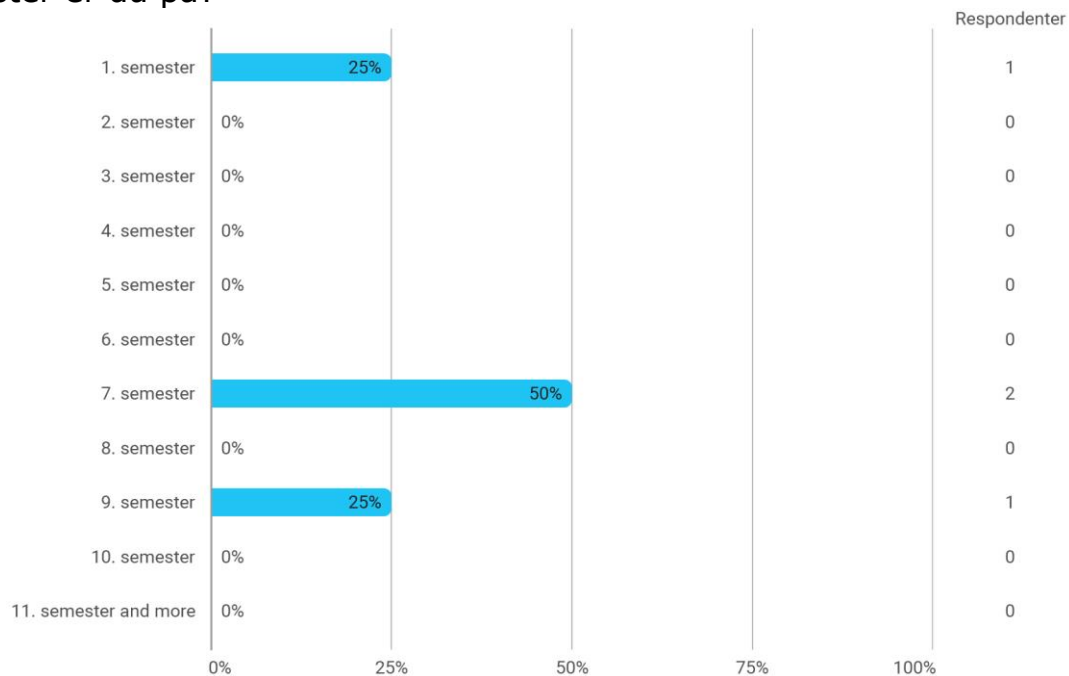
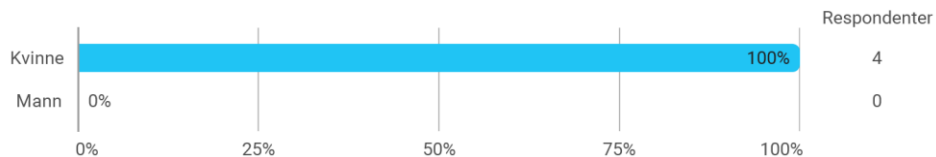


Emneevaluering GEOV228, H20

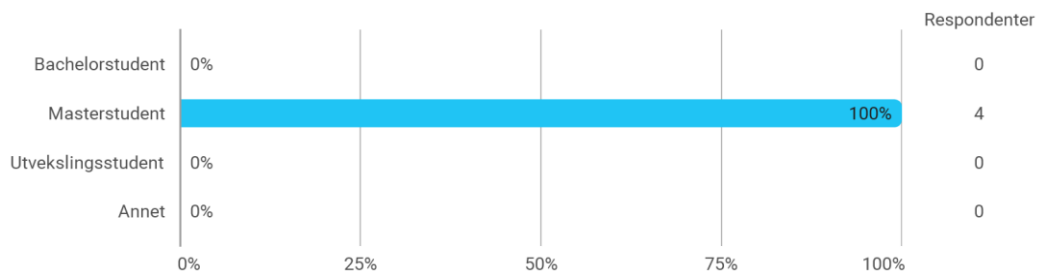
Hvilket semester er du på?



Hva er ditt kjønn?



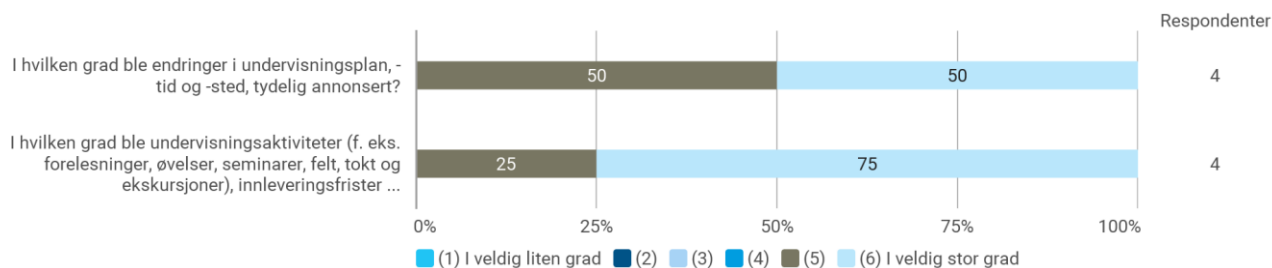
Er du ...?



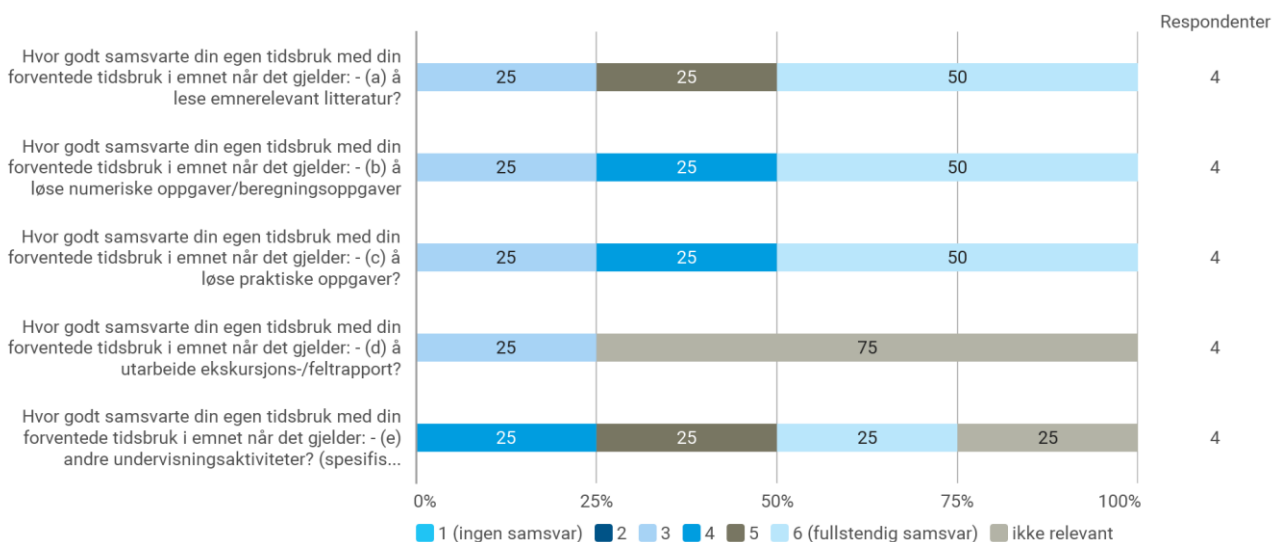
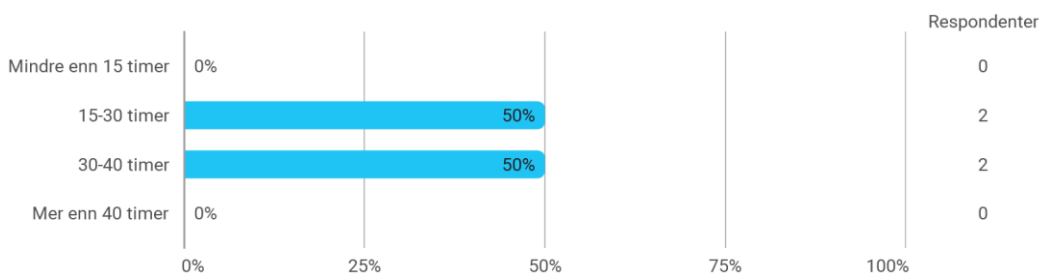
Er du ...? - Annet

Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

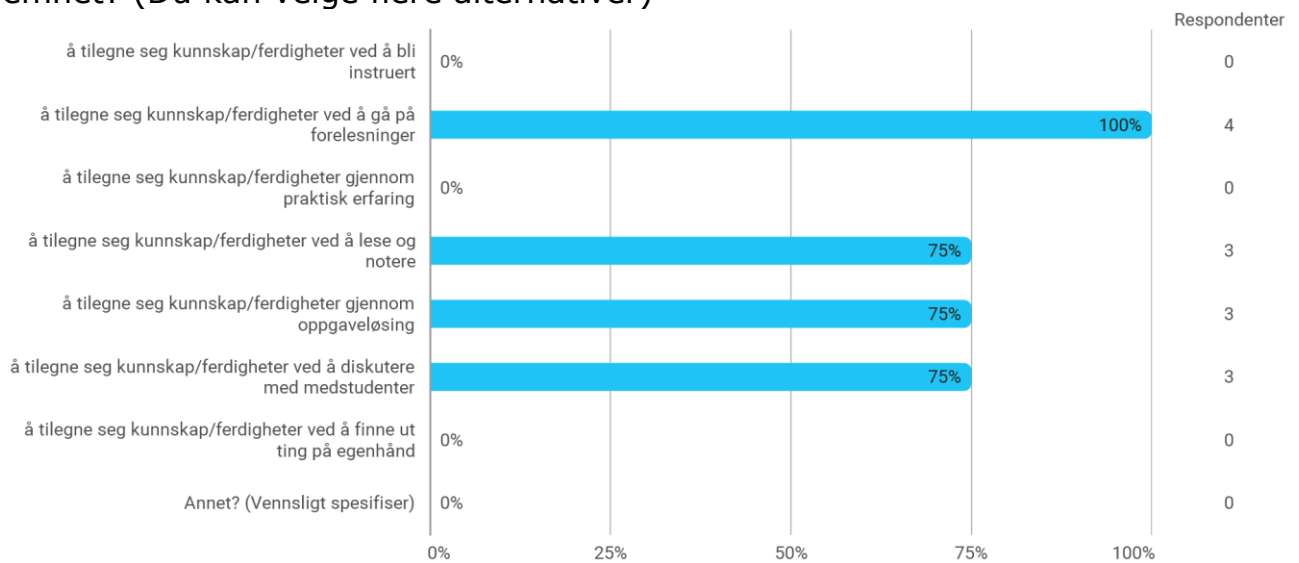
- Geov245 og geov217
- GEVO223 og GEOV217
- GEOV230, GEOV217
- geov217 og geov222



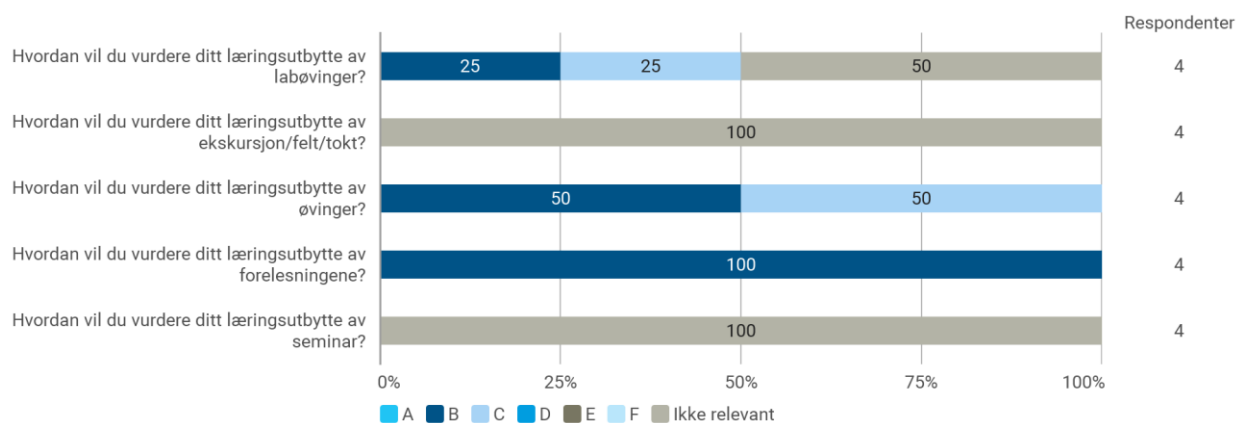
Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?



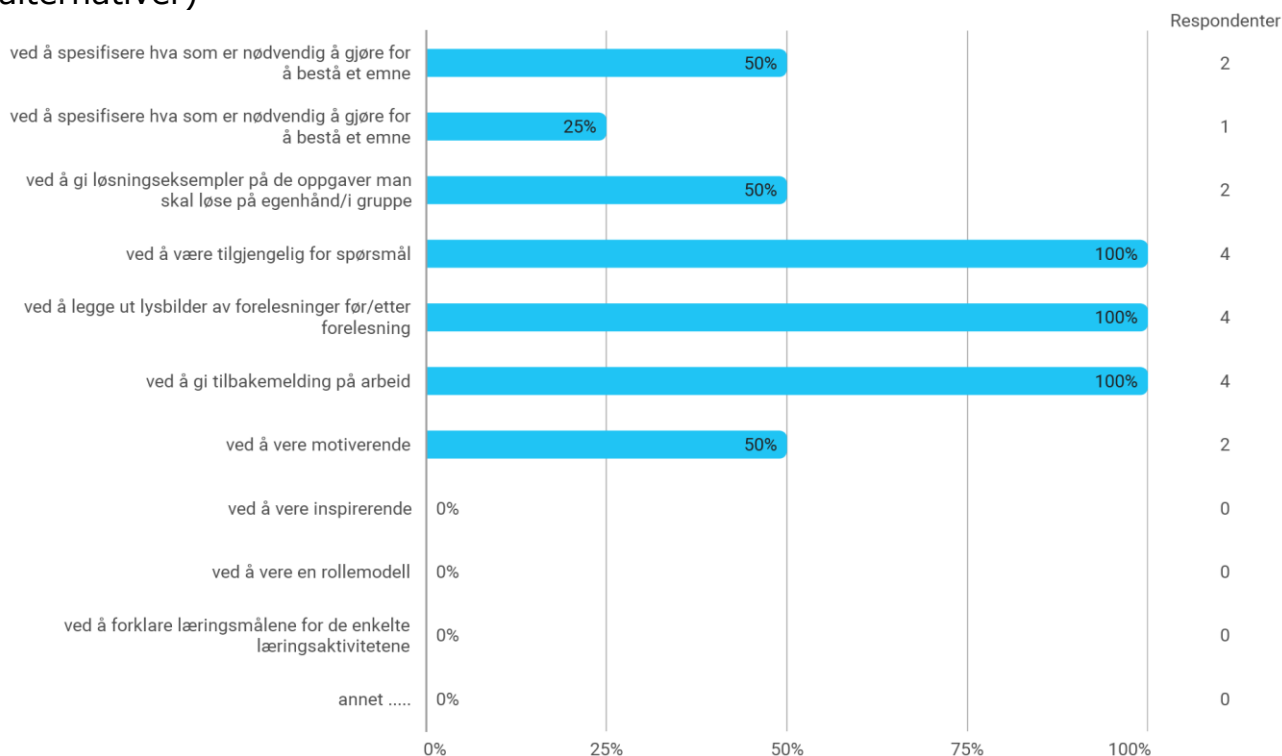
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer)



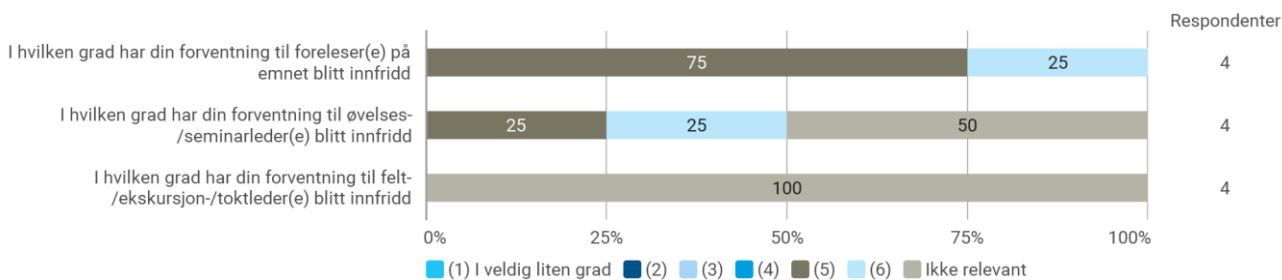
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer) - Annet? (Vennsligt spesifiser)



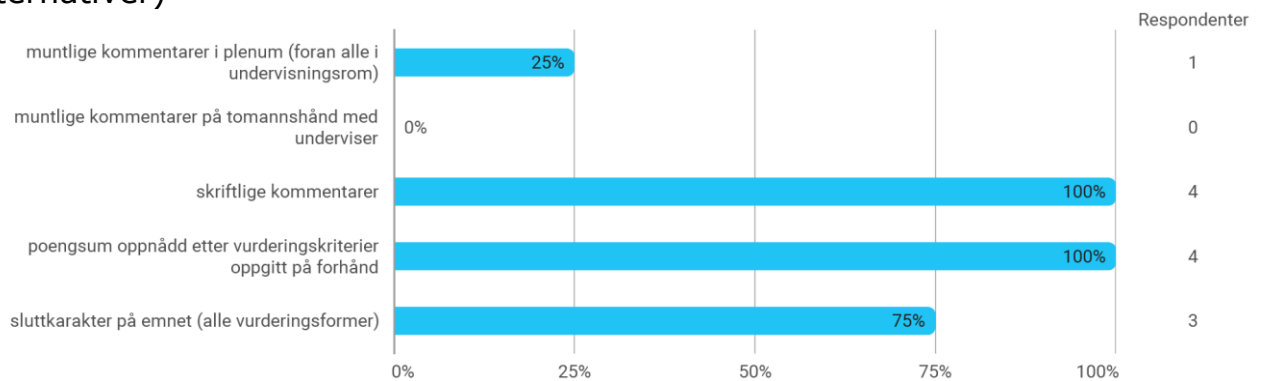
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)



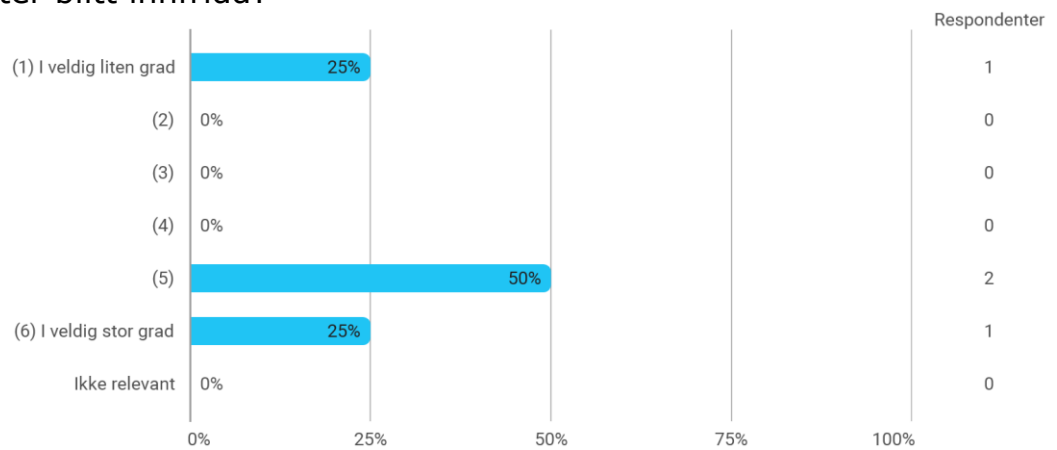
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet



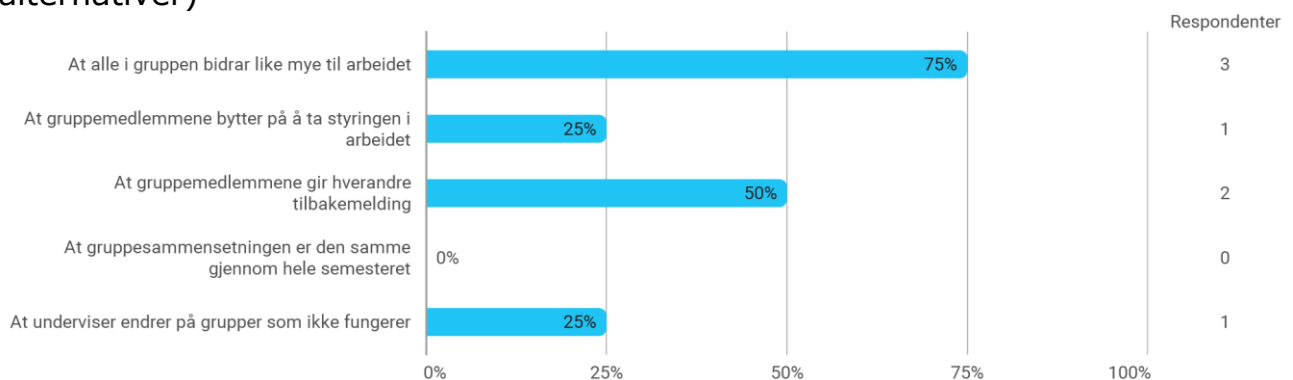
Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)

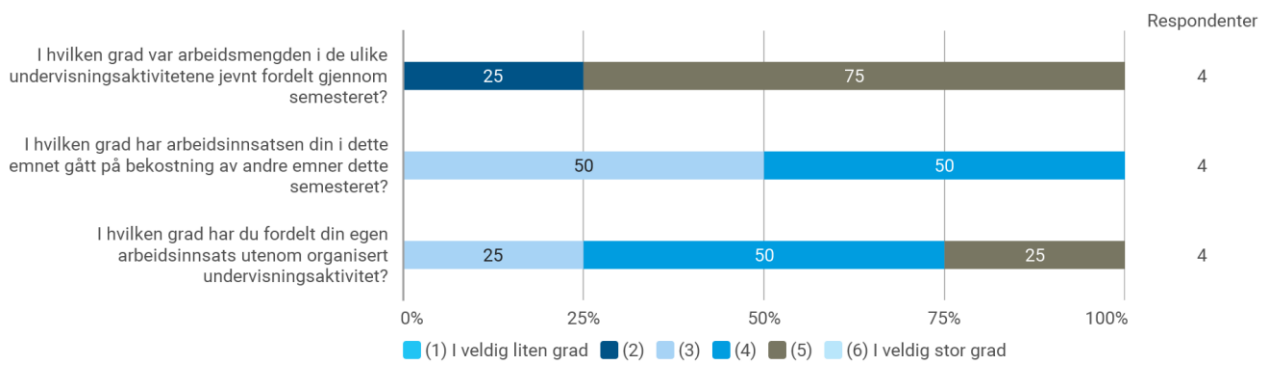


I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd?

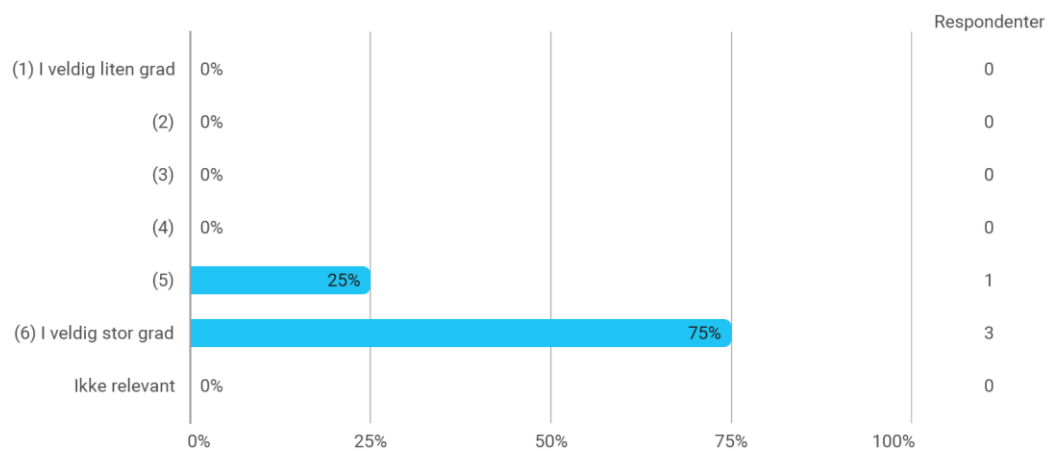


Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)

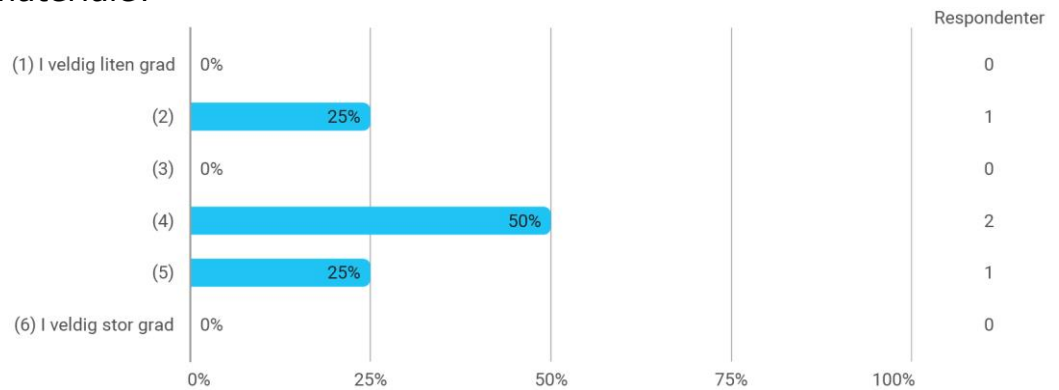




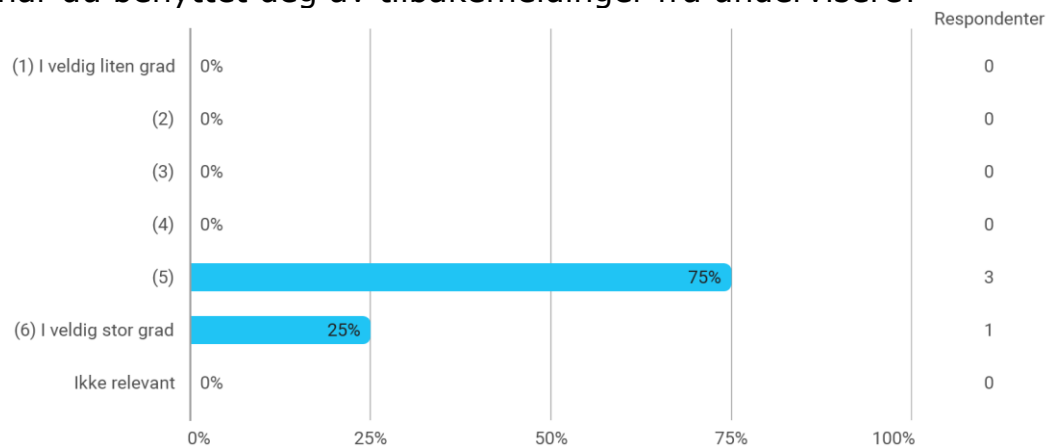
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



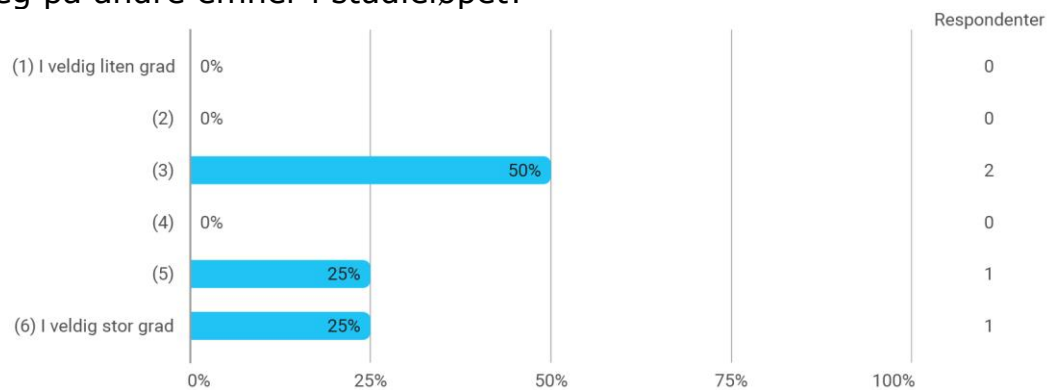
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



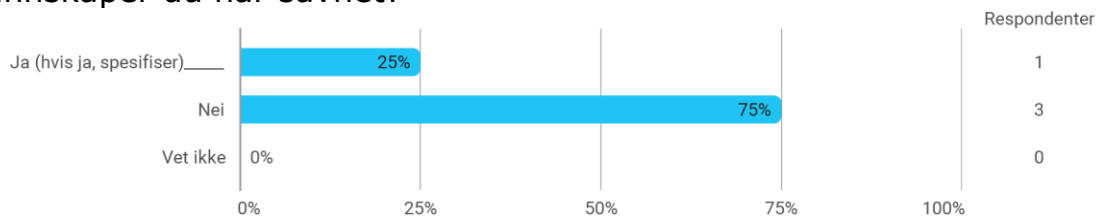
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?

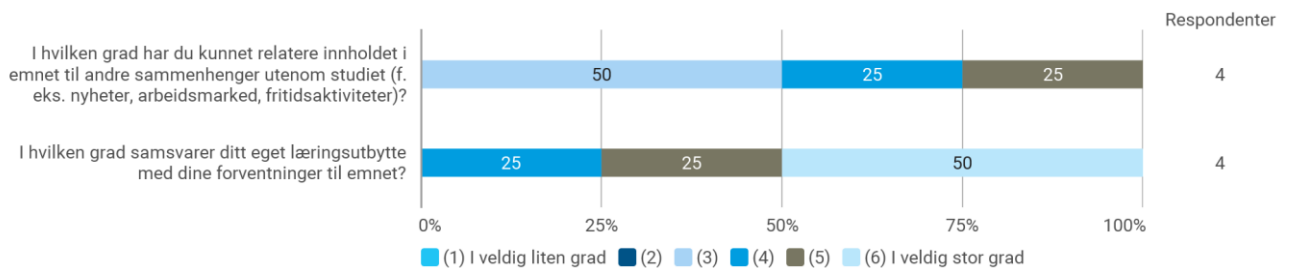


Er det forkunnskaper du har savnet?

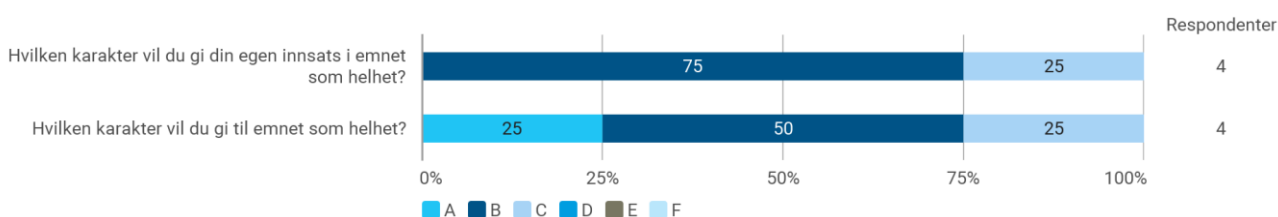
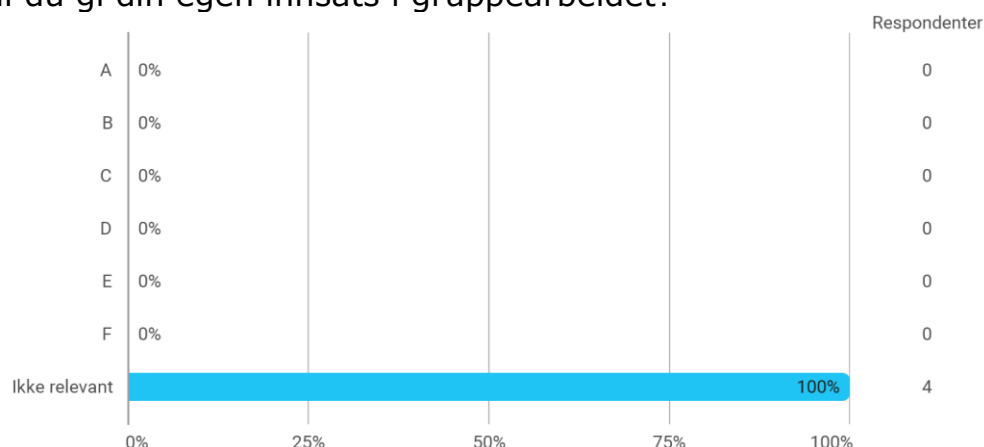


Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser) _____

- Lab



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Forelesningene
- Å skrive om metodane og løyse oppgåver relatert til metodane har vore veldig nyttig. Det har gitt ein stor forståelse for korleis dei fungerer og kan bli anvendt.
- Lese forelesninger og power point etter timene fordi da får jeg bedre tid til å forstå stoffet
- Jeg synes at alle undervisningsaktivitetene har bidratt til læring i emne. Spesielt forelesninger og metodebeskrivelse i innleveringene har vært veldig nyttig.

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Eg slet endel med øvelsene, men fikk endel jtt av de tilslutt
- Quizen i metoden Uran-serien. Dette var ein metode som dessverre blei litt dårleg undervist i, dette kan kanskje bli forbedra til neste undervisnings semester.
- Gjøre vanskelige oppgaver i form av kalibrering og annet dataverktøy. Dette gav meg ikke mye i læringsutbytte
- Føler alle aktivitetene har bidratt til læring.

Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Mer fokus på få metoder
- Kjem ikkje på noko konkret no. Syns det er viktig å fortsette å skrive oppgåver, då få ein øving i å skrive, lese pensum og fundere over metodane.
- Ha gjennomgang av øvelser i ettekant så man kan lære mer av dem
- Jeg synes generelt at dette har vært et veldig bra fag. Jeg vet at om hadde det vært mer fysisk undervisning så hadde det blitt mer rom for diskusjon i klassen. Dette har vært litt vanskelig å få til grunnet covid19 og hjemmekontor.

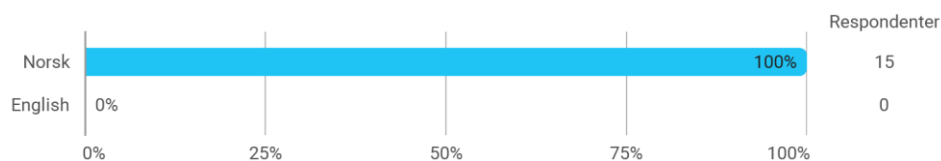
Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokalteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom, læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- Synes øvelsene burde vært mer fokus på

- Et godt og sterkt emne som har gode forelesarar som formidlar kunnskapen veldig godt og er alltid tilgjengeleg til å svare på spørsmål. Dette er avgjerande for motivasjonen og arbeidet til studenten. Opplevde sjølv at forelesarar i emnet ville oss vel underveis i semesteret.
- Synes det var veldig vanskelig å skulle lære en ny metode hver uke og så ha en innlevering som teller. JEG trenger noen uker for å fordøye informasjon og se sammenhenger fr eksempel med andre metoder.
- Som sagt synes jeg dette har vært et veldig bra fag som har vært både spennende og lærerikt. En liten kommentar jeg har er angående U-serien. Jeg savner at det var en litt bedre beskrivelse av selve metoden i forelesningsnotatene. Det var veldig mye formler og utregninger uten noe god tekst til. Så det hadde vært fint med litt mere forklarende tekst om hva metoden gitt ut på før man begynte med utregninger og grafer.

Med tanke på at alle delene av faget har en eller annen form for innlevering, og at det meste blir dekket der, kunne nok en større del av den avsluttende karakteren vært basert på innleveringene.

Språk



Samlet status

