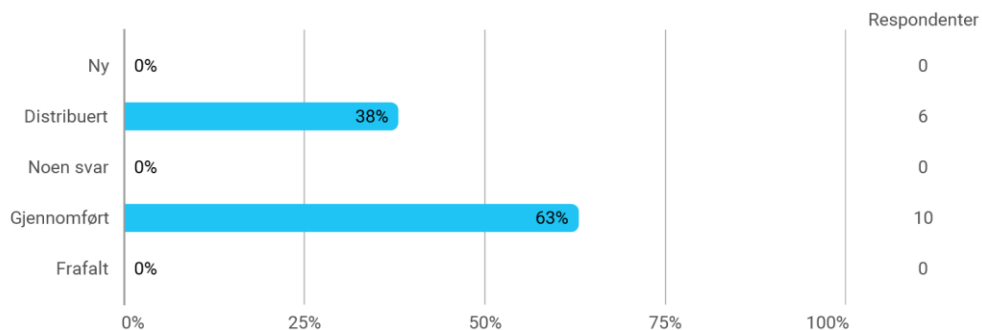
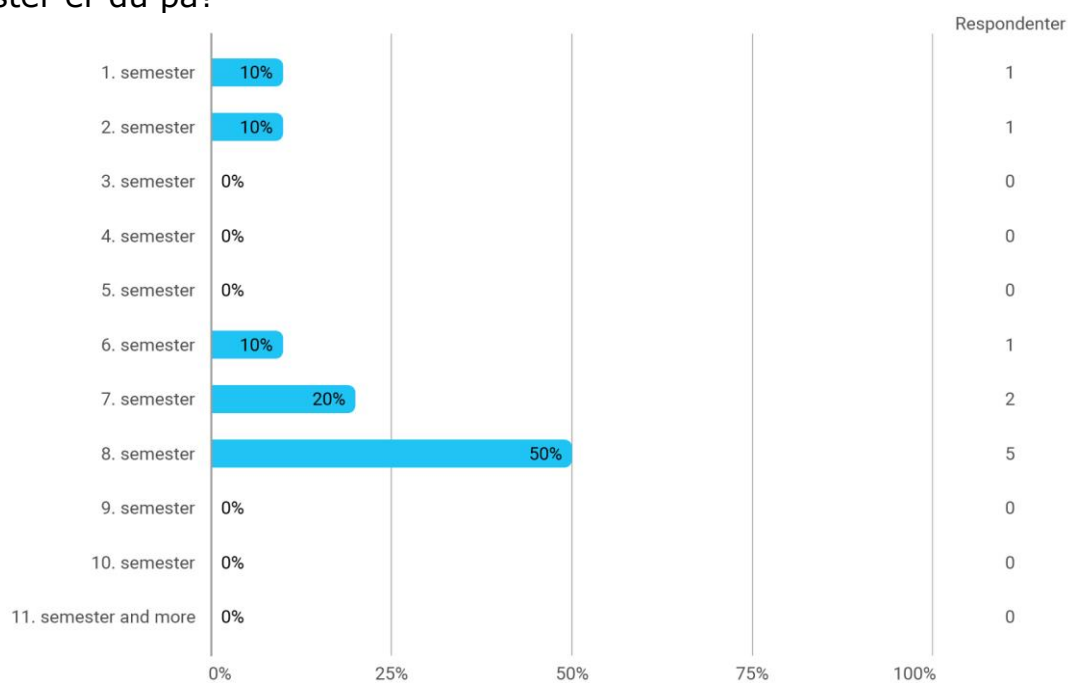


EMNEEVALUERING GEOV231 – V2020

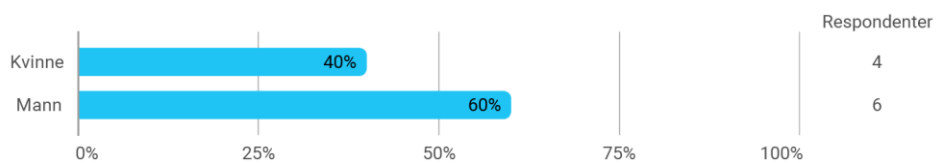
Samlet status



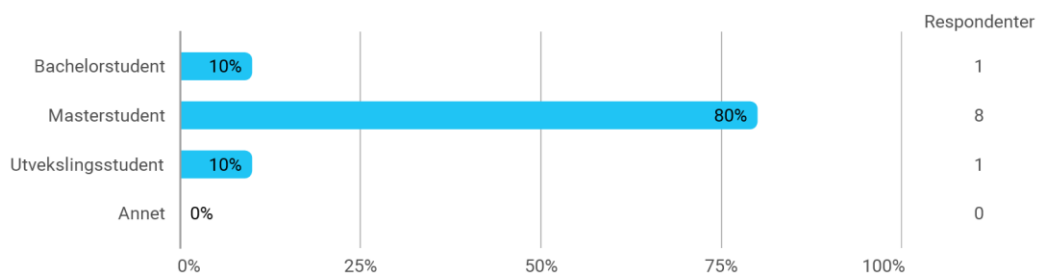
Hvilket semester er du på?



Hva er ditt kjønn?



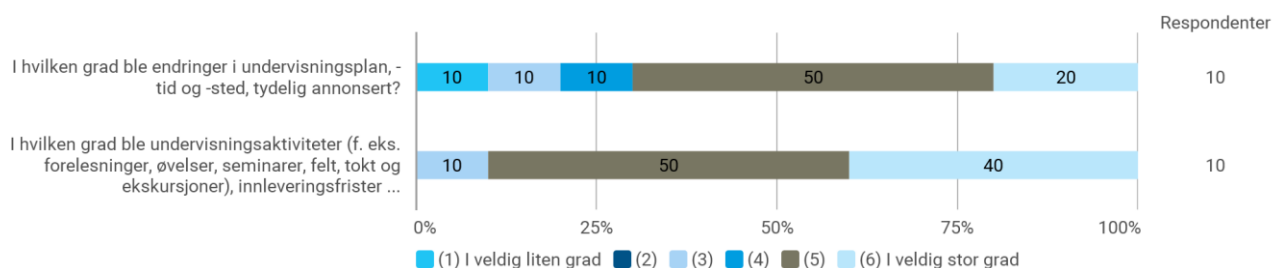
Er du ...?



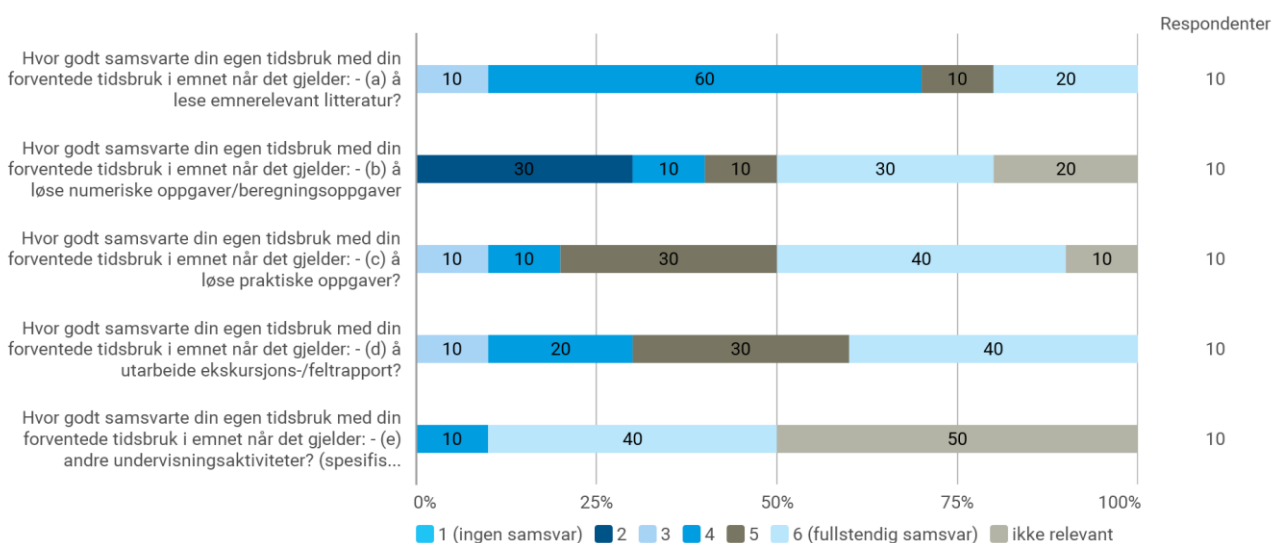
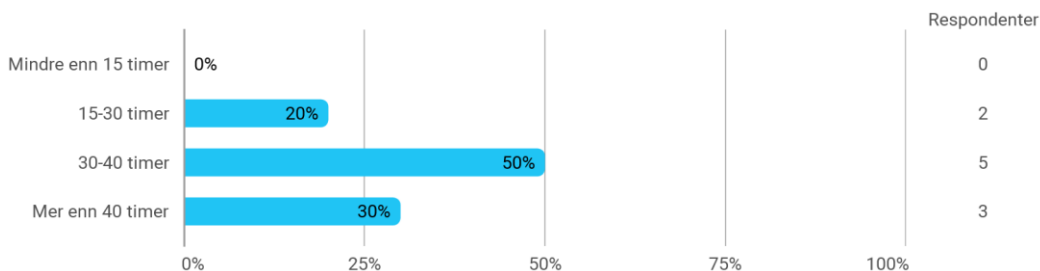
Er du ...? - Annet

Hvilke andre emner har du tatt dette semesteret?

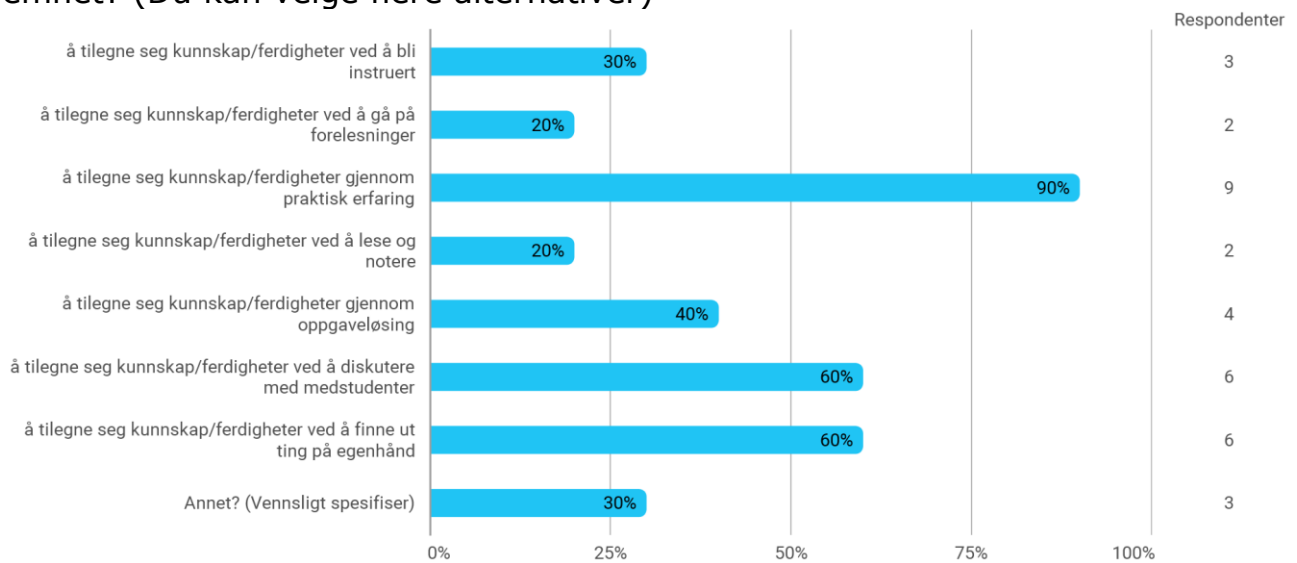
- GEOV344 og GEOV342
- GEOV342
- Geov229 og geov302
- GEOV302 and GEOV331
- GEOV342 GEOV331
- GEOV342, KJEM202
- GEOV344 og GEOV342
- Geov229, Geov260
- Geov326, Geov302
- GEOV229, GEOV360



Hvor mange arbeidstimer utgjør en normal arbeidsuke for deg som fulltidsstudent?

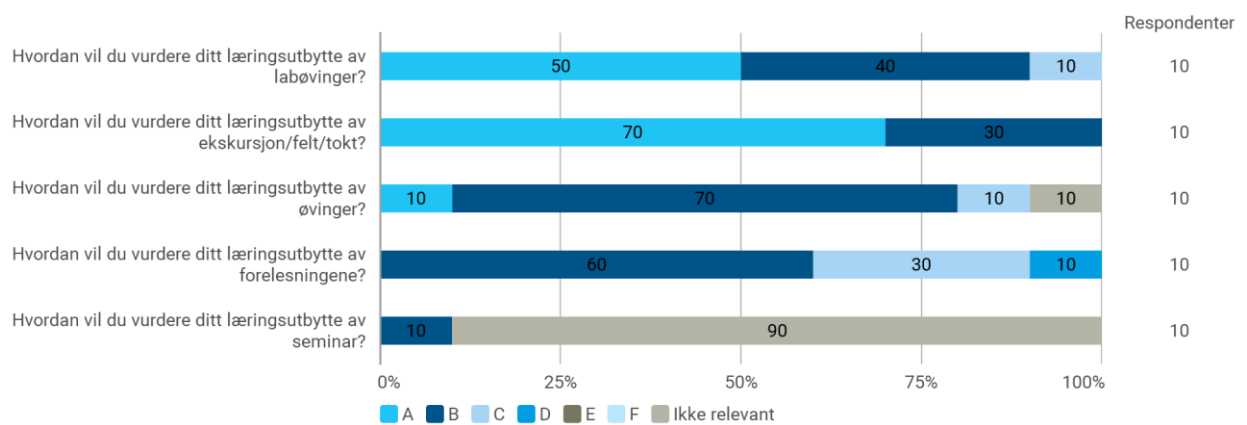


Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer)

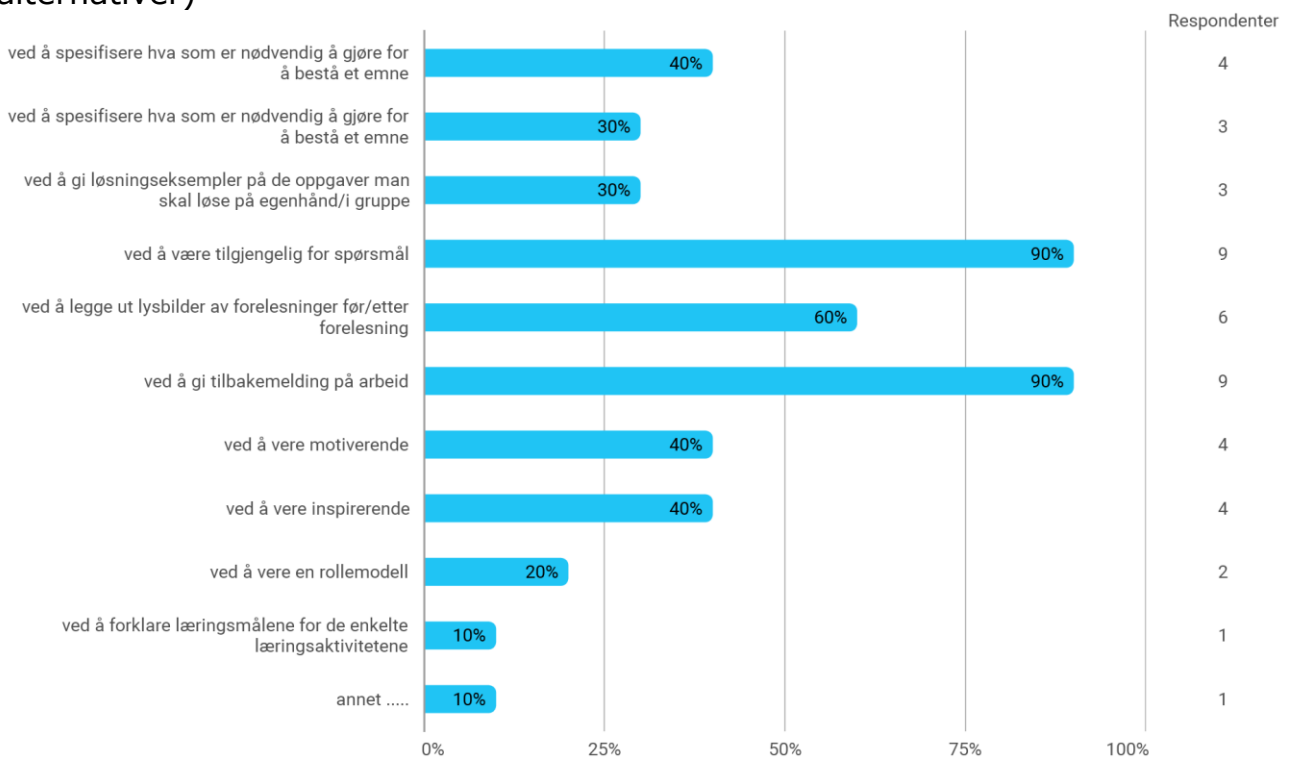


Hvilke av de følgende læringsaktivitetene gav best læringsutbytte i dette emnet? (Du kan velge flere alternativer) - Annet? (Vennsligt spesifiser)

- Jobbe med rapporten.
- Cruise
- Through feedback from the lecturer

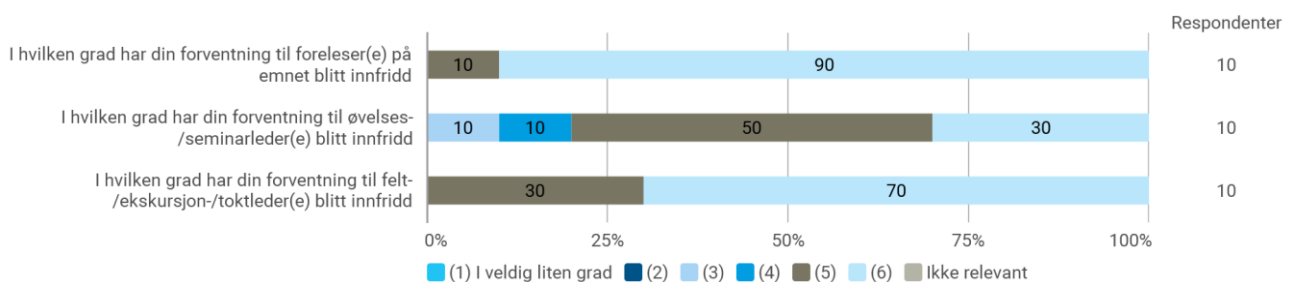


Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer)

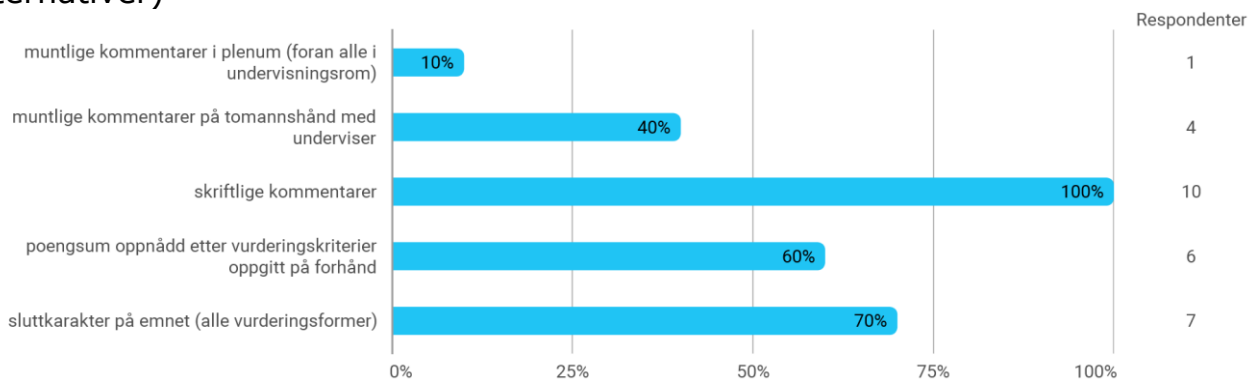


Hvordan forventer du at undervisere (foreleser, øvelsesleder, undervisningsassistenter, etc.) skal legge til rette for læring? (velg gjerne flere alternativer) - annet

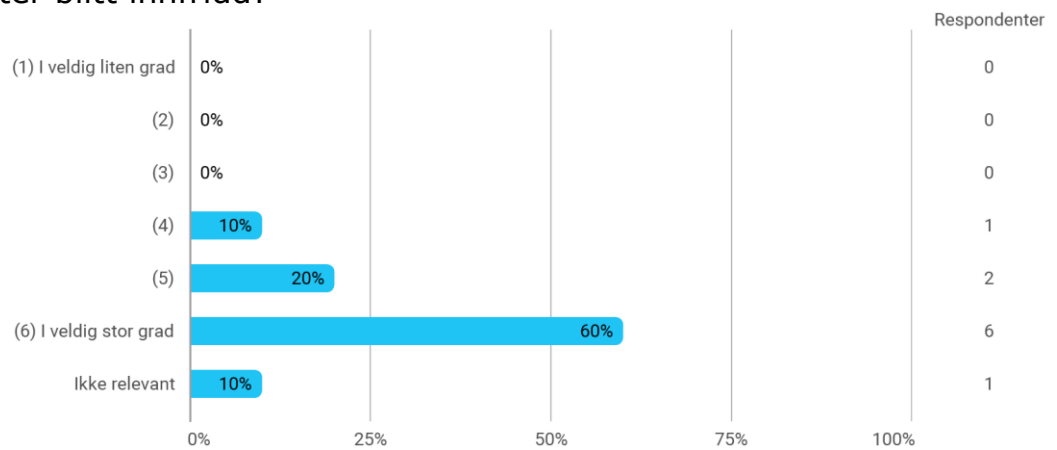
- Gi eksempler på relevant litteratur.



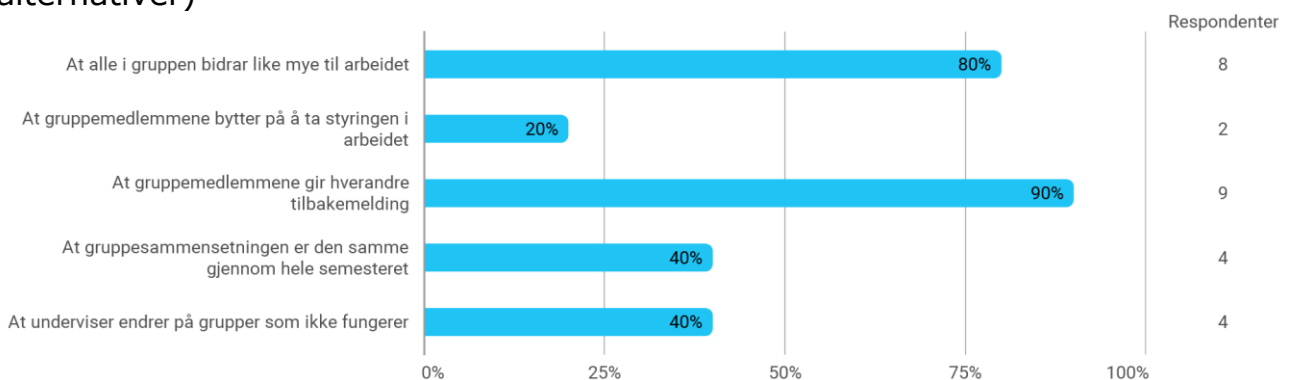
Hva forventer du at tilbakemelding skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)

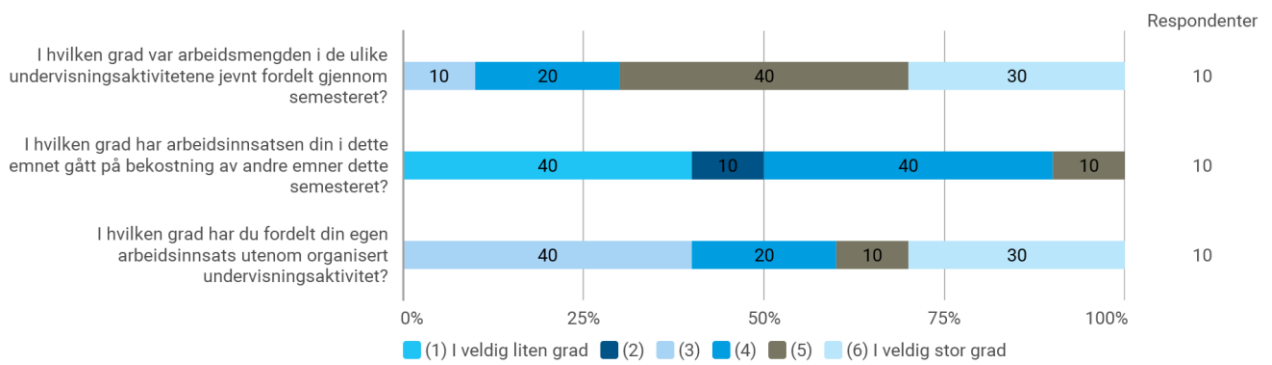


I hvilken grad har din forventning til tilbakemelding på innleverte arbeidsaktiviteter blitt innfridd?

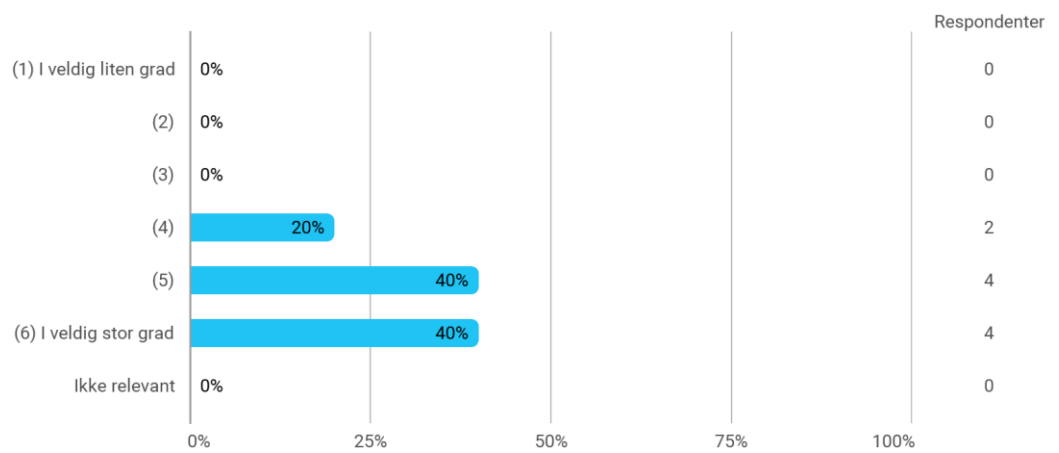


Hva forventer du at gruppearbeid skal innebære? (velg gjerne flere alternativer)

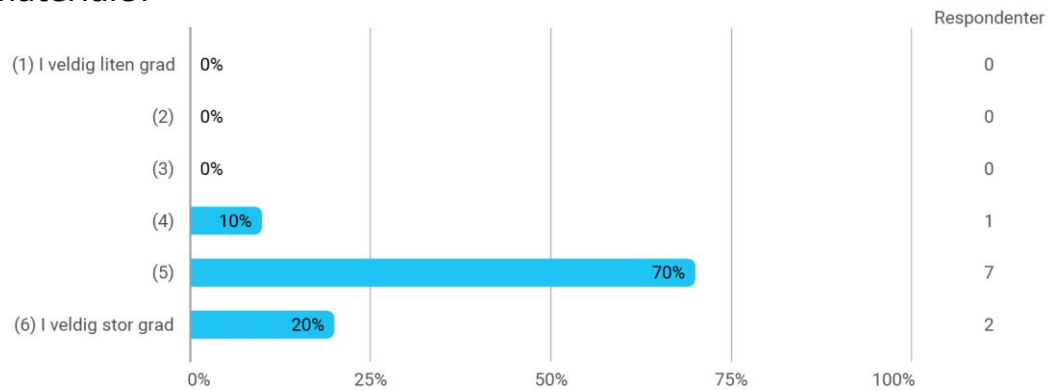




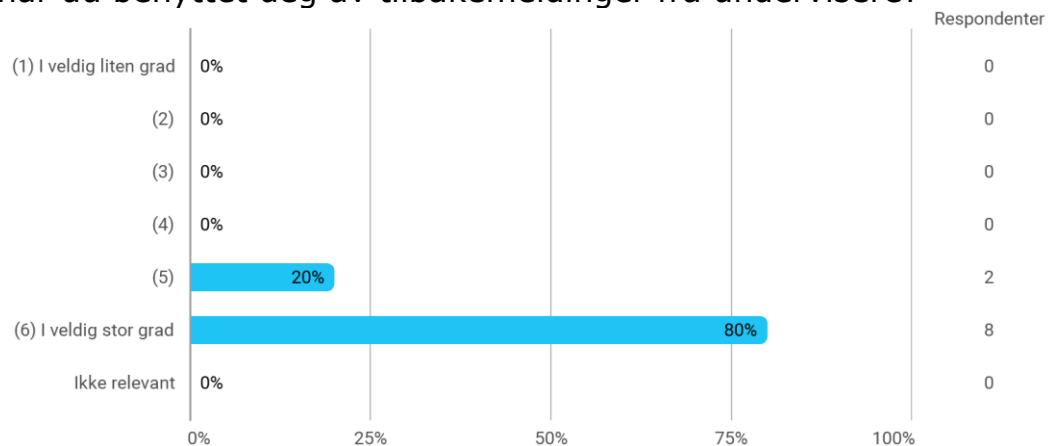
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbudt undervisningsmateriale og -assistanse?



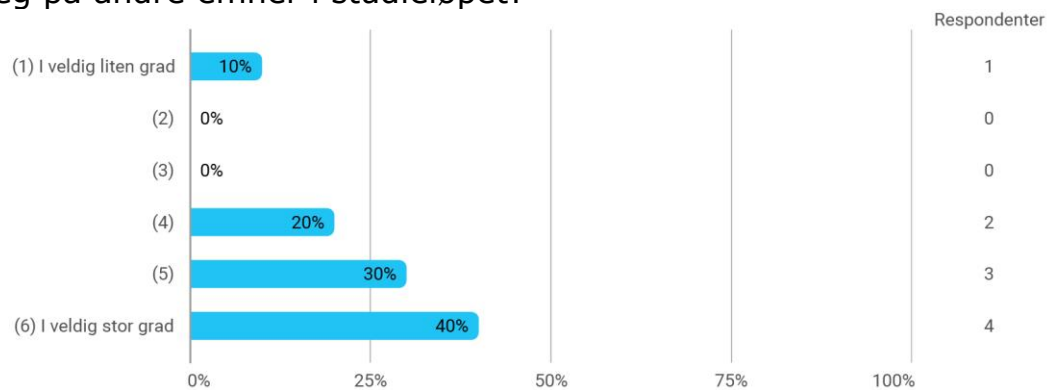
I hvilken grad har du innhentet emnerelevant informasjon i tillegg til oppgitt undervisningsmateriale?



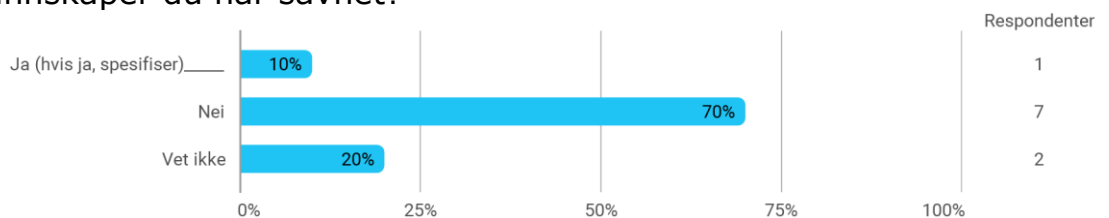
I hvilken grad har du benyttet deg av tilbakemeldinger fra undervisere?



I hvilken grad har du i dette emnet benyttet deg av kunnskap/ferdigheter du har ervervet deg på andre emner i studieløpet?

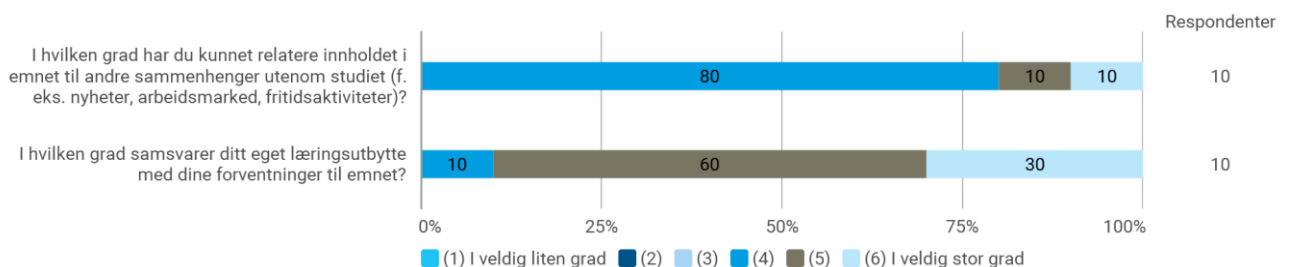


Er det forkunnskaper du har savnet?

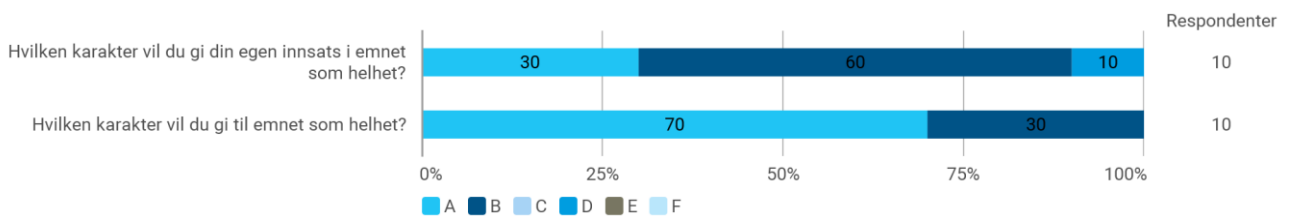
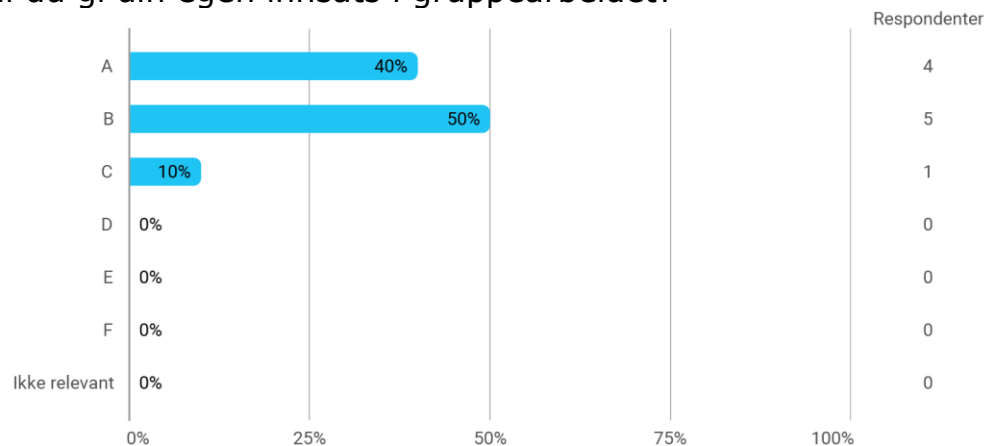


Er det forkunnskaper du har savnet? - Ja (hvis ja, spesifiser) _____

- Å kunne mer om seismisk tolkning



Hvilken karakter vil du gi din egen innsats i gruppearbeidet?



Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt mest til læring i dette emnet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Tokt og labøvelser da målet med faget er å utarbeide kunnskap rundt toktarbeid og prosessering av materiale på lab i etterkant.
- Writing a group report from the cruise because it gave us a chance to learn deeply in a certain topic that we were interested in.
- Tokt og labarbeid. På grunn av praktisk arbeid.
- Cruise + lab work. We learned through practical work.
- Lab work (core description and sampling) on the core with assistance and corrections on the report
- Tokt og rapport
- Å jobbe på laboratoriet , være med på tokt og lese mye artikler samt hente ut relevant informasjon fra dem.
- Tokt og arbeidet etter tokt!
- Tokt og laboratorie
- Toktet, labøvelser og rapportskrivning. Det har vært en god læring i forhold til å skrive masteroppgave.

Hvilke(n) undervisningsaktivitet(er) mener du har bidratt minst til læring i dette semesteret? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- In my opinion, every activity has its own contribution to the learning of this course respected to a particular aspect. So I genuinely can't make a decision about that.
- Forelesninger. Det var få og fortsatt lærerikt, men ikke det eg lærte mest av.
- Everything contributed to learning in this course.
- The lectures
- Øvelser
- Kanskje noen av øvelsen, men ikke noe spesifikt.
- ingen
- Alle har bidratt
- Ingen

Hvilke andre aktiviteter vil du konkret foreslå for å forbedre læringsutbyttet? [Spesifiser og gi begrunnelse]

- Sedimentary facies analysis might be useful for students to use for interpretation of their core.
- Litt meir instruksjon til kva som må vere med i rapporten.

- I think more thorough lectures would benefit the course
- Mer seismikk tolkning
- Vanskelig å si grunnet koronasituasjonen

Andre utfyllende kommentarer (f.eks. om feltlokaliteter, feltundervisning, tokt, forelesere, øvelsesledere, øvelses-/seminaroppgaver, undervisningsrom, læringsmiljø, studiefasiliteter/lesesal/kollokvieøyer, eller andre emnespesifikke ting du har på hjertet) [...]

- Grunnet nedstegning av universitetet dette semesteret har arbeidet blitt gjennomført fra hjemmekontor. Da har tilbakemeldinger og svar fra professor på mail vært utrolig viktig.
- The lecturer put in so much effort and time to make this a wonderful course!
- Mye ble ødelagt på grunn av korona..
- Tokt var utrolig kjekt. Covid-19 gjør rapportskrivningen litt vanskelig og stressende, men tror et vanlig semester ville vært lettere og mye kjekkere med tanke på skriving i ettertid.
- Hadde vært fint å få vite litt før at toktet skulle vare i 5 dager (noe som var veldig bra) i stedet for 3 dager, som det har gjort tidligere.
- Veldig lærerikt fag. Det ble dessverre ikke mulig å fullføre det som planlagt grunnet koronasituasjonen, men Hafliði har vært fantastisk gjennom hele semesteret. Kanskje det mest lærerike faget jeg har tatt.

Språk

