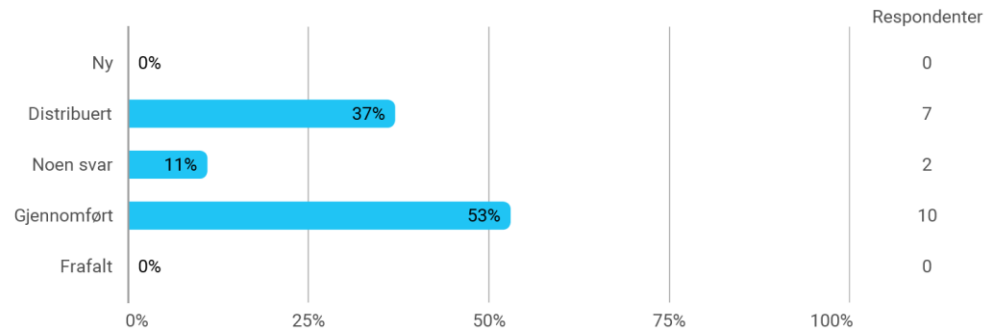
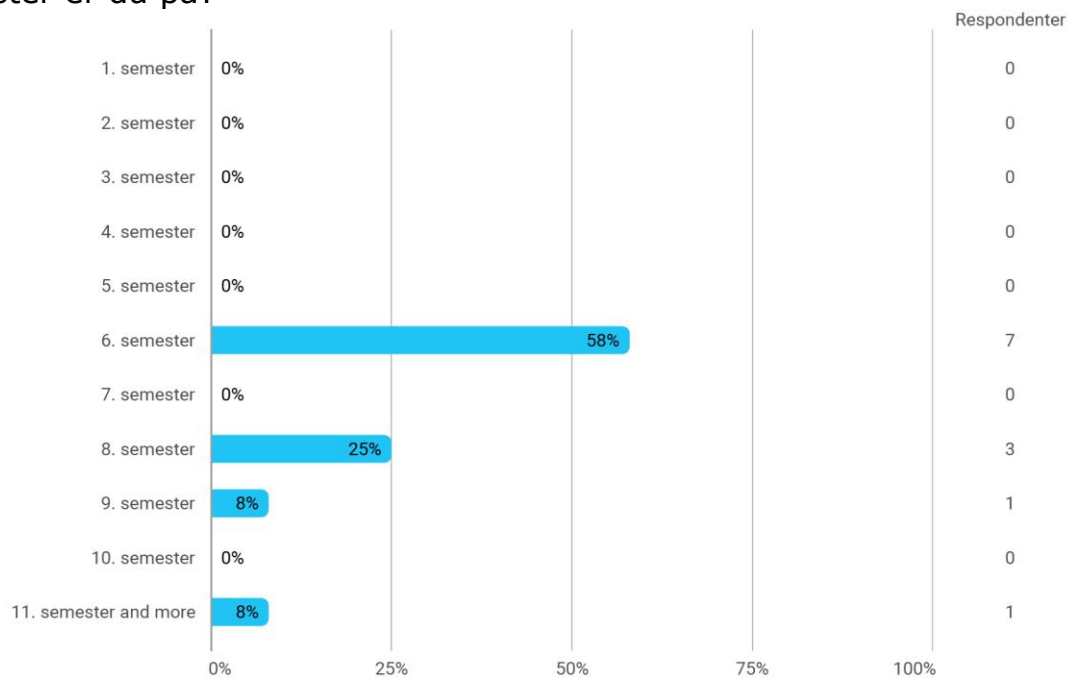


EMNEEVALUERING GEOV229 – V2020

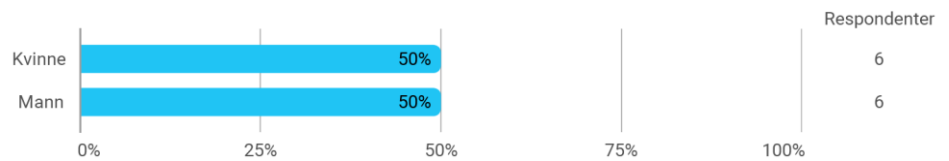
Samlet status



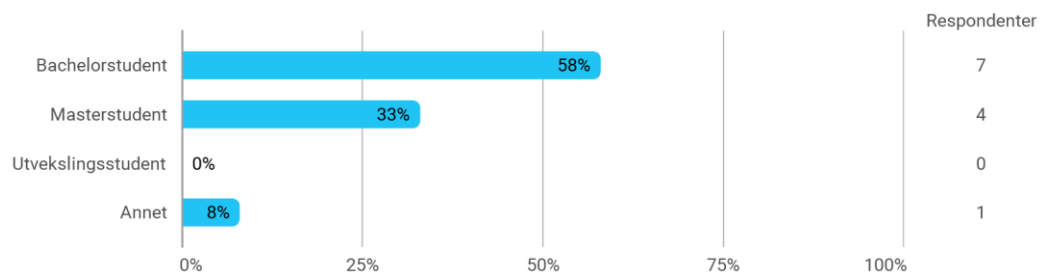
Hvilket semester er du på?



Hva er ditt kjønn?



Er du ...?

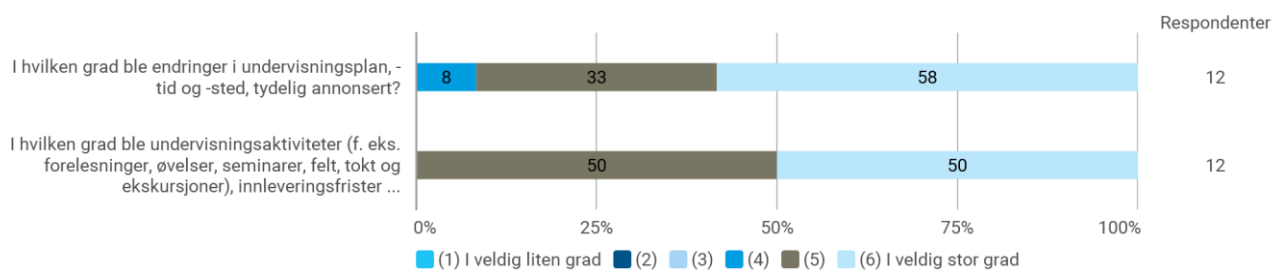


Er du ...? - Annet

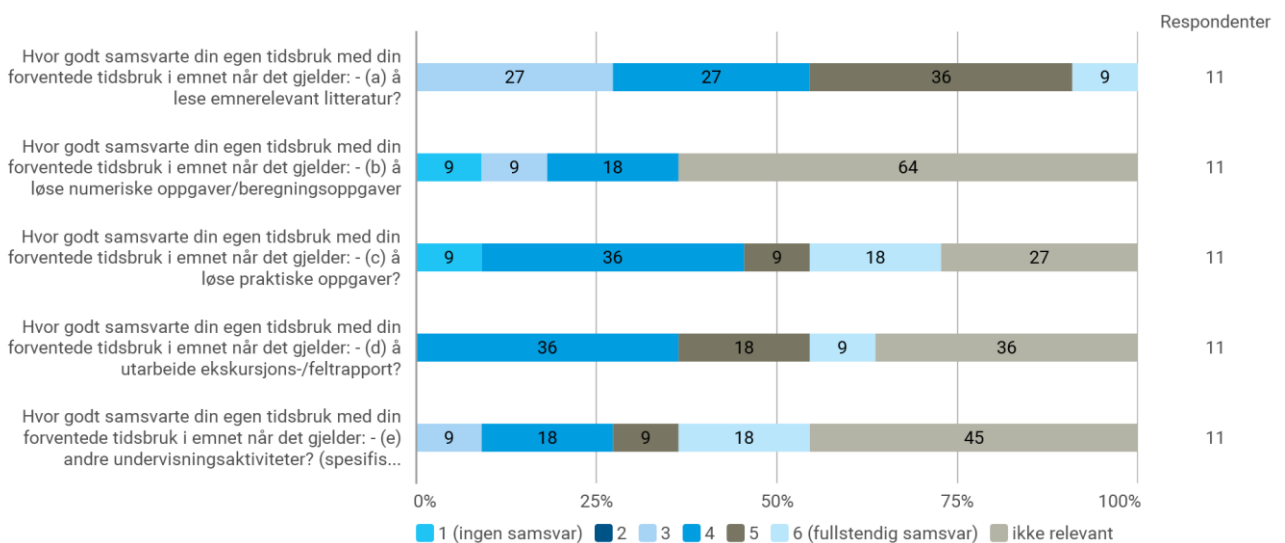
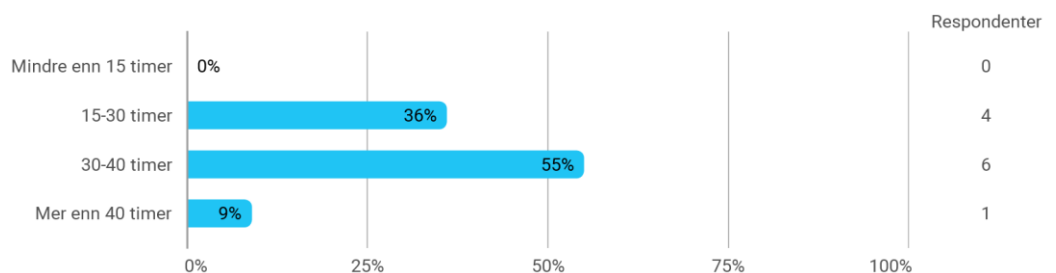
- Post-master

Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

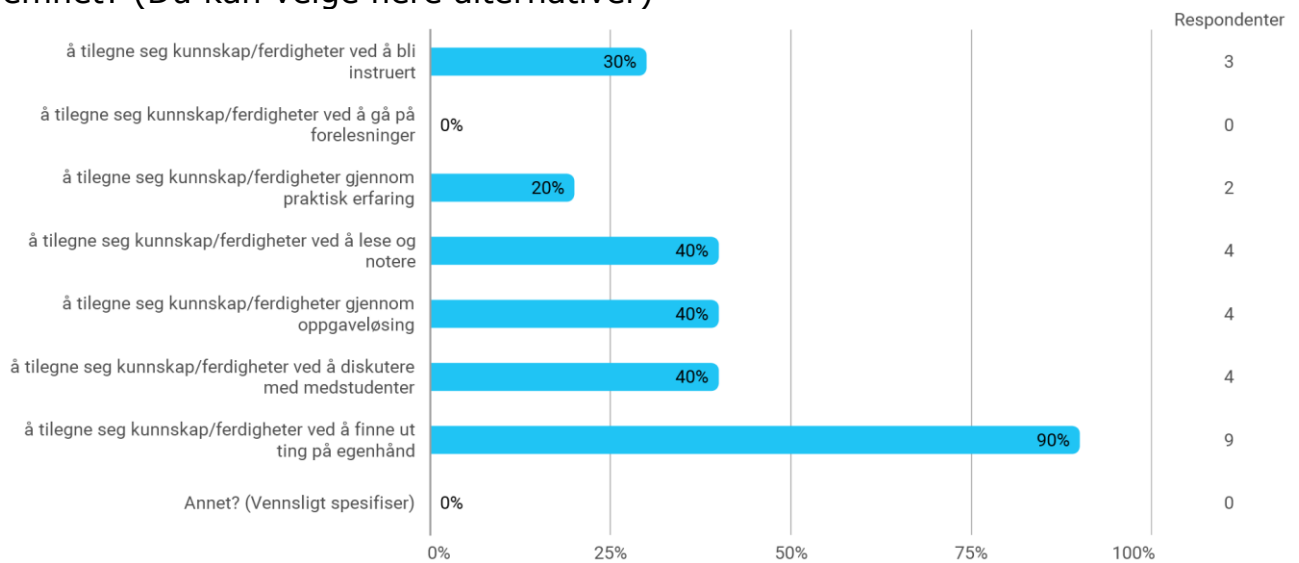
- ingen
- GEO282 og CET201
- GEOV231 og GEOV302
- Geov225, geov282
- Mat131
- GEOV225 og GEOV326
- Geov225, Geov322, Geov325
- AG 325
- geov225, geov252
- GEOV260, GEOV102
- Geov225 og geov252
- Geov231, Geov260



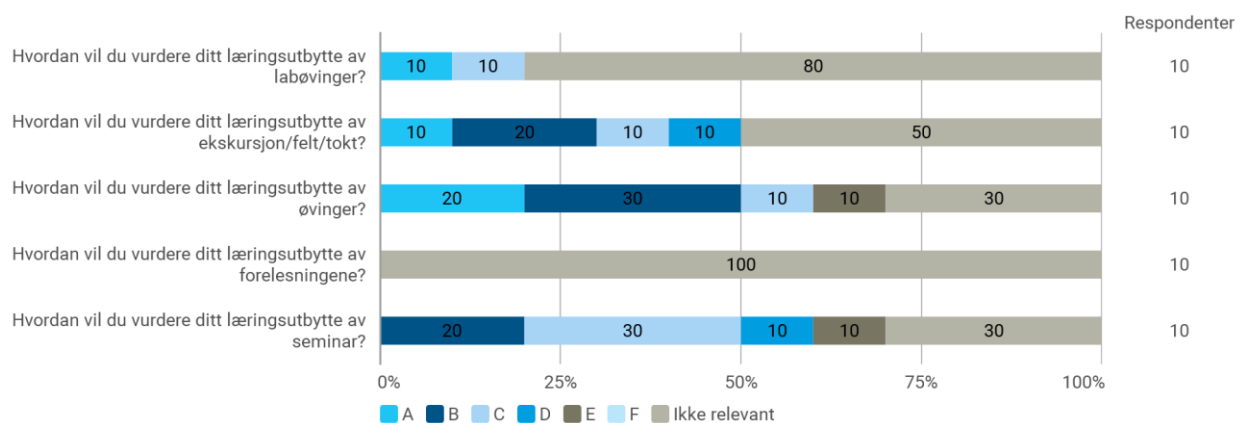
Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?



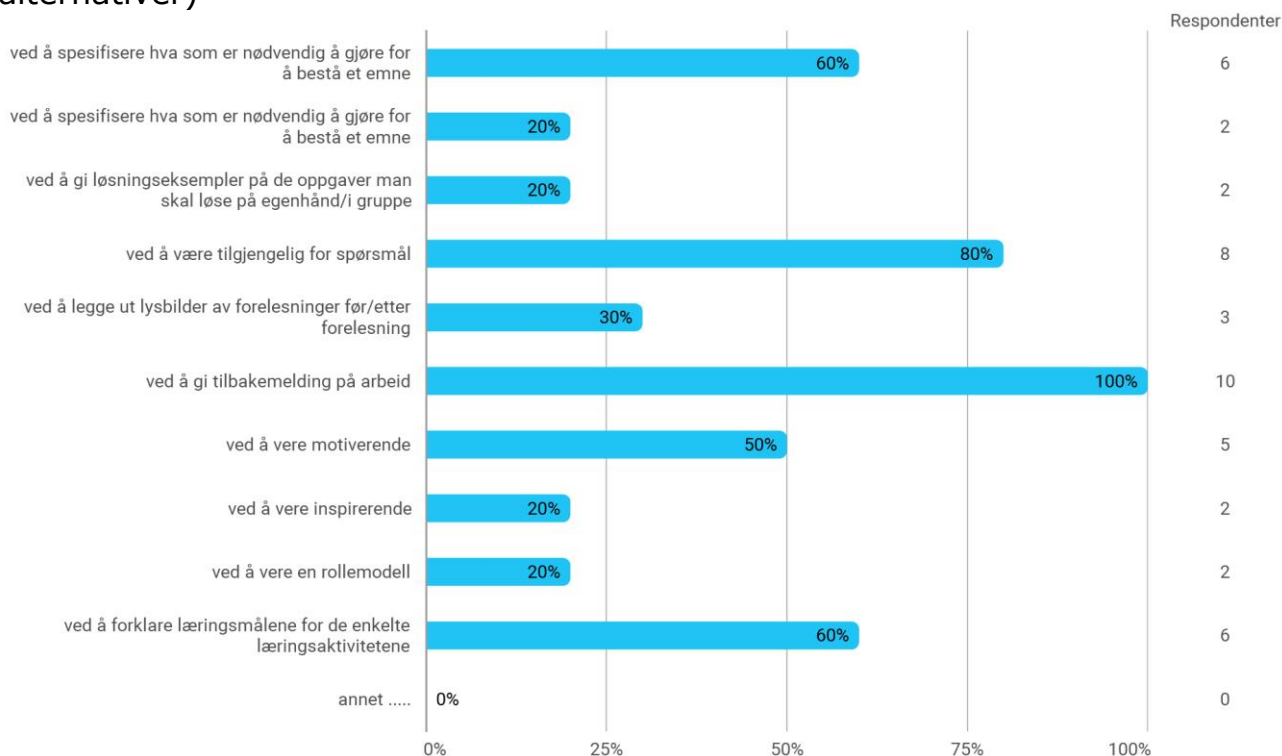
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer)



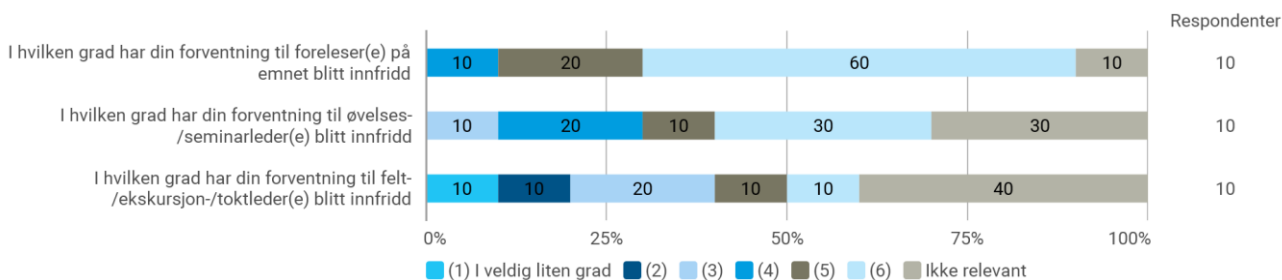
Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer) - Annet? (Vennsligt spesifiser)



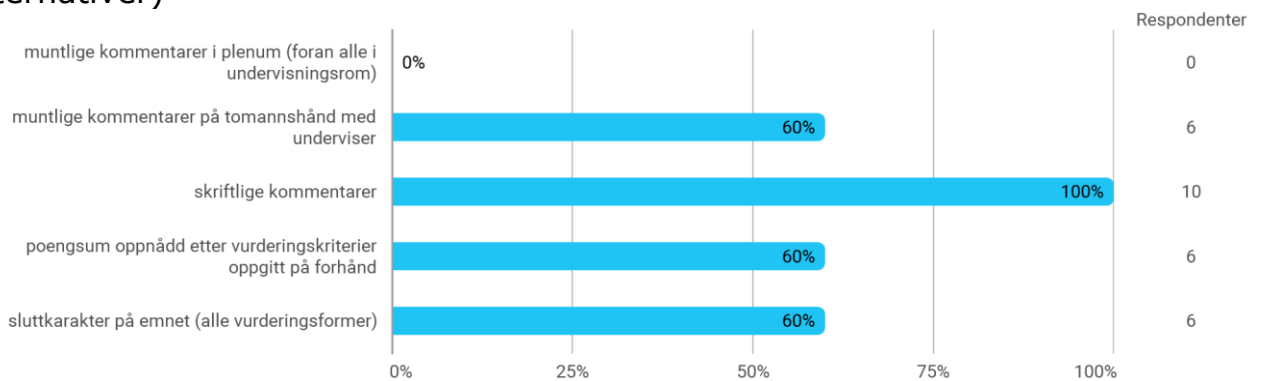
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)



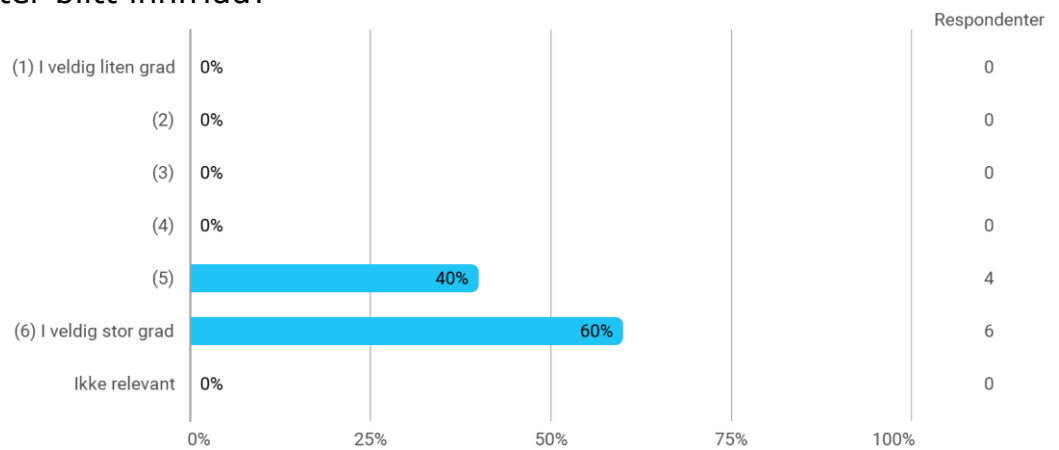
Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet



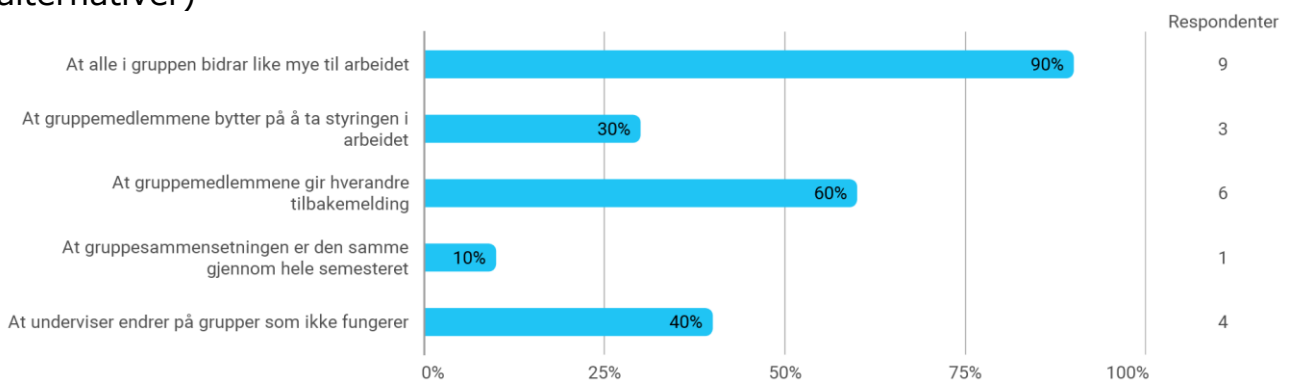
Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)

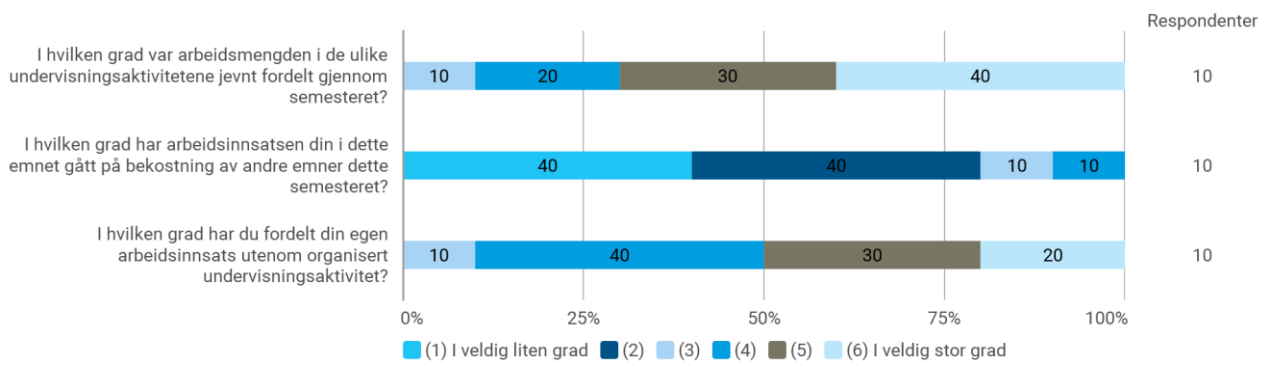


I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd?

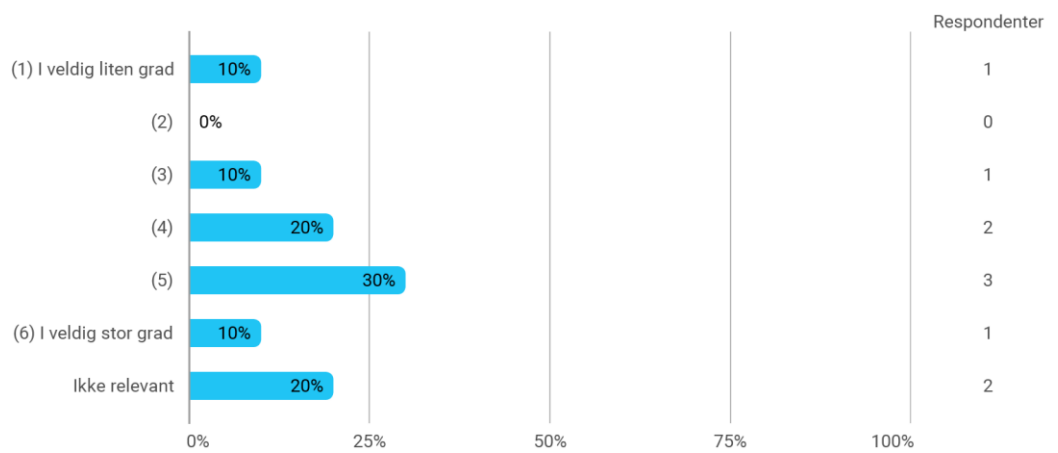


Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)

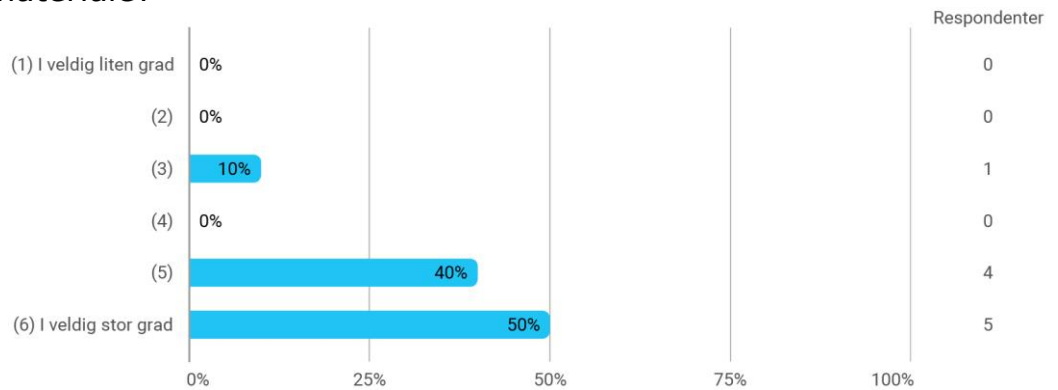




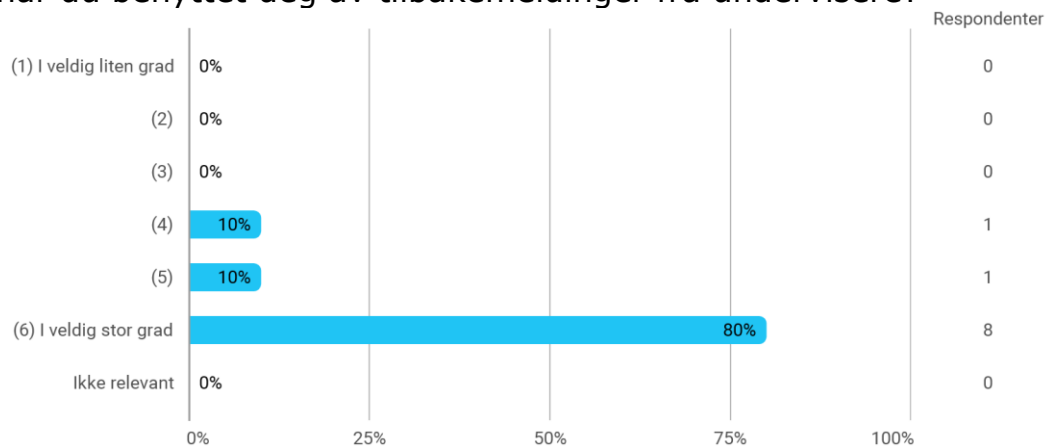
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



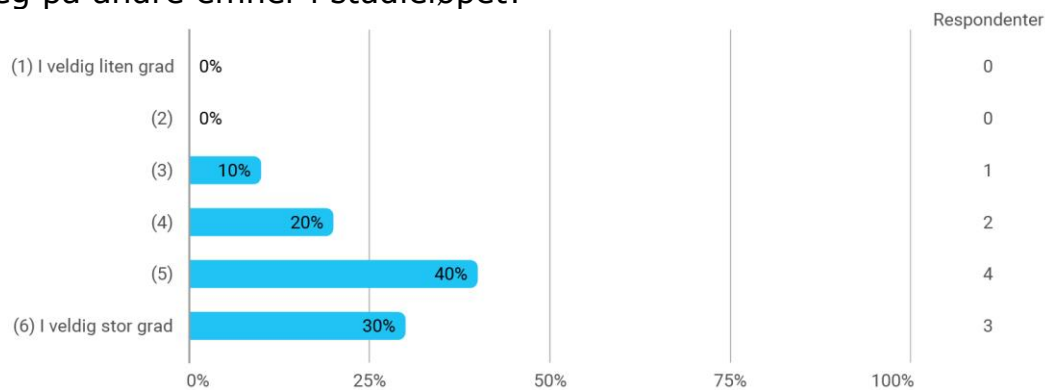
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



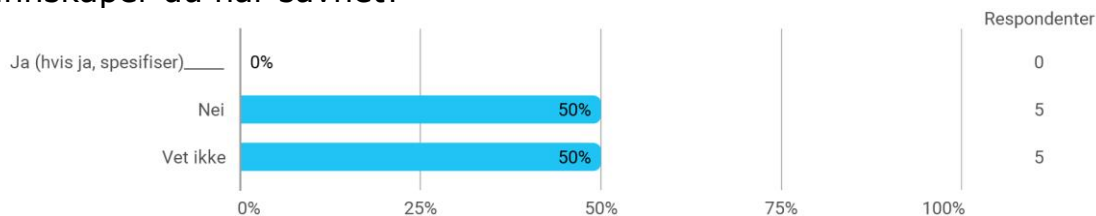
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



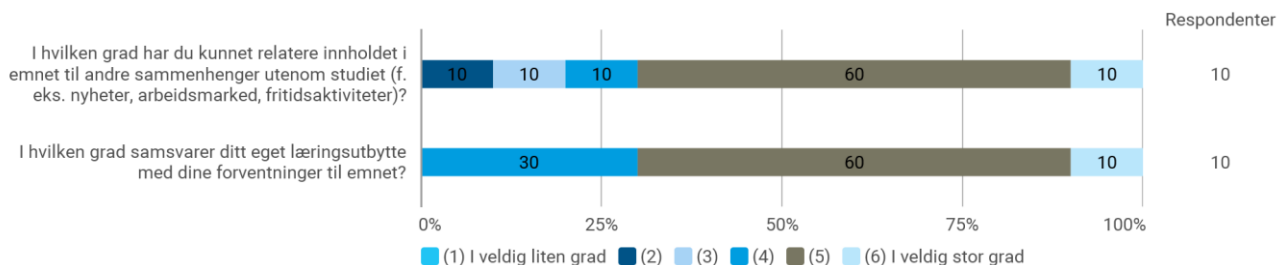
I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?



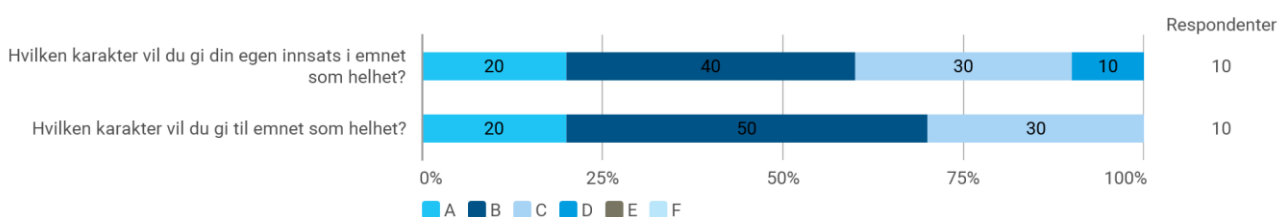
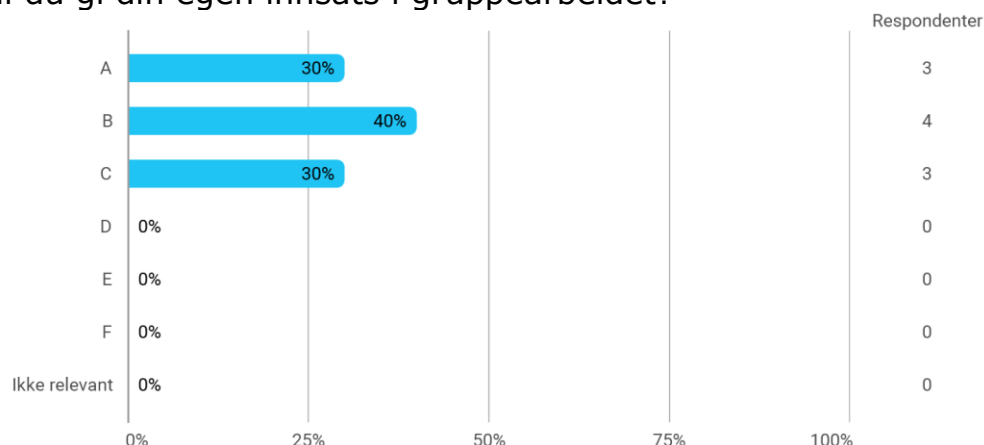
Er det forkunnskaper du har savnet?



Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser) _____



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Egenstudie med oppgaveskriving. Fint å lære seg hvordan å skrive korrekt og presist
- Å skrive tekster. Ettersom ein får konkrete kommentarar på korleis ein bør forbedre seg.
- Oppgaveskriving ,med vurdering

Det kreves at en leverer, vurdering setter nivået

- Fagfellevrudering av oppgaver
- I dette emnet har dei individuelle oppgåvene bidratt mest til læring. Det har gitt skriveerfaring og kunnskap om temaene.
- Gruppearbeid og vurdering av medstudentar
- Skrive tekster og motta tilbakemeldinger
- Eget arbeid med tekster og samarbeid i gruppe om tema. Man får lest igjennom mange gode og dårlige tekster og får et innblikk i hvordan det er å skrive saklige og analytiske tekster (gjennom å skrive selv og lese andres tekster).
- Lære å referere og finne rette kilder
- Oppgavetekstene.

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Feltkurs - fordi vi fikk ikke noe feltkurs pga. Covid-19
- Samarbeidsoppgåva. Siden samarbeidspartneren ikkje deltok tilstrekkeleg, vart fokuset å ferdigstille noko innan fristen.
- Grunnleggende repetisjon, begreper og vokabular i faget..
- Gruppearbeid
- Individuell oppgaveskriving og gruppearbeid.
- Vanskeleg å sei då me ikkje fekk gjennomført kurset som planlagt
- feltkurset - ble litt rart mtp. korona
- Oppmøte i undervisning (før korona). Det har vært veldig bra å ha oppmøte for å få gjennomgang av temaer og få spurt om ting, men det har vært mer læring i å skrive tekstene.
- Seminarene
- Gruppeoppgaven.

Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet?
[Spesifiser og gi begrunnelse]

- Synes egentlig at kurset som helhet var bra,
- Ingen forslag.
- Gjennomgå mer eksempler på typiske overflater og deres opphav
- Flere seminarer underveis
- Synest opplegget har vært bra.
- Vanskeleg å sei då me ikkje fekk gjennomført kurset som planlagt
- ..
- Diskusjonsgrupper for hver av tekstene. Jeg tror det ville gitt større læringsutbytte.
- Seminarene
- ingen

Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokaliteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom, læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- Henriette var fantastisk til å holde faget i gang og gjorde korona overgangen så smertefri som mulig. Veldig godt jobbet.
- Eg er glad det vart digital feltoppgåve, sidan då slapp eg å vere i felt med samarbeidspartner
- Året ble spesielt pga Korona. Dette ble løst på en god måte !
- Corona
- Det hadde vært gøy om vi fikk dratt i felt, men det var dessverre ikke mulig. Det var likevel interessant og spennende å holde på med digital felt.

Språk

