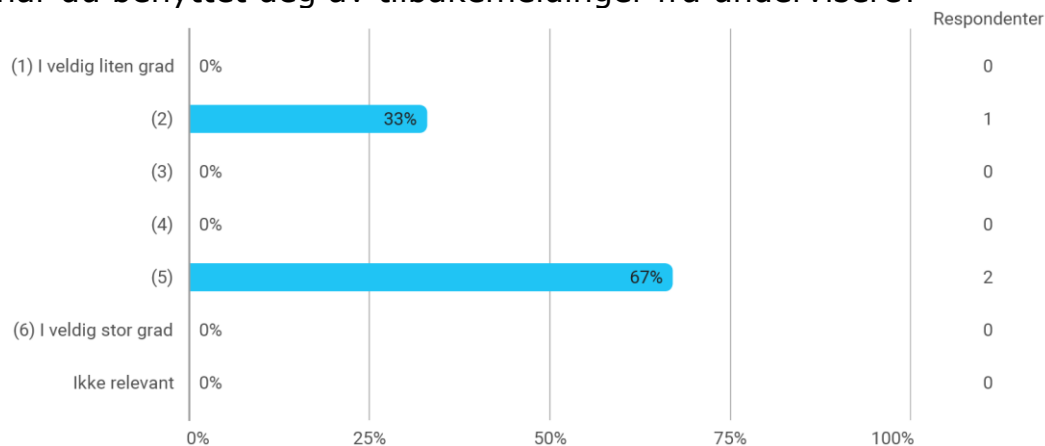
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



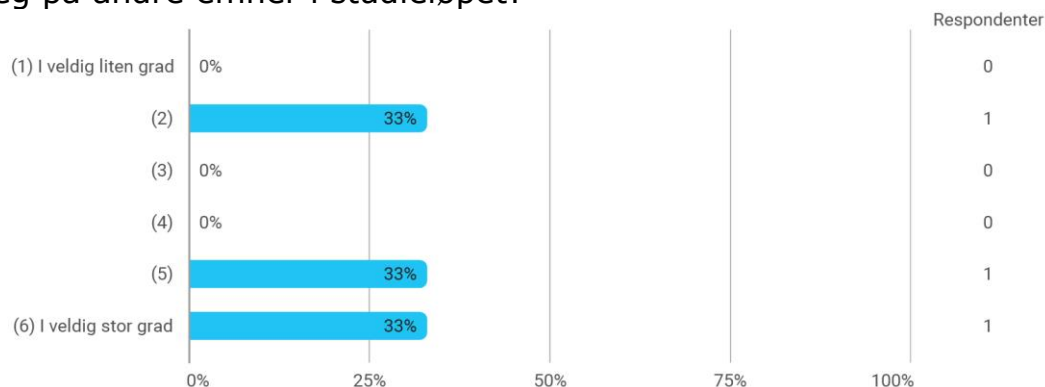
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



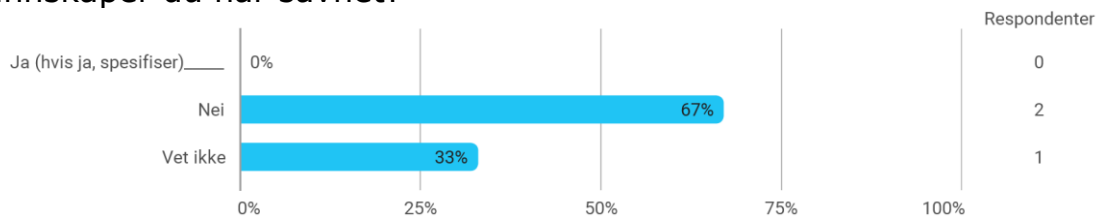
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



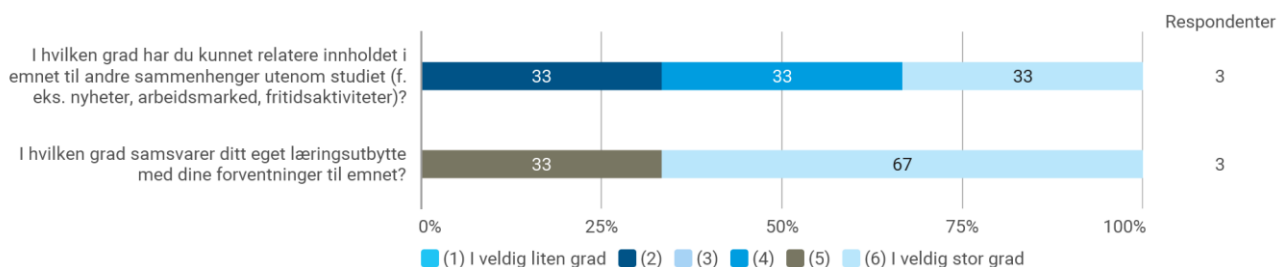
I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?



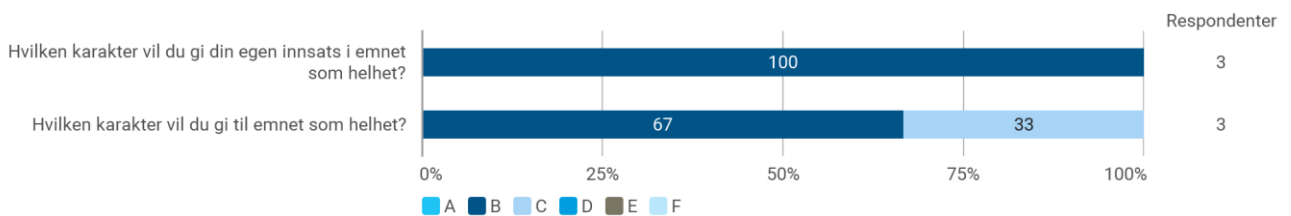
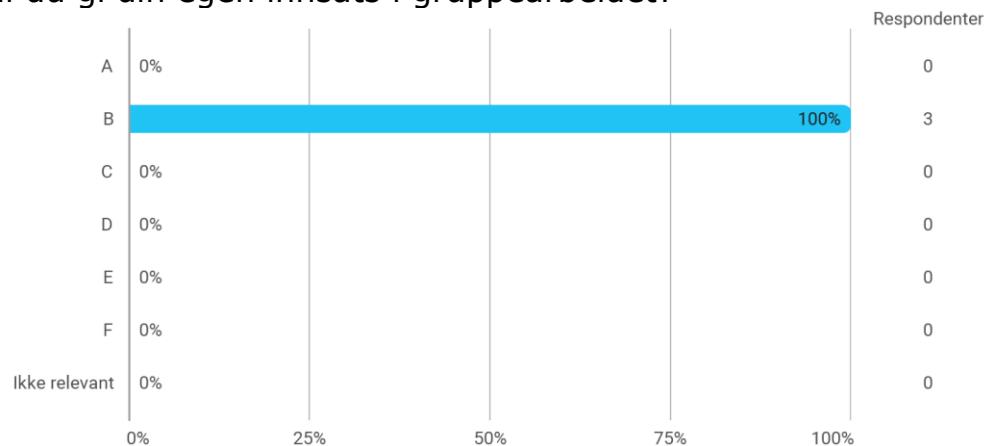
Er det forkunnskaper du har savnet?



Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser) _____



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Feltekskursjonen, spesifikt øvelsene på innsjøen. Veldig lærerikt opplegg, og flinke veiledere tilstede som bidro til læringen.

Laboriearbeidet var veldig bra veiledet, og man kunne alltid spør om råd eller hjelp. Dette var en veldig lærerik aktivitet.

- Felt- og labarbeid har bidratt mest til forståelse
- Felt og labb, siden vi lærer det praktiske ved det og dermed lettere kan tilegne oss kunnskap ved hjelp av litteratur i etterkant

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Alt knyttet til Ground Penetrating Radar. Det ble forklart tydelig, men gjennomføring var problematisk, og etterarbeidet var ikke veiledet, så det var utrolig vanskelig å forstå prosedyre, og hva som faktisk er et ferdig produkt.
- Noe av labarbeidet slik som GPR tolkningen. Her ble vi etterlatt i flere timer til å jobbe med noe vi kunne lite om uten særlig mulighet for å få hjelp.
- Det kunne ha blitt lagt ut flere relevante artikler på mittUiB

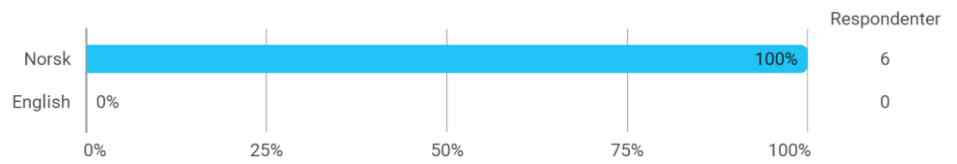
Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Hvis Ground Penetrating Radar skal være en del av emnet burde etterarbeidet bli viet mer fokus.
- Like mye instruering i alle labaktivitetene.
- En ekstra time med statistikk-bearbeiding av egne resultater for MS, XRF og kornstørrelsesanalyse. Det var bra med den ene timen vi hadde, men en ekstra time en uke eller to etter labb-arbeidet ville gjort at studentene kunne hatt flere relevante spørsmål til bearbeiding av statistiske data etter å ha jobbet med å bearbeide dem en stund.

Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokaliteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom, læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- .
- .
- -

Språk



Samlet status

