

## EMNERAPPORT

<b>Emnekode:</b> ELMED323 <b>Emnetittel:</b> Moderne kreftbehandling	<b>Semester:</b> elektiv periode, vår 2021	<b>Institutt:</b> Klinisk institutt 2
<b>Emneansvarlig:</b> Hans Petter Eikesdal <b>Dato:</b> 12/2-21	Godkjent i:	

### INNLEDNING:

- Oppfølging fra tidligere evalueringer:

- der er ingen tidligere emnerapporter for ELMED323

- **Emnets læringsutbyttebeskrivelse:**

#### Kunnskapar

- har god kjennskap til korleis diagnostikk og behandling av kreftsjukdommar skjer i dag, og dei komplikasjonane som kan komma til under og etter behandling.
- har kjennskap til nokre av dei kjerneområda der kreftforskninga er spesielt aktiv i dag, f.eks. innan persontilpassa medisin.

#### Ferdigheiter

- kan under rettleiing starte utgreiing av mistenkt kreft hos pasientar
- kan under rettleiing ta hand om pasientar med akutte og kroniske komplikasjonar under og etter kreftbehandling

#### Generell kompetanse

- har tilegna seg ny kjennskap om moderne kreftbehandling og veit korleis han/ho skal tilnærma seg diagnostikk/utgreiing og ta hand om pasientar som er kreftsjuke.

### STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studenter: 10	Mengde studenter møtt til eksamen: 10					
Karakterfordeling ->: Eller ->:	A:	B:	C:	D:	E:	F:
	Bestått: 10			Ikke bestått: 0		

### SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):

Sammendrag basert på emneevaluering innlevert av studentene til Med.fak. (n=7), og dessuten fra anonymiserte evalueringsskjema for de enkelte kursdagene og de enkelte underviserne (n=6).

- 1) I all hovedsak er studentene godt fornøyd med undervisningsformen i ELMED323.
- 2) Studentene opplever at de har et godt læringsutbytte av kurset.
- 3) Studentene opplever at underviserne og de selv er aktivt deltagende i kurset.
- 4) Det er noe kritikk av artikler/litteratur til selvstudium; delvis at litteratur er vanskelig tilgjengelig, har vanskelig innhold eller er for omfattende.
- 5) Noen av studentene ønsker at undervisningsdagene skal komprimeres; "for mye dødtid",

gjennomlesning av litteratur foreslås overlatt til studentene å gjennomføre før kursdagene begynner.

6) Studentene er generelt mest positive til studentvisitter og utplassering i poliklinikk/avdeling, og ønsker gjerne mer av dette.

#### EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

1) Det har vært krevende å gjennomføre kurset i 2021 pga. pågående corona pandemi og de smittevernstiltak dette medfører. Der var utviklet risikoanalyse av kurset av kursleder høsten 2020, som ble godkjent av Med. fak. UiB, og underviserne i kurset ble rådspurt vedr. deltakelse i kurset under pågående pandemi. Vi konkluderte samlet med at a) kurset ikke kunne avholdes digitalt pga. stor grad av pasientkontakt i undervisningsformen og b) kurset kunne avholdes på en smittevernmessig trygg måte gitt de tiltak risikoanalysen tilsa. Pasienter og ansatte i poliklinikker/avdelinger har likevel i en del tilfeller vært skeptiske til utplassering av/kontakt med studentene. En av underviserne ble også syk midt under kurset og måtte på kort varsel erstattes av andre.

2) Underviserne gir gode tilbakemeldinger til kursleder om sine kursdager; de opplever at studentene er interessert og aktive i undervisningen og at både undervisere og studenter har gode og stimulerende diskusjoner om emnene.

3) Tilbakemeldinger fra studentene tilsier at dette kurset er svært matnyttig for dem som deltar. Studentene forteller om lite pasientkontakt i undervisningen på medisinstudiet generelt, og især nå under corona-pandemien. De forteller også at emnene som undervises i liten grad dekkes av andre undervisere og fagområder. Dette er foruroligende, ettersom emnene det her er snakk om er: kreftutredning, akutt onkologi (hastetilstander hos kreftpasienter), bivirkninger av kreftbehandling, seinskader osv.

4) Kurset er arbeidsintensivt og krever mye forberedelse fra hver enkelt av underviserne, men med de gode tilbakemeldingene tror vi likevel at det er verdt innsatsen m.t.p. kvaliteten på fremtidens leger og for å vekke interessen for kreftsykdommer når man senere skal velge legespesialitet.

#### MÅL FOR NESTE GJENNOMFØRING - FORBEDRINGSTILTAK:

1) Det finnes ingen lærebøker online eller i bokform som gir en avgrenset oversikt over de emnene som undervises. Dette gjør det utfordrende å finne litteratur som studentene skal lese som del av kurset. Vi må likevel forsøke å finne bedre artikler eller bokutdrag for de emnene vi underviser. Studentene etterlyser at vi legger dette ut på Mitt UiB, men her er det samtidig et problem med rettigheter/copyright for andres arbeider/artikler.

2) Deltakelse i hverandres undervisningsdager m.t.p. forbedringstiltak i undervisningen.

3) Ekstern evaluering av undervisningsform; invitere ekspert fra fakultetet innen medisinsk- og helsefaglig pedagogikk til å delta på én eller flere undervisningsdager for å gi oss råd om forbedringstiltak.

4) Diskusjon mellom underviserne vedr. design av kurset; skal vi fjerne tid avsatt til egenstudium?